

APRECIERI PENTRU C.S. LEWIS - O VIAȚA

Alister McGrath pune într-o lumină nouă viața incomparabilului C.S. Lewis.

Iată o carte importantă.

ERIC METAXAS

Autorul *Ispiritorului*

Noua biografie a lui C.S. Lewis scrisă de Alister McGrath e superbă. E plină cu informații care au la bază o cercetare amplă, și totuși se citește ușor. Nu numai că tratează amănunțit formarea și caracterul omului Lewis, ci oferă totodată analize ponderate și pătrunzătoare ale principalelor sale lucrări literare. Am fost unul dintre evanghelicii americani recent convertiți care au citit cu nesaț scrierile lui Lewis la sfârșitul anilor '60 și începutul anilor '1970. Amprenta pe care a lăsat-o în viața mea a fost puternică și de lungă durată, iar profesorul McGrath explică lămurit de ce sunt atât de mulți lideri creștini astăzi care pot spune exact același lucru.

TIMOTHY KELLER

Autorul bestsellerului *New 'Ari limes* / *Argument pentru Dumnezeu*, pastor principal al Bisericii Presbiteriene Redeemer, New York City. ■

Mulți dintre noi credeam că știm tot ce se putea ști despre C.S. Lewis. Noua biografie scrisă de Alister McGrath se bazează pe arhive și alte resurse care limpezesc, adâncesc și explică în profunzime multele fațete ale unuia dintre cei mai remarcabili apologeți creștini. Acesta este un studiu lămuritor și pătrunzător.

N.T. WRIGHT

Autorul bestsellerului *Simply Christian*

Alister McGrath a scris un text meticolos cercetat, pătrunzător, judicios și onest despre viața unui om fascinant. Cartea lui se remarcă îndeosebi prin plasarea lui Lewis în contextul său vocațional și social. McGrath ne oferă o expunere convingătoare despre dezvoltarea gândirii creștine a lui Lewis. Această biografie va fi o resursă indispensabilă atât pentru admiratori, cât și pentru specialiștii care studiază viața și opera lui Lewis.

ALAN JACOBS

Autorul bestsellerului *The Narnia*

Pentru cei care poate că se întreabă dacă mai e nevoie de încă o biografie a lui C.S. Lewis, portretul pe care îl realizează McGrath al îndrăgitului creștin din Oxford, un portret succint, pătrunzător și pe alocuri original, le va schimba părerea.

LYLE W. DORSETT Editorul *The Essential C.S. Lewis*

O binevenită adăugire la literatura despre C.S. Lewis, care cuprinde o serie de noi perspective foarte valoroase. Cartea lui McGrath va ocupa un loc permanent în studiile despre Lewis pentru strălucita și, în opinia mea, corecta sa re-datare a convertirii lui Lewis la teism. E incredibil cum ne-a scăpat lucrul acesta pentru

atâta vreme!

MICHAEL WARD

C. S. LEWIS

O VIATĂ

Originally published in the U.S.A. under the title: C.S. Lewis. A life. Eccentric Genius. Reluctant Prophet.

Copyright © 2013 by Alister McGrath

Translated by Natan Mladin

Published by permission of Tyndale House Publishers Inc., Illinois

Toate citatele biblice din prezenta lucrare sunt reproduse din Biblia, traducerea Dumitru Cornilescu, 1923.

Toate drepturile rezervate. Reproducerea în orice formă, în totalitate sau a unei părți din volumul de față se va face doar cu acordul prealabil în scris al editurii.

Traducere: Natan Mladin Coperta: Neword Press Imagine copertă: gettyimages.com

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României MCGRATH, ALISTER

C.S. Lewis. O viață. Geniu excentric. Profet fără voie. / Alister McGrath. - Arad : Neword Press, 2015

Bibliogr.

Index

ISBN 978-606-93944-1-0

cârmei

Telefon: 0724 567 913 | 0257 250 670 carmelprint@gmail.com Arad, str. Weitzer, nr. 12

AUSTER MCGRATH

GENIU EXCENTRIC. PROEET FĂRĂ VOIE

C. S. LEWIS

O VIATĂ

traducerea Natan Mladin

n

w o r d p r e s s

ARAD-2015

CUPRINS

PARTEA ÎNTÂI: PRELUDIU

Capitolul 1	Dealurile domoale ale Down-ului: O copilărie irlandeză, 1898-1908 11
	Familia Lewis 12
	Irlandezul ambivalent: enigma identității culturale irlandeze 16 înconjurat de cărți: indiciile unei vocații literare 21 Singurătate: Warnie pleacă spre Anglia 23
	Primele întâlniri cu bucuria 25 Moartea Florei Lewis 27

Capitolul 2

Anglia - O țară urâtă: Școala, 1908-1917 33
Școala Wynyard, Watford: 1908-1910 34 Școala Cherbourg, Malvern: 1911-1913
35 Malvern College: 1913-1914 40 Bookham și „Marele Knock”: 1914-1917 44
Amenințarea înrolării 49 înscrierea lui Lewis la Universitatea Oxford 51

Capitolul 3

Câmpiile întinse ale Franței: Războiul, 1917-1918 57
Ciudățenia unui război lipsit de importanță 57
Sosirea la Oxford: aprilie 1917 59
Cadetul cu rang de ofițer de la Keble College 62
Lewis la Oxford în vremea războiului 68
Misiune în Franța: noiembrie 1917 74
Rănit în luptă: Asaltul de la Riez du Vinage, aprilie 1918 77
Lewis și doamna Moore, o relație care capătă consistență 80

PARTEA A DOUA: OXFORD

Capitolul 4	Dezamăgiri și descoperiri:
	Formarea unui profesor la Oxford, 1919-1927 91
	Studentul la Clasice: University College, 1919 92 îngrijorările lui Albert Lewis
	pentru fiul său 96 Recunoaștere academică: premiul rectorului pentru eseu, 1921
	98 Succes și eșec: recunoaștere academică și șomaj 100 Doamna Moore: piatra
	unghiulară a vieții lui Lewis 105 Student la limba și literatura engleză, 1922-1923
	108 Bursa de la Magdalen College 117

Capitolul 5

Profesorat, familie și prietenie:
Primii ani la Magdalen College, 1927-1930 125
Bursa: Magdalen College 125
Despărțirea în familie: moartea lui Albert Lewis 130 Perpetuarea influenței lui Albert Lewis
133 Reunirea familiei: Warnie se mută în Oxford 136 Prietenie: J.R.R.Tolkien 138

Capitolul 6

Cel mai reticent credincios:
Nașterea unui creștin pur și simplu, 1930-1932 145
Resurecția literaturii religioase engleze din anii '20 145 Imaginația receptivă: Lewis 11
redescoperă pe Dumnezeu 148 Data convertirii lui Lewis: o reevaluare 154 O convorbire
nocturnă cu Tolkien: septembrie 1931 159 Credința lui Lewis în divinitatea lui Cristos 164

Capitolul 7

Un om de litere: Cariera academică și critica literară, 1933-1939 175

Lewis profesorul: seminariile de la Oxford 176

Profesorul Lewis: cursurile oxfordiene 180

The Pilgrim's Regress (1933): O hartă a universului credinței 182

The Inklings: prietenie, comunitate și dezbateri 188

The Allegory of Love (1936) 194

Lewis despre locul și scopul literaturii 199

Capitolul 8

Recunoaștere națională:

Apologetul din timpul războiului, 1939-1942 207

Prietenia lui Lewis cu Charles Williams 209

Lewis, moașă literară: *Stăpânul inelelor* al lui Tolkien 213

Problema durerii (1940) 216

Emisiunile radiofonice din timpul războiului 220

Capitolul 9

Prestigiu internațional: Creștin pur și simplu, 1942-1945 231

Scrisorile lui Zgândărilă (1942) 231 *Creștinism, pur și simplu* (1952) 234

Alte proiecte din timpul războiului 243 Trecerea la ficțiune: Trilogia răscumpărării 247

Capitolul 10

Un profet fără onoruri?:

Tensiuni și tulburări postbelice, 1945-1954 255

C.S. Lewis - Superstar 255

Latura întunecată a celebrității 258

Demență și alcoolism: „mama” și „fratele” lui Lewis 260

Ostilitatea de la Oxford față de Lewis 263

Elizabeth Anscombe și Clubul Socratic 266

îndoilele lui Lewis cu privire la calitățile sale de apologet 273

PARTEA A TREIA: NARNIA

Capitolul 11 Peconfigurarea realității: Crearea Narniei 281

Obârșiile Narniei 282

Pragul: un motiv narnian 287

Ordinea în care trebuie citită seria Narnia 289

Animalele din Narnia 292

Narnia ca fereastră spre realitate 294

Narnia și repovestirea arhinarățiunii 296

Capitolul 12 Narnia: Explorări într-o lume imaginativă 303

Aslan: dorința inimii 305

Magia ascunsă: ispășirea în Narnia 309

Cele șapte planete: simbolismul medieval în Narnia 313

Tărâmul umbrelor: prelucrarea peșterii lui Platon 316

Problema trecutului în Narnia 318

PARTEA A PATRA: CAMBRIDGE

Capitolul 13 Mutarea la Cambridge: Magdalene College, 1954-1960 325

Noua catedră de la Cambridge 326 Renașterea: cursul inaugural de la Cambridge 331 O idilă literară: Joy Davidman își face

intrarea 335 O „foarte ciudată căsătorie” cu Joy Davidman 343 Moartea lui Joy Davidman 348

Capitolul 14 Văduvie, boală, moarte: Ultimii ani 1960-1963 361

Anatomia unei dureri (1961): încercarea credinței 361 Sănătatea tot mai șubredă a lui Lewis, 1961-1962 367 Boala fatală

și moartea 373

PARTEA A CINCEA: POSTERITATEA

Capitolul 15 Fenomenul Lewis 385

Anii '60: o stea căzătoare 385

Redescoperirea: noul val de interes față de Lewis 388 Lewis și evanghelicii americani 393 Lewis ca reper literar 397

Concluzii 399

Cronologie 403 Mulțumiri 409

PREFAȚA

9

Cine este C.S. Lewis (1898-1963)? Pentru mulți, probabil pentru cei mai mulți, Lewis este creatorul lumii fantastice a Narniei, autorul câtorva dintre cele mai cunoscute și discutate cărți pentru copii, din secolul XX, care continuă să atragă cititori entuziaști și să se vândă în milioane de exemplare. La cincizeci de ani de la moartea sa, Lewis rămâne unul dintre cei mai influenți autori populari din vremea noastră. Împreună cu la fel de celebrul său coleg și prieten oxfordian, J.R.R. Tolkien (1892-1973), autorul cărții *Stăpânul Inelelor*, Lewis este considerat de multă lume drept un important reper literar și cultural. Lumea literaturii și a cinematografiei au fost profund transformate de către ambii autori din Oxford, însă fără Lewis, *Stăpânul inelelor* e posibil să nu se fi scris niciodată. Lewis și-a scris propriile cărți de succes, jucând totodată un rol hotărâtor în nașterea capodoperei lui Tolkien, chiar nominalizându-l pe prietenul său la Premiul Nobel pentru Literatură, în anul 1961, pe baza operei sale de proporții epeice. Și numai pentru acest motiv, povestea lui C.S. Lewis merită istorisită.

Dar C.S. Lewis înseamnă mult mai mult. Așa cum remarcă odată prietenul său de o viață, Owen Barfield (1898-1997), au existat, în realitate, trei C.S. Lewis. Pe lângă Lewis autorul cărților de succes, există o a doua *persona*, mai puțin cunoscută: Lewis scriitorul și apologetul creștin preocupat să comunice și să împărtășească concepția sa bogată despre forța intelectuală și imaginativă a credinței creștine - o credință pe care a descoperit-o la mijlocul vieții și pe care a găsit-o a fi fascinantă, atât din punct de vedere spiritual, cât și rațional. Spre dezamăgirea unora, cartea sa *Creștinism, pur și simplu*¹ este astăzi considerată a fi cea mai importantă lucrare religioasă a secolului XX.

Pesemne datorită angajamentului său public față de creștinism, Lewis rămâne o figură controversată, care stârnește afecțiunea și admirația celor care îi împărtășesc convingerile creștine, dar și zeflemisirile și disprețul celor care nu sunt de acord cu el. Fie că vedem creștinismul ca pe ceva rău, fie ca pe ceva bun, în mod cert el este *important* - iar Lewis este probabil cel mai credibil și marcant reprezentant al „creștinismului redus la esență”, pe care el însuși l-a apărut.

Însă există o a treia dimensiune a lui Lewis, poate cea mai puțin cunoscută de către majoritatea admiratorilor și criticilor săi: eminentul profesor și critic literar oxfordian, care obișnuia să umple amfiteatrele universității cu prelegerile sale libere pe tema literaturii engleze, și care a ajuns să fie primul titular al Catedrei de Literatură Medievală și Renascentistă din cadrul Universității Cambridge. Puțini mai citesc astăzi *Prefața* sa la *Paradisul pierdut* (1942); la data publicării însă, lucrarea a stabilit un nou standard prin claritatea și profunzimea ei.

Vocația lui Lewis îl împingea spre „galeriile vieții universitare”. Alegerea sa ca membru al Academiei Britanice, în iulie 1955, a fost proba publică a înaltei sale reputații academice. Au fost însă unii în lumea universitară care au privit succesul său popular ca fiind incompatibil cu orice pretenție din partea lui de a fi un universitar redutabil. Începând cu 1942, Lewis s-a luptat să-și păstreze credibilitatea academică evaluată prin prisma lucrărilor sale mai populare, și prin cea a reflecțiilor sale sprintare pe marginea lumii diabolice a lui Screwtape.²

Așadar, care este legătura dintre cei trei Lewis? Sunt ei pur și simplu trei compartimente distincte ale vieții sale sau există o anumită legătură între ei? Și cum s-a dezvoltat fiecare dintre ei? Cartea de față își propune să relateze povestea formării și revelării gândirii lui Lewis, concentrându-se asupra scrierilor sale. Nu își propune documentarea fiecărui aspect al vieții lui Lewis, ci cercetarea legăturilor complexe și fascinante deopotrivă dintre lumea exterioară și cea interioară a lui Lewis. Această biografie este prin urmare structurată în funcție de lumea reală și imaginară în care a locuit Lewis - în primul rând Oxford, Cambridge și Narnia. Cum se răsfrânge habitatul său asupra evoluției ideilor și a imaginației lui? Cine l-a ajutat să-și făurească propria viziune intelectuală și imaginativă asupra realității?

În studiul nostru vom analiza atât felul în care Lewis a devenit celebru, cât și unii dintre factorii care l-au condus într-acolo. Una e ca Lewis să devină celebru; și e cu totul altceva să rămână celebru la cincizeci de ani după moartea sa. Mulți comentatori din anii '60 credeau că faima lui Lewis avea să fie trecătoare.

Inevitabila sa cădere în obscuritate - considerau mulți pe atunci - era doar o chestiune de timp - un deceniu, în cel mai bun caz. Datorită acestui fapt, ultimul capitol al acestei lucrări caută să clarifice nu doar de ce Lewis a ajuns o figură marcantă și influentă, ci și de ce a rămas la fel chiar și în zilele noastre.

Câteva dintre cele mai importante biografii ale sale scrise până acum au fost opera unor persoane care l-au cunoscut personal. Acestea rămân prezentări valoroase ale lui Lewis ca persoană și conțin aprecieri importante cu privire la caracterul său. Cu toate acestea, demersurile academice de amploare din ultimele două decenii au lămurit chestiuni de importanță istorică (precum participarea lui Lewis la Primul Război Mondial), au studiat diverse aspecte ale dezvoltării intelectuale a lui Lewis și au oferit lecturi critice ale principalelor sale lucrări. Biografia de față încearcă să îndeplinească aceste fire laolaltă, propunând o analiză a lui Lewis care se bazează pe studiile anterioare, dar caută să meargă dincolo de ele.

Orice încercare de a trata ascensiunea spre celebritate a lui Lewis trebuie să țină seama, întâi de toate, de reticența lui Lewis de a-și asuma un rol public. Lewis a fost într-adevăr un profet pentru vremea sa și veacurile viitoare; însă trebuie menționat că a fost un profet *reticent*. Până și convertirea sa pare să fi avut loc împotriva propriilor convingeri; și odată convertit la creștinism, Lewis a început să abordeze public diverse teme în mare măsură datorită tăcerii sau a lipsei de claritate a celor despre care credea că ar fi fost mai în măsură decât el să răspundă public la întrebări de natură religioasă și teologică.

Lewis se dovedește, de asemenea, a fi o persoană excentrică, în sensul literal al cuvântului - cineva care se distanțează de normele și tiparele fixe, convenționale sau cineva care e departe de centru. Relația sa bizară cu doamna Moore, pe care o discutăm pe larg în lucrarea de față, l-a scos cu mult în afara normelor sociale britanice ale anilor '20. Mulți dintre colegii universitari ai lui Lewis din Oxford au început să-l considere un ciudat începând cu anul 1940, atât din pricina vederilor sale explicit creștine, cât și datorită obiceiului său neacademic de a scrie opere populare de ficțiune și apologetică. Lewis a surprins bine distanța dintre el și tendințele universitare dominante ale vremii, descriindu-se drept un „dinozaur” în prelegerea sa inaugurală la Universitatea din Cambridge, în 1954.

Acest sentiment al depărtării față de centru este prezent și în viața religioasă a lui Lewis. Cu toate că Lewis a ajuns o voce marcantă a creștinismului britanic, a operat întotdeauna de la periferia lui mai degrabă decât de la centru și nu a dispus de timpul necesar cultivării unor relații cu persoanele importante ale ierarhiilor religioase. E posibil ca oamenii din mass-media să-l fi plăcut tocmai din acest motiv, dornici fiind să găsească o voce religioasă autentică în afara structurilor de putere ale bisericilor instituționale.

Biografia de față nu își propune nici să-l laude, nici să-l condamne, ci doar să-l *înțeleagă* pe Lewis - și mai ales ideile sale și felul în care acestea au ajuns să fie exprimate în scrierile sale. Această sarcină a fost mult ușurată prin publicarea aproape integrală a scrierilor cunoscute ale lui Lewis, dar și grație unui corp semnificativ de literatură de specialitate care tratează critic lucrările și ideile sale.

Cantitatea enormă de material biografic și critic referitor la Lewis și cercul său de prieteni și preocupări disponibilă astăzi riscă să-l copleșească pe cititor cu amănunte rafinate. Cei care se străduiesc să-l înțeleagă pe Lewis se simt bombardați cu ceea ce poeta americană Edna St. Vincent Millay (1892-1950) numea „o ploaie meteorică de fapte” care cad din cer.³ Cum, se întreba ea, ar putea fi puse laolaltă toate acestea astfel încât să capete un sens, în loc să rămână o simplă acumulare de informație? Biografia de față adaugă la ceea ce se cunoaște deja despre viața lui Lewis și totodată caută să releve sensul ei. Cum ar putea fi combinate aceste elemente, astfel încât să scoată la lumină un tipar? Această biografie nu este o simplă recapitulare a bogatei pleiade de fapte și personaje legate de viața sa, ci o încercare de a identifica temele și mizele ei mai profunde și de a-i analiza semnificația. Aceasta nu este o lucrare de sinteză, ci de analiză.

Publicarea, între anii 2000-2006, a scrisorilor lui C.S. Lewis, atent adnotate și indexate de către Walter

Hooper, are o importanță covârșitoare pentru studiile dedicate lui Lewis. Aceste scrisori, care se întind pe circa 3.500 de pagini, ne oferă ferestre spre persoana lui Lewis la care generația anterioară de biografi ai săi pur și simplu nu a avut acces. Poate cel mai important lucru pe care acestea îl oferă este un schelet narativ continuu pentru povestea vieții lui Lewis. Drept urmare, pe parcursul biografiei de față, aceste scrisori sunt sursa cea mai des citată. Așa cum se va vedea, o lectură atentă a acestor scrisori obligă reevaluarea sau chiar revizuirea unor date unanim acceptate din viața lui Lewis.

Aceasta este o biografie critică, care pune în discuție probele care susțin premisele și abordările deja în uz și le corectează acolo unde este cazul. În majoritatea situațiilor, acest lucru se poate face simplu și subtil, de aceea n-am găsit de cuviință să atrag atenția asupra corecțiilor pe care le-am văzut necesare. Pe de altă parte, se cuvine să-i înștiințăm pe cititori de la bun început că, în urma acestui proces anevoios - dar necesar - de verificare a tuturor faptelor și datelor în lumina dovezilor documentare, am ajuns la o concluzie anume care mă pune în dezacord nu doar cu toți specialiștii în Lewis pe care îi cunosc, ci și cu Lewis însuși. Mă refer la data „convertirii” sale sau a redobândirii credinței în Dumnezeu, pe care Lewis însuși, în cartea sa *Surprised by Joy* (1955)⁴, o plasează în „trimestrul al treilea din 1929” (unde va între 28 aprilie și 22 iunie 1929).⁵

Această dată este reprodusă fidel în toate studiile despre Lewis care au apărut în ultima vreme. Însă, în urma lecturii atente a materialului documentar, am ajuns la concluzia că data corectă este în mod cert una mai târzie, posibil martie 1930, dar cel mai probabil în trimestrul al treilea al acelui an. În această chestiune fac opinie separată față de toți specialiștii în Lewis, de aceea cititorul are dreptul să știe că sunt singurul care susține această variantă la ora actuală.

Din ceea ce s-a spus deja reiese că nu este necesară justificarea unei noi biografii a lui Lewis, care să marcheze a cincizecea comemorare a morții sale, survenite în 1963. Totuși, poate se impune să-mi apăr în câteva cuvinte ipostaza de biograf. Spre deosebire de biografii săi anteriori - precum prietenii săi de o viață George Sayer (1914-2005) și Roger Lancelyn Green (1918-1987) - eu nu l-am cunoscut personal pe Lewis. L-am descoperit în tinerețe prin scrierile sale, la zece ani după moartea lui. De-a lungul a douăzeci de ani, am dobândit tot mai mult respect și tot mai multă admirație pentru Lewis, însă am continuat să întrețin anumite curiozități și rezerve față de el. Nu am nicio amintire revelatoare, nici vreo destăinuire specială și niciun document personal pe care să mă bazez. Toate resursele folosite în biografia de față ori sunt deja publice, ori pot fi cercetate și verificate de către oricine dorește.

Această carte este scrisă de un om care l-a descoperit pe Lewis prin scrierile sale și e destinată altor oameni care l-au cunoscut pe Lewis în același fel. Lewis, cel pe care am ajuns să-l cunosc, mi s-a descoperit prin cuvintele sale, nu prin întâlnire personală. În vreme ce unii biografi folosesc apelativul „Jack” când vorbesc despre el, eu am găsit de cuviință să-l numesc „Lewis” în biografia de față, în primul rând pentru a semnaliza distanța personală și critică față de el. Cred că acesta este Lewis cel pe care el însuși și-ar fi dorit ca generațiile viitoare să-l cunoască.

De ce spun asta? După cum sublinia Lewis pe tot parcursul anilor '30, ceea ce contează în cazul autorilor sunt *textele* pe care le scriu. Contează cu adevărat doar ceea ce spun textele lor. Autorii nu sunt ei înșiși un spectacol, ci „o pereche de ochelari”⁶ prin care, ca cititori, ne privim pe noi înșine, lumea și contextul mai larg în care ne situăm. Lewis așadar a fost prea puțin interesat de biografia personală a marelui poet englez John Milton (1608-1674) sau de contextul politic și social în care acesta a scris. Ce a contat cu adevărat a fost ceea ce a scris Milton - *ideile* sale. Concepția lui Lewis despre modul în care ne apropiem de Milton trebuie să determine la rândul ei apropierea noastră de Lewis. În această lucrare am încercat, acolo unde a fost posibil, să mă ocup de scrierile sale, să discern ce spun ele și care este

semnificația acestora.

Cu toate că nu l-am cunoscut personal pe Lewis, îmi vine ușor, poate mai ușor decât altora, să mă raportez la el - cel puțin la anumite aspecte ale mediilor în care a viețuit. Asemeni lui Lewis, mi-am petrecut copilăria în Irlanda, îndeosebi în Downpatrick, reședința comitatului Down, ale cărui „dealuri întinse și domoa- le” Lewis le cunoștea și le iubea și pe care le-a descris atât de frumos. M-am plimbat prin locurile prin care s-a plimbat și el, m-am oprit acolo unde s-a oprit el și m-am minunat de priveliștile de care s-a minunat el. Și eu am simțit acea tresărire de dor privind în depărtare, dincolo de geamul casei părintești, munții albaștrui ai Mourne-ului. La fel ca Flora, mama lui Lewis, și eu am fost elev al Methodist College din Belfast.

Cunosc, de asemenea, Oxfordul lui Lewis, unde am fost student timp de șapte ani, ca mai apoi - după o scurtă ședere la Cambridge, cealaltă universitate a lui Lewis - să mă întorc acolo ca dascăl și autor pentru douăzeci și cinci de ani, să sfârșesc ca șef al catedrei⁷ de Teologie Istorică din cadrul Universității Oxford. Ca și Lewis, înainte să descopăr bogăția intelectuală a credinței creștine, am fost în tinerețe ateu. Ca și Lewis, am ales ulterior să îmi exprim și să îmi trăiesc credința potrivit formei specifice Bisericii Anglicane. În ultimul rând, ca unul deseori chemat să apăr public credința creștină de către diferiții ei critici, apreciez și folosesc ideile și abordările lui Lewis, dintre care multe - însă nu toate — îmi pare că își păstrează forța și strălucirea.

În sfârșit, un cuvânt despre metoda pe care o folosesc în scrierea acestei biografii. Mi-am petrecut partea cea mai consistentă a cercetării citind tot ceea ce s-a publicat de Lewis (inclusiv scrisorile sale) în ordine cronologică, ca să pot aprecia dezvoltarea gândirii sale și a stilului său. Pentru *The Pilgrim's Regress* am optat pentru august 1932, data la care a fost scrisă, și nu mai 1933, data la care a fost publicată. Acest proces anevoios de parcurgere a surselor primare, care a durat nu mai puțin de cincisprezece luni, a fost urmat de lectura - în unele cazuri, re-lec- tura critică - consistentei literaturi secundare despre Lewis, despre cercul său de prieteni și despre contextul intelectual și cultural în care au trăit, gândit și scris. În sfârșit, am cercetat materialul nepublicat din arhivă, din care o bună parte e păstrat în Oxford, care aruncă și mai multă lumină asupra dezvoltării gândirii lui Lewis și asupra contextului intelectual și instituțional în care acesta a lucrat.

Am fost conștient aproape de la început de necesitatea unui studiu de factură mai academică în vederea tratării unora dintre chestiunile de interes științific care au rezultat din această cercetare amănunțită. Biografia de față evită însă atari investigații academice; notele și bibliografia sunt minimale. Scopul meu în acest volum este să spun o poveste, nu să pun capăt dezbaterilor academice deseori obscure și întotdeauna stufoase. Cititorii vor dori poate să știe că un volum academic, care oferă o cercetare amănunțită, dar și justificările necesare pentru unele dintre afirmațiile și concluziile acestei biografii, urmează să fie publicat.⁸

Dar gata cu justificările și afirmațiile preliminare. Povestea noastră începe într-o lume de demult și de departe - orașul irlandez Belfast, în anii 1890.

Alister E. McGrath LONDRA

Note

1. *Mere Christianity* - cartea a apărut pentru prima dată în limba română cu titlul *Creștinismul redus la esențe*, Oradea, Societatea Misionară Română, 1987,1991. Ulterior, editura Humanitas a realizat o nouă traducere și a publicat cartea cu titlul *Creștinism, pur și simplu*, trad. Dan Rădulescu, București, Humanitas, 2004.
2. *Screwtape*, sau *Zgândărilă*, într-o traducere mai veche (*Scrisorile lui Zgândărilă*, trad. Mirela Rădoi, Cluj-Napoca, Logos, 1993), este un diavol bătrân care, într-un schimb epistolar, îl sfătuiește pe un diavol mai tânăr cum să se achite de sarcinile de serviciu și să-și acapareze „victima”.

3. Edna St. Vincent Millay, *Collected Sonnets*, New York, Harper, 1988,140.
4. *Surprins de bucurie*, trad. Emanuel Conțac, București, Humanitas, 2008,2011.
5. *Ibid.*, 245. În altă parte din carte Lewis vorbește despre aceasta ca despre o „reconversie”: *idib.*, 134.
6. În original, un joc de cuvinte care mizează pe polisemia cuvântului „spectacle”. În prima instanță, „spectacle” este folosit cu sensul de reprezentație (cinematografică, teatrală) sau priveliște (fig.), dar în a doua este folosit cu sensul mai vechi al formei de plural a substantivului: ochelari (n.tr.).
7. în engl. „head of house” (n.tr.).
8. Alister E. McGrath, *The Intellectual World of C.S. Lewis* (Oxford și Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2013).

PARTEA ÎNTÂI

PRELUDIU

DEALURILE DOMOALE ALE DOWN-ULUI: O COPILĂRIE IRLANDEZĂ

„M-am născut în iarna lui 1898, la Belfast, ca fiu al unui avocat jurist și al unei fiice de cleric.”¹ Pe 29 noiembrie 1898, Clive Staples Lewis a fost aruncat într-o lume care clocotea de nemulțumire politică și socială și solicita o schimbare, împărțirea Irlandei în Irlanda de Nord și Republica Irlandeză urma să se producă abia peste douăzeci de ani. Însă tensiunile care aveau să ducă la o separare politică artificială a insulei erau evidente. Lewis s-a născut în inima establishmentului protestant al Irlandei („Ascendancy”²) într-o perioadă în care toate aspectele acestuia - politic, social, religios și cultural - erau amenințate.

Irlanda a fost colonizată de către englezi și scoțieni între secolele XVI-XVII, fapt care a stârnit printre irlandezii băștinași dispreț față de venetici și nemulțumiri de ordin politic și social. Coloniștii protestanți se distingeau și lingvistic și religios de irlandezii catolici indigeni. Sub Oliver Cromwell, în secolul XVII, au fost înființate așa-numitele „plantații protestante” - insule de protestantism englez într-o mare irlandeză. Elita băștinașilor irlandezi a fost grabnic înlocuită cu un nou establishment protestant. Actul Uniunii de la 1800 a însemnat aderarea Irlandei la Regatul Unit și conducerea acesteia direct din Londra. În ciuda faptului că erau minoritari, stabiliți mai ales în comitatele nordice, Down și Antrim, inclusiv în orașul industrial Belfast, protestanții dominau viața culturală, economică și politică a Irlandei.

Însă toate acestea aveau să se schimbe. În anii 1880, Charles Stewart Parnell (1846-1891) și alții au început să militeze pentru „Home Rule”³, actul care statua autonomia legislativă a Irlandei. În anii 1890, naționalismul irlandez a început să capete amploare, fapt care s-a soldat cu definirea unei conștiințe a identității culturale irlandeze care a animat mișcarea pentru independență legislativă. Naționalismul irlandez era profund modelat de catolicism și refractar la orice influență engleză în Irlanda, inclusiv în sporturi precum rugby și cricket. Mai mult de atât, limba engleză ajunsese să fie considerată un mijloc de oprimare culturală. În 1893 a fost înființată Liga Gaelică (*Conradh na Gaeilge*) cu scopul de a pleda pentru studiul și folosirea limbii irlandeze. Din nou, aceasta a fost percepută ca o afirmare a identității irlandeze împotriva a ceea ce erau tot mai des percepute a fi norme culturale engleze străine.

Pe măsură ce mișcarea pentru independența legislativă a Irlandei căpăta amploare și credibilitate, mulți protestanți s-au simțit amenințați și se temeau că își vor pierde privilegiile și că ar putea izbucni o revoltă publică. Poate nu tocmai neașteptat, comunitatea protestantă din Belfast de la începutul anilor 1900 era foarte izolată, evitând, de câte ori se putea, contactul social și profesional cu vecinii catolici. (Fratele mai mare al lui C.S. Lewis, Warren [„Warnie”], povestea mai târziu că nu vorbise cu niciun catolic din mediul său social până când a intrat la Colegiul Militar Regal din Sandhurst, în 1914)⁴. Catolicismul era „Celălalt” - ceva straniu, de neînțeles și, mai presus de toate, *amenințător*. Lewis a asimilat această ostilitate și separare față de catolicism încă din fragedă pruncie. Pe vremea când micul Lewis era învățat la oliță, dădaca sa protestantă obișnuia să-i numească scaunele „papi mititei”⁵. Mulți au considerat și continuă să considere că Lewis s-a situat în afara identității culturale irlandeze veritabile datorită rădăcinilor sale protestante.

FAMILIA LEWIS

Recensământul Irlandei din 1901 a cuprins numele tuturor celor care „dormeau sau locuiau” în casa familiei Lewis din estul Belfastului duminică seara, în data de 31 martie 1901. Fișa include o sumedenie de

1 Albert James Lewis, cap de familie, Biserica Irlandei, citește și scrie, 37, sex masculin, avocat, căsătorit, orașul Cork

detalii personale - relațiile dintre locatari, religia, nivelul de educație, vârsta, sexul, rangul sau ocupația și locul nașterii. Deși majoritatea biografiilor localizează familia Lewis la adresa: „47 Dundela Avenue”, recensământul indică locuința ca fiind „Casa 21 de pe Dundella [sic] Avenue (Victoria, Down)”. Fișa casei Lewis e un instantaneu precis al familiei la începutul secolului XX: ¹

2. Florence Augusta Lewis, soție, Biserica Irlandei, citește și scrie, 38, sex feminin, căsătorită, comitatul Cork
3. Warren Hamilton Lewis, fiu, Biserica Irlandei, citește, 5, sex masculin, elev, orașul Belfast
4. Clive Staples Lewis, fiu, Biserica Irlandei, nu știe să citească,² sex masculin, orașul Belfast
5. Martha Barber, servitoare, Biserica Prezbiteriană, citește și scrie, 28, sex feminin, bonă — servitoare, necăsătorită, comitatul Monaghan
6. Sarah Ann Conlon, servitoare, romano-catolică, citește și scrie, 22, sex feminin, bucătăreasă - servitoare, necăsătorită, comitatul Down⁶

Așa cum indică fișa de recensământ, tatăl lui Lewis, Albert James Lewis (1863-1929), s-a născut în orașul Cork, din comitatul cu același nume, aflat în sudul Irlandei. Străbunicul lui Lewis din partea tatălui, Richard Lewis, era un constructor de cazane din Țara Galilor, care emigrase în Cork cu soția sa din Liverpool la începutul anilor 1850. La scurt timp după nașterea lui Albert, familia Lewis s-a mutat în orașul industrial Belfast, pentru ca Richard să intre în parte-neriat cu John H. Macllwaine și să înființeze împreună cu acesta prospera firmă Macllwaine, Lewis & Co, ingineri și constructori de nave din fier. Cea mai interesantă navă produsă de această mică firmă a fost probabil modelul original *Titanic* - o mică navă de transport, cu motor pe aburi, construită în 1888, cântărind nu mai mult de 1.608 tone.⁷

Însă industria de construcții navale a Belfastului trecea prin schimbări în anii 1880, șantierele navale mai mari precum Harland and Wolff și Workman Clark câștigând supremația comercială. „Șantierele mitite” le era din ce în ce mai greu să supraviețuiască economic. În 1894, Workman Clark a cumpărat Macllwaine, Lewis & Co. Modelul mult mai faimos al *Titanicului* - construit tot în Belfast - a fost lansat la apă în 1911 de pe șantierul naval al celor de la Harland and Wolff, cântărind 26.000 de tone. Însă în vreme ce faimosul vas al celor de la Harland and Wolff s-a scufundat în timpul călătoriei inaugurale din 1912, mult mai modesta navă produsă de Macllwaine și Lewis și-a purtat, sub diverse alte nume, încărcăturile pe apele Americii de Sud până în 1928.

Albert n-a fost interesat de construcția de nave și le-a spus părinților că își dorește o carieră în drept. Richard Lewis, cunoscând reputația excelentă a Lurgan

1.1 Royal Avenue, unul dintre centrele comerciale ale Belfastului în 1897. Albert Lewis și-a deschis cabinetul de avocatură la numărul 83 pe Royal Avenue în 1884 și a continuat să lucreze în acest birou până a fost răpus de boală, în 1929.

College, sub conducerea directorului William Thompson Kirkpatrick (1848- 1921), a decis să-l înscrie acolo pe Albert ca intern.⁸ Albert a fost profund marcat de abilitățile pedagogice ale lui Kirkpatrick în timpul anului petrecut acolo. După ce a absolvit școala, în 1880, Albert s-a mutat în Dublin, capitala Irlandei, unde a lucrat timp de cinci ani pentru firma Maclean, Boyle și Maclean. După ce a câștigat experiența necesară și certificarea profesională ca avocat, a revenit în Belfast în 1884, pentru a-și deschide propriul cabinet pe faimosul Royal Avenue din Belfast.

Actul Curții Supreme de Judecată (a Irlandei) din 1877 a urmat practica engleză de a distinge între funcția legală de „consilier juridic” și „avocat”,⁹ astfel că avocații irlandezi aspiranți trebuiau să decidă ce funcție profesională vor să ocupe. Albert Lewis a decis să devină consilier juridic, să lucreze nemijlocit în serviciul clienților, inclusiv să-i reprezinte în curțile inferioare. Un avocat pledant¹⁰ se specializa în avocatura de tribunal, fiind angajat de consilierul juridic să-i reprezinte clientul în curțile superioare.¹¹

Mama lui Lewis, Florence („Flora”) Augusta Lewis (1862-1908), s-a născut în Queenstown (astăzi Cobh), comitatul Cork. Străbunicul lui Lewis din partea mamei, Thomas Hamilton (1826-1905), era preot în Biserica Irlandei - un reprezentant tipic al Elitei Protestante care era tot mai amenințată pe măsură ce naționalismul irlandez devenea o importantă forță culturală la începutul secolului XX. Cu toate că era

confesiunea minoritară în cel puțin douăzeci și două dintre cele douăzeci și șase de comitate, Biserica Irlandei fusese biserica de stat pe întreg teritoriul Irlandei. Când Flora împlini opt ani, tatăl ei acceptă postul de capelan al Bisericii Sfânta Treime din Roma, unde a locuit împreună cu familia, între 1870 și 1874.

În 1874, Thomas Hamilton s-a întors în Irlanda să ocupe postul de preot paroh al Bisericii Dundela din zona Ballyhackamore, în estul Belfastului. Aceași clădire provizorie funcționa ca biserică în zilele de duminică, și ca școală în restul săptămânii. Curând, nevoia unui imobil mai adecvat a devenit clară. La scurt timp a început construcția unei clădiri noi, doar pentru biserică, proiectată de cunoscutul arhitect englez ecleziastic William Butterfield. Hamilton și-a ocupat postul de paroh al noii biserici parohiale St. Mark's, Dundela, în mai 1879.

Istoricii irlandezi o nominalizează adesea pe Flora Hamilton pentru a ilustra rolul tot mai important al femeilor în viața universitară și culturală a Irlandei în ultimul sfert al secolului XIX.¹² A frecventat „la zi” Methodist College, Belfast - o școală doar pentru băieți, înființată în 1865, la care a fost adăugată în 1869 o „clasă pentru domnișoare” ca răspuns la cererea comunității.¹³ A urmat cursurile școlii pentru un semestru, în 1881, după care s-a înscris la Universitatea Regală a Irlandei în Belfast (astăzi Queen's University, Belfast), absolvind în 1886 cu o dublă specializare în logică și matematică.¹⁴ (După cum se va vedea, Lewis nu a moștenit defel talentul pentru matematică al mamei sale.)

La scurt timp după ce Albert Lewis a început să frecventeze biserica St. Mark din Dundela, i-a căzut cu tronc fiica preotului. Încet, dar sigur, și Flora a început să-l îndrăgească pe Albert, în parte datorită văditelor lui preocupări literare. Albert s-a înscris în Societatea Literară Belmont în 1881 și a fost în scurt timp considerat unul dintre cei mai elocvenți vorbitori ai acesteia. Reputația sa de bărbat cu aplecări literare l-a însoțit toată viața. În 1921, în punctul culminant al carierei sale de consilier juridic, cotidianul *Ireland's Saturday Night* a inclus o caricatură cu el. Îmbrăcat în roba de epocă a unui avocat pledant, e schițat având sub un braț o tocă academică, iar sub celălalt, un volum de literatură engleză. Mai târziu, necrologul lui Albert Lewis din *Belfast Telegraph* îl descria ca pe „un om citit și erudit”, cunoscut pentru aluziile literare din pledoariile sale înaintea curții, pentru care „cititul, departe de curțile de judecată, era forma preferată de destindere.”¹⁵

După o curtare lungă și cuviincioasă, Albert și Flora s-au căsătorit în data de 29 august, 1894 la Biserica St. Mark din Dundela. Primul lor copil, Warren Hamilton Lewis, s-a născut în casa familiei pe data de 16 iunie 1895, în „Vilele Dundela” din estul Belfastului. Clive a fost cel de-al doilea și ultimul copil. Recensământul din 1901 indică faptul că, la acea dată, familia Lewis avea două servitoare. Neobișnuit pentru o casă protestantă, familia Lewis angajase o servitoare catolică, Sarah Ann Conlon. Aversiunea de o viață a lui Lewis față de sectarismul religios - vizibil în ideea sa de „creștinism pur și simplu” - e posibil să fi fost stârnit și de anumite amintiri din copilărie.

Încă de la început, Lewis a fost foarte apropiat de fratele său mai mare, Warren, lucru atestat de poreclele cu care se alintau. C.S. Lewis era „Smallpigiebotham”¹⁶ (SPB), iar Warnie „Archpigiebotham”¹⁷ (APB), nume de alint inspirate din frecvențele (și, se pare, autenticele) amenințări ale bonei din copilărie să le dea peste „fundulețele lor de porcușori” dacă nu sunt cuminiți. Frații îl numeau pe tatăl lor „Pudaitabird”¹⁸ sau „P'dayta” (datorită pronunției sale cu accent de Belfast a cuvântului *potato*¹⁹). Aceste porecle din copilărie aveau să-și dovedească din nou importanța în anii '20, când frații s-au reîntâlnit și au restabilit relații foarte strânse.²⁰

Lewis era cunoscut de către prieteni și familie drept „Jack”. Warnie datează respingerea numelui Clive de către fratele său în perioada vacanței de vară din 1903 sau 1904, moment în care Lewis a declarat subit că de atunci înainte vrea să fie cunoscut ca Jacksie”. Numele a fost treptat abreviat la „Jacks” și în final la

„Jack”.²¹ Motivul dindărătul opțiunii pentru acest nume e necunoscut. Cu toate că unele surse sugerează că numele „Jacksie” provenea de la unul dintre câinii casei care murise într-un accident, nu există nicio dovadă documentară care să sprijine această explicație.

IRLANDEZUL AMBIVALENT: ENIGMA IDENTITĂȚII CULTURALE IRLANDEZE

Lewis a fost irlandez - lucru pe care unii irlandezi par să-l fi uitat, dacă-l vor fi știut vreodată. Îmi aduc aminte că în Irlanda de Nord, în perioada copilăriei mele, se vorbea despre Lewis ca fiind un scriitor „englez”. Însă Lewis nu și-a uitat niciodată rădăcinile irlandeze. Peisajele, sunetele și miresmele - nu și oamenii,

În general - Irlandei sale l-au făcut nostalgic pe bătrânul Lewis și i-au modelat subtil, însă decisiv proza descriptivă. Într-o scrisoare din 1915, Lewis își așterne cu nostalgie amintirile despre Belfast: „murmurul îndepărtat al «șantierelor», întinderea vastă a Belfast Lough, Cave Hill Mountain și micile vâlcele, luminișuri și coline din jurul orașului.”²²

Însă Irlanda lui Lewis înseamnă mai mult decât „coline domoale”. Cultura irlandeză se remarcă prin plăcerea de a povesti, vădită deopotrivă în mitologia ei, în povestirile istorice și în dragostea de limbă. Lewis însă nu și-a fetișizat rădăcinile irlandeze. Acestea nu erau decât o parte, dar nu trăsătura definitorie a identității sale. Încă din anii '50, Lewis vorbea regulat despre Irlanda ca fiind „casa” lui, numind-o „țara mea”. A ales chiar să-și petreacă acolo toamna lună de miere împreună cu Joy Davidman, în aprilie 1958. Lewis a respirat aerul ușor și umed al țării sale natale și nu a uitat niciodată frumusețea ei naturală.

Toți cei care cunosc Comitatul Down nu vor avea probleme să recunoască modele originale irlandeze deghețate, care e posibil să fi inspirat unele dintre cele mai frumos descrise peisaje literare ale lui Lewis. Imaginea raiului în *Marea despărțiri*³, a unei țări „de smarald” trimite la țara lui natală, așa cum dolmenele de la Legananny din Comitatul Down, Cave Hill Mountain din Belfast și Giant's Causeway toate par să aibă un echivalent narnian - poate mai rotunjite și mai strălucitoare ca originalele, dar păstrând totuși ceva din model.

Lewis vorbea frecvent despre Irlanda ca fiind o sursă de inspirație literară, referindu-se la felul în care peisajele funcționau ca un puternic stimul pentru imaginație. Ii dispăcea politica irlandeză și era predispus să-și imagineze o irlandă pastorală alcătuită doar din coline domoale, văluri de ceață, lagune și dumbrăvi. Provincia Ulster, mărturisea odată în jurnal, „e foarte frumoasă, și dacă i-aș putea deporta pe localnici și să pun în locul lor oameni aleși de mine, nu mi-aș putea dori un loc mai bun în care să trăiesc.”²⁴ (Într-un sens, Narnia poate fi văzută ca un Ulster idealizat și imaginar, populat cu creaturi plătuite de imaginația lui Lewis, mai degrabă decât cu locuitori ai provinciei Ulster.)

Termenul *Ulster* necesită explicații suplimentare. Așa cum comitatul englez Yorkshire a fost împărțit în trei („Ridings”, din cuvântul *thrithjung* în norvegiana veche), insula Irlandei a fost inițial împărțită în cinci regiuni (în galică, *cuiġt*, din cuvântul *coiced*, „a cincea parte”). După cucerirea normandă din 1066, acestea au fost reduse la patru: Connaught, Leinster, Munster și Ulster. Termenul *provincie*

IRLANDA

1.2 *Irlanda lui C.S. Lewis*

a fost preferat cuvântului *cuige*, din galică. Minoritatea protestantă din Irlanda era concentrată în zona de nord a provinciei Ulster, care cuprindea nouă comitate. Odată cu împărțirea Irlandei, șase dintre cele nouă comitate au format noua entitate politică numită Irlanda de Nord. Termenul *Ulster* este astăzi folosit frecvent ca sinonim pentru Irlanda de Nord; tot există o predilecție de a folosi - chiar dacă nu întotdeauna - termenul *ulsterman*²⁵ cu referire la „un locuitor protestant al Irlandei

Dealurile domoale ale Down-ului: o copilărie irlandeză 11898-1908 de Nord”, în ciuda faptului că *cuiige-xA* Ulsterului includea inițial și cele trei comitate, Cavan, Donegal și Monaghan, care acum sunt parte din Republica Irlandei.

Lewis se întorcea aproape în fiecare an în Irlanda pentru a-și petrece vacanța, mai puțin în anii când războiul sau boala l-au împiedicat. Întotdeauna obișnuia să viziteze comitatele Antrim, Derry, Down (preferatul său) și Donegall - toate în interiorul provinciei Ulster, în perimetrul clasic desemnat prin acest termen. La un moment dat, Lewis a luat în calcul ideea de a închiria pe termen lung o casă de vacanță în Cloghy, Comitatul Down²⁶, ca bază pentru lungile sale plimbări din vacanțele anuale, plimbări care uneori se transformau în urcușuri dificile pe Munții Mourne. (În cele din urmă a decis că nu-și poate permite financiar un atare lux). Cu toate că a lucrat în Anglia, Lewis a rămas profund atașat de comitatele de nord ale Irlandei, în special de comitatul Down. Așa cum îi spunea odată lui David Bleakley, un student irlandez de-al său: „Raiul e pentru mine Oxfordul ridicat și transbordat în mijlocul comitatului Down.”²⁷

În vreme ce unii scriitori irlandezi și-au găsit sursa de inspirație în frământările politice și culturale ale țării lor angajate în lupta pentru câștigarea independenței față de Marea Britanie, Lewis a fost mereu inspirat în primul rând de peisajele Irlandei. Acestea, zicea el, au inspirat și modelat proza și poezia multor scriitori înaintea sa - dintre care poate cel mai notabil exemplu ar fi lucrarea clasică a lui Edmund Spenser, *The Faerie Queene*²⁸, o lucrare elisabetană pe care Lewis o discuta frecvent la cursurile sale de la Oxford și Cambridge. Pentru Lewis, această operă clasică plină de „căutări, pribegii și dorințe nepieritoare”, reflecta negreșit anii petrecuți de Spenser în Irlanda. Cine să nu observe „aerul delicat, umed, singurătatea, formele domoale ale dealurilor” sau „apusurile sfâșietoare” ale Irlandei? Pentru Lewis - care în contextul dat se autoidentifică drept „irlandez” - timpul petrecut ulterior de către Spenser în Anglia s-a soldat cu pierderea forței sale creatoare. „Anii mulți petrecuți în Irlanda stau la temelia celor mai bune lucrări poetice ale lui Spenser, pe când puținii ani petrecuți în Anglia stau îndărătul poeziei sale minore.”²⁹

Limbajul lui Lewis îi trădează originile. În corespondență, Lewis folosește frecvent expresii de origine anglo-irlandeză sau un jargon derivat din limba galică, fără să ofere o traducere sau o explicație - de exemplu, expresia „make a poor mouth” (din sintagma galică *an beai bocht*, care înseamnă „a se plânge de sărăcie”) sau „whist, now” (care înseamnă „fa liniște”, și care derivă din expresia galică *bi i*

do thost). Alte expresii reflectă idiosincrasii locale, mai degrabă decât proveniența lingvistică galică, cum ar fi strania expresie „lung cât o spadă de Lurgan” (care înseamnă „mohorât” sau „a avea fața prelungă”).³⁰ Cu toate că vocea lui Lewis în „discursurile de la radio” din anii '40 e tipică pentru cultura universitară a Oxfordului din vremea aceea, pronunția unor cuvinte ca *friend*³¹, *bour*³² și *again*³³ trădează influența subtilă a rădăcinilor sale belfastiene.

Atunci de ce nu este Lewis considerat unul dintre cei mai mari scriitori irlandezi ai tuturor timpurilor? De ce nu există un articol dedicat lui „Lewis, C.S.” în *Dicționarul Literaturii Irlandeze* (1996), o lucrare de 1.472 de pagini, considerată a fi exhaustivă? Realitatea e că Lewis nu se potrivește - și, trebuie spus, în parte a ales să nu se potrivească - modelului identitar irlandez dominant în ultima parte a secolului XX. În anumite privințe, Lewis este întruchiparea perfectă a forțelor și influențelor pe care apărătorii stereotipului identității literare irlandeze urmăreau să le respingă. Dacă Dublinul era centrul cererilor pentru „Home Rule” și vatra reafirmării culturii irlandeze la începutul secolului XX, Belfastul, orașul natal al lui Lewis, era inima opoziției față de asemenea evoluții.

Unul dintre motivele pentru care Irlanda a ales să-l uite în mare măsură este acela că Lewis era un irlandez de soi nepotrivit. În 1917, Lewis considera că are afinități cu „Școala Noii Irlande” și lua în considerare posibilitatea de a-și trimite poeziile celor de la Maunsel și Roberts³⁴, o editură din Dublin care avea legături puternice cu naționalismul irlandez, care publicase în același an opera completă a lui Patrik Pearse (1879-1916), un important scriitor naționalist. Admițând că aceasta nu era decât o „editură de mână a doua”, Lewis își exprima nădejdea că îi va fi luat manuscrisul în serios.³⁵

Însă un mai târziu, Lewis pare să se fi răzgândit cu totul. Scriindu-i prietenului său de o viață, Arthur Greeves, Lewis își exprimă teama că Școala Noii Irlande va deveni nimic altceva decât „un fel de cărăruie lăaturalnică a lumii intelectuale, departe de ruta principală”. Lewis devenea conștient acum de importanța de a rămâne „pe drumul larg al chibzuinței” scriind pentru un public divers, mai degrabă decât pentru unul definit îngust de anumite interese culturale și politice. A fi publicat de Maunsel, declară Lewis, ar fi însemnat să se asocieze cu ceea ce nu era altceva decât un „cult”. Identitatea sa irlandeză, marcată de peisajele Irlandei și mai puțin de istoria ei politică, urma să se exprime în curentul literar principal, nu într-unul din „afluenții săi lăaturalnici”.³⁶ Cu toate că Lewis a ales să se ridice deasupra provincialismului literaturii irlandeze, el rămâne unul dintre cei mai străluciți și celebri reprezentanți ai acesteia.

ÎNCONJURAT DE CĂRȚI: INDICIILE UNEI VOCAȚII LITERARE

* *

Topografia Irlandei a fost fără îndoială unul dintre factorii de influență care au modelat imaginația fecundă a lui Lewis. Însă mai există o sursă care i-a inspirat profund vederile din tinerețe - literatura. Una dintre cele mai bine întipărite amintiri din tinerețea sa e o casă ticsită cu cărți. Albert Lewis își câștiga pâinea de pe urma funcției de consilier juridic pentru poliție, însă pasiunea lui era literatura.

În aprilie 1905, familia Lewis se mută într-o casă nouă, mai mare, recent construită, de la periferia orașului Belfast - „Casa Leeborough” de pe Circular Road în Strandtown, cunoscută sub numele mai familiare de „Little Lea” sau „Leaboro”. Frații Lewis erau liberi să zburde prin spațioasa casă și să-și lase imaginația să o transforme în împărății misterioase și tărâmurii stranii. Amândoi frații locuiau în lumi imaginare, pe care, în parte, le-au pus și în scris. Lewis a scris despre animale cuvântătoare în „Țara animalelor”, în timp ce Warnie a scris despre „India” (ulterior transformată în la fel de imaginarul tărâm Boxen).

Așa cum avea să își amintească, oriîncotro și-ar fi întors privirea, în noua casă, Lewis nu vedea decât grămezi, teancuri și rafturi de cărți.³⁷ În zilele ploioase, găsea alinare în compania cărților, zburdând nestingherit prin peisaje literare imaginare. Printre cărțile împrăștiat de-a valma în „Casa nouă” se

numărau și lucrări de ficțiune și mitologie, care desfereau ferestrele imaginației fragede a lui Lewis. Peisajul Comitatului Down era privit prin ochelarii literaturii, devenind astfel o poartă spre țărâmurii îndepărtate. Warren Lewis reflecta ulterior asupra impulsului imaginativ pe care vremea umedă și dorul după ceva mai împlinitor li-l dădeau lui și fratelui său.³⁸ Oare rătăcirile fanteziste ale fratelui său să fi fost rodul clipelor când în copilărie, în zile ploioase cu cer mohorât „priveam cu ochii pierduți spre dealurile de neatins”?

Irlanda este „Insula de smarald” tocmai grație ploilor abundente și a ceții, care țin pământul reavăn și iarba de un verde crud. Era firesc ca senzația de privare de libertate impusă de ploaie să fie transferată ulterior de Lewis către cei patru copii închiși în casa unui profesor vârstnic, cărora li se refuză bucuria de a hoinări pe afară din casă din pricină că „ploaia atât de tare, încât, dacă te uitai pe fereastră, nu puteai vedea nici munții, nici pădurile și nici măcar pârâiașul din

1.3 Familia Lewis la Little Lea în 1905. Rândul din spate (de la stânga la dreapta): Agnes Lewis (mătușă), două servitoare, Flora Lewis (mama). Rândul din față (de la stânga la dreapta): Warnie, C.S. Lewis, Leonard Lewis (verișor), Eileen Lewis (verișoară), și Albert Lewis (tatăl), care îl ține în brațe pe Nero (câinele).

grădină”³⁹. Este oare casa profesorului din *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* modelată după Leeborough?

Din Little Lea tânărul Lewis putea zări în depărtare dealurile Castlereagh, care îi grăiau lucruri răvășitor de importante, însă erau chinuitor de inaccesibile. Acestea au devenit pentru Lewis un simbol al liniei de demarcație, al situării în pragul unui mod de viață și de gândire mai profund și mai satisfăcător. Contemplându-le, se simțea copleșit de un inefabil sentiment de dor fierbinte. Nu putea spune precis după *ce anume* tânjește, ci doar că are senzația unui gol lăuntric, gol pe care misterioasele dealuri păreau să îl lărgască, fără însă să-l poată umple. În *The Pilgrims Regress* (1933), aceleași dealuri apar din nou ca simbol al dorințelor tainice ale inimii. Dar, aflat în pragul a ceva răpitor și ademenitor, cum putea oare să pătrundă în acest țărâm tainic? Cine putea să deschidă poarta și să-l cheme înăuntru? Poate nu tocmai surprinzător, imaginea porții a devenit tot mai

importantă în reflecțiile de mai târziu ale lui Lewis asupra întrebărilor profunde ale vieții.

Linia unduitoare, verde a dealurilor Castlereagh, deși în realitate destul de aproape, a devenit simbolul a ceva îndepărtat și inaccesibil. Pentru Lewis, dealurile acelea erau obiectele îndepărtate ale dorinței, care marcau capătul lumii sale, locul din care se putea auzi șoapta prelungă a „cornilor din tărâmul elfilor”. „M-au învățat dorul — *Sehnsucht*; m-au făcut, de bine-de-rău, și încă înainte de a împlini șase ani, un admirator zelos al Florii Albastre.”⁴⁰

Trebuie să ne aplecăm asupra acestei ultime fraze. La ce se referă Lewis când vorbește despre *Sehnsucht*? Cuvântul german este încărcat de conotații emoționale și imaginative. O descriere celebră a conceptului e dată de poetul Matthew Arnold: „o dorință tăcută, scăldată în lacrimi și nostalgie”. Dar cum să înțelegem referirea la „Floarea Albastră”? Importanți scriitori germani romantici, precum Novalis (1772-1801) și Joseph von Eichendorff (1788-1857), au folosit imaginea unei „Florii Albastre” ca pe un simbol al peregrinărilor și dorințelor sufletului omenesc, în special al felului în care acest sentiment de dor și tânjire e stârnit - deși neîmplinit - de natură.

Așadar, chiar și la o vârstă fragedă, Lewis testa și interoga limitele lumii sale. Ce se ascundea oare dincolo de zare? Lewis însă nu avea răspunsul la întrebările pe care acest dor le stârnea în mintea sa fragedă. Înspre ce băteau? Există oare o poartă? Dacă da, unde putea fi găsită? Și oare către ce se deschidea? Următorii douăzeci și cinci de ani din viață, Lewis avea să se preocupe să afle răspunsul la aceste întrebări.

SINGURĂTATE: WARNIE PLEACĂ SPRE ANGLIA

Tot ce cunoaștem despre Lewis în jurul anului 1905 sugerează un băiețandru singuratic, introvertit, cu puțini prieteni, care găsea plăcere și împlinire citind în singurătate. De ce în singurătate? Ei bine, după ce se îngriji să cumpere o casă nouă pentru familie, Albert Lewis își îndreptă atenția spre viitorul fiilor săi.

Ca stâlp al societății protestante din Belfast, Albert Lewis hotărî că cel mai bun lucru pe care îl poate face pentru viitorul fiilor săi este să-i trimită la o școală cu internat în Anglia. William, fratele său, își trimisese deja fiul la o școală engleză, văzând în aceasta o cale oportună de ascensiune socială. Albert hotărî să-i urmeze exemplul, solicitând îndrumare profesionistă în alegerea celei mai potrivite școli.

Agencia educațională londoneză Gabbittas & Thring fusese înființată în 1873 cu scopul de a recruta directori capabili să conducă școlile englezești și, totodată, de a oferi recomandări părinților dornici să le asigure copiilor lor cea mai bună educație. Printre directorii de școli pe care i-au ajutat să-și găsească posturi corespunzătoare s-au numărat și viitoare nume ilustre precum W.H. Auden, John Betjeman, Edward Elgar, Evelyn Waugh și H.G. Wells — deși trebuie menționat că niciunul dintre aceștia nu este cunoscut în primul rând ca director de școală. Deja în 1923, la aniversarea a cincizeci de ani de la înființare, agenția avea în portofoliu mai bine de 120.000 de posturi din învățământ negociate și nu mai puțin de 50.000 de părinți le solicitaseră ajutorul în vederea alegerii celei mai bune școli pentru copiii lor. Printre aceștia se număra și Albert Lewis, care le ceru sfatul pentru a alege școala la care să meargă Warren, fiul său cel mare.

Recomandarea nu întârzie să vină. Se dovedi a fi o sugestie teribil de neinspirată. În mai 1905, fără a mai întreprinde cercetările amănunțite la care te-ai aștepta de la un om cu experiența sa, Albert Lewis își trimite fiul de doar nouă ani la Școala Wynyrd din Watford, în nordul Londrei. Acea avea să fie probabil prima dintr-un șir lung de greșeli în relațiile cu fiii săi.

Jacks - așa cum îi plăcea acum lui Lewis să fie numit - și fratele său, Warnie, locuiseră împreună la Little Lea doar pentru o lună, împărțind, ca micul lor paradis, o „cămăruță” la ultimul etaj al spațioasei case.

Dar iată-i acum despărțiți. C.S. Lewis rămăsese acasă și era școlit în sistem individual de mama sa și o

guvernanta pe nume Annie Harper. Însă cei mai buni învățători ai săi erau pesemne maldărele crescânde de cărți, niciuna nefiindu-i interzisă.

Timp de doi ani, singuraticul Lewis rătăci prin coridoarele lungi și scârțânde și podurile largi ale casei, având drept însoțitori nelipsiți cărți fără număr. Lumea interioară a lui Lewis începea să prindă contur. În timp ce copiii de vârsta sa se jucau în stradă sau la țară, în jurul Belfastului, Lewis construia, locuia și străbătea propriile sale lumi. A fost forțat de împrejurări să devină un însingurat - fapt care, fără îndoială, a funcționat ca un catalizator al fanteziei sale. În lipsa lui Warnie, nu avea niciun prieten apropiat cu care să-și împărtășească visurile și dorințele. Vacanțele școlare căpătaseră maximă importanță. Era vremea când Warnie se întorcea acasă.

Dealurile domoale ale Down-ului: O copilărie irlandeză 11898-1908

PRIMELE ÎNTĂLNIRI CU BUCURIA

Cândva în această perioadă, fantezia debordantă a lui Lewis intră într-o etapă nouă. Ulterior, Lewis avea să menționeze trei experiențe din tinerețea sa despre care era convins că îi modelaseră una dintre preocupările de căpătâi în viață. Prima dintre acestea a fost prilejuită de parfumul unui „tufiș de coacăze în floare” din grădina de la Little Lea, care l-a făcut să-și aducă aminte de timpul petrecut la „Casa Veche” - Vilele Dundela, pe care Albert Lewis le închiriasse de la o rudenie.⁴¹ Lewis relatează că a simțit o copleșitoare dorință pasageră, dar cu totul încântătoare. Înainte să-și poată da seama ce simte, experiența se încheie, lăsându-l cu „dorul după dorința care abia se sfârșise”. Pentru Lewis, momentul fu de o importanță aparte. „Tot ceea ce mi se întâmplase până atunci era prin comparație lipsit de valoare.” Dar ce să fi însemnat?

A doua experiență a trăit-o citind *Povestea veveriței Nutkin* (1903) de Beatrix Potter. Cu toate că în perioada respectivă Lewis admira cărțile lui Potter în general, era ceva legat de această carte în mod special care îl făcu să tânjească după ceva greu de pus în cuvinte - „ideea de toamnă”⁴². Din nou, Lewis a experimentat aceeași senzație îmbătătoare de „dor aprins”.

Cea de-a treia experiență o încearcă citind câteva rânduri din poetul suedez Esaias Tegner (1782-1846), în traducerea lui Henry Wadsworth Longfellow:⁴³

Am auzit un glas strigând,

Balder cel neasemuit

S-a stins, s-a stins -

Impactul acestor cuvinte asupra lui Lewis a fost devastator. A fost ca și cum ar fi deschis pentru el o poartă despre care nu știa că există, poartă care se deschidea spre un tărâm nou, mai presus de tot ce cunoscuse până atunci, în care tânjea să ajungă și pe care tânjea să îl stăpânească. Pentru o clipă, nimic altceva nu părea să mai conteze. „Nu știam nimic despre Balder, își amintea el, dar într-o clipă am fost înălțat în imensitatea cerului nordic, dorind cu o intensitate amețitoare ceva imposibil de descris (altfel decât ca fiind vast, glacial, auster, difuz și îndepărtat).”⁴⁴ Însă înainte ca Lewis să-și dea seama de ce i se întâmplă, experiența se risipi și îl lăsă cu dorul și dorința de a intra din nou în acel tărâm fermecat.

Privind în urmă la cele trei experiențe, Lewis a înțeles că ele pot fi aspecte sau manifestări ale aceleiași lucru: „o dorință neîmplinită, ea însăși mai dezirabilă decât orice altă satisfacție. O numesc Bucurie.”⁴⁵ Căutarea după acea Bucurie avea să devină o temă centrală în viața și în scrierile lui Lewis.

Așadar cum să înțelegem aceste experiențe, care au jucat un rol atât de important în evoluția lui Lewis, în special în formarea „vieții sale lăuntrice”? Am putea probabil să apelăm la lucrarea clasică *The Varieties of Religious Experience* (publicată în 1902), în care psihologul William James (1842-1910) de la Universitatea Harvard a încercat să dea o semnificație experiențelor complexe și intense, care stau la baza vieții multor gânditori religioși. Utilizând masiv un spectru larg de lucrări tipărite și mărturii personale, James identifică patru aspecte caracteristice ale acestor experiențe.⁴⁶ În primul rând, ele sunt experiențe „inefabile”. Ele sfidează limitele expresiei și prin urmare nu pot fi descrise adecvat în cuvinte.

În al doilea rând, James susține că cei care le trăiesc dobândesc „o pătrundere în adâncimile adevărului pe care inteligența discursivă nu le poate sonda”. Cu alte cuvinte, ele survin ca „iluminări, descoperiri pline de semnificație și importanță”. Ele evocă un „sentiment profund de autoritate și iluminare lăuntrică”, transfigurând înțelegerea celor care au parte de ele, adesea evocând sentimentul „unor descoperiri de noi adâncimi ale adevărului”. Aceste teme în mod cert stau la baza primelor descrieri ale „Bucuriei” realizate de Lewis, precum afirmația că „tot ceea ce mi se întâmplase până atunci era prin comparație lipsit de valoare”.

În al treilea rând, James subliniază că aceste experiențe sunt tranzitorii; ele „nu pot fi întreținute mult timp”. De multe ori durează între câteva secunde și câteva minute, iar calitatea lor nu poate fi bine păstrată în amintire, cu toate că, dacă ar reveni, ar fi ușor de recunoscut. „în timp, calitatea lor poate cu greu fi readusă în amintire.” Acest aspect al tipologiei lui James a experienței religioase se vedește cu limpezime în proza lui Lewis.

În ultimul rând, James semnalează faptul că cei care au trăit o astfel de experiență spun că s-au simțit ca și când ar fi fost „prinși în brațele unei forțe superioare”. Astfel de experiențe nu sunt create de subiecți activi; ele se revărsă asupra oamenilor, adesea cu o intensitate copleșitoare.

Descrierile elocvente ale lui Lewis despre experiența sa cu „Bucuria” sunt în concordanță cu caracterizarea făcută de James. Experiențele lui Lewis erau percepute ca fiind profund semnificative, deschizând porțile spre o altă lume, porți care apoi se închideau aproape imediat, lăsându-l încântat, dar și plin de dorul de a le retrăi. Sunt întocmai ca epifaniile efemere, fulgurante, când totul capătă o stranie claritate, pentru ca în momentul următor să se risipească încetișor, lăsând în urma lor doar o amintire și un dor.

Lewis rămânea cu o senzație de pierdere, dacă nu chiar de trădare în urma unor astfel de experiențe. Însă oricât de frustrante și tulburătoare erau, ele îi sugerau că lumea vizibilă ar putea fi doar un vâl care ascunde tărâmurî întinse cu oceane și insule misterioase. Iar această idee, odată fixată, nu și-a pierdut niciodată din forța imaginativă sau încărcătura emoțională. Însă, după cum vom vedea, curând Lewis a început să creadă că totul a fost o iluzie, un vis de copil, pe care zorii judecății de adult îl vor dovedi drept o amăgire cruntă. Ideile despre un tărâm transcendent sau despre un Dumnezeu nu sunt poate decât „minciuni poleite cu aur”⁴⁷; dar tot minciuni rămân.

MOARTEA FLOREI LEWIS

Edward al VII-lea ocupă tronul englez după moartea Victoriei, în 1901, și conduce până în 1910. Epoca edwardiană este acum privită ca perioada de aur a după-amiezilor lungi de vară și a petrecerilor în grădină, o imagine spulberată de Marele Război al anilor 1914-1918. Cu toate că această interpretare ultra idilică a epocii edwardiene reflectă nostalgia postbelică a anilor '20, fără îndoială au fost mulți în acea vreme care o considerau o perioadă de liniște și de tihnă. Schimbări tulburătoare se anunțau însă - în

special creșterea puterii militare și industriale a Germaniei și a forței economice a Statelor Unite, despre care mulți au înțeles că amenință interesele imperiale britanice. Însă sentimentul predominant era acela al unui imperiu stabil și puternic, cu rute comerciale protejate de către cea mai importantă forță navală din lume.

Acest sentiment de stabilitate se vedește în primii ani ai copilăriei lui Lewis. În mai 1907, Lewis îi scria lui Warnie ca să-i spună că era aproape sigur că vor petrece o perioadă din vacanță în Franța. Ideea de a merge în străinătate era cu totul neobișnuită pentru familia Lewis, care în mod obișnuit petrecea până la șase săptămâni în timpul verii în stațiuni nord-irlandeze precum Castlerock sau Portrush. Tatăl lor, ocupat fiind cu biroul său de avocatură, li se alătura sporadic. Așa s-a întâmplat că în Franța nu li s-a alăturat deloc.

Acolo, Lewis s-a bucurat de o vacanță liniștită și intimă cu fratele său și mama sa. Pe 20 august 1907, Flora Lewis și-a dus cei doi fii la Pension le Petit Vallon, un hotel de familie în orașelul Berneval-le-Grand din Normandia, nu foarte departe de Dieppe, unde aveau să rămână până pe 18 septembrie. O carte poștală de la începutul anilor 1900 ne ajută să înțelegem rațiunea alegerii locului de către Flora: cuvintele reconfortante „se vorbește limba engleză” se puteau citi limpede deasupra unei fotografii cu familia edwardiene relaxându-se în curtea hotelului. Toate speranțele lui Lewis de a învăța franceza au fost spulberate în clipa în care și-a dat seama că toți ceilalți oaspeți erau englezi.

Avea să fie o vară idilică a perioadei edwardiene târzii, în care niciunul din semnele ororilor care urmau să se întâmple nu se arătase încă. Când avea să fie spitalizat în timpul Primului Război Mondial, la nu mai mult de 29 kilometri est de Berneval-le-Grand, Lewis își va aminti cu nostalgie acele zile neprețuite, pierdute.⁴⁸ Nimeni nu prevăzuse nici măcar posibilitatea politică a unui asemenea război, darămite devastarea pe care avea să o producă - tot așa cum nimeni în familia lui Lewis nu avea cum să știe că aceea urma să fie ultima vacanță pe care o vor petrece împreună. Un an mai târziu, Flora Lewis era decedată.

La începutul anului 1908, devenea tot mai clar că Flora este grav bolnavă. Suferea de cancer abdominal. Albert Lewis îl rugase pe tatăl său, Richard, care locuia de câteva luni la Little Lea, să se mute. Aveau nevoie de spațiu pentru asistentele care trebuiau să o îngrijească pe Flora. A fost prea mult pentru Richard Lewis. Spre sfârșitul lui martie, a suferit un infarct și a murit o lună mai târziu.

Când s-a stabilit că Flora este în faza terminală a bolii, Warnie a fost chemat să se întoarcă de la școală în Anglia, ca să fie alături de mama sa în ultimele ei săptămâni de viață. Boala mamei i-a apropiat pe frații Lewis și mai mult. Una dintre cele mai emoționante fotografii din această perioadă îi înfățișează pe Warnie și C.S. Lewis stând lângă bicicletele lor în fața casei Glenmachan, aproape de Little Lea, la începutul lui august 1908. Lumea lui Lewis avea să sufere transformări drastice și ireversibile.

Flora muri acasă pe 23 august 1908 - în ziua în care Albert Lewis împlinea patruzeci și cinci de ani. Citatul oarecum funebru de pe calendarul care stătea atârnat în dormitorul ei era din *Regele Lear*, de Shakespeare: „Omului i-e dat să plece de aici, cum dat i-a fost să vină-ncoace”. Warnie a descoperit ulterior că pentru tot restul vieții lui Albert Lewis, calendarul a rămas deschis la fila aceea.⁴⁹

1.5 Lewis și Warnie cu bicicletele în fața casei familiei Ewart, Glenmachan House, august 1908.

După cutuma vremii, Lewis a fost nevoit să își privească mama așezată în sicriu cu semnele teribile ale bolii ei la vedere. A fost o experiență traumatizantă. „Odată cu moartea mamei, toată fericirea aceea așezată, tot ce era liniștit și statornic a dispărut din viața mea.”⁵⁰

În *Nepotul magicianului*, mama lui Digory Kirke, aflată pe patul de moarte, este afectuos descrisă în cuvinte care par să trimită către amintirile neșterse ale lui Lewis despre mama sa: „Stătea în pat ca de obicei, rezemată de perne, cu o față atât de slabă și de palidă, că îți venea să plângi văzând-o.”⁵¹ E aproape sigur că acest pasaj evocă întristarea lui Lewis provocată de moartea mamei sale, în special priveliștea trupului ei slăbit peste măsură întins în sicriul deschis. Făcând ca mama lui Digory să fie vindecată de boala terminală cu ajutorul mărilor fermecat din Narnia, Lewis pare să-și oblojească propriile răni emoționale adânci cu un leac născocit de imaginație, încercând să înfrunte realitatea a ceea ce s-a petrecut prin recursul la ceea ce s-ar fi putut întâmpla.

Deși Lewis a fost fără îndoială profund întristat de moartea mamei sale, amintirile din această perioadă întunecată au deseori de a face mai mult cu implicațiile mai generale ale morții pentru familie. În încercarea de a se împăca cu gândul bolii terminale a soției sale, Albert Lewis pare să fi uitat de nevoile mai profunde ale fiilor săi. C.S. Lewis descrie această perioadă ca fiind o prevestire a sfârșitului vieții sale în sânul familiei, când s-au sădit semințele înstrăinării. Odată cu pierderea soției, Albert Lewis era în pericol de a-și pierde și fiii.⁵² La două săptămâni după moartea Florei, fratele mai mare al lui Albert, Joseph, muri și el. Familia Lewis, iată, trecea printr-o perioadă de criză. Tatăl și cei doi fii ai săi erau pe cont propriu. „Rămăseseră doar marea și insulele; uriașul continent se scufundase, ca odinioară Atlantida.”⁵³

Perioada care a urmat ar fi putut fi una de consolidare a afecțiunii paterne și de reafirmare a atașamentului filial. Dar n-a fost așa. Albert a dat dovadă de lipsă de înțelepciune când a decis viitorul fiilor săi în acest moment de criză din viața lor. La nici două săptămâni după moartea traumatizantă a mamei sale, C.S. Lewis stătea pe faleza portuară a Belfastului împreună cu Warnie, gata să se îmbarce pe vaporul cu aburi pentru a călători toată noaptea spre portul Lancashire din Fleet-wood. Un tată lipsit de inteligență emoțională și-a luat un rămas-bun cu totul nepotrivit din punct de vedere al simțămintelor de la fiii săi neglijați afectiv. Tot ceea ce îi conferea tânărului Lewis siguranță și identitate părea să dispară din jurul

Dealurile domoale ale Down-ului: O copilărie irlandeză 11898-1908 său. Lewis era trimis din Irlanda - scos din casa cu cărțile sale - către o destinație necunoscută, unde avea să trăiască printre străini, singurul cunoscut fiindu-i Warnie. Era trimis la Școala Wynyard - „Belsenul” din *Surprins de bucurie*.

Note

1. *Surprins de bucurie*, 19.
2. „Ciocoi noi” (n.tr.).
3. Guvernare locală/autogovernare (n.tr.).
4. *W.H. Lewis, C.S. Lewis: A Biography*, 21.
5. Joc de cuvinte unde „poop” (excrement) e înlocuit cu „pope” (papă) (n.ed.).
6. Disponibil Online la <http://www.census.nationalarchives.ie/reels/nai000721989/>. Mențiunea „nu știe să citească” este scrisă diferit.
7. *Lloyds Register of Shipping*, Nr. 93171.
8. Wilson, „William Thompson Kirkpatrick”, 33.
9. În dreptul englez se distinge între „solicitor”, avocat simplu, și „barrister”, adică avocat pledant (n.tr.).
10. McGrath folosește aici „barrister” (n.tr.).
11. Începând cu sfârșitul secolului XIX, cele două funcții au fost contopite în dreptul american. Un avocat american poate exercita fie numai una, fie ambele funcții.

12. *Hartford, The Opening of University Education to Women in Ireland*, 78.
13. J.W. Henderson, *Methodist College, Belfast, 1868-1938: A Survey and Retrospect*. 2 voi. (Belfast: Governors of Methodist College, 1939), voi. 1, 120-30. Trebuie menționat faptul că, deși școala fusese înființată în 1865, și-a deschis porțile abia în 1868.
14. Ibid., voi. 1, 127. First Class Honours (de obicei prescurtat prin „First”) în sistemul britanic de examinare la nivel universitar este echivalentul notei 10 în sistemul românesc (n.tr.).
15. *Belfast Telegraph*, 28 septembrie 1929.
16. Funduleț de porcușor (n.tr.).
17. Funduleț de porc (n.tr.).
18. Pasăre de cartofi (n.tr.).
19. Cartof (n.tr.).
20. Vezi, în special, scrisoarea lui Lewis către Warren Lewis, 2 august 1928; *Letters*, voi. 1, 768-777, care este bogată în asemenea referiri.
21. W.H. Lewis, „Memoir of C.S. Lewis”, 2.

22. Scrisoare către Arthur Greeves, 30 martie 1915; *Letters*, voi. 1, 114.
23. *Marea despărțire. Un vis*, trad. Alexandru Macovescu, București, Humanitas, 2013.
24. *All My Road Before Me*, 105.
25. Literal, un locuitor al provinciei Ulster (n.tr.).
26. Scrisoare către Warren Lewis, 12 ianuarie 1930; *Letters*, voi. 1, 871.
27. Bleakley, *C.S. Lewis at Home in Ireland*, 53. În altă parte, Lewis vorbește despre mutarea orașului Oxford în Comitatul Donegal, mai degrabă decât în Comitatul Down: vezi, de exemplu, scrisoare către Arthur Greeves, 3 iunie 1917; *Letters*, voi. 1, 313.
28. Regina zânelor (n.tr.).
29. *Studies in Medieval and Renaissance Literature*, 126.
30. Pentru alte exemple, vezi Clare, „C.S. Lewis: An Irish Writer”, 20-21.
31. Prieten (n.tr.).
32. Oră, ceas (n.tr.).
33. Din nou (n.tr.).
34. Scrisoare către Arthur Greeves, 8 iulie 1917; *Letters*, voi. 1, 325.
35. Scrisoare către Arthur Greeves, 8 iulie 1917; *Letters*, voi. 1, 330.
36. Scrisoare către Arthur Greeves, 8 iulie 1917; *Letters*, voi. 1, 394.
37. *Surprins de bucurie*, 26.
38. W.H. Lewis, „Memoir of C.S. Lewis”, 1.
39. *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, trad. Larisa Avram, București, RAO, 2005, 11.
40. *Surprins de bucurie*, 23.
41. Ibid., 32.
42. Ibid.
43. Ibid., 33.
44. Ibid.
45. Ibid.
46. *James, The Varieties of Religious Experience*, 380-381.
47. Vezi dedicația poeziei lui Tolkien „Mythopoeia”: Tolkien, Tree and Leaf, 85. Contextul poeziei arată clar că aceasta este o referire la Lewis: vezi Carpenter, R.R. *Tolkien: A Biography*, 192-199.
48. Scrisoare către Albert Lewis, 16 februarie 1918; *Letters*, voi. 1, 356.
49. Warnie avea să inscripționeze același citat pe piatra funerară a fratelui său, în Oxford, în 1963.
50. *Surprins de bucurie*, 37.
51. *Nepotul magicianului*, trad. Larisa Avram, București, Humanitas, 2005, 180.
52. *Surprins de bucurie*, 35.
53. Ibid., 37..

CAPITOLUL 2

1908-1917

ANGLIA - O ȚARĂ URÂTĂ: ȘCOALA

9

În 1962, Francine Smithline - o școlăriță din New York - i-a scris lui C.S. Lewis, ca să-i spună cât de mult i-au plăcut cărțile *Narnia* și să-i ceară detalii despre propria sa experiență școlară. În răspuns, Lewis i-a dezvăluit că frecventase trei școli cu internat, „dintre care două au fost oribile”¹. De fapt, continuă Lewis, „nu am detestat nimic altceva în asemenea măsură, nici măcar tranșeele din linia întâi din Primul Război Mondial.” Chiar și cel mai detașat cititor al cărții *Surprins de bucurie* e surprins atât de intensitatea urii lui Lewis față de școlile pe care le-a frecventat în Anglia, cât și de nevrosimilul ideii că ele ar fi fost mai teribile decât tranșeele morții din Marele Război.

Una dintre principale surse de tensiune între C.S. Lewis și fratele său la sfârșitul anilor '50 a fost convingerea lui Warnie că, în *Surprins de bucurie* (1955), Lewis a prezentat perioada pe care o petrecuse

la Malvern College într-o lumină cu totul falsă. George Sayer (1914-2005), un prieten apropiat, autorul uneia dintre cele mai revelatoare și pătrunzătoare biografii ale lui Lewis, amintește că, mai târziu, Lewis a recunoscut că descrierea intervalului petrecut la Malvern era „o minciună”, reflectând două dimensiuni ale identității sale la acea vreme.² Dezvăluirea lui Sayer îi face pe cititorii cărții *Surprins de bucurie* să se întrebe în ce măsură și din ce motiv și-a rescris Lewis trecutul.

E posibil ca evaluarea pe care o face Lewis să fi fost denaturată de primele impresii despre Anglia, în mod covârșitor negative, impresii care au influențat experiența sa școlară. Așa cum remarca ulterior, ajunsese să nutrească „o ură față de Anglia, căreia i-au trebuit mulți ani să se vindece”³. Aversiunea sa față de școlile

engleze e posibil să reflecte o antipatie culturală mai profundă față de Anglia însăși în acea perioadă, antipatie care se poate observa în corespondența lui Lewis. În iunie 1944, de exemplu, Lewis se plângea că a fost „întemnițat într-o țară urâtă și prea caldă - Anglia” când ar fi putut, în schimb, să se bucure de peisajul luxuriant și răcoros al Comitatului Down.⁴

În mod cert avem de-a face cu ceva mult mai complicat și profund. Se pare că Lewis pur și simplu nu s-a putut integra în cultura școlilor publice din epoca edwardiană. Ceea ce unii vedeau drept o pregătire necesară, chiar dacă pe alocuri neplăcută, pentru rigorile vieții în lumea reală, Lewis disprețuia și demoniza, considerând a fi un „lagăr de concentrare”. Ceea ce tatăl său spera să-l transforme într-un cetățean realizat era pe punctul să-l zdrobească.

Experiența lui Lewis cu școlile britanice după moartea mamei poate fi rezumată astfel:
Școala Wynyard, Watford („Belsen”): septembrie 1908 - iunie 1910 Campbell College, Belfast: septembrie - decembrie 1910 Școala Cherbourg, Malvern („Chartres”): ianuarie 1911 - iunie 1913 Malvern College („Wyvern”): septembrie 1913 - iunie 1914 învățământ privat la Great Bookham: septembrie 1914 - iunie 1917

Cele trei școli cărora Lewis le purta sâmbetele sunt probabil cele pe care le identifică sub pseudonim: Școala Wynyard, Școala Cherbourg și Malvern College. După cum vom vedea, amintirile din timpul petrecut la Great Bookham au fost mult mai plăcute, precum a fost și perspectiva sa asupra rolului pe care aceasta l-a jucat în modelarea minții sale.

ȘCOALA WYNYARD, WATFORD: 1908-1910

Prima experiență educațională a lui Lewis în Anglia a fost la Școala Wynyard, o pereche de case triste, din cărămidă galbenă, transformate în clădire de școală, situată pe Langley Road, în Watford. Această mică școală privată cu internat a fost înființată de către Robert „Oldie” Capron în 1881 și pare să fi avut succes în primii ei ani. În perioada în care sosește Lewis aici însă, școala avea mari dificultăți. Doar opt, nouă elevi interni erau înscriși și cam tot atâția „elevi de zi”. Fratele său frecventa școala de doi ani și se obișnuise destul de ușor cu regimul ei

Anglia - o țară urâtă: Școala 1908-1917 brutal. Lewis, cu puțină sa experiență în lume în afara mediului protector al casei Little Lea, a fost șocat de brutalitatea lui Capron și ulterior a numit școala „Belsen”, după infamul lagăr de concentrare nazist.

După ce inițial speră ca totul să fie bine în cele din urmă, nu trecu mult timp până când Lewis începu să deteste Școala Wynyard și să considere perioada petrecută acolo ca o totală pierdere de vreme. Warnie părăsi Wynyard în vara lui 1909 ca să meargă la Malvern College, lăsându-și fratele singur într-o instituție aflată în ultima fază a declinului ei. Ulterior Lewis își amintea de educația primită la Wynyard ca despre o perioadă a îndopării forțate și a tocirii unei jungle „de date, bătălii, exporturi, importuri și alte cele, pe care le și uitai dacă le învățai și care se dovedeau perfect inutile dacă le țineai minte.”³ Warnie a fost de aceeași părere: „Nu îmi pot aminti nici măcar un lucru învățat la Wynyard.”⁶ Școala nu a avut nicio bibliotecă în care Lewis să-și hrănească propensiunea pentru fantezie, în final, școala a fost închisă în vara lui 1910, când Capron a fost în sfârșit declarat bolnav mintal.

Albert Lewis a fost atunci obligat să-și revizuiască planurile privind educația fiului său mai mic. În vreme ce Warnie s-a dus să-și continue studiile la Malvern College, Lewis a fost trimis la Campbell College, o școală cu internat în orașul Belfast, la nici doi kilometri de Little Lea. După cum Lewis remarcă ulterior, Campbell fusese înființată ca să le ofere „băieților din Ulster toate avantajele unei educații particulare fără neplăcerea de a trebui să traverseze Marea Irlandei”. Nu se știe dacă tatăl său plănuiase ca aranjamentul să fie unul permanent. Între timp, Lewis a contractat o boală respiratorie gravă, motiv pentru

care tatăl l-a scos de la școală. N-a fost o perioadă nefericită pentru Lewis. Se pare că el și-ar fi dorit ca noua situație să dăinuiască. Tatăl său avea însă alte planuri. Din nefericire, s-au dovedit a fi neinspirate.

ȘCOALA CHERBOURG, MALVERN: 1911-1913

După alte consultări cu Gabbittas & Thring, Lewis a fost trimis la Școala Cherbourg („Chartres”, în *Surprins de bucurie*), în stațiunea balneară victoriană Great Malvern.⁸ Pe parcursul secolului XIX, Malvern devenise o stațiune balneară populară specializată în hidroterapie, datorită izvoarelor sale naturale. Pe măsură ce turismul balnear înregistra un declin spre sfârșitul secolului, multe hoteluri și

vile erau transformate în mici școli cu internat, precum Cherbourg. Această mică școală pregătitoare, la care erau înscriși aproximativ douăzeci de băieți cu vârsta cuprinsă între opt și doisprezece ani în perioada în care o frecventa și Lewis, era aproape de Malvern College, unde era înscris Warnie. În felul acesta, cei doi frați puteau din nou să se vadă.

Cea mai importantă realizare izbutită de către Lewis la Cherbourg a fost o bursă la Malvern College. Însă Lewis consemnează o serie de evoluții ale vieții sale interioare cărora șederea la Cherbourg le-au slujit mai degrabă ca fundal, decât ca stimulent sau cauză. Una dintre cele mai importante evoluții a fost descoperirea destul de timpurie a ceea ce el numea „Tărâmul nordic”. Lewis avea să considere această descoperirea o schimbare totală și glorioasă, comparabilă cu un peisaj arctic steril și tăcut preschimbat „într-o întindere de iarbă și ciuboțica- cucului și de livezi în floare, inundată de cântecul păsărilor și însuflețită de șopotul izvoarelor.”⁹

Amintirile lui Lewis despre această evoluție sunt pe cât de precise din punct de vedere imaginar, pe atât de vagi din punct de vedere cronologic. „Pot evoca fără greș momentul; puține lucruri îmi sunt atât de cunoscute ca el, deși nu-l pot data cu precizie.”¹⁰ Imboldul l-a constituit un periodic abandonat în sala de clasă. Acesta poate fi identificat ca ediția de Crăciun a revistei *The Bookman*, publicată în decembrie 1911. Revista includea un supliment colorat care conținea reproduceri din suita de treizeci de ilustrații ale lui Arthur Rackham pentru libretul operelor *Siegfried* și *Amurgul zeilor*, de Richard Wagner, care fuseseră tipărite mai devreme în același an.¹¹

Ilustrațiile deosebit de expresive ale lui Rackham s-au dovedit a fi un puternic stimul pentru imaginația lui Lewis, copleșindu-l cu un arzător sentiment de dorință. A fost învăluit de „Tărâmul Nordului” - de „viziunea întinderilor uriașe, limpezi, de deasupra Atlanticului, în amurgul fără sfârșit al verii boreale.”¹² Lewis a fost încântat să descopere că poate din nou trăi ceea ce credea că pierduse definitiv. Nu era vorba despre „împlinirea dorințelor și fantezie”;¹³ ci era sentimentul că se află în pragul unei alte lumi și poate vedea înăuntru. Nădăjduind să redobândească ceva din această mirare, Lewis și-a cultivat pasiunea pentru Wagner, cheltuindu-și banii de buzunar pe înregistrări ale operelor acestuia, reușind chiar să cumpere o copie a textului original din care fuseseră preluate ilustrațiile lui Rackham.

Deși scrisorile lui Lewis din perioada Malvern probabil că ascund la fel de mult pe cât relevă, ele conțin totuși unele dintre temele predilecte ale carierei sale.

Una dintre acestea este sentimentul lui Lewis că este un irlandez în exil într-o țară străină. Lewis nu își pierduse pur și simplu paradisul; fusese alungat din Eden. Da, locuia în Anglia, dar în niciun caz nu se considera englez. Chiar și în ultimele zile petrecute la Cherbourg, Lewis devenise tot mai conștient de faptul de a se fi „născut într-o nație deosebit de înzestrată cu simțirea și măiestria făuritorilor de literatură”¹⁴. În 1930, Lewis descoperi geografia fizică a Irlandei sale natale ca fiind un ferment al propriei sale imaginații literare, dar și al altora - ca, de pildă, poetul Edmund Spenser. Fazele incipiente ale acestei evoluții pot fi observate în scrisorile către cei de acasă scrise în 1913.

O direcție importantă a evoluției sale intelectuale pe care Lewis o localizează în această perioadă din viața este pierderea totală a credinței creștine. Descrierea pe care Lewis o oferă acestei ultime pulsații a credinței în *Surprins de bucurie* este mai puțin satisfăcătoare decât ne-am dori, în special datorită rolului important pe care credința avea să îl joace în viața sa, mai târziu. Cu toate că nu poate oferi „o cronologie precisă” a acestei „apostazieri lente”, Lewis identifică totuși o serie de factori care l-au împins în direcția aceasta.

Probabil cel mai important dintre acești factori, judecând după recurența lui în scrierile sale ulterioare, au fost lecturile din Virgiliu și alți autori clasici. Lewis notează că ideile lor religioase erau tratate de către specialiști și profesori drept „simple iluzii”. Dar ideile religioase contemporane? Nu erau ele simple iluzii

moderne, pandant contemporan al rădăcinilor lor antice? Lewis a ajuns la concluzia că religia, deși „total falsă”, a fost o excrescență naturală, „un soi de nonsens endemic în care omenirea este predispusă să bătâie”¹⁵. Creștinismul era una dintre miile de religii care pretindeau că sunt adevărate. Prin urmare, de ce ar crede că aceasta e cea adevărată, iar celelalte sunt false?

Deja în primăvara lui 1913, Lewis se decise unde vrea să meargă de la Cherbourg, într-o scrisoare din iunie 1913 adresată tatălui său, vorbește despre timpul petrecut la Cherbourg - deși inițial un fel de „salt în întinerie” - ca fiind un „succes”¹⁶. Îi plăcuse Great Malvern ca oraș și își dorea să ajungă la „the Coll.” - cu alte cuvinte, la Malvern College, unde putea să se alăture fratelui său mai mare, Warnie. La sfârșitul lui mai, Warnie hotărî că vrea să urmeze o carieră militară și că va petrece toamna lui 1913 la Malvern College, pentru a se pregăti pentru examenul de admitere la Colegiul Militar Regal de la Sandhurst.

Însă lucrurile nu au decurs tocmai conform așteptărilor. În iunie, Lewis a câștigat o bursă la Malvern College, pentru a începe cursurile în septembrie, în ciuda faptului că era bolnav și a fost nevoit să dea examenul de admitere în cabinetul medical al colegiului. Warnie însă nu mai era acolo. Directorul îl rugase să se retragă după ce îl prinsese fumând în incinta școlii (amândoi frații Lewis fumau deja). Albert Lewis trebuia să găsească o modalitate să îl pregătească pe Warnie pentru examenul de admitere la Sandhurst fără ajutorul profesorilor de la Malvern College. Și a găsit soluția - o soluție genială, cu implicații semnificative și pozitive pentru fiul său mai mic un an mai târziu.

Albert Lewis fusese înmatriculat la Lurgan College din Comitatul irlandez Armagh, în perioada 1877-1879, și îi purta un respect deosebit fostului său director, William Thompson Kirkpatrick (1848-1921).¹⁷ Kirkpatrick sosise la Lurgan College în 1876. La acea vreme, școala nu avea decât șaptesprezece elevi. Zece ani mai târziu, era considerată una dintre școlile de vârf în Irlanda. Kirkpatrick se pensionase în 1899 și se mutase împreună cu soția în Sharston House din Northenden, Cheshire, pentru a fi aproape de fiul lor, George, care la vremea aceea lucra pentru Browett, Lindlev & Co., Engine Makers of Patricroft, Manchester. Se pare însă că soția lui Kirkpatrick nu era prea încântată de nord-vestul industrializat al Angliei, prin urmare cei doi se mutară în Great Bookham, în „Stockbroker Belt” din partea de sud a comitatului Surrey, unde Kirkpatrick dădea lecții private.

Albert Lewis fusese la un moment dat consilierul juridic al lui Kirkpatrick, așa că cei doi avuseseră ocazia să corespundă pe marginea măsurilor care ar trebui luate împotriva părinților care refuză să plătească taxele școlare ale copiilor lor. Albert Lewis îi ceruse și în trecut sfatul lui Kirkpatrick pe probleme de educație. Acum îi cerea ceva mai specific și personal: era Kirkpatrick de acord să-l pregătească pe Warnie pentru examenele de admitere la Sandhurst? Au ajuns la o înțelegere, așa că Warnie și-a început studiile la Great Boohman în data de 10 septembrie 1913. Opt zile mai târziu, mezinul își începea cursurile la Malvern College - „Wyvern” în *Surprins de bucurie* — fără să-l aibă pe fratele său mai mare ca mentor și prieten. Lewis era pe cont propriu.

2.1 William Thompson Kirkpatrick (1848-1921) la el acasă, în Great Bookham, în 1920, fotografiat de Warren Lewis cu ocazia vizitei făcute în permisie, pe când era înrolat în Armata Britanică. Aceasta este singura fotografie cu Kirkpatrick despre care se știe.

MALVERN COLLEGE: 1913-1914

Lewis descrie Malvern College ca fiind un dezastru. În trei din cinsprezece capitole din *Surprins de bucurie* se plânge de experiența de la „Coli”, înfierând fiecare detaliu. Iar acumularea de amintiri vii și neplăcute descrise de Lewis în carte încetinesc semnificativ povestirea despre căutarea Bucuriei. De ce să petreci atât de mult timp descriind amintiri dureroase și subiective, pe care cei care erau familiarizați cu colegiul la acea vreme (inclusiv Warnie) le-au criticat ca fiind distorsionate și nereprezentative? Pesemne, scrierea acestor porțiuni din *Surprins de bucurie* a fost pentru Lewis un exercițiu catartice, care i-a permis să înlăture amintirile dureroase alocându-le un spațiu mai mare decât ar fi fost necesar. Însă chiar și un cititor binevoitor nu poate să nu observe că ritmul cărții trenează în cele trei capitole dedicate Malvernului, în care detaliul complică firul narativ.¹⁸

Lewis povestește că a devenit o victimă a sistemului „fagging”, prin care elevii mai tineri erau tratați ca niște curieri de către elevii mai mari („Bloods”¹⁹). Cu cât un băiat le era mai antipatic tovarășilor lui și celor mai mari decât el, cu atât era mai exploatat și mai hărțuit. Era o practică obișnuită în școlile publice engleze. Cei mai mulți băieți o acceptau ca parte dintr-un rit de inițiere în maturitate. Lewis însă o percepea ca pe o formă de muncă silnică. El a lăsat să se înțeleagă că, potrivit zvonurilor, printre favorurile pe care elevii seniori le așteptau de la juniori erau și unele de natură sexuală - lucru pe care Lewis îl găsea terifiant.

Poate chiar mai important, Lewis s-a simțit exclus din sistemul de valori al Malvern College, care era puternic influențat de filosofia educației care domina sistemul școlar englez la acea vreme — atleticismul.²⁰ Spre sfârșitul epocii edwardiene, „cultul sportului” ajunsese să fie în centrul sistemului educațional public englez. Atleticismul era o ideologie care ascundea și o latură întunecată. Băieții care nu aveau rezultate la jocuri erau batjocoriți și hărțuiți de către colegii lor. Atleticismul nu dădea importanță realizărilor intelectuale și artistice și transforma numeroase școli în simple tabere în care era preamărit aspectul fizic. Însă cultivarea „bărbăției” era considerată parte integrantă a procesului de dezvoltare a „caracterului” - o trăsătură esențială care domina teoriile pedagogice ale acestei perioade a culturii britanice.²¹ În toate aceste privințe, Malvern era un exemplu tipic al epocii edwardiene. Asigura ceea ce se considera a fi esențial și ceea ce părinții înșiși își doreau.

Nu era însă deloc ceea ce își dorea Lewis. „Stângăcia [sa] congenitală”, datorată în parte unei singure articulații în degetul mare de la mâini, a făcut ca orice performanțe fizice să-i fie cu totul inaccesibile.²² Lewis nu s-a ostenit prea tare ca să se integreze în cultura școlii. Refuzul de a se conforma a alimentat impresia că Lewis ar fi un mizantrop social și un arogant din punct de vedere intelectual. Așa cum remarcă plin de ironie într-o scrisoare, Malvern l-a ajutat să descopere ce *nu* voia să devină: „Dacă nu aș fi văzut cu ochii mei priveliștea oribilă a acelor elevi englezi idioți și vulgari, riscam să ajung la un moment dat ca ei.”²³ Pentru mulți, astfel de aprecieri par arogante și disprețuitoare. Lewis însă nu s-a sfiit să admită că una dintre puținele realizări ale Malvernului a fost de a-l ajuta să-și dea seama că *era într-adevăr* arogant.²⁴ Era un aspect al caracterului său de care avea să se ocupe în anii următori.

Lewis se refugia deseori în biblioteca școlii, găsind alinare în lectură. Se împrieteni cu profesorul de limbi clasice, Harry Wakelyn Smith („Smewgy”). Smith l-a ajutat pe Lewis să-și îmbunătățească latina și să studieze temeinic greaca. Dar poate chiar mai important e că l-a învățat pe Lewis cum să analizeze

corect poezia, în așa fel încât să poată aprecia calitățile estetice ale acesteia. Mai mult de atât, l-a ajutat pe Lewis să înțeleagă că poezia trebuie citită în așa fel încât ritmul și calitățile muzicale ale acesteia să poată fi apreciate. Lewis și-a exprimat ulterior mulțumirea printr-o poezie în care explica felul în care Smith - un „bătrân cu voce muzicală și dulce ca mierea” - l-a învățat să iubească „metrul mediteranean” al poeziei clasice.²⁵

Oricât de importante s-au dovedit a fi aceste întâlniri fericite pentru dezvoltarea lui Lewis ca universitar și critic, la vremea aceea nu au fost decât diversiuni intelectuale menite să-l distragă pe Lewis de la ceea ce el considera a fi o cultură educațională insuportabilă. Warnie ajunsese la concluzia că fratele său era „o nucă în perete”. Privind retrospectiv, Warnie remarcă faptul că fratele său nu ar fi trebuit trimis la o școală publică. Lipsa de îndemânare fizică plus înclinațiile sale eminamente intelectuale îl desemnau cu ușurință ca un tip „suspect, inadaptabil, eretic, în sistemul școlilor publice uniformizante și colectivizante.”²⁶ Dar la acea vreme, Warnie era convins că vina, dacă era măcar vorba de vină, era în întregime a lui Lewis, nu a școlii.

Rămâne un mister de ce insistă Lewis atât de mult în *Surprins de bucurie* asupra perioadei petrecute la Malvern. Se știe că în 1929 a fost invitat să preia

directoratul colegiului, fapt care l-a amuzat copios.²⁷ Ce nu poate fi pus la îndoială este că la vremea aceea Lewis era peste măsură de frustrat din pricina împrejurărilor în care se afla și, prin urmare, încerca cu disperare să-l convingă pe tatăl său să-l mute într-un loc mai prielnic. „Te rog, scoate-mă din locul acesta cât mai curând”, își imploră tatăl într-o scrisoare din martie 1914, pe când se pregătea să se întoarcă în Belfast cu ocazia vacanței.²⁸

În cele din urmă, Albert Lewis înțelese că fiului său mai mic nu îi merge bine. Se consultă cu Warnie, care pe atunci era în a doua lună de instrucție ca ofițer în armata britanică, la Sandhurst. Concluzia lui Warnie a fost că fratele său mai mic era în mare măsură responsabil de situația în care se afla. Sperase, i-a spus tatălui, că timpul petrecut la Malvern îl va îmbogăți și pe fratele său cu aceiași „ani și amintiri fericite și prietenii, pe care le va păstra până la moarte”. Dar n-a fost să fie așa. Lewis transformase Malvern într-un loc „prea încins, ca să se mai poată sta acolo”²⁹. Se impunea un nou plan. Dacă Warnie beneficiase de tutelajul lui Kirkpatrick în regim privat, de ce nu ar avea și Lewis șansa aceasta? Iritarea pe care fratele mai mic i-o stârnea lui Warnie este evidentă când acesta din urmă îi spune tatălui că „se amuză când își detonează petardele intelectuale de doi bani sub nasul lui K[irkpatrick]”.³⁰

Așa se face că Albert Lewis i-a scris lui Kirkpatrick, cerându-i sfatul. La început, sugestia lui Kirkpatrick a fost ca Lewis să-și continue studiile la Campbell College. Dar, pe măsură ce cei doi bărbați își băteau capul cu această problemă, se ivi o nouă soluție. Albert reuși să-l convingă pe Kirkpatrick să devină tutorele personal al lui Lewis începând cu septembrie 1914. Kirkpatrick se declară copleșit de onoarea care i se făcea: „Să fii profesorul tatălui și al celor doi fii ai săi este fără îndoială o experiență unică.” Exista totuși un risc. Warnie îndrăgise Malvernul, pe când Lewis îl detestase. Ce avea oare să spună despre Kirkpatrick, care fusese atât de bun pentru Warnie? Eforturile lui Kirkpatrick au fost răsplătite când Warnie ieși pe locul douăzeci și doi din mai bine de două sute de candidați în urma unui examen de admitere extrem de dificil. Dosarul militar al lui Warnie arată că a fost admis la Sandhurst în data de 4 februarie 1914 ca „Gentleman Cadet”, fiindu-i decernat un „Premiu pentru cădeți cu indemnizație”. Cariera sa militară debuta fulminant.

Între timp, Lewis revenise acasă în Belfast pentru vacanță. La mijlocul lui aprilie, cu puțin timp înainte de a se întoarce la Malvern College pentru ultimul

2.2 *Un meci de tenis la Genmachan House, casa familiei Ewart, aproape de Little Lea, în vara lui 1910. Arthur Greeves epe rândul din spate, ultimul din stânga, iar C. S. Lewis e cel din dreapta. Lily Greeves, sora lui Arthur, e a doua la dreapta, chiar în fața lui Lewis*

trimestru, primi un mesaj. Arthur Greeves (1895-1966) era bolnav la pat și s-ar fi bucurat să primească o vizită. Greeves, care avea aceeași vârstă ca Warnie, era cel mai tânăr fiu al lui Joseph Greeves, unul dintre cei mai bogați țesători de în. Locuia împreună cu familia sa în „Bernagh”, o casă încăpătoare peste drum de Little Lea.

În *Surprins de bucurie*, Lewis povestește cum Greeves încercase de multă vreme să se împrietenească cu el, însă cei doi nu reușiseră să se întâlnească.³¹ Există însă indicii cum că memoria lui Lewis nu e tocmai demnă de încredere în privința aceasta. Într-una dintre cele mai vechi scrisori ale sale, datată mai 1907, Lewis îl anunță pe Warnie că la Little Lea a fost instalat de curând un telefon. Lewis folosisese noul aparat ca să îl sune pe Arthur Greeves, dar nu reușise să vorbească cu el.³² Acest amănunt sugerează că cei doi se cunoșteau într-o oarecare măsură din vremea copilăriei. Dacă Lewis și Greeves vor fi fost prieteni la acea dată, pare plauzibil ca absența lui Lewis din Belfast, pe perioada petrecută în Anglia la școală, să fi slăbit prietenia dintre cei doi.

Nu fără anumite rețineri, Lewis a acceptat să-l viziteze pe Greeves. L-a găsit în pat, cu o carte alături: *MythsoftheNorsemen* de H.M.A. Guerber (1908). Lewis, a cărui dragoste pentru „nordicitate” nu cunoștea margini, privi cartea cu uimire: „Și ție îți place cartea asta?” întrebă el, primind un răspuns la fel de încântat.³³ Lewis își găsisese în sfârșit un prieten după inima lui. Cei doi aveau să corespundă cu regularitate, timp de aproape cincizeci de ani, până la moartea lui Lewis.

Spre sfârșitul trimestrului final la Malvern, Lewis îi scrie prima scrisoare lui Greeves, planificând o plimbare împreună. Cu toate că acum se simțea „întemnițat” în „urâtă și prea caldă Anglie”, aveau să poată privi împreună soarele răsărind peste Dealurile Hollywoodului și să vadă Laguna Belfastului și Dealul Grotei.³⁴ Însă o lună mai târziu, Lewis își schimbă percepția asupra Angliei. „Smewgy” îi invitasese pe el și pe încă un băiat să viziteze provincia, lăsând în urmă „dealurile scunde, banale și urâte ale Malvernului”. În locul lor, Lewis descoperi un „tărâm magic”, plin cu „dealuri și văi domoale”, „păduri și holde fermecate.”³⁵ Poate totuși Anglia nu era chiar atât de urâtă; poate totuși putea să rămână acolo.

BOOKHAM ȘI „MARELE KNOCK”: 1914-1917

În data de 19 septembrie 1914, Lewis sosi în Great Bookham, pentru a-și începe studiile cu Kirkpatrick- „Marele Knock”. Însă lumea din jurul său se schimbă ireversibil de când părăsise Malvernul. Pe 28 iunie, Arhiducele Franz Ferdinand al Austriei fusese asasinat la Sarajevo. Incidentul a produs multă încordare și instabilitate politică. Între timp, acestea se amplificaseră exponențial. S-au pus bazele unor mari alianțe. Dacă o țară intra în război, toate erau gata să intre. O lună mai târziu, pe 28 iulie, Austria a atacat Serbia. Imediat, Germania a declarat război Franței. Era inevitabil ca Marea Britanie să fie atrasă în conflict. În cele din urmă, în data de 4 august, Anglia declară război Germaniei și Imperiului Austro-Ungar.

Warnie a fost primul afectat de această turnură. Perioada sa de instrucție a fost scurtată de la optsprezece luni la doar nouă, pentru a-i permite să intre în serviciul militar activ cât mai repede posibil. În data de 29 septembrie 1914, a fost numit sublocotenent în Royal Army Service Corps. În 4 noiembrie, era deja combatant activ în forțele britanice din Franța. În acest timp, Lordul Kitchener (1850-1916), Secretarul de stat pentru război, pusese bazele celui mai amplu program de recrutare în armata de voluntari pe care Anglia îl derulase vreodată. Celebrul său afiș cu mesajul „Țara are nevoie de tine!” a devenit una dintre cele mai cunoscute imagini ale războiului. Lewis trebuie să fi simțit presiunea de a se înrola.

London Opinion

1. LONDON OPINION 1.

2.3 „Țara are nevoie de tine!” Coperta revistei *London Opinion*, numărul din 5 septembrie 1914, la scurt timp după declarația de război a Angliei. Imaginea Lordului Kitchener, concepută de artistul Alfred Leete (1882-1933), câpătă rapid o însemnătate iconică, apărând frecvent în campaniile de recrutare ale armatei britanice din 1915 încolo.

În timp ce Anglia intra șovăielnic într-o stare de război pentru care nu era suficient pregătită, Lewis se stabilea în casa lui Kirkpatrick, „Gaston”, în Great Bookham. Relația cu Kirkpatrick avea să fie una crucială, în special în condițiile în care relațiile cu fratele său și cu tatăl său erau oarecum încordate și distante. Lewis luă vaporul dinspre Belfast spre Liverpool, după care călători cu trenul spre Londra. Din stația Waterloo luă trenul spre Great Bookham, unde îl aștepta

2.4 Station Road, Great Bookham, în 1924. C.S. Lewis și Kirkpatrick probabil că au trecut pe această stradă în drumul de la gară spre casa lui Kirkpatrick, Gastons.

Kirkpatrick. În timp ce veneau pe jos de la gară spre casa lui Kirkpatrick, pentru a sparge gheața, Lewis remarcă faptul că peisajul din Surrey era întrucâtva mai sălbatic decât își imaginase el.

Lewis nu voia decât să converseze puțin; Kirkpatrick însă profită de ocazie ca să înceapă un dialog viu, interactiv, pentru a-i demonstra virtuțile metodei socratice. Kirkpatrick îi ceru să înceteze să mai vorbească. Ce voia Lewis să spună când a folosit cuvântul „sălbatic” și ce motive ar fi avut să nu se aștepte la un asemenea peisaj? Studiase harta zonei? Citise vreo carte despre ea? Văzuse o fotografie cu ea? Lewis admise că nu făcuse nimic din toate astea. Opinia sa nu se

Anglia - o țară urâtă: Școala 11908-1917 întemeia pe nimic. Kirkpatrick îl informă prompt că, în aceste condiții, nu avea dreptul la o opinie în chestiunea respectivă.

Mulți ar fi fost intimidați de abordare; alții pesemne ar fi socotit-o lipsită de cuviință sau de grijă părintească. Lewis însă și-a dat repede seama că va fi obligat să-și dezvolte gândirea critică, bazându-se pe dovezi și rațiune, nu pe intuiția sa personală. Abordarea aceasta era, remarcă el, precum „un ospăț de zile mari”³⁶. Lui Lewis i-a priit de minune acest regim de gândire critică.

Kirkpatrick a fost un om remarcabil, căruia i se datorează în mare măsură dezvoltarea intelectuală a lui Lewis, în special apropierea profund critică de idei și surse.³⁷ Kirkpatrick a avut o carieră academică strălucită în cadrul Queen's College din Belfast, de unde, în iulie 1868, a obținut, cu rezultate excepționale, o licență în engleză, istorie și metafizică.³⁸ În ultimul său an la Queen's College a câștigat premiul pentru literatură engleză, sub pseudonimul Tamerlaine. A fost, de asemenea, dublu laureat cu medalia de aur a Royal University of Ireland, fiind singurul student care a obținut asemenea distincție în acel an. A concurat fără succes pentru postul de director al Lurgan College, când acesta a fost inaugurat în 1873. Douăzeci și două de persoane aplicaseră pentru prestigiosul post. În final, comisia de angajare a școlii a avut de ales între Kirkpatrick și E. Vaughan Boulger, din Dublin. L-au ales pe Boulger.

Fără a se lăsa descurajat, Kirkpatrick porni să își caute de lucru în altă parte. A fost aproape să obțină catedra de literatură engleză din cadrul University College din Cork. Șansa i-a surâs însă la finele anului 1875, când Boulger a fost chemat să ocupe catedra de greacă la University College, în Cork. Kirkpatrick a intrat din nou în cursa pentru postul de director la Lurgan College și a fost numit în funcție începând cu 1 ianuarie 1876. Capacitatea sa de a-și încuraja și inspira elevii devenise legendară. Se prea poate ca Albert Lewis să fi făcut multe greșeli trimițându-și fiul cel mic la școală în Anglia. Însă cea mai importantă decizie - în care s-a bazat pe propria judecată, și nu pe sfatul profesional eronat dat de Gabbittas & Thring — se dovedi și cea mai bună.

Descrierea laconică pe care Lewis le-o face tutorilor săi cei mai importanți merită atenție: „Smewgy m-a învățat gramatică și retorică, iar Kirk m-a învățat dialectică.”³⁹ Lewis învăța din aproape în aproape cum să potrivească cuvintele și să construiască argumente. Însă influența lui Kirkpatrick asupra lui Lewis nu s-a rezumat la simple abilități dialectice. Bătrânul director l-a obligat pe Lewis

să învețe limbi, vii și moarte, punându-l în fața necesității de a le folosi zilnic. La două zile după ce sosi, Kirkpatrick îl luă deoparte pe Lewis și deschise *Iliada* lui Homer în greaca veche. Citi cu voce tare primele douăzeci de rânduri cu un accent de Belfast (care probabil că l-ar fi bulversat pe Homer), tălmăci textul pe loc și îi ceru lui Lewis să continue. Nu trecu multă vreme până când Lewis căpătă suficientă încredere încât începu a citi fluent în limba originală. Kirkpatrick continuă ulterior cu latina, trecând mai apoi la limbile vii, inclusiv germana și italiana.

Aceste metode pedagogice li se vor părea unora arhaice, dacă nu chiar ridicole. Pentru mulți elevi ele s-ar solda cu eșecuri rușinoase și pierderea încrederii. Lewis însă le privea ca pe provocări care îi deschideau orizonturi noi și îi dezvoltau semnificativ capacitățile. Era metoda pedagogică ce se potrivea perfect capacităților și nevoilor sale specifice. Intr-una dintre cele mai celebre predici, „The Weight of Glory” (1941), Lewis le cere cititorilor să-și imagineze un băiețandru care a învățat greaca veche pentru a trăi bucuria de a-l studia pe Sofocle. Lewis era acel băiețandru, iar Kirkpatrick era profesorul său. În februarie 1917, Lewis i-a scris bucuros tatălui său, povestindu-i că a reușit să citească primele două sute de versuri din *Infernul* lui Dante în italiană „fără probleme”⁴⁰.

Existau însă și alte efecte ale raționalismului lui Kirkpatrick pe care Lewis era prea nerăbdător să le împărtășească cu tatăl său. Unul dintre acestea a fost adeziunea sa la ateism. Lewis a precizat fără echivoc că ateismul său era deja „pe deplin format” înainte să meargă la Bookham; contribuția lui Kirkpatrick a constat pur și simplu din a-i furniza argumente suplimentare pentru convingerea deja îmbrățișată. În decembrie 1914, Lewis a fost confirmat în biserica St. Mark din Dundela, biserica în care fusese botezat în ianuarie 1899. Relația cu tatăl său era atât de șubredă, încât i-a fost imposibil să-i spună că nu voia să ia parte la slujbă fiindcă încetase să mai creadă în Dumnezeu. Ulterior, Lewis l-a folosit pe Kirkpatrick ca model pentru personajul MacPhee, care apare în *That Hideous Strength*⁴¹ - un scoțian-irlandez inteligent, articulat și îngâmfat, cu vederi foarte sceptice în materie de convingeri religioase.

A fost Lewis înclinat să-i dea dreptate lui Kirkpatrick în această chestiune? Singura persoană față de care Lewis pare să-și fi deschis sufletul în ceea ce privește convingerile sale religioase a fost Arthur Greeves, care deja îl înlocuise complet pe Warnie ca prieten apropiat și confident. În octombrie 1916, Lewis

Anglia - o țară urâtă: Școala 1908-1917 îi mărturisii pe larg lui Greeves (lipsa de) convingeri religioase. „Nu împărtășesc credința niciunei religii.” Toate religiile, scria el, sunt simple mitologii inventate de oameni, de regulă ca răspuns la evenimente naturale sau nevoi emoționale. Aceasta, declară el, „este explicația științifică acceptată cu privire la apariția religiilor.” Religia era irelevantă pentru moralitate.⁴²

Această scrisoare a suscitât o dezbatere aprinsă cu Greeves, care la vremea aceea era un creștin angajat și preocupat de credință. Au schimbat cel puțin șase scrisori pe subiect în mai puțin de o lună, înainte de a stabili că vedeau lucrurile atât de diferit, încât nu avea sens să continue discuția. Lewis își va aminti ulterior că l-a „bombardat [pe Greeves] cu toată artileria ușoară a unui raționalist de șaisprezece ani”⁴³ - dar fără succes. Pentru Lewis nu exista niciun motiv suficient de întemeiat pentru a crede în Dumnezeu. Nicio persoană inteligentă nu vrea să creadă într-o „sperietoare, care e gata să mă tortureze veșnic”⁴⁴. Baza rațională a religiei era, în opinia lui Lewis, definitiv compromisă.

Cu toate acestea, Lewis își dădu seama că imaginația și rațiunea îl trăgeau în direcții opuse. A continuat să trăiască sentimente puternice de dor, pe care le-a numit „Bucurie”. Un astfel de sentiment l-a încercat la începutul lunii martie în 1916, când a dat peste o copie a romanului fantastic *Phantastes* de George MacDonald.⁴⁵ În timp ce citea, fără să-și dea seama, Lewis era condus spre tărâmurii noi ale imaginației. În urma lecturii, totul se schimbă pentru el. Descoperise o „nouă calitate”, o „umbră lucitoare”, care semăna cu o voce care îl chema de la capătul pământului. „În noaptea aceea a avut loc, într-un anumit sens, botezul imaginației mele.”⁴⁶ O nouă dimensiune a vieții sale începea să se manifeste. „Cu niciun chip nu mi-aș fi putut imagina efectul pe care *Phantastes* avea să-l aibă asupra mea atunci când am cumpărat-o.” Avea să treacă ceva timp până ca Lewis să facă legătura între creștinismul lui MacDonald și plâsmuirile imaginației sale. Sămânța fusese însă semănată și era doar o chestiune de timp până când avea să germineze.

AMENINȚAREA ÎNROLĂRII

O umbră întunecată se așternea totuși peste viața lui Lewis și nu numai a sa. Ravagiile primului an de război însemnau și că armata britanică avea nevoie de mai mulți recruți — mai mulți decât se înrolau voluntar. În mai 1915, Lewis îi scrie

/

tatălui său, explicându-i cum vedea el situația. Nu putea decât să spera că războiul se va sfârși înainte să împlinească el optsprezece ani sau că se va putea înrola ca voluntar înainte de a fi înrolat cu forță.⁴⁷ Cu trecerea timpului însă, Lewis a început să-și dea seama că era foarte probabil că va merge la război. Era o chestiune de timp. Nu se vedeau semnele unei victorii rapide, iar aniversarea de optsprezece ani a lui Lewis se apropia cu pași repezi.

În data de 27 ianuarie 1916, Actul privind Serviciul Militar intră în vigoare, punând capăt incorporării voluntare. Toți bărbații cu vârsta cuprinsă între optsprezece și patruzeci și unu de ani erau considerați încorporați începând cu 2 martie 1916 și, la nevoie, aveau să fie chemați la arme. Totuși, prevederile Actului nu se aplicau în cazul Irlandei și, în plus, includeau o excepție importantă: toți bărbații care corespundeau ca vârstă și „locuiau în Marea Britanie doar în vederea școlarizării” erau scutiți de prevederile lui. Lewis însă era conștient că excepția putea fi temporară. Corespondența sa din acea perioadă dă de înțeles că ajunsese la concluzia că serviciul militar era inevitabil în cazul său.

La scurt timp după termenul limită din luna martie, Lewis îi scrie lui Greeves, preluând imagini din prologul la *Henry V*, de Shakespeare: „În noiembrie împlinesc optsprezece ani, sunt bun de luat în armată și mă așteaptă «întinsele câmpuri» ale Franței, pe care n-am nicio dorință să le văd.”⁴⁸ În iulie, Lewis primi o scrisoare de la Donald Hardman, cu care împărțise o cameră de studiu la Malvern College. Hardman îl înștiință pe Lewis că el avea să fie înrolat de Crăciun. Și îl întreba pe Lewis care era situația sa. Lewis îi

răspunse că nu știe încă. Însă într-o scrisoare către Kirkpatrick din mai 1916, Albert Lewis menționează că Lewis luase deja decizia de a se înrola ca voluntar - dar că voia să încerce să intre mai întâi la Oxford.⁴⁹

Însă evenimentele din Irlanda i-au oferit lui Lewis o altă posibilitate. În aprilie 1916, Irlanda era cutremurată de vești despre Rebeliunea de Paști⁵⁰ - o răscoală în Dublin organizată de Consiliul Militar al Fraternității Irlandeze Republicane, având ca scop înlăturarea stăpânirii britanice din Irlanda și înființarea unei Republici Irlandeze. Rebeliunea de Paști a avut loc între 24 și 30 aprilie 1916. A fost înăbușită de către armata britanică după șapte zile de înclăștări, iar liderii ei au fost judecați de o curte marțială și apoi executați. Era clar că pentru păstrarea ordinii era nevoie de trimiterea unor trupe suplimentare în Irlanda. Exista oare posibilitatea ca Lewis să fie trimis în Irlanda și nu în Franța, dacă avea să fie înrolat?

între timp, Kirkpatrick se gândea la viitorul lui Lewis. Tratatând rolul de mentor cu toată seriozitatea, Kirkpatrick reflectă asupra descoperirilor pe care le făcuse privind caracterul și înzestrările învățăcelului său. I-a scris lui Albert Lewis pentru a-i împărtăși opinia sa potrivit căreia Lewis se născuse cu un „temperament literar” și dădea dovadă de o maturitate remarcabilă în judecățile sale literare. Era fără îndoială sortit unei cariere importante. Totuși, în lipsa unor cunoștințe temeinice de matematică și știință, avea să îi fie greu să intre la Sandhurst. Părerea personală a lui Kirkpatrick era că Lewis ar fi trebuit să urmeze o carieră în științe juridice. Însă Lewis nu dorea să calce pe urmele tatălui său. Își fixase privirea asupra Oxfordului. Era hotărât să încerce să obțină un loc la New College, Universitatea Oxford, unde să studieze limbi clasice.

ÎNSCRIEREA LUI LEWIS LA UNIVERSITATEA OXFORD

Nu e clar de ce a ales Lewis Universitatea Oxford în general sau New College în mod special. Nici Kirkpatrick, nici rudele lui Lewis nu aveau legături nici cu universitatea, nici cu colegiul. În perioada aceasta, frica înrolării nu îl mai apăsa atât de tare și gândul că ar putea fi încorporat nu îl mai bântuia ca odinioară. La sugestia lui Kirkpatrick, Lewis luă legătura cu un consilier juridic pentru a înțelege dedesubturile Actului privind Serviciul Militar. Consilierul îl sfătui să îi scrie ofițerului responsabil cu recrutarea pentru zona respectivă, cu sediul în Guildford. În 1 decembrie îi scrie tatălui său ca să-l informeze că, dacă se înscrie imediat, este în mod formal scutit de prevederile Actului. Lewis nu întârzie să respecte cerința.

În data de 4 decembrie 1916, cu problema înrolării rezolvată, Lewis călătorește spre Oxford pentru a-și da examenele de admitere. Derutat de indicațiile pe care le primise, a ieșit din gară în direcția greșită și s-a trezit în Botley, o suburbie a Oxfordului. Abia când s-au terminat casele și a ajuns în câmp deschis s-a întors, zăbind în sfârșit „celebrul mănunchi de turle și turnuri”⁵¹. (Această imagine a alegerii unui drum greșit avea să-l însoțească în viață.) Se întoarse la gară și luă o birjă spre Mansfield Road, nr. 1, peste drum de New College, la o casă de oaspeți aflată în grija unei anume doamne Etheridge. Acolo a împărțit camera de găzduire cu un alt candidat plin de speranță.

A doua zi ninge. Examenele de admitere aveau loc în cantina Oriei College. Chiar și în timpul zilei, sala era atât de rece, încât Lewis și ceilalți candidați au fost nevoiți să-și ia paltoanele și fularele, ba chiar unii răspundeau la întrebări cu mânușile pe mâini. Cufundat în studiu, Lewis a și uitat să-i spună tatălui când anume urma să aibă loc testarea. Își făcu timp pe la mijlocul perioadei de examene, exprimându-și încântarea față de Oxford: „Mi-a întrecut toate așteptările: nu am văzut nimic mai frumos, mai ales în nopțile geroase cu lună.”⁵² După încheierea examenelor, Lewis s-a întors în Belfast, pe 11 decembrie, informându-și tatăl că el credea că nu reușise să obțină un loc.

Parțial, avea dreptate - doar parțial însă. Nu obținuse un loc la New College. Dar lucrările sale îi impresionaseră pe doi profesori de la un alt colegiu. Două zile mai târziu, Lewis primi o scrisoare de la Reginald Macan (1848-1941), directorul University College, prin care era informat că, de vreme ce New College hotărâse să nu îi ofere un loc, fusese în schimb desemnat beneficiarul unei burse de studiu la University College. Era, de asemenea, rugat să-și dea acordul. Bucuria lui Lewis era fără margini.

La orizont se ivi însă un nor. Curând după aceea, Macan îi scris din nou lui Lewis, precizând că schimbarea de situație în privința înrolării făcea ca începerea studiilor la Oxford în cazul tinerilor apti, în vârstă de peste optsprezece ani, să constituie o „imposibilitate morală”. Toți tinerii care întruneau aceste criterii trebuiau să se înroleze în armată. Albert Lewis era îngrijorat. Dacă fiul său mai mic nu avea să se înscrie voluntar, ar fi putut fi înrolat automat - ceea ce l-ar fi făcut un simplu soldat, nu un ofițer. Ce era de făcut?

În ianuarie 1917, Lewis s-a întors la Oxford pentru a discuta în detaliu cu Macan. Apoi i-a scris tatălui său. Se găsisse o soluție. Cea mai sigură cale pentru ca Lewis să se înrolase ca ofițer era să se alăture Corpului de Instrucție pentru Ofițeri al Universității Oxford⁵³ și să aplice pentru o numire în baza acestei instrucții.⁵⁴ Corpul de Instrucție pentru Ofițeri fusese înființat la Oxford și în alte universități britanice cu prestigiu în 1908, ca mijloc de asigurare a „unui nivel standardizat de instrucție militară elementară în vederea pregătirii candidaților pentru misiuni” în armata britanică. Dacă se alătura Corpului de Instrucție pentru Ofițeri îndată ce ajungea în Oxford, Lewis avea asigurat cel mai rapid traseu către poziția de ofițer.

Însă doar membrii Universității Oxford puteau să se alăture Corpului de Instrucție pentru Ofițeri ai universității. Procesul de admitere la Universitatea Oxford la acea vreme presupunea două etape. Mai întâi, candidatul trebuia să primească un loc la unul dintre colegiile oxfordiene. După ce i se refuzase un loc la New College, Lewis primise o bursă la University College. Această etapă fusese parcursă. Dar admiterea la un colegiu oxfordian nu însemna automat și acceptarea de către Universitatea Oxford. Pentru a păstra standardele înalte în toate colegiile, conducerea universității le impunea studenților noi să treacă un examen suplimentar - cunoscut drept „Responsions” -, pentru a se asigura că aceștia întrunesc cerințele fundamentale.⁵⁵

Din nefericire pentru Lewis, examenul „Responsions” includea și o probă de matematici elementare - materie la care nu avea deloc talent.

Din nou, Albert Lewis a decis să se bazeze pe experiența lui Kirkpatrick. Dacă Kirkpatrick reușise să-l învețe greaca veche, cu siguranță putea să-l învețe și matematici elementare. Așa că Lewis s-a întors la Great Bookham pentru a-și finaliza studiile. În data de 20 martie, Lewis a revenit în Oxford pentru a susține acel examen suplimentar, cu gândul că în curând își va începe cariera militară. A venit apoi și scrisoarea de la University College prin care era înștiințat că își poate începe studiile în data de 26 aprilie. Poarta Oxfordului era acum deschisă. Însă doar pe jumătate.

Înainte ca să-și finalizeze studiile la Oxford, Lewis trebuia să treacă mai întâi prin experiența războiului.

Note

1. Scrisoare către Francine Smithline, 23 martie 1962; *Letters*, voi. 3,1325. Cele două școli „oribile” erau Școala Wynyard și Malvern College.
2. Sayer./ac^, 86.
3. *Surprins de bucurie*, 41.
4. Scrisoare către Arthur Greeves, 5 iunie 1914; *Letters*, voi. 1,60.
5. *Surprins de bucurie*, 51.
6. Lewis Papers, voi. 3,40.
7. *Surprins de bucurie*, 66.
8. Școala Cherbourg a fost anexată la Malvern College în 1992. Terenul inițial a fost între timp vândut în vederea unor dezvoltări imobiliare.
9. *Surprins de bucurie*, 8 8.
10. Ibid.
11. Richard Wagner, *Siegfried* și *The Twilight of the Gods*, trad. Margaret Armour, ilustrații de Arthur Rackham (Londra: Heinemann, 1911).
12. *Surprins de bucurie*, 89.
13. Ibid, 51.
14. Scrisoare către Albert Lewis, 8 iulie 1913; *Letters*, voi. 1,28.
15. *Surprins de bucurie*, 79.
16. Scrisoare către Albert Lewis, 7 iunie 1913; *Letters*, voi. 1,23.
17. Ian Wilson, „William Thompson Kirkpatrick”, 39.

18. Relatarea se găsește în *Surprins de bucurie*, 72-134, unde ocupă 18% din textul cărții.
19. În argou, termen care denumește liderii unui grup de elevi sau studenți (n.tr.).
20. Aceasta deseori făcea ca băieții considerați „intelectuali” efeminați - inclusiv Lewis - să fie hărțuiți și agresați. Vezi Mangan, *Athleticism in the Victorian and Edwardian Public School*, 99-121.
21. Vezi Roberts, „Character in the Mind”.
22. *Surprins de bucurie*, 28. Lewis și Warnie au moștenit acest defect de la tatăl lor. Afecțiunea (o formă de sinostoză metocarpofalangiană) este cunoscută și sub denumirea de *simfalangism* (de tip Lewis) datorită asocierii cu Lewis: vezi Alessandro Castriota-Scanderbeg și Bruno Dellapiccola, *Abnormal Skeletal Phenotypes: From Simple Signs to Complex Diagnoses* (Berlin: Springer, 2006), 405.
23. Scrisoare către Arthur Greeves, 5 iunie 1914; *Letters*, voi. 1,59.
24. *Surprins de bucurie*, 117.
25. Textul poeziei se găsește în „Lewis Papers”, voi. 3,262-263.
26. W.H. Lewis, „Memoir of C.S. Lewis”, 5.
27. Scrisoare către Albert Lewis, 17 iulie 1929; *Letters*, voi. 1, 802.
28. Scrisoare către Albert Lewis, 18 martie 1914; *Letters* voi. 1,51.
29. Warren Lewis către Albert Lewis, 29 martie 1914; „Lewis Papers”, voi. 4,156.
30. Ibid., 157.
31. *Surprins de bucurie*, 147.
32. Scrisoare către Warren Lewis, 18 mai 1907; *Letters*, voi. 1,3-4.
33. *Surprins de bucurie*, 147.
34. Scrisoare către Arthur Greeves, 5 iunie 1914; *Letters*, voi. 1, 60.
35. Scrisoare către Albert Lewis, 29 iunie 1914; *Letters*, voi. 1, 64.
36. *Surprins de bucurie*, 153.
37. Vezi Ian Wilson, „William Thompson Kirkpatrick”.
38. Queen’s College, Belfast, a fost integrată în Royal University of Ireland în 1879. A fost reînființată ca instituție independentă prin Legea universităților irlandeze din 1908, prin care Royal University of Ireland era dizolvată și înlocuită cu National University of Ireland și Queen’s University of Belfast.
39. *Surprins de bucurie*, 165.
40. Scrisoare către Albert Lewis, 8 februarie 1917; *Letters*, voi. 1,275.
41. Odioasa putere (n.tr.).
42. Scrisoare către Arthur Greeves, 12? Octombrie 1916; *Letters*, voi. 1,230-231.
43. „Lewis Papers”, voi. 10,219. Reflecțiile lui Lewis se găsesc într-un eseu de trei pagini despre Greeves, scris probabil în jurul anului 1935,218-220.
44. Scrisoare către Arthur Greeves, 18 octombrie 1916; *Letters*, voi. 1,235.
45. În *Surprins de bucurie*, Lewis datează incorect momentul ca întâmplându-se în august 1915. Vezi Hooper, *C.S. Lewis: The Companion and Guide*, 568.
46. *Surprins de bucurie*, 198.
47. Scrisoare către Albert Lewis, 28? mai 1915; *Letters*, voi. 1,125.
48. Scrisoare către Arthur Greeves, 7 martie 1916; *Letters*, voi. 1,171.
49. Scrisoare de la Albert Lewis către William Kirkpatrick, 8 mai 1916;
50. Easter Rising (n.tr.).
51. *Surprins de bucurie*, 201.
52. Scrisoare către Albert Lewis, 7 decembrie 1916; *Letters*, voi. 1,262.
53. Oxford University Officers’ Training Corps.
54. Scrisoare către Albert Lewis, 28 ianuarie 1917; *Letters*, voi. 1,267.
55. Aston, *The History of the University of Oxford*, voi. 6,356.

CÂMPIILE ÎNTINSE ALE FRANȚEI: RĂZBOIUL

Împăratul francez Napoleon Bonaparte (1769-1821) a remarcat la un moment dat că cel mai bun mod de a înțelege oamenii este să afli ce se întâmplă în lume pe când aceștia aveau douăzeci de ani. Cu câteva săptămâni înainte de 29 noiembrie 1918 - ziua în care Lewis împlinea douăzeci de ani Primul Război Mondial lua sfârșit. Mulți se simțeau vinovați la gândul că supraviețuiseră în vreme ce camarazii lor nu. Cei care luptaseră în tranșee au fost marcați pe viață de violența, prăpădul și ororile prin care trecuseră. Aniversarea a douăzeci de ani a lui Lewis a stat sub semnul participării directe la conflictul armat. A ajuns în tranșeele de lângă Arras, în nord vestul Franței, în ziua în care împlinea nouăsprezece ani, iar la douăzeci de ani încă se recupera după rănilor de război pe care le suferise.

CIUDĂȚENIA UNUI RĂZBOI LIPSIT DE IMPORTANTĂ

Dacă Napoleon avea dreptate, lumea gândurilor și a experiențelor lui Lewis ar fi trebuit să fie ireparabil și ireversibil marcate de război, traumă și pierdere. Ne-am aștepta ca viața interioară a lui Lewis să fi fost modelată semnificativ de impactul conflictului și de proximitatea morții. Însă Lewis însuși ne spune altceva. Experiența războiului, ne spune el, a fost „într-un sens nesemnificativ”. Pare să fi considerat experiența din școlile engleze cu internat ca fiind cu mult mai ne-rlăcută decât timpul petrecut în tranșeele din Franța.¹

Cu toate că Lewis s-a aflat pe câmpuri de luptă din Franța între 1917 •: 1918, trăind pe propria piele ororile războiului modern, *Surprins de bucurie* : onține doar o referire sumară la război. E limpede că Lewis considera necazurile

suferite în timpul anului petrecut la Malvern College mai însemnate decât întreaga experiență a războiului — și, chiar și așa, preferă să acorde prioritate, în relatarea sa, cărților citite și oamenilor pe care-i întâlnește. Suferința cumplită și devastarea din preajma sa par să fi fost suprimate din memorie. Alții, spune Lewis, au scris mai potrivit despre ele; el nu avea nimic de adăugat.² Scrierile sale ulterioare, nu puține la număr, conțin doar referiri sporadice la război.

Unii cititori vor socoti că există aici un oarecare dezechilibru și o disproporție. De ce în trei capitole din *Surprins de bucurie* Lewis insistă asupra necazurilor minore suferite la Malvern College și dă atât de puțină atenție violențelor, traumelor și ororilor infinit mai semnificative din Primul Război Mondial? Această impresie de dezechilibru este confirmată și de lectura întregii opere a lui Lewis, în care războiul este aproape trecut cu vederea - sau, atunci când este totuși menționat, este tratat ca experiența altcuiva. E ca și cum Lewis s-ar fi străduit să se distanțeze sau să se dezică de amintirile neplăcute ale conflictului. De ce?

Cea mai simplă explicație este și cea mai plauzibilă: Lewis pur și simplu nu putea îndura amintirea traumelor din timpul războiului, a cărui Raționalitate pune sub semnul întrebării însăși existența unui sens al Universului, în general, și al vieții lui, în mod special. Literatura despre Primul Război Mondial și urmările acestuia relevă daunele fizice și psihologice pe care acesta le-a produs asupra soldaților atât pe front, cât și după ce s-au întors acasă. Numeroși studenți care au revenit după război la Universitatea Oxford s-au adaptat cu greu la viața obișnuită, mulți dintre ei suferind căderi nervoase. Lewis pare să-și fi „partiționat” sau „compartimentat” viața, ca o modalitate de a-și păstra mintea întreagă. Amintirile cu potențial distructiv despre experiențele sale traumatice au fost atent controlate, ca impactul lor asupra altor domenii din viața sa să fie minim. Literatura - și, mai presus de toate, poezia - a fost zidul de protecție al lui Lewis, prin care lumea cu tot haosul și cu toată lipsa ei de sens era ținută la distanță, protejându-l de devastarea existențială pe care aceasta o producea în ceilalți.

Acest mecanism lăuntric este vizibil în *Surprins de bucurie*, unde îl găsim pe Lewis distanțându-se de *spectrul* războiului. Gândurile sale privitoare la posibilitatea ororilor viitoare ale conflictului armat par să-și găsească ecou în atitudinile sale ulterioare față de niște realități trecute.

*Mi-am scos războiul din minte în așa măsură încât unora gestul
li se va părea rușinos, iar altora incredibil. Alții vor spune că era o*

*fugă de realitate. Consider că era mai degrabă un târg cu realitatea, fixarea unei granițe.*³

Lewis era gata să-i permită țării sale să dispună de trupul său - nu însă și de mintea sa. În mintea sa fusese fixată și păzită o graniță, pe care anumite gânduri nepoftite și tulburătoare nu aveau voie să o treacă. Lewis nu voia să fugă de realitate. În schimb, era hotărât să negocieze un „târg” prin care să îmblânzească, să adapteze și să supună realitatea. Se impunea o „graniță” de care anumite gânduri nu aveau să treacă.

Acest „târg cu realitatea” avea să joace un rol însemnat în evoluția lui Lewis. Avem premisele necesare ca să îl cercetăm mai amănunțit în capitolele ulterioare. Pe harta mentală a realității desenată de mintea lui Lewis, trauma Primului Război Mondial cu greu își putea face loc. Ca atâția alții, constata că perspectiva tihnită asupra lumii, perspectivă pe care mulți în epoca edwardiană o considerau de la sine înțeleasă, fusese spulberată de către cel mai brutal și devastator război prin care trecuse lumea până la acea dată. Primii ani de după război ai lui Lewis au stat sub semnul căutării sensului - nu doar în termenii împlinirii personale și ai stabilității, ci și în termenii găsirii sensului lumii sale launtrice, dar și exterioare, în așa fel încât mintea sa neliniștită și iscoditoare să găsească pace.

SOSIREA LA OXFORD: APRILIE 1917

Pentru a pricepe atitudinea lui Lewis față de Primul Război Mondial, trebuie, mai întâi, să înțelegem cum a ajuns să intre în luptă. După ce petrecuse primele luni din 1917 la Great Bookham, încercând (dar fără prea mult succes) să învețe matematică, Lewis porni spre University College, Oxford în data de 29 aprilie. Pentru prima dată după războiul civil englez, când, în 1643, Charles I își fixase cartierul general în oraș, Oxfordul devenise o tabără militară. Parcurile universității au fost transformate în alei pentru parade și terenuri de instrucție pentru noii recruți. Mulți dintre membrii mai tineri și angajații colegiilor erau la război. Prezența la cursuri, dacă se țineau, era foarte redusă. „Oxford University Gazette”, care în mod obișnuit tipărea anunțuri privitoare la cursuri și numiri în funcții, publica acum liste deprimant de lungi cu cei care căzuseră pe front. Aceste liste cu chenar negru vorbeau amenințător despre carnagiul de pe fronturi.

Neavând aproape niciun student în 1917, colegiile Oxfordului au fost nevoite să găsească modalități de a face față reducerii drastice a veniturilor. University

College, care odinioară era plin, avea abia o mână de studenți cazați.⁴ În 1914, colegiul se putea lăuda cu 148 de studenți cazați; în 1917 însă, cifra scăzuse la șapte. Într-o fotografie rară de grup cu membrii colegiului făcută în 1917, în Trinity Term, apar doar zece persoane. În baza măsurilor de austeritate introduse în mai 1915, University College a fost nevoit să pună capăt contractului cu șapte dintre îndrumătorii de seminarii; aveau prea puțin de lucru.

Confrunțați cu o scădere dramatică a numărului de studenți, University College avea urgent nevoie de fonduri. Sursele proprii de venit ale colegiului scăzuseră de la 8755 de lire în 1913 la 925 de lire în 1918.⁵ Ca multe alte colegii, ajunsese să depindă pentru fonduri de Ministerul de Război. University College închiria camerele și facilitățile colegiului care erau folosite ca barăci pentru trupe și spitale militare. Alte colegii asigurau cazarea pentru refugiații veniți dintr-o Europă devastată de război, în special din Belgia și Serbia.

La acea vreme, o bună parte a University College funcționa ca spital militar. Lui Lewis îi fusese alocată camera 5 de pe scara XII din Curtea Radcliffe. Cu toate că fusese prezent fizic într-un colegiu din Oxford, nu se poate spune despre el că își începuse deja educația oxfordiană. Nu era mai nimeni să îl învețe. Puține cursuri se țineau în toată universitatea. Primele impresii pe care Lewis și le-a făcut despre colegiu au fost dominate de „nesfârșita lui pustietate”⁶. Într-o după-amiază de iulie a anului 1917, hoinări pe scările lui tăcute și holurile lui goale, minunându-se de „poezia lui ciudată”⁷.

Scopul principal pentru care Lewis s-a prezentat aici din trimestrul de vară în 1917 a fost acela de a se alătura Corpului de Instrucție pentru Ofițeri al Universității Oxford.⁸ Și-a depus cererea de înrolare în data de 25 aprilie, înainte de a ajunge în Oxford.⁹ A fost acceptat fără probleme la cinci zile după aceea. Răspunsul pozitiv reflecta în parte faptul că Lewis trecuse deja printr-un stagiul militar împreună cu forțele mixte de cădeți din cadrul Școlii Malvern.¹⁰ Decanul colegiului a refuzat să îi stabilească un program de școlarizare, pe motiv că instrucția la Corpul de Instrucție pentru Ofițeri al Universității Oxford avea să îi ocupe tot timpul. Lără a se lăsa descurajat, Lewis își aranjă singur lecții particulare de algebră cu John Edward Campbell (1862-1924) de la Hertford College, care refuză să-i ia bani.¹¹

De ce brusc această preocupare de a stăpâni matematica, o disciplină care nu era în mod obișnuit considerată necesară pentru studiul gândirii și vieții din

3.1 Studenții University College, Trinity Teren 1917. Lewis e în partea dreaptă, în rândul din spate. Decanul colegiului din centrul imaginii este John Behan, Stowell Law Fellow între anii 1909-1918, al cărui contract „a fost prelungit pe perioada de urgență”.

perioada clasică? Răspunsul are în parte de a face cu dorința lui Lewis de a trece examenele „Responsions”, dar și cu convingerea, corectă în esență, a lui Albert Lewis, potrivit căreia fiul său ar avea șanse mai mari să supraviețuiască războiului dacă ajungea ofițer de artilerie.¹² Evident, era de preferat situația în care îi bombardezi pe germani cu mult din spatele liniei de front, decât să fii aruncat în tranșee, în lupta pe viață și pe moarte care se lăsase deja cu atâtea victime. Însă Artileria Regală cerea ca ofițerii săi să aibă cunoștințe de matematică, în special de trigonometrie, cunoștințe pe care, la momentul acela, Lewis nu le deținea. Curând Lewis făcu descoperirea dureroasă că nu va ajunge niciodată să stăpânească acel domeniu. Abătut, îl informă pe tatăl său că „șansele de a intra la artilerie” erau mici, întrucât erau recrutați doar ofițerii „care puteau demonstra cunoștințe excepționale de matematică”¹³.

Puținul timp petrecut de Lewis la University College lăsa o impresie puternică asupra lui. Își împărtășea unele dintre sentimente și experiențe cu Arthur Greeves, și altele, mai puține, cu tatăl său și cu fratele său. I-a scris lui Greeves despre bucuria de a se îmbăia „fără obositoare convenții de îmbăiere” și despre atmosfera minunată a bibliotecii Oxford Union Society. „Nu am fost mai fericit niciodată în viață.”¹⁴ Pare să fi născocit alte experiențe ca să-i facă pe plac tatălui său, fiind foarte preocupat să-și ascundă ateismul din ce în ce mai explicit asumat. Îi scria lui Albert Lewis despre slujbele de la biserică și despre biserici în general, fără însă a le frecventa.

Lui Lewis i se dădea clar de înțeles că era instruit pentru luptă în tranșee. Scrisorile către tatăl său trimise la sfârșitul perioadei petrecute alături de Corpul de Instrucție pentru Ofițeri surprind pregătirile pentru războiul din Franța și includ descrierea unui model de tranșee prevăzute cu „săpătură interioară, gropi pentru mine și... morminte”¹⁵. După ce îi analiză dosarul, locotenentul G.H. Claypole, aghiotantul Corpului de Instrucție pentru Ofițeri al Universității Oxford, raportează că Lewis „poate fi un ofițer de încredere, însă nu va fi suficient de instruit pentru admiterea la [U]nitatea de [I]nstrucție pentru [O]fițeri înainte de luna iunie. INFANTERIE.” Soarta lui Lewis era pecetluită. Avea să fie trimis la o unitate de infanterie - mai mult ca sigur urmând să lupte în tranșeele din Franța.

CADETUL CU RANG DE OFIȚER DE LA KEBLE COLLEGE

Primul Război Mondial a distrus vieți și a spulberat visuri, obligându-i pe mulți să renunțe la planurile lor de viitor, pentru a-și sluji țara. Lewis este exemplul clasic al soldatului șovăielnic - un tânăr cu idealuri și ambiții literare și academice, care-și vedea viața redirecționată și transformată de forțe asupra cărora nu avea niciun control, și cărora, în definitiv, nu li s-a putut opune. University College a înregistrat 770 de studenți care au luat parte la Primul Război Mondial; dintre aceștia, 175 au murit pe câmpul de luptă. Chiar și în timpul scurt petrecut la University College în vara anului 1917, Lewis a fost în mod sigur conștient de numărul mare de studenți ai colegiului care intraseră în război fără să se reîntoarcă vreodată. Soarta acestora e surprinsă în rândurile sumbre ale poemului din 1916 intitulat „Turnurile Oxfordului”¹⁶ al lui Winifred Mary Letts (1882-1972):¹⁷

Câmpiile întinse ale Franței: Războiul I 1917-1918 La turnurile din Oxford priveam pe când treceam Acele turnuri sure care spre cerul sur cătau Iar inima-mi îi însoțea pe junii din Oxford Ce pe pământul altor țări viața și-o dădeau.

Lewis avea să-și facă instrucția cot la cot cu alți tineri cu năzuințe și ambiții, dintre care mulți își priveau serviciul militar obligatoriu în termenii datoriei față de țară, cu speranța de a-și relua viața obișnuită și de a lua lucrurile de la capăt odată cu încheierea războiului. Spațiul restrâns nu ne permite să notăm decât un exemplu - aghiotantul Corpului de Instrucție pentru Ofițeri al Universității Oxford, care înaintase nefasta recomandare ca Lewis să-și facă serviciul militar la infanterie.

Gerald Henry Claypole (1894-1961) era locotenent în divizia a 5-a a Corpului Regal de Carabinieri.¹⁸ A fost demobilizat pe motive de sănătate. Jerry Claypole era un împătimit al literaturii engleze. În cele din urmă, în 1941, a ajuns să ocupe o funcție importantă la Școala King Edward VII din Sheffield. S-a pensionat în 1958 și a murit în ianuarie 1961. Necrologul din revista școlii pomenea convingerea sa fermă „că literatura trebuia trăită și savurată, nu transformată într-un subiect de dezbatere și teorie” - tocmai vederile pe care Lewis avea mai târziu să le îmbrățișeze și promoveze.¹⁹ E foarte probabil ca Claypole să fi citit unele dintre scrierile lui Lewis, mai ales introducerea sa la *Paradisul pierdut*. Oare să-și fi dat Claypole seama de influența enormă pe care o exercitase asupra vieții pline de turnuri și întorsături a lui Lewis? Nu vom ști niciodată.

Ce știm este că în data de 7 mai 1917, Lewis și-a început instrucția ca posibil viitor ofițer de infanterie în armata britanică. Intrase astfel, în chip ireversibil, în serviciul militar activ. Printr-un binevenit capriciu al soartei, aceasta nu a presupus părăsirea Oxfordului și transferarea la una dintre numeroasele tabere de instrucție împrăștiate pe teritoriul Marii Britanii. Lewis a fost transferat de la Corpul de pregătire a ofițerilor al Universității Oxford și repartizat în compania E a batalionului nr. 4 de ofițeri cădeți, de la Keble College, Oxford.²⁰

În ianuarie 1915 fusese înființată o „Școală de instrucție” pentru studenții oxfordieni cu potențialul de a ajunge ofițeri. Circa trei mii de cădeți ofițeri au trecut prin acea școală.²¹ În februarie 1916, având în vedere cerințele războiului, armata britanică și-a modificat regulamentul privind cadeții ofițeri. Ofițerii

potențiali aveau să fie instruiți la un Batalion de Cădeți Ofițeri. Doar cei peste optsprezece ani și șase luni și care începuseră deja serviciul militar sau care trecuseră prin Corpul de Instrucție pentru Ofițeri erau eligibili să aplice. Cu toate că Lewis fusese membru în Corpul de Instrucție pentru Ofițeri abia pentru câteva săptămâni, era suficient pentru a i se permite să-și continue instrucția ca viitor ofițer la unul dintre Batalioanele de Cădeți Ofițeri.

Două unități de acest fel erau staționate în Oxford: Batalionul de Cădeți Ofițeri numărul 4 și Batalionul de Cădeți Ofițeri numărul 6. Fiecare dintre acestea avea un efectiv de 750 de recruți și erau cantonate în colegiile oxfordiene până atunci goale. Batalionul de Cădeți Ofițeri nr. 4 era compus din cinci companii de cădeți, de la A la E. Lewis a fost repartizat Companiei E și cazat la Keble College. A fost ușurat la gândul că rămâne în Oxford. Cazarea la Keble College era însă o altă poveste.

3.2 Keble College, Oxford, fotografiat de către Henry W. Taunt (1860-1922) în 1907. Se vede clar zidăria specifică a colegiului, care contrasta puternic cu piatra zidurilor celorlalte colegii oxfordiene din aceeași perioadă.

Keble era unul dintre colegiile recent întemeiate ale Oxfordului,²² înconjurat fiind de o aură de severitate datorită anglicanismului de tip „high church” și a condițiilor de cazare destul de spartane. Prin întemeierea Keble College în 1870, sponsorii își propuseseră să creeze o instituție în care „domnii care doresc să trăiască economic” să își poată permite o educație oxfordiană. Drept urmare, condițiile de trai în colegiu erau în cel mai bun caz sărăcicioase și austere. Privațiunile suplimentare impuse de război însemnau că acum colegiul nu le putea oferi nefericiților lui ocupanți mai mult decât strictul necesar.

Lewis a fost nevoit să părăsească camerele confortabile de la University College pentru „o chilie fără covoare, cu două paturi (fără cearșafuri sau perne) la Keble”²³. Lewis a împărțit sărăcicioasa încăpere cu Edward Francis Courtenay („Paddy”) Moore, un cadet ofițer având aproape aceeași vârstă ca el²⁴, care fusese și el repartizat la Compania E a Batalionului de Cădeți Ofițeri Nr. 4, și care se înscrie odată cu el, în data de 7 mai 1917. Majoritatea cadeților care trecuseră prin Oxford cu ocazia cursului nu erau membri ai Universității Oxford. Unii veneau de la Cambridge; alții - ca și Moore - nu aveau nicio legătură cu învățământul superior. Deși Moore venise la Oxford din Bristol, se născuse în Kingstown (astăzi Dun Laoghaire), Comitatul Dublin. Vedem aici o ilustrare timpurie a tendinței lui Lewis de se apropia de persoane de origine irlandeză - ca și Theobald Butler și Nevill Coghill - pe timpul șederii în Anglia.

Pe lângă Moore, Lewis s-a împrietenit cu alți patru tineri din Compania E: Thomas Kerrison Dawey, Denis Howard de Pass, Martin Ashworth Somerville și Alexander Gordon Sutton. Nu avea de unde ști, dar optsprezece luni mai târziu, Lewis urma să-și plângă camarazii. „îmi aduc aminte că eram cinci la Keble. Eu sunt singurul care a supraviețuit.”²⁵

Din corespondența acestei perioade reiese că Lewis și-a dorit la început apropierea de Somerville mai degrabă decât de colegul său de cameră, Moore. Somerville, îi scrie Lewis tatălui său într-o scrisoare redactată la câteva zile după ce se alătură batalionului, era „cel mai important prieten” al său, care, deși taciturn, era „deosebit de studios și de interesant”; Moore însă era „puțin prea copilăros pentru o camaraderie serioasă”²⁶. Însă Lewis nu prea avea timp de citit; săpatul de tranșee și marșurile forțate îi ocupau tot timpul. Doar la sfârșit de săptămână avea ceva timp liber, pe care îl petrecea în camerele sale de la University College, răspunzând la scrisorile restante.

Însă, cu trecerea timpului, Lewis pare să se fi apropiat tot mai mult de Moore. Împreună cu micul grup de prieteni, obișnuia să meargă frecvent la locuința mamei lui Paddy, doamna Jane King Moore. Doamna Moore, de origine irlandeză, din Comitatul Louth, divorțase de soțul ei, un inginer constructor din Dublin, și se mutase temporar din Bristol la Oxford împreună cu Maureen, fiica ei de doisprezece ani, pentru a fi mai aproape de Paddy. Pe atunci, închiriasc câteva încăperi în Wellington Square, nu departe de Keble College. Când Lewis o întâlni pentru prima dată pe doamna Moore, aceasta avea patruzeci și cinci de ani - aproape aceeași vârstă pe care avusese Flora, mama lui Lewis, când murise în 1908.

Din corespondența existentă se poate deduce că Lewis și doamna Moore se socoteau unul pe altul atractivi și interesați. Lewis a menționat-o prima dată pe această „doamnă irlandeză” într-o scrisoare adresată tatălui său din 18 iunie.²⁷ Mai târziu, în luna octombrie a aceluiași an, doamna Moore îi scrisc lui Albert

Câmpiile întinse ale Franței: Războiul 1917-1918 Lewis, menționând că fiul lui, care era coleg de cameră cu fiul ei, era „fermecător și mai mult decât agreabil, culegând aprecieri generoase de la toți pe care îi întâlnea”²⁸.

Ordinele de război pentru Batalionul de Cădeți Ofițeri nr. 4, comandat de locotenent-colonelul J.G. Stenning, au supraviețuit sub forma unor duplicate îngălbenite pe niște coli de format mare.²⁹ Aceste documente, care acoperă anii 1916-1918, sunt vădit incomplete și nu ne pot oferi imaginea de ansamblu a identității sau activităților acestei unități de instrucție. Nu toți cadeții ofițeri sunt menționați pe nume, iar unele dintre nume sunt scrise greșit. De exemplu, Paddy Moore a fost inițial înregistrat drept „E.M.C. Moore” - greșeală îndreptată o săptămână mai târziu prin schimbarea numelui în „E.F.C. Moore.”³⁰ Cu toate acestea, în ciuda erorilor și a naturii lor fragmentare, aceste note ne ajută să ne facem o idee despre instrucția prin care a trecut Lewis - cursuri de folosire a „automatului Lewis” (cum era cunoscut pistolul automat Lewis), cursuri de supraviețuire în cazul unui atac cu gaze, parade militare obligatorii duminică în jurul bisericilor, reguli privind discutarea chestiunilor de interes militar cu civilii, detalii referitoare la organizarea meciurilor de cricket între colegiile universității și exerciții fizice. Alte note ne dau o bună imagine despre tipul de instrucție privind utilizarea armelor de foc, în special a puștilor, prin care a trecut Lewis.³¹

Arhivele mai scot la iveală și un fapt surprinzător, și anume acela că, în vara lui 1917, existau doi C.S. Lewis la instrucție în Keble College. C.S. Lewis, cel care face subiectul biografiei de față, s-a alăturat Companiei E în data de 7 mai 1917.³² În 5 iulie 1917, un alt C.S. Lewis, repartizat la Infanterie ușoară Oxford și Buckinghamshire, se alătură Companiei C.³³ După trei luni, acest Lewis a fost „detașat la ordin” către regimentul al 6-lea Middlesex.³⁴

Reiese din corespondența din iulie 1917 că Lewis însuși știa despre un alt C.S. Lewis care făcea și el armata la Keble College în aceeași perioadă. Pentru a evita situația în care corespondența adresată lui să fie direcționată spre celălalt C.S. Lewis, din Compania C, Lewis insista ca pe fiecare scrisoare trimisă lui să fie trecută și „Compania E”³⁵. Deci cine era totuși acest al doilea C.S. Lewis? Din fericire, arhiva e suficient de bună ca să ne permită să răspundem acestei întrebări.

La scurt timp după încheierea războiului, o listă completă cu toți cadeții care și-au făcut instrucția cu Compania C a Batalionului de Ofițeri Cădeți Nr. 4 a fost întocmită de către comandantul companiei, căpitanul F.W. Matheson, și verificată

în paralel cu lista oficială a armatei britanice din decembrie 1918. Matheson le-a scris tuturor membrilor companiei și - în cazul celor de la care a primit un răspuns — a publicat adresele lor cele mai recente. Acest document rar, publicat în regim privat de către Keble College în 1920, include următoarele referințe:³⁶

Lewis, C.S., sublocotenent, Regimentul al 6-lea Middlesex.
Brynawel, Pentala, Aberavon.

Adnotarea indică faptul că Matheson a reușit să ia legătura cu acest Lewis din Compania C după război și să-i confirme adresa — în sudul Țării Galilor. E posibil ca ambiguitatea rezultată din existența a doi C.S. Lewis să explice de ce Ministerul de Război nu i-a plătit lui Lewis o parte din solda care i se cuvenea în perioada respectivă.³⁷

LEWIS LA OXFORD ÎN VREMEA RĂZBOIULUI

În data de 24 octombrie 1922, Lewis s-a întors la University College pentru o întâlnire a grupului Martlets, o societate literară a colegiului în a cărei reînființare după război jucase un rol decisiv. Grupul, după cum avea Lewis să descopere, se întâlnea la acea dată în camerele pe care el însuși le ocupase în 1917. Nota corespunzătoare din jurnalul său a aceleiași zile a lui 1922 e demnă de luat în seamă, întrucât în ea Lewis relatează trei amintiri importante pentru el despre evenimente petrecute cu cinci ani înainte:

*Aici am fost adus beat acasă pentru prima dată; aici am scris câteva dintre poemele din **Spirits in Bondage**³⁸. D a fost în camera aceasta.³⁹*

Fiecare dintre aceste amintiri pun în lumină aspecte-cheie ale evoluției personale a lui Lewis din perioada petrecută la Oxford, în vara lui 1917. Doar una dintre ele era de factură literară.

Prima amintire trimite la o petrecere nocturnă din iunie 1917, când Lewis „s-a îmbătat regește”. Lewis menționează că cina s-a dat la Exeter College; dovezile însă indică spre Brasenose College, neconcordanță care la rândul ei sugerează starea de ebrietate în care se afla Lewis în seara respectivă. Aflat sub influența unei cantități importante de alcool care-l făcea să fie dezinhibat, Lewis făcu imprudența să-și mărturisească interesul crescând față de sadomasochism, lucru

Câmpiile întinse ale Franței: Războiul 1917-1918

pe care i-l mărturisise deja cu o anumită stânjenală lui Arthur Greeves.⁴⁰ Lewis își amintește cum s-a dus pe la fiecare, implorându-i să se lase „să fie biciuiți pentru suma de 1s. pentru fiecare lovitură de bici”⁴¹. Lewis nu și-a adus aminte de nimic altceva din acea seară promiscuă, în afară de faptul că a doua zi s-a trezit pe podeaua camerei sale din University College.

Această fațetă stranie a caracterului tânărului Lewis pare să se fi evidențiat mai devreme în acel an, împingându-l să studieze scrierile erotice ale Marchizului de Sade (1740-1814). În aceeași perioadă, Lewis se delecta cu lectura porțiunilor din *Confesiunile* (1770) lui Jean-Jacques Rousseau, care vorbesc despre plăcerea de a lovi, și se compara cu William Morris (1834-1896), un „mare amator de flagelări”. La un moment dat, își ceru iertare de la Greeves fiindcă îi scrisese o scrisoare „pe genunchi”, descoperind că expresia îi stârnește asociații erotice:

„Pe genunchi”⁴² desigur mă duce cu gândul la pozițiile de biciuit: de fapt nu la pozițiile de biciuit (că nu ai putea să-ți iei avânt), ci la acea tortură cu perii. Poziția aceea, cu asocierile ei copilărești, infantile, ar avea ceva gingaș și intim și ar fi totodată extrem de umilitoare pentru victimă.⁴³

Deși fanteziile cu flagelații ale lui Lewis erau în general cu femei frumoase (posibil chiar și cu sora lui Greeves, Lily)⁴⁴, scrisorile lui din Oxford lasă să se înțeleagă că era dispus să fantazeze și cu băieți tineri.

Trei dintre scrisorile adresate lui Arthur Greeves la începutul lui 1917 sunt semnate „Philomastix” (în greacă, „iubitor de bici”).⁴⁵ În aceste scrisori, Lewis încearcă să explice în parte fascinația sa crescândă pentru „senzualitatea cruzimii”, având convingerea că Greeves nu i-o împărtășește și nu o găsește acceptabilă. „Foarte, foarte puțini, recunoaște Lewis, au aplecările acestea ciudate”⁴⁶ - iar Greeves în mod sigur nu le avea. Începând cu primăvara lui 1915 până în vara lui 1918, Lewis a folosit pseudonimul

„Galahad” pentru Greeves, o aluzie la puritatea confidantului său și la capacitatea acestuia de a se împotrivi ispitelor cu care Lewis însuși se lupta.

Tachinările cu care Lewis îl sâcâia pe Greeves sunt bine documentate. Jurnalul personal al lui Greeves din această perioadă trădează într-adevăr o preocupare sporită față de puritatea personală, în special după confirmarea sa în Biserica Irlandei, în data de 10 iunie 1917. Acea slujbă religioasă marca „maturizarea” lui Greeves, moment pe care el însuși îl considera un punct de referință în viața lui

spirituală. Posibil ca Lewis să nu fi știut, însă prietenul său se pare că trecea la acea vreme printr-o criză. Jurnalul său conține note în care se roagă pentru „o minte curată”⁴⁷, dar amintește și de frământări privind zădărniciia vieții. „Ce viață cumplită! Ce rost au toate? Incede-te în El.”⁴⁸ Jurnalele pun în evidență un tânăr însingurat, pentru care prietenia cu Lewis și credința în Dumnezeu erau singurele astre nemișcate pe cerul său interior nestatornic și întunecat.

A doua amintire însemnată vizează dorința tot mai arzătoare a lui Lewis de a fi cunoscut ca poet. Deja la acea dată era în plină afirmare categoria „poeților războiului”, din care făceau parte scriitori precum Siegfried Sassoon (1886-1967), Robert Graves (1895-1985) și Rupert Brooke (1887-1915), ultimul dintre ei ajungând faimos pentru trei versuri din „The Soldier”:

De voi muri, atât să vă gândiți:

Că este-un colț de glie într-un câmp străin

Ce-i veșnic Anglia.

Brooke a murit de septicemie în data de 23 aprilie 1915, în urma unei infecții generate de o mușcătură de țânțar în timp ce mergea să lupte în campania Gallipoli. A fost îngropat „într-un colț de glie într-un câmp străin”, într-un crâng de măslini de pe insula grecească Skyros.

Inspirat de astfel de exemple, Lewis a început să scrie și el poezie de război în perioada petrecută la Oxford, în timp ce se pregătea de luptă. Aceste poeme, publicate în martie 1919 sub pseudonimul Clive Hamilton (Hamilton era numele de fată a mamei sale), nu au fost niciodată privite favorabil și sunt foarte rar reeditate. Inițial Lewis le-a intitulat *Spirits in Prison: A Cycle of Lyrical Poems*⁹ Albert Lewis, care era mai citit decât au estimat unii, făcând observația că Robert Hitchens publicase un roman cu același titlu în 1908. Lewis luă aminte și schimbă titlul volumului său în *Spirits in Bondage*.

Rămâne însă discutabil dacă *Spirits in Bondage* poate fi încadrat în categoria poeziei de război. În opinia mea, mai bine de jumătate dintre poeziile din acest volum au fost scrise înainte ca Lewis să ajungă în Franța, pentru a intra în serviciul militar activ. Aceste poezii timpurii sunt reflecții detașate și ușor intelectualizate asupra războiului, lipsite de patima, disperarea și brutalitatea câmpurilor însângerate ale Franței. Poemele sunt nu arareori interesante din

Câmpiile întinse ale Franței: Războiul 1917-1918 punct de vedere intelectual, însă nu se ridică la înălțimea viziunii poetice a unui Sassoon sau a unui Brooke.

Atunci ce ne spun aceste poeme despre Lewis? Ele constituie, totuși, prima sa lucrare publicată.⁵⁰ Din punct de vedere stilistic, e poate just să spunem că acestea ne arată că vocea lui Lewis avea încă mult de evoluat până să ajungă la maturitate. Pentru această etapă a carierei sale însă, poemele prezintă un interes aparte, deoarece atestă ateismul fervent al autorului. Cele mai interesante secvențe din ciclu sunt protestele împotriva cerului nepăsător și mut. „Ode for New Year's Day”⁵¹, scrisă sub focul armelor lângă orașul francez Arras, în ianuarie 1918, declară moartea definitivă a unui Dumnezeu care oricum fusese o născocire omenească. Ideea că un „Dumnezeu roșu” și-ar „pleca urechea” la strigătele de disperare ale oamenilor era demult discreditată și abandonată, o ocărăță „Putere care nimicește și înlătură frumusețea ce fost-a”⁵².

Aceste versuri sunt importante, întrucât ele surprind două teme, care e limpede că îl preocupau pe Lewis la acea vreme: disprețul față de un Dumnezeu despre care nu credea că există, dar pe care dorea totuși să dea vina pentru carnagiul și prăpădul pe care le vedea în jurul său; dar și tânjirea sa profundă după siguranța și protecția de odinioară - dintr-un trecut pe care îl credea distrus pentru totdeauna. Acest alean la gândul caracterului irecuperabil al unui trecut îndrăgit constituie o temă predilectă în scrierile târzii ale lui Lewis.

Poate cel mai important lucru pe care *Spirits in Bondage* ni-l relevă despre Lewis este aspirația sa - Lewis dorea să ajungă cunoscut ca poet și era convins că are talentul necesar pentru a-și împlini chemarea. Deși astăzi Lewis este cunoscut în ipostazele de critic literar, apologet și prozator, niciunul dintre titlurile acestea nu corespunde visurilor și aspirațiilor sale din tinerețe. Lewis este un poet ratat care a dobândit faima în alte domenii literare. Însă unii ar spune că, deși ratat ca poet, Lewis a cunoscut succesul ca prozator - o proză saturată cu ritmurile viguroase și frazarea melodioasă a unui poet înăscut.

Dar ce putem spune despre a treia amintire? Cine este „D”?⁵³ Și de ce acordă Lewis atâta importanță vizitei lui D în camera sa, în 1917? După cum ne dămurește jurnalul ulterior, referirea este la doamna Moore, cu care Lewis locuia la cea vreme. Această relație complexă, despre care vom vorbi pe larg la timpul potrivit, a început în perioada în care Lewis era cadet ofițer la Keble College. Paddy

Moore e posibil să fi fost inițial catalizatorul apropierei lui Lewis de mama sa, însă relația dintre cei doi s-a dezvoltat rapid independent de el.

Nu încapă îndoială că Lewis era apropiat de Paddy Moore. Îndrăznesc să spun că relația dintre cei doi era chiar mai apropiată decât au apreciat cei mai mulți biografi până acum. O legătură intimă se pare că se stabilise între Lewis și Moore în perioada în care au stat în aceeași cameră la Keble College. Pentru a aprofunda subiectul, să examinăm puțin problematica regimentului din armata britanică în care Lewis avea să fie integrat. În data de 26 septembrie 1917, Lewis a primit un mandat temporar de locotenent adjunct în Infanteria ușoară a 3-a Somerset și i s-a acordat o lună de permisie care preceda o lună de instrucție suplimentară în South Devon.⁵⁴ Paddy Moore a primit un mandat în Brigada Pușcașilor și a fost transferat la Somerset.

Dar de ce s-a alăturat Lewis Infanteriei ușoare Somerset, în condițiile în care nu avea nicio rudă în Somerset? Cele mai multe dintre biografiile nu dau importanța cuvenită acestei întrebări. Lewis avea alternative. Una dintre cele mai evidente era Infanteria ușoară din Oxford sau Buckinghamshire, în care intraseră mai mulți dintre cadeții Batalionului de ofițeri cădeți nr. 4. Fiind născut în Belfast, Lewis avea și opțiunea de a fi repartizat unuia dintre regimentele irlandeze. Și atunci cum de a ajuns Lewis să primească un mandat în Infanteria ușoară din Somerset?

E posibil ca ordinele interne ale Batalionului de ofițeri cădeți nr. 4 să ne furnizeze un indiciu important care ne permite să răspundem acestei întrebări. Când un cadet ofițer este menționat în aceste documente, el este identificat după regimentul la care a fost repartizat provizoriu la vremea recrutării, în care urma să-și satisfacă serviciul militar dacă nu era repartizat în altă parte - de exemplu, ca urmare a unor abilități tehnice demonstrate pe perioada instrucției. Ordinele de batalion indică faptul că „celălalt” C.S. Lewis, de pildă, a fost inițial încadrat în Infanteria ușoară din Oxford și Buckinghamshire, dar a sfârșit în Al 6-lea Regiment Middlesex. Aceleași ordine de batalion consemnează astfel data de sosire a lui Paddy Moore, 7 mai 1917, pentru începerea cursurilor⁵⁵.

37072 Moore, E.M.C.

Som L.I. 7.5.17

Indiciul esențial în problema alegerii lui Lewis de a se alătura acestui regiment e chiar aici:

Regimentul în care a fost încadrat Moore a fost Infanteria ușoară Somerset. Are sens, întrucât casa familiei Moore era în Redland, o suburbie a Bristolului, care, pentru scopurile recrutării militare, era arondată Comitatului Somerset. Nota din ordinele de batalion din dreptul lui Lewis indică faptul că acesta a fost inițial încadrat în regimentul King's Own Scottish Borderers.

Trebuie, prin urmare, să luăm în serios posibilitatea ca Lewis să fi *cerut* să fie repartizat la Infanteria ușoară Somerset în ideea că numirea îi va permite să fie împreună cu prietenul său apropiat Paddy Moore. Exista vreo înțelegere între cei doi, ca în timpul războiului să aibă grijă unul de celălalt? Această ipoteză este deosebit de plauzibilă, în lumina scrisorii lui Jane Moore către Albert Lewis din data de 17 octombrie 1917, în care se amintește tristețea profundă a lui Paddy la gândul că nu va fi împreună cu Lewis în Somerset.⁵⁶ Tonul scrisorii are sens doar dacă admitem că existase așteptarea ca cei doi să fie încadrați în Infanteria ușoară Somerset, fapt care le-ar fi permis să înfrunte provocările războiului împreună.

Dar s-a întâmplat ca Moore să fie înștiințat că primise o repartizare temporară în Brigada de carabinieri la câteva zile după ce Lewis își primise repartizarea pentru Infanteria ușoară Somerset. Dacă linia speculativă pe care o urmărim este corectă, Lewis ar fi fost descumpănit să afle că nu-și va face serviciul militar alături de noul său prieten. Urma să intre în război singur, fără să aibă niciun prieten apropiat ca sprijin.

În timpul acestei vizite la Bristol, Maureen Moore surprinse un pact solemn încheiat între Lewis și fratele ei. Dacă oricare dintre ei avea să moară în timpul luptei, celălalt urma să se îngrijească de părinții celui decedat atâta vreme cât vor trăi. Nu se știe dacă pactul a fost încheiat înainte sau după ce Moore a aflat că fusese încadrat în Brigada de carabinieri. Însă acest fapt poate fi interpretat ca fiind expresia unei legături profunde între cei doi tineri, legătură care se consolidase la Oxford.

Relația lui Lewis cu familia sa se deteriorase simțitor în această perioadă. Albert Lewis se aștepta ca Lewis să-și petreacă concediul împreună cu el, la Little Lea, în Belfast. Lewis însă s-a dus să stea trei săptămâni cu familia Moore, în Bristol, și doar după aceea, cu ezitări, îi făcu tatălui său o vizită scurtă (între 12 și 18 octombrie), înainte să se alătore regimentului său la Crownhill, „un sat cu barăci de lemn” lângă Plymouth.⁵⁷ O scrisoare destul de evazivă expediată tatălui din

Bristol îi dezvăluia lui Albert Lewis doar jumătate din poveste.⁵⁸ Lewis „răcise”, iar doamna Moore îl consemnase la pat.

Lucrurile evoluaseră. Întors de la Crownhill, Lewis îi scrie în pripă o scrisoare lui Arthur Greeves, cerându-i să uite acele lucruri pe care avusese imprudența să i le împărtășească despre „o anumită persoană”⁵⁹. Cu toate că dovezile circumstanțiale sprijină ideea că face referire la apropierea sa tot mai mare de doamna Moore, ele nu sunt concludente. Totuși, ele se încadrează în tabloul mai amplu care cuprinde intriga și perfidia prin care Lewis încerca să ascundă această relație problematică, dar foarte specială, de tatăl său. Lewis era conștient că, dacă Albert Lewis ar afla adevărul, relația lor - deja încordată — urma să fie afectată iremediabil. Dacă tatăl său ar fi văzut scrisoarea către Greeves datată 14 decembrie 1917, în care Greeves și doamna Moore erau elogiata ca „cele două persoane care înseamnă cel mai mult pentru mine”⁶⁰?

MISIUNE ÎN FRÂNȚA: NOIEMBRIE 1917

Paddy Moore a fost trimis în Franța împreună cu Brigada de carabinieri în octombrie. Atât Lewis, cât și tatăl său se temeau că Lewis avea să fie și el trimis să lupte în Franța. Totul se schimbă însă pe neașteptat. În data de 5 noiembrie, Lewis îi scrie tatălui „cu mare bucurie”: tocmai aflase că batalionul său avea să fie trimis în Irlanda!⁶¹ Tensiunile politice erau foarte mari în Irlanda, situație datorată în parte tulburărilor care au urmat Rebeliunii de Paști. Deși mutarea nu era lipsită de pericole, Albert Lewis își dădea seama că o mobilizare în Irlanda era infinit mai puțin periculoasă decât o mobilizare pe linia de front din Franța. În final, Somerset Nr. 3 a fost concentrată în orașul irlandez Londonderry în noiembrie 1917, iar mai apoi în Belfast, în aprilie 1918.

Însă Lewis nu a luat parte la această manevră, până la urmă. Fusese transferat în Somerset Nr. I⁶², un regiment de luptă care staționase în Franța începând cu august 1914.⁶³ Se aștepta ca noii recruți să treacă prin antrenamente serioase înainte de a fi trimiși în luptă. Dar, din nou, lucrurile s-au precipitat. În după-amiaza zilei de joi, 15 noiembrie, Lewis i-a trimis o telegramă de urgență tatălui său. I se dăduse o permisie de patruzeci și opt de ore înainte de a se prezenta la Southampton, pentru a fi mai apoi debarcat în Franța. Era la momentul acela în Bristol, acasă la doamna Moore. Oare putea să-l viziteze tatăl său?⁶⁴

Albert Lewis

i-a telegrafiat înapoi: nu înțelesese mesajul lui Lewis. Ii cerea să îl trimită din nou și să fie mai clar.

Vineri dimineața, 16 noiembrie, Lewis îi trimise în grabă o nouă telegramă tatălui său. Era trimis în Franța și pornea la drum a doua zi după-amiaza. Voia să afle dacă tatăl său îl poate vizita înainte de plecare. Însă precum cerul mut față de care protestase Lewis în poezia sa, Albert Lewis nu dădu niciun semn. În final, Lewis porni spre Franța fără să-și ia rămas-bun de la tatăl său. Rata pierderilor în luptă în rândul ofițerilor neexperimentați, aflați la început de carieră, era înfiorător de ridicată. Era foarte posibil ca Lewis să nu se mai întoarcă niciodată. Incapacitatea lui Albert Lewis de a înțelege importanța acelui moment hotărâtor nu făcu decât să deterioreze relația deja șubredă cu fiul său. Unii ar putea considera că aici a intervenit ruptura decisivă.

În data de 15 octombrie, Lewis își începu călătoria cu vaporul dinspre Southampton spre Le Havre, în Normandia, pentru a se alătura regimentului său. În ziua în care împlinea nouăsprezece ani, Lewis era transferat, lipsit de compania prietenilor, în tranșeele de lângă Monchy-le-Preux, la est de orașul francez Arras, aproape de granița cu Belgia. Între timp, Albert Lewis încercă din nou să-l transfere pe Lewis la un regiment de artilerie. Fusesse însă informat că doar Lewis însuși putea solicita un astfel de transfer, lucru pe care Lewis îl putea face doar cu permisiunea în scris a ofițerului comandant.⁶⁵ Într-o misivă scrisă dintr-un loc pe care Lewis îl descrie ca fiind „un oarecare orașel cam dărăpănat în spatele frontului”, Lewis respinge ideea.⁶⁶ A preferat să rămână cu regimentul său de infanterie.

Cu toate că scrisoarea din 13 decembrie lasă să se înțeleagă că ar fi fost în siguranță, cu mult în spatele liniei de front, situația era cu totul alta. Lewis era deja în tranșee, însă nu-i comunicase tatălui înainte de 4 ianuarie 1918, probabil pentru a nu-l speria. Însă chiar și atunci când, într-un final, îi scrisese, micșoră pericolele la care era expus în situația dată. I-a scris că ar fi fost în primejdie o singură dată - un obuz căzuse lângă el, pe când era la latrină.⁶⁷

Referirile sumare ale lui Lewis la ororile luptelor din tranșee confirmă realitățile ei obiective („oamenii zdrobiți în chip oribil, încă mișcându-se, ca niște gândaci striviți pe jumătate, cadavrele în picioare sau în șezut, pământ răscolit cât vezi cu ochii, fără un fir de iarbă”), dar și distanțarea sa subiectivă de această experiență (care „îmi pălpâie arareori nedeslușit în memorie” și e „prea izolată de celelalte experiențe ale mele”).⁶⁸ Aceasta e pesemne trăsătura cea mai specifică a

„târgului cu realitatea” încheiat de Lewis - ridicarea unui zid, a unei bariere, care îl proteja de imagini șocante precum aceea a unor „bărbați mutilați cumplit”, și care i-au permis să-și continue viața ca și cum ororile respective ar fi fost trăite de către altcineva. Lewis își țesu o gogoasă protectoare în jurul său, păzindu-și gândurile de trupurile putrezinde și de tehnologia prăpădului. Lumea putea fi ținută la distanță - iar cea mai eficace metodă era lectura, care permitea ca gândurile și cuvintele altora să îl protejeze de realitatea exterioară.

Experiența lui Lewis în acest război tehnologic și profund impersonal a fost temperată și trecută printr-o prismă literară. Pentru Lewis, cărțile erau deopotrivă legătura cu fericirea de odinioară - mult supralicitată emoțional - a unui trecut pierdut, cât și balsamul pentru traumele și situația fără speranță a prezentului. Așa cum avea să îi scrie lui Arthur Greeves câteva luni mai târziu, privea înapoi cu dor spre zilele însorite, când se afla în „mica bibliotecă și răsfoiam carte după carte”⁶⁹. Acele zile, reflecta el cu vădită tristețe, erau demult apuse.

Clement Attlee, un student al University College, care ulterior a ajuns prim-ministru britanic, se liniștea în timp ce lângă el ploua cu obuze, imaginându-și că se plimbă prin Oxford.⁷⁰ Pentru a obține același efect, Lewis prefera să citească. Însă Lewis a făcut mai mult decât să citească - cu toate că era un cititor vorace — cât timp a fost combatant în Franța. A scris poezii. Ciclul său *Spirits in Bondage* include o serie de poeme care reprezintă un răspuns la realitățile războiului trăite nemijlocit - de exemplu „French Nocturne (Monchy-Le-Preux)”. Lewis a descoperit efectul Hniștitor și reconfortant deopotrivă al lecturii, dar și al punerii în cuvinte a propriilor trăiri. Era ca și cum modelarea cuvintelor și frazelor îi liniștea și îmblânzea trăirile din care, în ultimă instanță, erau inspirate. Așa cum îl sfătuiseră pe confidentul său, Arthur Greeves, „când nu mai poți, începe și scrie: după cum am aflat de multă vreme, cerneala e o excelentă doctorie pentru toate bolile omenești.”⁷¹

Lewis a petrecut aproape toată luna februarie 1918 în spitalul nr. 10 al Crucii Roșii britanice de la Le Treport, nu departe de Dieppe, pe coasta franceză. Ca atâția alții, suferea de „febra de tranșee”, cunoscută și ca P.O.U („pyrexia origin unknown”)⁷², o boală despre care se credea că se răspândește prin păduchi. Lewis i-a scris tatălui său, evocând vremuri mai fericite petrecute cu mama sa și fratele său la Berneval-le-Grand, lângă Dieppe, la doar optsprezece mile (29 km) distanță, în 1907.⁷³ Scrisorile către Greeves din această perioadă sunt pline de noutăți privitoare la cărțile pe care le citise sau avea de gând să le citească - cum

Câmpiile întinse ale Franței: Războiul 1917-1918 ar fi autobiografia lui Benvenuto Cellini. Dacă zeii aveau să-i fie favorabili, zicea el, ar putea suferi o recidivă, având șansa de a rămâne pentru mai multă vreme în spital. Dar, remarcă el cu ironie amară, zeii îl urau. Și cine îi putea condamna, dat fiind propriile lui simțiri față de ei?⁷⁴ La o săptămână după aceea, Lewis ieși din spital. Compania sa a fost scoasă de pe frontul de luptă și trimisă la Wanquetin, la instrucție suplimentară, pentru a exersa tehnica „străpungeri-fulger” în pregătire pentru un asalt major, înainte de a fi retrimisă pe linia frontului la Fampoux, lângă Arras, în 19 martie.

RĂNIT ÎN LUPTĂ: ASALTUL DE LA RIEZ DU VINAGE, APRILIE 1918

Jurnalul lui Arthur Greeves din martie și aprilie conține numeroase observații despre propria sa singurătate și îngrijorarea față de soarta lui Lewis. „Mă rog, Dumnezeu, să îl păzești pe prietenul meu. Nu știu ce m-aș face fără el.”⁷⁵ În data de 11 aprilie 1918, Greeves consemnează conținutul unei scrisori pe care tocmai o primise de la doamna Moore: „scumpul ei” fiu fusese „omorât”⁷⁶. Greeves a fost copleșit de durere aflând despre Paddy Moore și cuprins de îngrijorare pentru siguranța celui mai apropiat prieten al său. După două zile, și-a declarat totuși încrederea în privința lui Lewis: „Ce bine ar fi dacă Jack ar fi rănit. E în mâinile lui Dumnezeu, care am încrederea că îl poate păzi.”⁷⁷ Greeves spera ca Lewis să fie rănit suficient de grav încât să fie scos de pe front, poate chiar trimis înapoi în Anglia. În final, exact asta s-a întâmplat.

Infanteria Ușoară Somerset a pornit asaltul împotriva cătunului Riez du Vinage, aflat sub ocupație germană, la ora 6:30 în după-amiaza zilei de 14 aprilie. Artileria grea britanică a lansat un foc de baraj, în spatele căruia infanteria putea să înainteze.⁷⁸ Barajul nu a fost însă destul de puternic pentru a anihila rezistența germană, lăsând infanteria expusă tirului armelor automate. Printre răniți s-a numărat și sublocotenentul Laurence Johnson, care a murit a doua zi dimineața. Johnson, membru în corpul academic al Queen's College, se alăturase în data de 17 aprilie 1917 și devenise unul dintre puținii prieteni din timpul războiului ai lui Lewis.⁷⁹

Lewis însă sosi nevătămat la Riez du Vinage împreună cu compania sa. „Am «luat» eu însumi vreo șaizeci de prizonieri — ... am descoperit, adică, spre marea mea ușurare, că mulțimea de siluete în uniforme gri-verzui care și-au făcut

apariția de niciunde avea mâinile sus.”⁸⁰ La 7:15 seara, acțiunea luă sfârșit. Riez du Vinage era în mâinile Infanteriei Ușoare Somerset.

Germanii nu au amânat contraofensiva, mai întâi bombardând satul, apoi lansând un asalt al infanteriei, care a fost respins. Un obuz german a explodat chiar lângă Lewis, rănindu-l, și omorându-l pe sergentul Harry Ayres, aflat cel mai aproape de Lewis în acea clipă.⁸¹ Lewis a fost transportat la spitalul nr. 6 al Crucii Roșii britanice de lângă Etaples. O scrisoare scrisă cel mai probabil de o asistentă în numele său i-a fost expediată degrabă lui Albert Lewis, ca să-l informeze că fiul său era „rănit ușor”. Scrisoarea a fost urmată de o telegramă cu un conținut similar trimisă de Ministerul pentru război: „Sublocotenent C.S. Lewis Infanteria Ușoară Somerset rănit cincisprezece aprilie”⁸².

Albert Lewis ajunsese pe cont propriu la convingerea că fiul său era *grav* rănit, așa că îi scrisese lui Warnie - care, în acel moment, fusese avansat deja la rangul de căpitan⁸³ - exprimându-și durerea. Warnie, înspăimântat la gândul că fratele său grav rănit s-ar putea să mai aibă puțin de trăit, se pregăti să-l viziteze numaidecât. Dar cum avea să ajungă la el? Fratele său era la cincizeci de mile (80 km) distanță.

Dosarul militar al lui Warnie ne ajută să înțelegem ce s-a întâmplat după aceea. Un ofițer evaluator, cel care întocmise dosarul de avansare în grad al lui Warnie, menționase despre el că „NU este un călăreț foarte bun”, dar că era totuși „un motociclist iscusit”. Într-o manevră deopotrivă previzibilă și inspirată, Warnie împrumută o motocicletă și călători neîntrerupt pe teren accidentat doar ca să îl vadă pe fratele său în spitalul de campanie. S-a liniștit văzând că fratele său era în afara oricărui pericol.⁸⁴

De fapt, suferise o rană provocată de un șrapnel, care era suficient de gravă să justifice întoarcerea lui în Anglia, însă nu îi punea în pericol viața - ceea ce mulți numeau o „rană Blighty”⁸⁵. Lewis suferise puțin în comparație cu alții; la scurt timp, află în sfârșit că Paddy Moore era dat dispărut și se credea că murise.

În aceeași perioadă, Greeves i-a scris lui Lewis ca să-i spună că își dăduse seama că era, cel mai probabil, homosexual, lucru pe care Lewis îl suspectase deja.⁸⁶ Reacția lui Lewis la dezvăluirea lui Greeves demonstrează o toleranță surprinzătoare față de această evoluție cuplată cu o suspiciune față de valorile morale tradiționale: „Felicitări, prietene. Mă încântă curajul tău moral de a-ți forma [pe cont propriu] convingerile, sfidând vechile tabuuri.”⁸⁷ Deși probabil că a fost ușurat la gândul că prietenia lui Lewis supraviețuise acestei dezvăluiri, Greeves

Câmpiile întinse ale Franței: Războiul 11917-1918 și-a notat totuși în jurnalul intim că s-a simțit „mai degrabă trist” citind scrisoarea lui Lewis,⁸⁸ E posibil ca o lectură atentă a scrisorii să-i fi dat de înțeles lui Greeves că Lewis îi indicase subtil că nu îi împărtășea orientarea sexuală.

Așadar, să fi nutrit Greeves speranța că Lewis ar fi putut să-i împărtășească Orientarea sexuală? E important de precizat că jurnalul intim al lui Greeves din această perioadă indică un puternic atașament emoțional față de Lewis, fără termen de comparație în restul vieții lui Greeves. Judecând strict după însemnările din jurnalul intim, nicio altă persoană - bărbat sau femeie - nu joacă un rol mai însemnat în viața sa, chiar dacă, în majoritatea timpului, Lewis nu e prezent fizic. Când Lewis nu îi scrisese, Greeves e cuprins de disperare: „Sunt atât de trist când mă gândesc la Jack. Oare s-a săturat de mine? N-am nicio veste de la el”⁸⁹. Ultima însemnare pe 1918 e deosebit de revelatoare: „Ce m-aș face fără J[ack]?”⁹⁰ Dovezile sugerează - chiar dacă nu pot atesta — că Lewis însuși era obiectul afecțiunii lui Greeves.

Aceasta ar fi putut deveni ușor o problemă serioasă pentru amândoi. În final, Greeves pare să se fi împăcat cu situația. Se pare că orice urmă de stângeneală generată de acest subiect s-a volatilizat relativ repede dintre cei doi, fără a deveni o sursă de conflict.⁹¹ Lewis a continuat să îl considere pe Greeves confidentul și prietenul său cel mai bun, păstrând o legătură strânsă cu el până cu câteva săptămâni înainte de moartea sa, în 1963. Însă relația complexă cu Greeves a avut în mod clar un impact asupra ideilor lui Lewis despre miza și limitele prieteniei. E important ca oricine citește *The Four Loves* (1960)⁹² să înțeleagă că Lewis analizează, printre altele, limitele intimității, afecțiunii și respectului în relațiile dintre *bărbați*.

Între timp, Lewis s-a întors în Anglia, unde în data de 25 mai 1918 a fost internat în Spitalul Endsleigh Palace pentru ofițeri. Clădirea găzduise inițial un hotel londonez, răscumpărat de către Ministerul de Război în efortul de a face față numărului mare de ofițeri răniți care se întorceau acasă din Franța. Lewis era suficient de sănătos încât să meargă la operă (îi scrie lui Arthur Greeves despre încântarea produsă de *Walkirie* a lui Wagner) și să meargă până la Great Bookham, ca să-l viziteze pe „Marele Knock”. Îi scrie o scrisoare plină de afecțiune tatălui său, descriindu-i „pelerinajul” său și invitându-l să vină să-l viziteze Londra.⁹³ Albert Lewis însă nu a ajuns să-l viziteze pe fiul său în timpul convalescenței sale.⁹⁴ Doamna Moore însă a făcut-o. Ba mai mult decât atât, s-a mutat din Bristol doar ca să îi fie alături.

LEWIS SI DOAMNA MOORE: O RELAȚIE CARE CAPĂTĂ CONSISTENȚĂ

Totuși, ce era între Lewis și doamna Moore? În încercarea de a înțelege situația e important să ținem cont de mai mulți factori. În primul rând, nu dispunem de documente, de mărturii personale, care să ne permită să tragem concluzii ferme. Spre sfârșitul vieții, doamna Moore și-a distrus toate scrisorile primite de la Lewis. Singura persoană cu care Lewis ar fi vorbit deschis despre relația aceasta ar fi fost Arthur Greeves. Din nou însă, nu avem nicio dovadă de la această sursă care să arunce o lumină lămuritoare asupra subiectului.

Știm însă câte ceva despre contextul în care s-a dezvoltat relația dintre cei doi. Știm că Lewis și-a pierdut mama și, prin urmare, simțea lipsa afecțiunii materne și a înțelegerii acesteia într-o perioadă dificilă din viață, pe când era departe de casă și de prieteni. Mai mult, se pregătea să intre în război, unde risca să moară. Studii despre Primul Război Mondial relevă efectul subversiv pe care conflagrația l-a avut asupra convențiilor sociale și morale britanice în perioada respectivă. Tinerii care se pregăteau să meargă pe front erau simpatizați de femei tinere și vârstnice deopotrivă, simpatii care se transformau adesea în legături amoroase pasionale, dar în general efemere. Așa cum indică scrisorile către Arthur Greeves, tânărul Lewis manifesta curiozitate pentru chestiunile de natură sexuală. Suntem pe deplin îndreptățiți să ne întrebăm ce căuta doamna Moore în camerele lui Lewis din University College în 1917 - o amintire pe care Lewis o prețuia mult, dacă e să judecăm după însemnarea din jurnalul său intim din 1922.

E posibil ca doamna Moore să fi fost pentru Lewis întruchiparea ideilor sale exaltate despre femeie ca mamă iubitoare, înțelegătoare și grijulie, pe de o parte, dar și ca iubită înflăcărată, pe de alta. Am fost de multe ori șocat de ceea ce mulți consideră a fi unul dintre cele mai pătrunzătoare poeme ale lui Lewis - sonetul intitulat „Rațiune”, scris undeva la începutul anilor '20. Lewis pune în contrast claritatea și forța rațiunii (simbolizată de Atena, „fecioara” poemului) cu întunecimea fierbinte și creativă a imaginației (Demeter, pământul-mamă). Pentru Lewis, întrebarea de căpătâi era: se găsește oare cineva care să fie pentru el deopotrivă „fecioară și mamă”?⁹⁵

Intr-adevăr, cine ar fi putut realiza în sine o asemenea fuziune, împacând ceea ce mulți consideră a fi contrarii ireconciliabile? La nivel intelectual, Lewis

Câmpiile întinse ale Franței: Războiul 11917-1918 căuta de fapt un adevărat mariaj al rațiunii cu imaginația - ceva care îl ocolise cu totul în tinerețe. La vremea aceea i se părea că mintea lui este împărțită în două emisfere separate. „Pe de o parte, o mare cu insule de poezie și mit; pe de alta, un «raționalism» volubil și superficial.”⁹⁶ Descoperirea ulterioară a credinței creștine i-a oferit lui Lewis o sinteză a rațiunii și imaginației, pe care a găsit-o convingătoare și autentică până la sfârșitul vieții.

Există oare un sens mai profund, voluntar sau nu, al imaginilor și cuvintelor lui Lewis în poemul acesta? Putem vorbi oare despre o aluzie la dorința lui Lewis după o femeie capabilă să răspundă atât nevoilor sale trupesti, cât și intelectuale? Era doamna Moore atât „mama” pe care Lewis o pierduse, cât și „fecioara” după care tânjea?

Ce putem afirma cu destulă certitudine este că dovezile circumstanțiale arată că în vara anului 1917 Lewis avea o relație complexă cu doamna Moore. George Sayer (1914-2005), un prieten apropiat al lui Lewis, care este în general considerat a fi unul dintre cei mai pertinenti biografi ai săi, consideră că relația dintre cei doi a fost inițial ambivalență, dar în final strict platonice.

Studii mai vechi, care l-au înfățișat pe Lewis într-o lumină favorabilă - inclusiv studiul important și relativ recent publicat de Sayer, intitulat *Jack* (1988) - au luat în calcul posibilitatea ca Lewis și doamna Moore să fi fost iubiți, dar în final au respins-o. Însă opinia generală pare să se fi schimbat. Sayer însuși ilustrează schimbarea aceasta. Într-o introducere revizuită la ediții mai târzii ale lucrării sale, scrisă în 1996, Sayer afirmă că este acum „destul de convins” că Lewis și doamna Moore au fost iubiți și, mai mult de atât, susține că acest fapt „nu surprinde”, dacă ținem seama de conflictele lăuntrice și nevoile emoționale profunde și neîmplinite ale lui Lewis la acea vreme.⁹⁷ Însă relația lor nu poate fi descrisă ca fiind de natură strict „sexuală”, dacă prin aceasta se trasează scopul principal și limitele relației. De fapt, ea pare să fi fost determinată atât de factori maternali, cât și romantici.

Greu de înțeles nu este cum de s-a înfiripat relația chiar înainte de trimiterea pe front a lui Lewis, cu posibilitatea reală să nu se mai întoarcă niciodată, ci de ce a continuat atâta vreme după război. Majoritatea idilelor de război nu țineau foarte mult (de multe ori din cauza morții soldatului care se pregătea să intre în luptă) și, în general, erau mai degrabă bazate pe simpatie și pasiune de moment, decât pe afecțiune și încredere reciprocă. E posibil ca „pactul” dintre Lewis și

Paddy Moore să pună în lumină natura acestei relații. Acesta fixase cadrul în interiorul căruia relația putea fi justificată pentru ochii celor din afară și probabil că îi asigura o justificare morală lui Lewis însuși. La vremea aceea, Lewis nu avea convingeri creștine, deci se considera liber să adopte orice valori și practici i se păreau potrivite. Vom reveni asupra acestei chestiuni în capitolul următor.

În data de 25 iunie 1918, Lewis a fost mutat la Ashton Court, un spital de recuperare din Clifton, Bristol, aproape de casa doamnei Moore. Lewis i-a scris tatălui său ca să-i explice că încercase să găsească un spital potrivit în Irlanda, dar nu găsise niciunul disponibil.⁹⁸ Aici va primi vestea că, în primă instanță, volumul *Spirits in Frison* (titlul la vremea aceea) fusese refuzat spre publicare de către editura Macmillan, și că ulterior fusese acceptat de către Heinemann. Inițial, Lewis a venit cu propunerea să publice sub pseudonimul „Clive Staples”. În data de 18 noiembrie, și-a schimbat pseudonimul în „Clive Hamilton”, folosind numele de fată al mamei sale, pentru a-și ascunde identitatea.⁹⁹ Cartea avea să fie publicată în martie 1919.

Între timp, pe 4 octombrie, Lewis a fost mutat la Tabăra Perham Downs din Salisbury Plain. Doamna Moore l-a urmat îndată, închiriind câteva camere într-o vilă din apropiere. Aici, Lewis a avut parte de luxul neașteptat de a fi singur în cameră. În data de 11 noiembrie s-a încheiat în sfârșit Primul Război Mondial. Lewis a fost mutat din nou - de data aceasta la o bază de comandă pentru ofițeri în Eastborne, Sussex. Și de această dată, doamna Moore l-a urmat. Lewis l-a înștiințat pe tatăl său cu privire la acest aranjament - nu mai era ceva ce să vrea să țină secret - și l-a anunțat că va avea concediu între 10 și 22 ianuarie și că își va face timp să ajungă în Belfast. Warnie, care și el avea concediu după campania din Franța, sosi în Belfast pe 23 decembrie 1918, la timp pentru a petrece Crăciunul cu tatăl său.

După aceasta, lucrurile s-au precipitat în chip neașteptat. Lewis a fost externat din spital și demobilizat pe 24 decembrie. Fiindcă nu reuși să-și înștiințeze familia în prealabil de schimbarea survenită, a pornit spre Belfast neanunțat. Însemnarea din 27 decembrie din jurnalul intim al lui Warnie continuă șirul evenimentelor:¹⁰⁰

O zi de neuitat. Eram în camera de zi pe la 11 dimineața, când am văzut un taximetru care urca pe stradă. Era Jacks! A fost

demobilizat... am luat prânzul împreună, după care am ieșit toți trei la o plimbare. A fost ca și cum visul urât al ultimilor patru ani s-ar fi sfârșit, iar noi am fi din nou în 1915.

În data de 13 ianuarie 1919, Lewis s-a întors în Oxford ca să-și continue studiile universitare ce-i fuseseră brutal întrerupte de Primul Război Mondial. Avea să rămână acolo pentru următorii treizeci și cinci de ani.

Note

1. Scrisoare către Francine Smithline, 23 martie 1962; *Letters*, voi. 3, 1325.
2. *Surprins de bucurie*, 212.
3. *Surprins de bucurie*, 175.
4. *Vezi Darwall-Smith, A History of University College, Oxford, 440-447.*
5. *Ibid.*, 443.
6. Scrisoare către Albert Lewis, 28 aprilie 1917; *Letters*, voi. 1, 296.
7. Scrisoare către Albert Lewis, 8 iulie 1917; *Letters*, voi. 1, 324.
8. *Surprins de bucurie*, 203.
9. Fișa militară a lui Lewis este păstrată la National Gallery (Arhivele Naționale): Ministerul de Război 339/105408
10. Scrisoare către Albert Lewis, 3 mai 1917; *Letters*, voi. 1, 299.
11. Scrisoare către Albert Lewis, 12 mai 1917; *Letters*, voi. 1, 302.
12. Scrisoare către Albert Lewis, 8 iunie 1917; *Letters*, voi. 1, 316.
13. Scrisoare către Albert Lewis, 17 mai 1917; *Letters*, voi. 1, 305.
14. Scrisoare către Albert Lewis, 13 mai 1917; *Letters*, voi. 1, 304.
15. Scrisoare către Albert Lewis, 3? iunie 1917; *Letters*, voi. 1, 315.
16. „The Spires of Oxford” - titlul original (n.tr.).
17. Winifred Mary Letts, *The Spires of Oxford and Other Poems* (New York: Dutton, 1917), 3. Letts „trecea pe lângă” Oxford cu trenul.
18. Ministerul de război 372/4 12913.
19. *King Edward VII School Magazine* 15, nr. 7 (mai 1961).
20. *Surprins de bucurie*, 204. Ne-au rămas documente detaliate de la Compania C: Corpul de Instrucție pentru Ofițeri al Universității Oxford, Arhiva OT 1/1/1-11; OT 1/2/1-4. A rămas însă puțin material documentar despre Compania E, în care a fost înrolat Lewis.
21. Arhivele Corpului de Instrucție pentru Ofițeri al Universității Oxford, Arhiva OT 1/1/1-11.
22. Strict vorbind, Keble era un „Stabiliment nou”, care avea mai mulți tutori decât profesori bursieri. Abia în 1930 organizarea internă a Keble College s-a aliniat la cutumele celorlalte colegii oxfordiene.
23. Scrisoare către Albert Lewis, 10? iunie 1917; *Letters*, voi. 1, 317.
24. Moore s-a născut pe 17 noiembrie 1898; Lewis pe 29 noiembrie 1898.
25. Scrisoare către Albert Lewis, 17? noiembrie 1918; *Letters*, voi. 1, 416. În realitate, fără ca Lewis să știe, unul dintre cei pe care îi credea morți (Denis Howard de Pass) a supraviețuit războiului, după care a lucrat ca fermier până la moartea sa în 1973.
26. Scrisoare către Albert Lewis, 10? iunie 1917; *Letters*, voi. 1, 317; Scrisoare către Arthur Greeves, 10 iunie 1917; *Letters*, voi. 1, 319.
27. Scrisoare către Albert Lewis, 18 iunie 1917; *Letters*, voi. 1, 322.
28. „Lewis Papers”, voi. 5, 239.
29. Acum păstrate în arhivele Keble College, Oxford.
30. Ordinele batalionului Nr. 30, 15 iunie 1917, coala 4.
31. *Vezi instrucțiunile pentru exercițiile de pluton emise în 1917 de către General Head-Quarters Small Arms School: Corpul de pregătire al ofițerilor al Universității Oxford, Arhive OT 1/8.*
32. Ordinele batalionului Nr. 31, 20 iunie 1917, partea a 2-a, coala 1.

33. Ordinele batalionului Nr. 35, 13 iulie 1917, partea a 2-a, coala 5.
34. Ordinele batalionului Nr. 59, 30 noiembrie 1917, partea a 2-a, coala 1.
35. Scrisoare către Albert Lewis, 24 iulie 1917; *Letters*, voi. 1, 329-330.
36. *Compania „C” Nr. 4 O.C.B. 1916-19* (Oxford: Keble College, 1920), 34. Keble College, KC/JCR HI/1/3.
37. La sfârșitul lunii iulie 1917, Lewis i-a scris tatălui său ca să-l informeze că Ministerul de Război îi confirmase, în cele din urmă, existența și îl plăti cu șapte șilingi: Scrisoare către Albert Lewis, 22 iulie 1917; *Letters*, vol. 1, 327. Această inadvertență poate fi considerată un indiciu al credibilității îndoielnice a documentației aferente acestui Batalion de cădeți.
38. Duhuri înlănțuite (n.tr.).
39. *All My Road before*, 125.
40. Vezi, în special, scrisorile către Arthur Greeves din 3 iunie 1917 și 10 iunie 1917; *Letters* voi. 1, 313, 319-320. Trimiterile la „Marchizul de Sade” au fost șterse inițial de Greeves.

41. Scrisoare către Arthur Greeves, 10 iunie 1917; *Letters*, voi. 1, 319. „s.” este o formă abreviată a lui „șiling”.
42. In engleză, expresia este de fapt „across my knee”, care, într-o traducere literală, înseamnă „peste genunchi” (n.tr.).
43. Scrisoare către Arthur Greeves, 28 ianuarie 1917; *Letters*, voi. 1, 269. Acest pasaj din scrisoare a fost șters ulterior de către Greeves.
44. Lewis face aluzie la acest lucru într-o scrisoare din ianuarie 1917, în care își imaginează o scenă în care „pedepsește” un membru anonim al familiei Greeves: Scrisoare către Arthur Greeves, 31 ianuarie 1917; *Letters*, voi. 1, 271.
45. Scrisori către Arthur Greeves, 31 ianuarie 1917, 7 februarie 1917, 15 februarie 1917; *Letters*, voi. 1, 272, 274, 278. Scrisoarea relevantă din 28 ianuarie 1917, în care se vorbește despre biciuire, nu este semnată „Philomastix”: *Letters*, 1 voi. 1, 269.
46. Scrisoare către Arthur Greeves, 15 februarie 1917; *Letters*, voi. 1, 276.
47. Jurnalele de buzunar ale lui Greeves (11.5 cm x 8 cm) din perioada ianuarie 1917 până în decembrie 1918 sunt păstrate în Centrul Wade, Wheaton College, Wheaton, IL. Pentru rugăciunea aceasta, vezi însemnarea din 8 iulie 1917; Arthur Greeves Diaries, 1-2.
48. însemnarea din 18 iulie 1917; Arthur Greeves Diaries, 1-2.
49. Duhuri în închisoare: un ciclu de poeme lirice (n.tr.).
50. Pentru un comentariu și o analiză a lucrării, vezi King, *C.S. Lewis, Poet*, 52-97.
51. Odă Noului An (n.tr.).
52. *Spirits in Bondage*, 2S.
53. Walter Hooper, care a editat manuscrisul acestui jurnal, a ajuns mai târziu la concluzia că litera pe care o transcrisese drept *D* era de fapt litera grecească Delta, A. Acest lucru indică faptul că Lewis folosea un nume secret pentru doamna Moore, bazat pe un termen grecesc care începe cu această literă. Se știe că Lewis a folosit acest artificiu și în alte împrejurări. De exemplu, în 1940, Lewis a prezentat în cadrul unei organizații din Oxford o lucrare intitulată „Elementul *Kappa* în ficțiune”. Kappa este prima literară a cuvântului grecesc *kryptos*, care înseamnă „ascuns” sau „încifrat”.
54. Acest batalion a fost desemnat drept unitate de „rezervă specială”, al cărei scop principal a fost instrucția militară, care a rămas în Marea Britanie pe tot parcursul Primul Război Mondial.
55. Ordinele batalionului Nr. 30, 15 iunie 1917, coala 4. După cum precizam anterior (pagina 67), aceste inițiale greșite au fost schimbate în „E.F.C.” o săptămână mai târziu. De menționat că sistemul britanic de datare folosit în această însemnare se referă la „zi/lună/an”, nu la „lună/zi/an”, după sistemul american.
56. „Lewis Papers”, voi. 5, 239.
57. Scrisoare către Albert Lewis, 22 octombrie 1917; *Letters*, voi. 1, 338.
58. Scrisoare către Albert Lewis, 3 octombrie 1917; *Letters*, voi. 1, 337.
59. Scrisoare către Albert Lewis, 28 octombrie 1917; *Letters*, voi. 1, 339.
60. Scrisoare către Arthur Greeves, 14 decembrie 1917; *Letters*, voi. 1, 348.
61. Scrisoare către Albert Lewis, 5 noiembrie 1917; *Letters*, voi. 1, 344.
62. Albert Lewis se întreba dacă nu cumva turnura aceasta se datora originii irlandeze a fiului său: „Lewis Papers”, voi. 5, 247. Un document din 22 mai 1918 atestă că Lewis a fost repartizat la cea de-a 11-a Brigadă, Divizia a 4-a a Infanteriei ușoare Somerset.
63. Pentru informații detaliate despre anul 1914, vezi Wyrall, *The History of the Somerset Light Infantry*, pentru 1916, vezi Majendie, *History of the 1st Battalion Somerset Light Infantry*. Al 2-lea Batalion al Infanteriei Ușoare Somerset a fost staționat în India pe toată perioada Primului Război Mondial.
64. Telegramă către Albert Lewis, 15 noiembrie 1917; *Letters*, voi. 1, 345.
65. „Lewis Papers”, voi. 5, 247.
66. Scrisoare către Albert Lewis, 13 decembrie 1917; *Letters*, voi. 1, 347-348.
67. Scrisoare către Albert Lewis, 4 ianuarie 1918; *Letters*, voi. 1, 352.
68. *Surprins de bucurie*, 213.

69. Scrisoare către Arthur Greeves, 3 iunie 1918; *Letters*, voi. 1, 378.
70. *Darwall-Smith, History of LUniversity College, Oxford*, 437.
71. Scrisoare către Arthur Greeves, 30 mai 1916; *Letters*, voi. 1, 187.
72. „Pirexie de etiologie necunoscută” (n.tr.).
73. Scrisoare către Albert Lewis, 16 februarie 1918; *Letters*, voi. 1, 356.
74. Scrisoare către Arthur Greeves, 21 februarie 1918; *Letters*, voi. 1, 358-360.
75. însemnare din secțiunea „memorandum” a jurnalului din săptămâna 17-23 martie 1918; Arthur Greeves Diaries, 1-4.
76. însemnare din 11 aprilie 1918; Arthur Greeves Diaries, 1-4.
77. însemnare din 31 aprilie 1918; Arthur Greeves Diaries, 1-4.
78. *Pentru detalii despre asalt, vezi Majendie, History of the 1st Battalion Somerset Light Infantry*, 76-81; Wyrall, *History of the Somerset Light Infantry*, 293-295.
79. Scrisoare către Arthur Greeves, 4? Noiembrie 1917; *Letters*, voi. 1, 341-342.
80. *Surprins de bucurie*, 214.
81. *Majendie, History of the 1st Battalion Somerset Light Infantry*, 81; Wyrall, *History of the Somerset Light Infantry*, 295.
82. „Lewis Papers”, voi. 5, 308. Într-o scrisoare către Ministerul de Război, Lewis menționează că a fost „grav rănit” cu acea ocazie: Scrisoare către Ministerul de Război, 18 ianuarie 1919; *Letters*, voi. 1, 424.
83. Warnie a fost înaintat la rangul de căpitan în 29 noiembrie 1917 și și-a păstrat gradul până la pensionare, în 1932; aceasta indică o carieră militară ulterioară lipsită de strălucire.
84. „Lewis Papers”, voi. 5, 309.
85. Expresie colocvială folosită de soldații din Primul Război Mondial care se referă la o rană suficient de gravă încât să justifice trimiterea rănitului înapoi spre Marea Britanie. „Blighty” este, în jargon, numele dat Marii Britanii sau Angliei, (n.tr.).
86. De exemplu, remarca sa că scrisul lui Greeves e „foarte asemănător cu al unei fete”: Scrisoare către Arthur Greeves, 14 iunie 1916; *Letters*, vol. 1, 193.
87. Scrisoare către Arthur Greeves, 23 mai 1918; *Letters*, voi. 1, 371. Textul cuprins între simbolurile „[]” a fost șters de către Greeves și doar ulterior recuperat în faza de editare de către Walter Hooper.
88. însemnare din 27 mai 1918; Arthur Greeves Diaries, 1-5.
89. însemnare din secțiunea „memorandum” a jurnalului pentru săptămâna 5-11 mai 1918; Arthur Greeves Diaries, 1-5.
90. însemnare din 31 decembrie 1918; Arthur Greeves Diaries, 1-6.
91. O însemnare din jurnal - în care Greeves consemnează o vizită făcută la Oxford, în 1922, pentru a se întâlni cu Lewis — este făcută într-un ton luminos, notând cu deosebită încântare faptul că Lewis i-a propus prietenului său să-și prelungească șederea. Vezi consemnările din jurnalul său corespunzătoare perioadei 28 iunie - 28 august, 1922, Arthur Greeves Diary 1-7. Acest jurnal capătă aspectul unui „Foileton Oxford”, în care Greeves intră în detalii laborioase ale activității sale artistice și își consemnează propriile reflecții, fără să mai facă însă referire la subiectele care-l tulburau în 1917-1918.
92. Cartea a fost tradusă în limba română cu titlul *Cele patru iubiri* (trad. Sorin Mărculescu, București, Humanitas) și a cunoscut până acum 2 ediții (1997, 2012). Atunci când se face trimitere la această lucrare (precum și la celelalte două care o însoțesc), toate citatele sau referințele sunt raportate la ediția din 1997, care cuprinde trei titluri într-un singur volum: *Despre minuni. Cele patru iubiri. Problema durerii*, trad. Sorin Mărculescu și Vlad Russo, București, Humanitas, 1997 (n.ed.).
93. Scrisoare către Albert Lewis, 20? iunie 1918; *Letters*, voi. 1, 384-387.
94. Pentru comentariu, vezi W.H. Lewis, „Memoir of C.S. Lewis”, 9-10.
95. Poems, 81. Nu se cunoaște cu precizie data la care a fost compus acest sonet.
96. *Surprins de bucurie*, 187.
97. Sayer, *Jack*, xvii-xviii.

98. Scrisoare către Albert Lewis, 29 iunie 1918; *Letters*, voi. 1, 387.
99. Scrisoare către Albert Lewis, 18 octombrie 1918; *Letters*, voi. 1, 409.
100. „Lewis Papers”, voi. 6, 79.

OXFORD

CAPITOLUL 4

1919-1927

DEZAMĂGIRI ȘI DESCOPERIRI: FORMAREA UNUI PROFESOR LA OXFORD

Odată cu încheierea Primului Război Mondial, Oxfordul a fost potopit de studenți noi. Mai bine de 1.800 de foști combatanți fie și-au început studiile, fie și le-au reluat în primul an de după război. Printre aceștia era și C.S. Lewis, care s-a întors la Oxford pentru a-și începe studiile la University College, în 13 ianuarie 1919. Spre surprinderea lui, portarul colegiului - cel mai probabil legendarul Fred Bickerton¹ - l-a recunoscut numaidecât și l-a condus spre vechile lui camere din vara lui 1917, în Radcliffe Quadrangle. Universitatea Oxford introdusese o concesiune semnificativă la cerințele de admitere, pentru a răspunde aflului postbelic de studenți care serviseră în armată și marină. Fiindcă servise ca ofițer cu mandat în Armata britanică, Lewis află că era acum scutit de condiția existentă anterior războiului de a trece examenul Responsions.² Lipsa de cunoștințe matematice elementare nu mai avea să stea în calea unei diplome la Oxford.

Oxfordul îi căzuse deja cu tronc lui Lewis, atât cu arhitectura sa impresionantă, cât și cu tradiția sa intelectuală. Era un oraș întemeiat pe cultură și studiu, nu pe exploatarea imperială britanică a coloniilor, nici pe pârjolirea industrială a mediului. În cuvintele lui Lewis din *Spirits in Bondage*, Oxfordul era unul dintre puținele orașe

Care nu pentru câștig material a fost clădit,

Nici pentru puterea dură și rapace sau pentru festinul imperiului lacom.

Pentru studentul Lewis, dar și omul de mai târziu, Oxfordul era un oraș frumos care încuraja și contribuia la zidirea imperiilor minții. Era

C.S. Lewis - O viață: Geniu excentric, Profet fără voie | Alistair McGrath *Un oraș curat, plăcut, de anticepăraie străbătut,
Un loc al viziunii și al lepădării de lanțuri,
Un loc de adăpost pentru cei aleși, un turn al visării.*³

Pentru Lewis, acele viziuni și vise era stârnite și hrănite de întoarcerea la izvorul civilizației occidentale - cultura Greciei și a Romei antice. Ca parte a procesului de „lărgire a orizonturilor”, Lewis se adâncea în limbile și literaturile perioadei clasice.

STUDENTUL LA CLASICE: UNIVERSITY COLLEGE, 1919

Lewis luase deja decizia importantă de a a-și construi o carieră academică la Oxford.⁴ Nu avea niciun plan de rezervă. Lewis știa deopotrivă ce vrea să devină, dar și sacrificiile pe care o asemenea carieră le va presupune din partea lui.

4.1 Curtea Radcliffe, University College, fotografiată de Henry W. Taunt (1860- 1922) în vara lui 1917. Când a sosit pentru prima dată la University College, în aprilie 1917, Lewis a primit câteva camere în această curte pătrată. În ianuarie 1919 s-a întors în aceleași camere.

Hotărâse să studieze literatura și limbile clasice, care la Oxford erau cunoscute drept *Literae Humaniores*. Aceasta era diadema coroanei academice a Oxfordului victorian, considerat a fi cel mai prestigios program de licență al Oxfordului până în anii '20.

În 1912, William Archibald Spooner (1844-1930), celebrul profesor de clasice și director al New College, Oxford - a cărui faimă e posibil să-l fi împins pe Lewis să opteze inițial pentru New College - a rezumat scopul *Literae Humaniores* ca fiind o „cufundare în gândirea și civilizația lumii antice”. Deseori abreviată în *Lit. Hum.*, această sintagmă latină e dificil de tradus. Însemnând, literal, „litere mai umane”, aluzie la viziunea umanist-renascentistă a unei educații civilizatoare, care lărgeste orizonturile umane, viziune care se materializează prin- tr-o apropiere directă de bogățiile intelectuale și culturale ale trecutului.

Deși programul *Literae Humaniores* la Oxford își are originea în anii 1800, rădăcinile lui sociale sunt adânc înfipite în preocupările secolului XVIII. Anglia ieșise grav afectată, dar nu ruinată din războiul civil și revoluția secolului XVII. S-au făcut toate eforturile în vederea reconstituirii unei ordini sociale stabile în țară, prin evidențierea virtuților rațiunii, naturii și ordinii. Perioada clasică era socotită drept o bogată sursă de înțelepciune care le permitea englezilor să consolideze stabilitatea politică și socială și încuraja dezvoltarea unor standarde și norme culturale comune.

Studentilor de la Oxford care studiau *Literae Humaniores* li se cerea să interacționeze nemijlocit cu bogățiile literare, filosofice și istorice ale perioadei clasice în limbile originale — nu doar din interes pur academic, ci și ca modalitate de asigurare a supraviețuirii și prosperității Angliei. *Lit. Hum.* era considerată o poartă deschisă spre înțelepciune mai degrabă decât un simplu prilej de a acumula cunoaștere. Avea drept scop pregătirea morală și culturală pentru viață, nu simpla dobândire de informații. În timp ce alte programe de licență nu vizau decât pur și simplu să *umple* mintea studenților, acest program își propunea să le *formeze* gândirea.

Datorită cerințelor de ordin lingvistic pe care programul le impunea studenților, *Lit. Hum.* se întindea pe patru ani (i.e. douăsprezece trimestre) de studiu, în vreme ce altele nu durau decât trei ani. Programul era împărțit în două părți. După primele cinci trimestre, studenții trebuiau să treacă un examen intitulat „Honours Moderations” (de regulă abreviat „Mods”); dacă îl treceau, li se dădea voie să continue cu a doua parte a programului de studiu, cunoscută de toți studenții sub numele de „Greats”, pentru ca, după alte șapte trimestre, să susțină examenele finale. Ambele examene erau „ierarhizate”, aceasta însemnând că studenții aveau să fie distribuiți în prima, a doua, a treia sau a patra clasă.⁵ Studențiieminenți puteau astfel să dobândească o „Double First în *Literae Humaniores*”, ceea ce însemna că intraseră în prima clasă atât în urma examenului Mods, cât și după Greats. Nu înseamnă că obținuseră două diplome, ci doar cea mai bună clasificare după ambele examene de evaluare ale unuia și aceluiași program de studiu.

Anul universitar 1918-1919 în Oxford începuse deja când sosi Lewis. Ratase primul trimestru de studiu. Anul universitar la Oxford era împărțit în trei trimestre de predare a câte opt săptămâni: Michaelmas (în general din octombrie până la începutul lui decembrie), Hilary (din ianuarie până în martie), și Trinity (din aprilie până în iunie). Dar fiindcă fusese înmatriculat la University College pentru Trimestrul Trinity din 1917, Lewis a fost tratat ca un student obișnuit care își începea cel de-al doilea trimestru. Era în urmă cu Homer, dar avea curând să-i ajungă pe ceilalți.

Trimestrul debuta oficial în duminica din 19 ianuarie 1919⁶, iar cursurile inaugurale ale semestrului începeau a doua zi. Lewis își începu studiile cu entuziasm vădit. După o săptămână de școală, Lewis își descrie programul zilnic într-o scrisoare către Arthur Greeves:

Deșteptat la 7.30, baie, capelă și mic dejun... După micul dejun lucrez, (în bibliotecă sau o sală de curs, care ambele sunt încălzite) sau audiez cursuri până la ora 1, când mă duc cu bicicleta la doamna Moore...

*După prânz, lucrez până la ora de ceai, apoi mă apuc din nou de lucru până la cină. După aceea mai lucrez puțin, discut, lenevesc și uneori mai joc puțin bridge, iar pe urmă iau bicicleta și pornesc înapoi spre colegiu în jur de 11. Apoi îmi aprind focul și lucrez sau citesc până la 12, când mă pun să dorm somnul dreptilor.*⁷

Lewis era obligat să doarmă în colegiu, pentru a respecta astfel cerințele universității privind domiciliul; absența de la micul dejun era considerată suspectă și de regulă ducea la anchete cu rezultate potențial stânjenitoare.

Dar cine îl „deștepta” pe Lewis la 7:30? În acest punct trebuie să-i amintim pe „servitorii” Universității Oxford. În corespondența sa, Lewis se referă la aceștia ca la „funcționari”, poate ca să nu fie nevoit să traducă jargonul oxfordian pentru tatăl său sau pentru Arthur Greeves. În cadrul University College, servitorii - care toți erau de sex masculin - munceau de dimineața până seara.⁸ Fiecare primea o scară sau un grup de scări și era responsabil atât de curățenia camerelor, cât și de ocupanții acestora. De regulă, servitorii își începeau lucrul la 6:00 dimineața, trezeau studenții (pentru care foloseau întotdeauna apelativul „domni”) începând cu 6:45, le serveau micul dejun în sala de mese sau în camera personală, le făceau curat în camere și, la sfârșitul zilei, le serveau cina în sala de mese. În afara trimestrelor universitare, majoritatea servitorilor își găseau de lucru în hotelurile de pe litoralul englez. În vreme ce Lewis însuși arareori îi menționează pe servitori în corespondența sau în jurnalul său intim, alți studenți se împrieteneau cu servitorii lor și păstrau legătura cu ei.

Zilele lui Lewis ca student la Oxford erau ocupate aproape în întregime cu studiul și - mai pe furie - cu doamna Moore. După ceasurile de studiu de dimineață, Lewis lua bicicleta, trecea Podul Magdalen, urca dealul Headington și se îndrepta spre satul Headington.⁹ Doamna Moore avea închiriate camere la adresa 28 Warneford Road, într-o casă al cărei proprietar era domnișoara Annie Alma Featherstone. Lewis își petrecea după-amiezile și serile împreună cu doamna Moore, înainte de a se întoarce la colegiu, unde petrecea noaptea. Nu era un program obișnuit pentru studenții de la Oxford și se pare că Lewis nu îl împărtășise cu nimeni în afară de confidentul său Arthur Greeves. (Când Lewis îi scria lui Greeves despre „familie”, se referea la doamna Moore și Maureen).¹⁰ Din iulie 1919, Lewis a început să folosească termenul „the Minto” (observați articolul hotărât) cu referire la doamna Moore în corespondența cu Greeves, fără însă a oferi vreodată o explicație privind originea acestei porecle ciudate.¹¹ E posibil ca porecla să fie o variație pe numele de alint „Minnie” pe care Maureen îl folosea pentru mama sa; se poate identifica și o legătură și cu „the Minto”, sortiment de dulciuri fierte deosebit de popular, inventat în 1912 de către William Nuttall, un cofetar din Doncaster.¹²

Lewis a încercat să-i ascundă tatălui său viața dublă pe care o trăia, printr-o amplă campanie de dezinformare. De exemplu, pe durata rarelor vizite la tatăl său, doamna Moore îi scria zilnic lui Lewis. Scrisorile însă îi erau adresate lui Arthur Greeves, care locuia aproape, oferindu-i un motiv în plus de a-și vizita vechiul prieten atunci când ajungea în Belfast.

ÎNGRIJORĂRILE LUI ALBERT LEWIS PENTRU FIUL SĂU

În vreme ce Lewis își trăia viața dublă la Oxford, Albert Lewis făcea campanie pentru fiul său la Ministerul de Război. Fiul său, insista el, avea dreptul la despăgubire pentru rănilor sale de război. Obosiți de stăruința lui Albert, și de forța argumentelor sale - probabil că mai ales de insistență -, Ministerul de Război a cedat în cele din urmă. În silă, i-a acordat lui Lewis o „primă de rănit” de 145 de lire, 16 șilingi și 8 peni. Încântat și încurajat de reușită, tatăl lui Lewis a continuat să pună presiune la Ministerul de Război, care în final, cu și mai multă silă, i-a dat o „primă suplimentară de rănit” în valoare de 104 lire, 3 șilingi și 4 peni.

Însă relația dintre tată și fiu nu era bună și se deteriora tot mai mult. Albert era tot mai îngrijorat de înstrăinarea culturală a fiului său de Irlanda natală, de ateismul pe care îl vedea exprimat în *Spirit in Bondage*, dar mai ales de aparenta lipsă de afecțiune a fiului său față de el. Lewis îi scria tatălui său destul de rar, nu părea prea dornic să-și petreacă vacanțele cu el și nu se arăta aproape deloc interesat de sănătatea lui. La un moment dat, își încheie una dintre scrisorile către Greaves din iunie 1919 remarcând că nu primise nicio veste de la „stimatul părinte, de ceva vreme”, și întrebându-se dacă „nu se sinucise încă”¹³.

Însă dincolo de aceste îngrijorări, e clar că îngrijorarea cea mai mare a lui Albert Lewis pentru fiul său mai mic viza bizara lui relație cu doamna Moore. După ce inițial fusese tentat să-și pună îngrijorările pe seama unei imaginații bogate, treptat (și cu reținere), Albert Lewis s-a văzut nevoit să accepte că între cei doi lucrurile erau serioase. Care erau oare implicațiile financiare ale „aventurii lui Jack”?¹⁴ La vremea aceea Albert îl susținea financiar pe Lewis și începea să își dea seama că fiul său nu era singurul beneficiar al susținerii sale. Soțul absent al doamnei Moore (pe care o numea „Bestia”) îi asigura un venit neregulat. Nu era greu de ghicit care era principala ei sursă de venit. Sursa directă era, desigur, Lewis. Însă sursa indirectă era Albert Lewis însuși.

Confruntarea era inevitabilă. Lewis s-a întors în Belfast în data de 28 iulie 1919, după ce își petrecuse săptămâna anterioară în Anglia, cu fratele său, Warnie. Într-o întrevedere tensionată, Albert Lewis îi ceru lui Lewis să-i explice situația financiară. Lewis răspunse că are 15 lire în cont. Ca mulți alți foști ofițeri de război, Lewis avea un cont deschis la Banca Cox & Co din Charing Cross Road, Londra.

Banca fusese înființată în timpul războaielor napoleoniene, pentru plata lefurilor soldaților și pentru a funcționa ca agent regimental. Ulterior, Albert Lewis găsi o scrisoare din partea băncii adresată fiului său, prin care acesta era informat că era dator cu 12 lire. Îi ceru socoteală lui Lewis, care recunoscuse faptul că îl mințise pe tatăl său în privința situației financiare.

În ceea ce pare a fi fost un schimb de replici încordat și dezagreabil, Lewis i-a comunicat tatălui său că nu îl respectă și nu îi pasă de el. Albert Lewis mărturisi ulterior în jurnalul intim că Lewis „m-a înșelat și mi-a adresat vorbe grele, insultătoare și pline de dispreț”. A fost „una dintre cele mai cumplite perioade din viața mea”¹⁵. Poate e mai bine că Albert Lewis nu a apucat să vadă niciodată scrisoarea către Arthur Greeves, trimisă mai devreme, în care Lewis se descrie pe sine ca un „mincinos cronic” și îl muștră ușor pe Greeves pentru naivitatea de a-i „înghiți minciunile cu nesaț”¹⁶.

Însă oricât de mult îl detesta pe tatăl său, Lewis tot nu avea mijloacele necesare să se întrețină singur și nu avea cum să-și declare independența financiară față de el. Spre ușurarea lui Lewis, tatăl său a continuat să-i trimită bani. În ciuda înstrăinării profunde dintre ei, Albert Lewis a continuat să-și ajute fiul, știind bine în ce scop va folosi o parte însemnată din alocație. Scrisorile lui Lewis din perioada aceasta către tatăl său erau politicoase. Însă avea să treacă mult timp înainte ca relația dintre cei doi să se refacă.

În anul universitar 1919-1920, Lewis a locuit în afara colegiului, pe Windmill Road, în Headington, unde doamna Moore își găsisese o nouă chirie. Era un fapt obișnuit ca unii studenți să vrea să locuiască în „digs”¹⁷ după primul an petrecut la colegiu. Lewis putea acum să creeze impresia că doamna Moore era proprietărea. Al doilea an a fost unul de pregătire intensă pentru examenele - Honours Moderations - din martie, care aveau să dea măsura capacităților academice ale lui Lewis. În final, Lewis s-a numărat printre cei treizeci și unu de studenți care au fost plasați în categoria „First Class”. Lewis i-a scris tatălui său, pentru a-i da vestea cea mare, menționând în treacăt că va merge în vacanță „cu un domn” care îl tot invita „de ceva vreme să merg și să mă «plimb» cu el”¹⁸. În realitate, Lewis continua să își înșele tatăl. Avea să-și petreacă vacanța cu doamna Moore și Maureen.

RECUNOAȘTERE ACADEMICĂ: PREMIUL RECTORULUI PENTRU ESEU, 1921

În ultimul trimestru din anul 1920, Lewis și-a început a doua parte a programului de studii clasice, numit Greats, avându-l ca profesor de istorie antică pe George H. Stevenson (1880-1952) și ca profesor de filosofie pe Edgar F. Carr (1876-1964). În scrisorile trimise acasă, Lewis se plângea de costul ridicat al cărților. N-a trecut mult timp însă până când Lewis și-a fixat atenția asupra unui proiect nou. Fusese „recomandat să se înscrie la concursul dotat cu Premiul pentru eseu al rectorului universității” în aprilie 1921. Premiul era acordat celui mai bun eseu scris de către un student la licență pe o temă dată - în cazul acela, tema era „optimism”. Ar fi, îi zise Lewis tatălui, o „splendidă ocazie de autopromovare”, dacă avea să câștige, dar era conștient de concurența „acerbă”¹⁹.

În final, Lewis reuși să scrie un eseu de aproximativ unsprezece mii de cuvinte, plângându-se tatălui său cu privire la costul ridicat al dactilografierii manuscrisului și greșelile care au rezultat din acest proces. Anunțul privind rezultatul *4.2 Teatrul Sheldonian în 1922, locul în care Universitatea Oxford organizează festivitățile de decernare a diplomelor. Clădirea, proiectată de Sir Christopher Wren, a fost finalizată în 1668.*

Concursului a fost amânat până la punctul în care nervii lui Lewis erau gata să cedeze. În sfârșit, în data de 24 mai, s-a dat anunțul potrivit căruia Lewis câștigase premiul. A fost rugat să citească un fragment ales de către Profesorul de Poezie și de către cel de Oratorie publică în cadrul festivității anuale Encaenia - ceremonia anuală de decernare a diplomelor ținută la Teatrul Sheldonian. La ceremonie, printre invitații de onoare se numărau și Georges Clemenceau, prim-ministrul Franței între 1917 și 1920. Lewis vorbi preț de

două minute, iar pe urmă îi scrise fratelui său, ca să-i împărtășească bucuria de a fi vorbit în impozanta clădire.²⁰

Editura și librăria oxfordiană Basil Blackwell l-au contact imediat pe Lewis, propunându-i o întâlnire pentru a discuta despre publicarea eseului său. Dar eseul nu s-a mai publicat, iar manuscrisul s-a pierdut. În orice caz, Lewis nu pare să fi avut prea mare încredere în calitățile literare ale textului. Va fi „curând uitat”, îi scria tatălui său. Ce conta cu adevărat nu era eseul în sine, ci faptul de a fi câștigat.²¹ Nu putem decât să sperăm că Lewis are dreptate. Nu există nicio copie între documentele familiei Lewis și nici în arhivele Universității Oxford.²² Nu știm nici ce credea Lewis despre „optimism” și nici cum a abordat subiectul. Tot ce știm este că eseul l-a impresionat pe membrii comisiei, contribuind la imaginea lui de stea în ascensiune pe cerul Oxfordului.

Cariera academică a lui Lewis căpăta semne încurajatoare; relația cu tatăl său însă continua să fie rece și încordată. Neînțelegerile mocnite referitoare la doamna Moore erau cât pe ce să se transforme într-un conflict deschis în iulie 1921, când Albert Lewis l-a înștiințat pe fiul său că intenționează să vină în Anglia ca să îl viziteze și să îi vadă camerele din Oxford. Speriat la gândul întâlnirii dintre tatăl său și doamna Moore, Lewis inventă un „prieteni” imaginar care avea să facă vizita tatălui său imposibilă. Lewis pretinse că fusese „evacuat din Colegiu” și că împărțea acum o cameră cu un domn care era ocupat „până peste cap” și care n-ar privi cu ochi buni vizitatorii care l-ar deranja.²³

Printr-o magistrală lovitură de teatru, Lewis transformă în grabă camera din spate a casei doamnei Moore pentru a o face să arate a „cameră studențească”. L-a convins pe colegul său Rodney Pasley să se mute cu el pe durata nedoritei vizite părintești și să se dea drept colegul său de cameră mizantrop și obosit. În cele din urmă însă, tatăl său se mulțumi să-l scoată la un prânz copios la Hotelul Clarendon de pe strada Cornmarket în Oxford, fără a mai fi interesat să vadă camerele lui Lewis sau colegiul la care acesta studia.²⁴

SUCES SI EȘEC: RECUNOAȘTERE ACADEMICĂ SI ȘOMAJ

În ultimul an universitar (1921-1922), studiind pentru „Greats” la University College, Lewis și-a fixat două obiective: să ia examenele finale din iunie cu brio și să își găsească mai apoi de lucru. Jurnalul intim din această perioadă cuprinde o listă impresionantă de lecturi finalizate, treburi gospodărești rezolvate, conversații cu prietenii și rudeniile doamnei Moore, prospectarea posibilităților de angajare și încercări eșuate de a-și stăpâni îngrijorarea cu privire la obținerea unui post universitar.

4.3 Strada Cornmarket, una dintre cele mai aglomerate zone ale Oxfordului, în 1922. Hotelul Clarendon se distinge pe partea stângă a străzii.

Aceste îndoieli s-au transformat în certitudini în luna mai 1922, cu mai puțin de o lună înaintea examenelor finale. Edgar Carritt, tutorele său de filosofie din cadrul colegiului, i-a comunicat că în viitorul apropiat nu existau posturi universitare accesibile lui și că singura variantă realistă, dacă într-adevăr își dorea o carieră universitară, era să petreacă încă un an la Oxford și să „se mute la o altă facultate”²⁵. Ce voia, de fapt, Carritt să spună era că Lewis trebuia să-și crească șansele de angajare, studiind pentru o diplomă suplimentară. Lewis trebuia să-și lărgască aria de competențe, studiind nu numai clasicele, ci și literatura engleză.

Reginald Macan (1848-1941), directorul University College, i-a dat sfaturi asemănătoare când s-au întâlnit mai târziu în aceeași lună. Macan tocmai fusese rugat de un coleg american să-i recomande un tânăr universitar pentru o bursă integrală la Universitatea Corneli din New York. Lewis era prima sa opțiune. Însă subvenția sărăcăcioasă nu i-ar fi acoperit lui Lewis nici măcar costurile de transport, iar experiența ar fi avut un impact devastator asupra vieții sale private. Lewis a decis să rețină doar prima

parte din afirmația directorului, neluând seama la cea de-a doua.

Macan îl întreabă pe Lewis ce are de gând să facă. După ce Lewis îi mărturisi cum că își făcuse speranțe că va primi o bursă de cercetare la Oxford, Macan încercă să-i explice că vremurile se schimbaseră. Zilele de odinioară, de dinaintea războiului, când studenților iluștri li se ofereau burse din partea colegiului imediat după examenele finale, erau apuse. Comisia Regală pentru Universitățile Oxford și Cambridge, cunoscută îndeobște drept „Comisia Asquith”, înființată în noiembrie 1919, făcuse o serie de recomandări referitoare la felul în care Oxfordul ar trebui să se modernizeze pentru a răspunde exigențelor unei ere postbelice. University College nu putea decât să implementeze aceste reforme, printre care se număra și suspendarea anumitor tipuri de burse oferite de colegiu.²⁶ Lewis trebuia să se adapteze la noile realități ale vieții universitare. Trebuia să-și dovedească valoarea, urmând să studieze o disciplină suplimentară și încercând să câștige încă un premiu universitar. Macan îi dădu de înțeles că dacă va proceda astfel, colegiul era dispus să-i înnoiască bursa; nu trebuia să-și facă griji în privința școlarizării.

Lewis i-a scris tatălui său, prezentându-i sfaturile pe care le primise și posibilele implicații ale acestora. Intr-o scrisoare cumpătată, Lewis încercă să-i explice cum lumea de după război era în schimbare, așa încât era posibil să nu mai fie loc pentru un expert în cercul tot mai esoteric al limbilor și literaturii clasice sau chiar al filosofiei. Dacă nu avea să obțină un post universitar la Oxford, realist vorbind, singurul post plauzibil era acela de director de școală - o strategie disperată, o variantă de rezervă pe care Lewis o contempla fără nicio tragere de inimă. În orice caz, Lewis știa că nu avea să fie considerat un candidat de excepție de către școlile publice engleze. „Incapacitatea de a participa la jocuri” - fapt care făcuse ca timpul petrecut la Malvern College să fie un chin - era în detrimentul său. Singura opțiune serioasă era să ajungă profesor la Oxford. Nimeni nu le cerea acestora să fie buni la sport. Însă Lewis înțelegea tot mai clar că, dacă voia să pătrundă în mediul universitar, trebuia să adauge la cunoștințele sale temeinice din domeniul clasicelor o cunoaștere aprofundată a unui alt domeniu. Lewis știa exact ce domeniu trebuia să fie acesta în cazul său. Exista o singură „disciplină în ascensiune” la Oxford; aceea era literatura engleză.²⁷

O analiză temeinică a subiectului a fost amânată, fiindcă Lewis trebuia să folosească tot timpul pe care îl mai avea la dispoziție învățând pentru examenele finale, care urmau să aibă loc între 8-14 iunie. Acestea au constatat din eseuri despre istoria romană, logică, o traducere din greacă, la prima vedere, din Filostrat, o traducere din latină, la prima vedere, din Cicero. N-a știut cât de bine s-a descurcat, dar știa că le trecuse.

După examene, în așteptarea rezultatelor, Lewis căută să se liniștească adăugând câteva versuri la poemul său *Dymer*. Acesta fusese conceput ca poem epic în tradiția lui Homer, Milton și Tennyson. Cu toate că Lewis începuse să schițeze poemul pe când era la Great Bookham, n-a lucrat efectiv la el decât în 1922. Jurnalul lui Lewis din perioada 1922-1924 conține însemnări frecvente de genul „după-amiaza am lucrat la *Dymer*”. Vom reveni mai târziu asupra poemului publicat în 1926.

În timp ce aștepta rezultatele examenelor, Lewis încercă și să-și pună în ordine situația financiară destul de precară. Pentru a se consolida financiar, dădu un anunț în ziarul local, *The Oxford Times*, oferind lecții private de limbi clasice pentru elevi sau studenți, între august și septembrie. A luat în calcul și un post de lector în clasice la Universitatea Reading, aflată la o distanță de treizeci de minute cu trenul de Oxford. Însă la interviu i s-a spus clar că, în caz că obținea postul, era obligat să se mute. Această variantă nici nu intra în discuție pentru Lewis, dat fiind situația de acasă. Maureen era fericită la Școala din Headington, iar Lewis nu avea niciun interes să-i perturbe educația sau viața socială. Și-a retras cererea. După cum era de așteptat, îi oferi tatălui său o explicație cu totul diferită. Nu era, spunea el, clasicistul „pur” pe care Reading îl căuta.²⁸

Atunci se ivi o altă posibilitate: Magdalen College oferea o bursă de cercetare în clasice. Lewis aplică

pentru ea mai mult din datorie, fără prea mari speranțe că ar putea să o obțină, după ce fusese avertizat în prealabil că de aplicația sa probabil că nu se va alege nimic. Rezultatul urma să fie stabilit în urma unui examen dificil în septembrie. Nimic nu mai putea fi făcut pentru ca șansele lui Lewis de a obține bursa să crească.

În orice caz, Lewis avea alte griji pe cap. În data de 28 iulie, se prezentă la Școlile de examinare de pe High Street, Oxford, pentru examenul oral. Din amintirile sale reiese că examenul nu dură mai mult de cinci minute. Fusese chemat înaintea examinatorilor pentru a aduce argumente în sprijinul câtorva afirmații făcute în examen, inclusiv o referire la „sărmanul Platon”. Câteva zile mai târziu, doamna Moore se mută din nou, după ce își găsisese o nouă locuință („Hillsboro”) de vară la adresa 2 Western Road, Headington²⁹, pe care o putea lua în primire fără plată. Doamna Moore era la fel de preocupată de situația lor financiară ca Lewis, așa că aranjă să le dea în chirie locuința de pe Warnerford Road lui Rodney Pasley și soției lui, iar în locuința de pe Western Road să ia pe cineva în gazdă. Aveau nevoie de fiecare șiling pe care-l puteau economisi. În noiembrie, Lewis notă în jurnalul său intim că doamna Moore exagerează.³⁰ Povara situației financiare precare era tot mai greu de purtat.

În data de 4 august, Lewis luă autobuzul spre Oxford ca să meargă la Școlile de examinare unde spera să afle când aveau să fie afișate rezultatele examenelor. Spre uimirea sa, descoperi că acestea erau deja afișate. A fost ușurat să vadă că se număra printre cei nouăsprezece studenți care obținuseră cel mai bun rezultat.³¹ Dar ce era de făcut acum?

În cele din urmă, Lewis și-a pus toată speranța și a făcut tot ce i-a stat în putință să câștige bursa de cercetare în clasice oferită de Magdalen College.³² Era vorba despre o bursă dintre cele trei oferite pe bază de concurs constând într-un examen scris. În data de 29 septembrie, Lewis se prezentă la Magdalen împreună cu alți zece aspiranți pentru primul examen.³³ Se descurajă când văzu calibrul celorlalți candidați, printre care se numărau și viitoare nume grele ale mediului universitar, precum A.C. Ewing (1899-1973) și E.R. Dodds (1893-1979). (Dodds avea să devină Regius Professor de greacă la Universitatea Oxford, în 1936). Conștient că avea șanse infime, Lewis își notă în jurnal că era hotărât să „mă comport ca și cum nu aș fi primit bursa” și să se pregătească să studieze în cadrul Facultății de Engleză.³⁴ Abia în 12 octombrie Lewis află în cele din urmă că bursa Magdalen fusese dată altui candidat.³⁵ Însă Lewis urmăse deja sfatul tutorelui său și începuse să studieze literatura engleză.

Sir Herbert Warren (1853-1930), președintele Magdalen College, îi scrisese personal lui Lewis în noiembrie, pentru a-i confirma că nu obținuse bursa și pentru a-i oferi câteva note critice. La acea dată, Magdalen a ales trei noi profesori bursieri, iar Warren preciza ulterior că Lewis fusese aproape să se numere printre ei. Situația era însă clară; colegiul oferise bursa de cercetare în clasice unui alt candidat: *Nu știu din ce motiv, dar mă tem că nu te-ai ridicat la înălțimea propriilor tale așteptări. Cu toate că ai obținut un punctaj bun și ai fost printre cei șase propuși Colegiului ca îndeplinind standardul cerut de bursă și demn de a fi ales, în final nu ai fost unul dintre cei trei recomandați.*³⁶

Scrisoarea lui Warren conținea în egală măsură aprecieri și critici la adresa prestației lui Lewis. Însă cititorul atent al scrisorii își va da repede seama că mesajul ei de fond era unul încurajator. Nu ducea lipsă de talent, dar momentul nu era prielnic. Poate totuși avea să se ivească o altă oportunitate.

Jurnalele intime și corespondența lui Lewis din perioada 1920-1922 confirmă neliniștile lui Lewis și planurile sale de viitor, în special cele legate de angajare. Dacă nu va reuși să-și asigure un post universitar în clasice, oare avea vreo șansă să obțină în schimb un post de filosofie? Studiile de licență îi asiguraseră o cunoaștere temeinică a disciplinei. Însă grija lui Lewis pentru viitor pare să-l fi făcut să treacă cu vederea alte chestiuni, printre care cele mai importante erau tensiunile mari din Irlanda sa natală. Lewis face curios de puține referiri la evenimentele importante din perioada 1920-1923, când Irlanda era zdruncinată de criza

politică. Lupta politică pentru dobândirea independenței Irlandei, care capătă un nou imbold după Primul Război Mondial, a devenit violentă în 1919. Britanicii au început să piardă controlul asupra zonelor rurale ale Irlandei, care au intrat sub controlul Armatei Republicane Irlandeze (IRA). În „Duminica sângeroasă” (21 noiembrie 1920), IRA a împușcat mortal paisprezece operatori și informatori din serviciile de informații britanice în Dublin. Mai târziu în aceeași zi, autoritățile britanice s-au răzbunat la Croke Park, omorând tot paisprezece oameni. Violențele s-au extins și în orașele nordice Londonderry și Belfast. Comunitatea protestantă s-a simțit amenințată de partizanii republicani.

În 1920, guvernul britanic a recunoscut autonomia parțială a Irlandei. N-a fost suficient. Irlandezii voiau independență politică și națională, nu doar o formă de guvernare semiautonomă. Violențele au continuat. În data de 11 iulie 1921 a fost declarat un armistițiu. Violențele din Belfast n-au încetat însă. Într-un final, guvernul britanic a acceptat crearea Statului independent al Irlandei, în data de 6 decembrie 1922. Cele șase comitate nordice, predominant protestante, au avut la dispoziție o lună să decidă dacă vor să rămână parte din Statul Irlandez independent sau să se alăture din nou Regatului Unit. O zi mai târziu, parlamentul Irlandei de Nord a cerut realipirea la Regatul Unit. Irlanda era acum scindată.

Lewis pare să fi fost neobișnuit de indiferent și detașat față de aceste evenimente, în ciuda implicațiilor profunde pentru familia și prietenii săi din Irlanda. Potrivit însemnării de jurnal din data critică de 6 decembrie 1922, problema care îl frământa pe Lewis nu era independența irlandeză, nici viitorul politic al Belfastului, nici măcar siguranța tatălui său, ci dacă termenul *breakfast*³⁷ se referea la „o cană de ceai la ora opt sau o friptură de vită la ora unsprezece”³⁸. Cum se explică această uluitoare lipsă de interes față de cea mai importantă transformare politică și socială din Irlanda din timpul vieții sale? Poate cel mai evident răspuns este și cel mai convingător: Lewis nu simțea că mai aparține aceluși loc. Căminul său, adevărata lui familie și inima îi erau în Oxford. Doamna Moore, nu Albert Lewis, era steaua călăuzitoare a vieții sale de familie.

DOAMNA MOORE: PIATRA UNGHIULARĂ A VIEȚII LUI LEWIS

E momentul să analizăm relația lui Lewis cu doamna Moore în detaliu. Aranjamentul domestic neobișnuit al lui Lewis nu prea era cunoscut la Oxford. În anii '30, cei mai mulți dintre cunoscuții lui îl credeau un *don* tipic oxfordian, care trăia cu „bătrâna lui mamă” în Headington. Puțini știau că mama îi murise în copilărie și că așa-zisa „mamă” în cauză juca un rol mai complex în viața lui.

Numeroase demersuri care aveau în vedere viața privată a lui Lewis se inspiră din antipatia profundă pe care Warnie o exprima față de doamna Moore, lucru care s-a tradus în caracterizări negative a relației dintre cei doi. Ea este înfățișată drept o femeie dominatoare, egoistă și năzuroasă, care de multe ori îl trata pe Lewis ca pe un servitor sau comis-voiajor, neoferindu-i un mediu prea stimulat din punct de vedere intelectual.

Avem motive întemeiate să acceptăm această prezentare a situației la sfârșitul anilor '40, când sănătatea doamnei Moore a început să se subzecească. Odată cu instalarea demenței, a devenit o persoană tot mai dificilă. Însă dificultățile lui Lewis din această perioadă erau provocate în aceeași măsură de alcoolismul lui Warnie și de mofturile nerezonabile ale doamnei Moore, care era tot mai senilă. Dar nu avem voie să interpretăm această perioadă de început în baza experiențelor avute cu douăzeci de ani mai târziu. O doamnă Moore mai tânără i-a oferit sprijin emoțional și afecțiune lui Lewis într-o perioadă în care niciun alt membru al familiei sale ori nu i le-a putut oferi ori nu a vrut să i le ofere - pe când se pregătea să meargă în război în Franța (mai cu seamă absența tatălui l-a rănit pe Lewis), în timpul convalescenței după rănilor din război și în timp ce căuta să-și asigure un post universitar la Oxford. Se poate spune că doamna Moore i-a creat un climat de stabilitate și ordine odată cu întoarcerea lui din război, făcându-i tranziția spre viața universitară mai ușoară.

Nu trebuie uitat că Lewis a fost separat de mama sa prin moartea acesteia și de familia sa prin decizia nesăbuită (chiar dacă bine intenționată) a tatălui său de a-l trimite la școală și internat în Anglia. În 1951, psihologul britanic John Bowlby (1907-1990) a realizat un studiu pentru Organizația Mondială a Sănătății, care se ocupa de problemele mentale ale copiilor strămutați din pricina războiului. Concluzia sa principală a fost că relațiile interpersonale din perioada copilăriei sunt vitale pentru dezvoltarea lor psihologică.³⁹ Bowlby a dezvoltat ulterior conceptul de „bază stabilă”, de pe care copilul putea învăța cum să facă față dificultăților și cum să devină independent și matur emoțional. Însă studiul lui Bowlby a apărut prea târziu încât să îi mai poată influența deciziile lui Albert Lewis. Pe când era copil, Lewis avusese fără îndoială parte de o „bază stabilă”; aceasta a fost însă spulberată prin moartea mamei și înmatricularea forțată la școala cu internat.

Observațiile lui Lewis din *Surprins de bucurie* despre impactul pe care l-a avut moartea mamei asupra sa merită citite cu atenție: „Nu mai rămâneau decât marea și insulele; continentul cel mare se scufundase precum Atlantida.”⁴⁰ Vocabularul bogat folosit de Lewis conține imagini din sfera geografiei, care descriu pierderea emoțională a stabilității și siguranței și care trimit inevitabil spre tânjirea profundă după restaurarea acestora. Era precum cel condamnat să navigheze pe mare, dar care nu găsește un port sigur și permanent în care să ancoreze. Scrierile lui Lewis din anii '20 dovedesc cu prisosință că familia extinsă a doamnei Moore a ajuns să-i asigure acea bază stabilă. Ea însăși i-a oferit sprijin emoțional și l-a încurajat în căutările sale privind o viitoare carieră, cât și după eșecul inițial de a-și asigura una. N-a fost însă un intelectual și prin urmare nu a putut să-i fie un partener intelectual redutabil - lucru care ne ajută să înțelegem mai bine atracția pe care Lewis a simțit-o față de femeile inteligente capabile să scrie cărți de anvergură. Se poate însă susține cu dovezi că doamna Moore i-a furnizat lui Lewis componente vitale ale contextului de care acesta avea nevoie în această etapă de formare a carierei sale universitare.

Probabil că cel mai evident lucru pe care doamna Moore i-l oferea era o familie. Jurnalele intime ale lui Lewis din perioada 1922-1925 arată că el își conturase o viață de familie stabilă și sigură - ceva ce fusese convins că pierduse odată cu moartea mamei sale la Little Lea. Maureen a devenit ca o soră pentru el, iar el, frate pentru ea. Maureen este prea de multe ori neglijată în descrierea evoluției lui

4.4 „Familia”: Lewis, Maureen și doamna Moore pe balconul unui magazin de ceaiuri în St. Agnes Cove, Cornwall, în 1927.

Lewis; jurnalele sale intime conțin mult mai multe referiri apreciative la ea decât au sesizat unii.

Nu încapă îndoială că Lewis a ajuns să se ocupe de tot felul de treburi gospodărești - să dea fuga până la magazin ca să cumpere margarină, să recupereze poșeta doamnei Moore din stația de autobuz sau să vină numaidecât când galeriile pentru perdele din dormitorul doamnei Moore au căzut pe neașteptate. Era singurul bărbat din gospodărie și se pare că și-a făcut benevol partea ca să-i asigure o bună funcționare. Erau lucruri care trebuiau făcute și Lewis nu s-a dat înapoi. Lewis a ajuns să privească astfel de sarcini ca mostre din tradiția „iubirii curtenești”, pe care a proclamat-o drept cod nobil și onorabil de conduită prin care un tânăr va fi dispus să „sară în ajutor” sau „să treacă prin foc sau ape la chemarea doamnei sale”⁴¹. Lewis era capabil să le dea treburilor gospodărești însemnătate și demnitate, privindu-le drept forme ale „iubirii curtenești” care înnobilează sufletul.

Doamna Moore a lărgit cercul social al lui Lewis. Era de o ospitalitate fără margini, invitând frecvent rude și prieteni la cină. Lewis avea șansa de a-și dezvolta abilitățile relaționale și inteligența emoțională pe care nu le-ar fi dobândit dacă ar fi rămas închis între pereții University College. După cum el însuși s-a grăbit să recunoască, propriul său cerc de prieteni era destul de restrâns. „Privesc la cercul meu de prieteni, unde predomină oameni cu veleități literare”, îi spuse tatălui său, și îl califică drept „restrâns, normal și reprezentativ.”⁴² Lewis și-a făcut destul de puțini prieteni în perioada în care studia clasice; se pare că ar fi

primit porecla „Heavy Lewis”⁴³, întrucât alți studenți îl considerau o fire cam dificilă (porecla deloc măgulitoare e posibil să mizeze pe un joc de cuvinte cu numele armei Lewis - Lewis Light Machine Gun - din Primul Război Mondial). Se poate ca deprinderile sociale ale lui Lewis să se fi dezvoltat mai târziu, ele au fost însă stimulate mai mult în cercul de cunoștințe al doamnei Moore, decât în al său.

Casa Moore era frecvent vizitată de prietenele lui Maureen de la Școala din Headington. Una dintre acestea - Mary Wiblin - e menționată de multe ori în însemnările din jurnalul intim al lui Lewis de la începutul anilor '20. Wiblin (alintată cu numele de „Smudge”) era profesoara de muzică a lui Maureen; ca plată, Lewis îi preda ore de latină. Există indiciile unei posibile relații romantice cu Lewis. Însă nimic nu s-a materializat, poate și datorită relației complexe dintre Lewis și doamna Moore.

STUDENT LA LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ, 1922-1923

Oxfordul a întârziat în recunoașterea literaturii engleze ca disciplină demnă de studiu academic. Atât University College Londra, cât și King's College ofereau programe de licență în domeniu încă din anii 1830. Importanța crescândă a disciplinei a fost determinată de mai mulți factori. Domnia îndelungată a Reginei Victoria a dus la crearea unei puternice identități naționale. Un rol la fel de important l-au jucat politicienii dibaci care au înțeles importanța faptului de a sublinia bogata tradiție literară a Angliei. Un moment de cotitură a fost înființarea unei catedre de Limbă și literatură engleză la Oxford, în anul 1882. Însă, în ciuda interesului crescând, până în 1894 nu a existat nicio Facultate de specialitate.⁴⁴

Adevărul este că Oxfordul pur și simplu s-a opus unei astfel de evoluții, înființarea Facultății de Engleză în 1894 a fost marcată de controverse și animozități. Unii au ridiculizat înființarea ei, considerând că e o alternativă oferită studenților mai slabi de a studia ceva ușor și complet inutil. Alții au fost îngrijorați, gândindu-se că programul va fi perceput ca fiind de mâna a doua. Clasicele aveau greutate și substanță; cum ar fi putut engleza să fie altceva decât o sumă de reflecții subiective pe marginea unor romane și poeme? Cum puteau fi „pălăvrăgelile despre Shelley”⁴⁵ tratate cu seriozitate academică? Erau generale și superficiale - nicidecum genul de lucruri pe care Universitatea Oxford le-ar promova.

Cu toate acestea, presiunea pentru studiul academic al literaturii engleze creștea.⁴⁶ Mulți tradiționaliști oxfordieni încă o considerau o disciplină facilă, potrivită pentru studenții de sex masculin mai puțin capabili, sortiți să ocupe posturile de director în școlile publice din Anglia - și, bineînțeles, pentru fete. Multe fete, excluse de la studiul științei și clasicele la Oxford, au privit studiul literaturii engleze ca unul dintre puținele mijloace pe care le aveau la dispoziție pentru a-și începe o carieră în educație. Din 1892, Asociația pentru Promovarea Educației în rândul Femeilor din Oxford a organizat o serie de conferințe și cursuri pentru studentele lor, în care literatura engleză era la loc de cinste.

Un alt grup pentru care studiul literaturii engleze a devenit important în a doua parte a perioadei victoriene era format din funcționari publici. Administrația publică indiană, preocupată să se asigure că recrutează și promovează viitori angajați de cea mai bună calitate profesională, a introdus examenele de engleză începând cu 1855. Potențialii funcționari publici regali din rândul studenților la Oxford au simțit încotro bate vântul, așa că s-au apucat să studieze literatura engleză, cu gândul la viitoarele lor cariere. Însă accentul la Oxford cădea mai mult pe *engleză* și mai puțin pe *literatură*. În timp ce imperialismul britanic și-a cunoscut momentele de glorie în perioada victoriană târzie și în perioada edwardiană, studiul literaturii engleze a început să fie privit ca mijloc de afirmare și promovare a superiorității culturale engleze în raport cu parveniții americani și colonialiștii rebeli.

Victoria finală a Angliei contra Germaniei, în Primul Război Mondial dintre 1914-1918, a stârnit un mic val de naționalism, care a dat un plus de motivație patriotică pentru studierea literaturii engleze. Însă studiul literaturii engleze la Oxford a fost sprijinit și de alți factori, nu numai de curentul naționalist. Pentru multe firi reflexive, literatura oferea un mijloc de gestionare a traumei și pagubelor produse de război,

facilitându-le noi modalități de contextualizare a problemelor și identificarea unor soluții spirituale profunde, care treceau dincolo de șovinismul oficial.

Apariția „poetilor de război” este probabil cea mai importantă evoluție în acest sens. Au fost mulți care au găsit alinare prin scrierile lor, care-i ajutau să vadă coșmarul războiului într-o lumină nouă, terapeutică. Alții considerau că poezia dau glas unei furii legitime la gândul violenței și inutilității războiului, căutând moduri de a canaliza furia în scopuri constructive din punct de vedere politic și social. Motivațiile pentru studierea literaturii engleze în perioada postbelică imediată au fost complexe, însă cât se poate de autentice, creând interes pentru un domeniu cândva socotit inferior clasicelor, din punct de vedere cultural și intelectual.

Deja în anii '20, Facultatea de Limbă și Literatură Engleză de la Oxford se extindea, beneficiind de creșterea interesului față de disciplină în perioada de după război. Din rațiunile istorice tocmai reliefate, la început, majoritatea studenților au fost fete și băieți interesați de o carieră în Administrația publică indiană. Pe măsură ce facultatea se dezvoltă, colegiile au început să ia aminte la această evoluție. S-au înființat burse tutoriale pentru limba și literatura engleză. Lewis era cu siguranță informat. Dacă nu putea să obțină un post în clasice sau filosofie, avea acum o alternativă.

Lewis și-a început studiul limbii și literaturii engleze în data de 13 octombrie 1922, când l-a întâlnit pe A.S.L. Farquharson, de la University College, ca să discute despre programul său de studii. Farquharson l-a sfătuit să meargă în Germania și să învețe limba; viitorul, în opinia sa, era literatura europeană; iar viitoarele locuri de muncă aveau să fie pe acest domeniu. Din rațiuni evidente, Lewis a decis să nu-i urmeze sfatul. Nici doamna Moore, nici Maureen nu erau deloc interesate să meargă în vizită la fostul inamic și să-l aibă pe Lewis plecat pentru o perioadă mai lungă de timp, când erau atât de multe lucruri de făcut pe lângă casă.

Studiul literaturii engleze a fost extenuant pentru Lewis. Se cerea nu doar familiarizarea cu o literatură vastă, ci și dobândirea calificărilor lingvistice necesare lecturării unora dintre textele clasice. Adevărata problemă era faptul că Lewis se străduia să termine un program de studii conceput pentru mai bine de trei ani în mai puțin de nouă luni. În mod normal, un student petrecea primul an studiind bazele literaturii, apoi în al doilea și ultimul se dedica studiului în profunzime. Lewis a fost scutit de la primul an de studii, întrucât intra în categoria „studenților maturi” - avea deja o licență de la Oxford. Cu toate acestea, avea de comprimat doi ani, dintre care unul terminal, într-unul singur; altfel ar fi fost „neeligibil pentru licență” „și ar fi putut primi o simplă diplomă de absolvire. Era vital să obțină calificativ maxim, First Class Honours, pentru a se remarca și a-și asigura un post universitar.

La acea vreme, deveneau tot mai pronunțate diferențele dintre cele mai vechi două universități ale Angliei în modul de abordare a literaturii engleze. În vreme ce școala de la Oxford se concentra spre anii '20 și '30 pe probleme istorice, textuale și filologice, școala de la Cambridge - influențată de universitari precum I.A. Richards (1893-1979) și F.R. Leavis (1895-1978) - avea o abordare mai teoretică, tratând lucrările de literatură drept „texte” sau „obiecte” care erau supuse unei critici literare științifice. Lewis s-a simțit în largul său în context oxfordian. Pe el îl interesau textele și autorii; avea aversiune față de teoria literară - aceasta devenind una dintre caracteristicile scrierilor sale de specialitate pentru tot restul carierei sale.

Studiul literaturii engleze i-a pus limitele la grea încercare. A scris puține scrisori în anul universitar 1922-1923; în multe dintre acestea vorbește despre pasiunea tot mai mare pentru engleza veche (anglo-saxonă) și despre exigențele învățării ei. De asemenea, a început să devină conștient de distincția sociologică între colegii săi de la clasice și cei care studiau literatura engleză: aceștia de pe urmă, nota el în jurnal, erau în general „fete, indieni și americani” și aveau un aer de „amatorism” în comparație cu studenți

la clasice.⁴⁷ Jurnalul său intim din primul trimestru al anului 1922 respiră un aer de singurătate intelectuală, uneori învinsă prin lecturi interesante și conversații miezoase. Însă majoritatea timpului, Lewis își satisfacea plăcerile minții prin lectură, de multe ori lucrând până târziu în noapte ca să parcurgă toată lista de lecturi.

Au început să apară și noi prietenii, care completau (nu înlocuiau) relația profundă pe care o avea cu Arthur Greeves. Două asemenea prietenii sunt mai importante decât celelalte. Lewis l-a întâlnit pentru prima dată pe Owen Barfield (1898-1997) în 1919. Barfield studia la acea vreme engleza la Wadham College. Lewis l-a catalogat foarte repede ca fiind un ins deopotrivă inteligent și citit, chiar dacă în mai toate lucrurile nu era de acord cu el. „Barfield cred că a uitat mai mult decât am știut eu vreodată”, notă mahnit în jurnal.⁴⁸

Lewis îl descrie pe Barfield drept „cel mai bun și mai înțelept dascăl informai”⁴⁹, fiind dispus să se lase corectat de el. Spre exemplu, Lewis pomenește greșeala pe care o făcuse la început de a vorbi despre filosofie ca despre un „obiect”. „Nu era un obiect pentru Platon, a spus Barfield, era o cale.”⁵⁰ Interesul lui Barfield pentru „antropozofia” lui Rudolf Steiner, care urmărea aplicarea metodei științifice la experiențele spirituale umane, a început să se vadească după audierea unei conferințe a lui Steiner în 1924. A ajuns un subiect de dispută cu Lewis, care la vremea aceea era ateu. Lewis amintește șugubăț „Marele război” care începuse între cei doi din pricina acestei chestiuni și a altora. „Tot ce tridisem să elimin din viața mea părea să răbufnească și să-mi iasă în cale prin prietenii mei cei mai buni.”⁵¹ Lewis începu să se simtă amenințat și atacat de întrebările pe care Barfield i le pune și la care nu știa să răspundă satisfăcător.⁵²

Însă în ciuda diferendelor cu Barfield, Lewis îl consideră responsabil pentru două schimbări fundamentale în gândirea sa. Prima dintre acestea a fost demolarea „snobismului cronologic” al lui Lewis, definit de acesta ca „acceptarea necritică a climatului intelectual comun epocii noastre și premisa că ceea ce nu mai este la modă a fost, în virtutea acestui fapt, perimat”⁵³. A doua schimbare avea de a face cu modul în care Lewis concepea realitatea. Lewis, ca majoritatea oamenilor din acea vreme, avea tendința să presupună că „universul descoperit prin simțuri” constituie „realitatea ultimă”. Pentru Lewis, acesta părea să fie cel mai simplu și mai de bun-simț mod de a gândi, și pe deasupra cel mai științific. „Doream ca Natura să fie mai degrabă independentă de observațiile noastre; ceva diferit, indiferent, existent prin sine.”⁵⁴ Cum rămânea însă cu judecățile morale? Dar cu sentimentul de bucurie? Dar cu experiența frumosului cum rămânea? Cum se integrau aceste moduri subiective de gândire în tiparul acesta de raționalitate?

Nu era o chestiune minoră. Ca student la Oxford, Lewis era influențat de ceea ce numea „perspectiva nouă”, o gândire raționalistă care îl împinsese să creadă că trebuie să renunțe la ideea că experiențele efemere ale „Bucuriei” erau indicii spre sensul profund al vieții. Lewis mersese cu gloata, complăcându-se în acest mod de gândire care pe atunci era extrem de popular. A ajuns să creadă că dorințele din copilărie, dorul și experiența acestora fuseseră dovedite a fi lipsite de orice sens. Lewis decisese că a „terminat cu toate astea”. Că le „străpunsese cu privirea”. Și că „nu mai puteam fi atras înapoi”⁵⁵.

Dar Barfield l-a convins pe Lewis că raționamentul era deficitar. Lewis se baza pe exact aceleași tipare de gândire pe care le repudiasse pentru a-și asigura cunoașterea unei lumi presupus „obiective”. Singura opțiune consecventă cu decizia de a crede doar în „universul descoperit prin simțuri” era să adopte „o logică, etică și estetică behavioristă”. Însă Lewis nu putea crede într-o astfel de teorie. Există însă o alternativă, care acorda importanța cuvenită intuițiilor umane morale și estetice în loc să le nege sau să le repudieze. Pentru Lewis, concluzia era una singură: „Logica noastră participă ontologic într-un *Logos* cosmic.”⁵⁶ Încotro avea să-l conducă această descoperire?

Această temă este tratată într-o povestire scurtă, intitulată „Orbul din naștere”,⁵⁷ care are o importanță

aparte, întrucât este considerată a fi cel mai vechi fragment de proză din opera de maturitate a lui Lewis. Calitatea scriiturii e îndoielnică, purtând puține semne ale stilului matur sau ale viziunii imaginative ale lui Lewis. E o pildă, relatată în mai puțin de două mii de cuvinte, din perioada anterioară convertirii sale la creștinism. Tema de bază este cea a unui om născut orb care-și capătă vederea. Se așteaptă să vadă lumina, dar nu poate înțelege de ce lumina nu se poate vedea, ci este acel lucru care face vederea însăși posibilă. Nu este ceva ce vedem, ci ceva *prin care* vedem.

Pentru Lewis, gândirea umană depinde de un „Logos cosmic”, care el însuși nu este vizibil și inteligibil, nici măcar *susceptibil* de a fi văzut sau înțeles, dar care este totuși condiția necesară a vederii și înțelegerii umane. Ideea poate fi interpretată în cheie platonicească. Însă autori creștini din primele secole, familiarizați temeinic cu tradiția platonicească - figuri precum Augustin din Hippo (354-430) - au reușit să demonstreze că această gândire este profund compatibilă cu gândirea creștină, care postulează un Dumnezeu care iluminează realitatea și face posibilă cunoașterea ei de către oameni.

Cea de-a doua prietenie a lui Lewis, născută în timp ce studia literatura engleză, a fost cu Nevill Coghill (1899-1980), un student irlandez care luptase în Primul Război Mondial. După o primă licență în istorie obținută la Exeter College, Coghill se decise să studieze engleza. La fel ca Lewis, încerca să termine programul de studii într-un singur an. S-au întâlnit pentru prima dată cu ocazia unei discuții moderate de profesorul George Gordon și în scurt timp au început să se admire reciproc pentru interpretările pertinente ale textelor pe care le studiau. Lectura textelor, relatează Coghill, era ca „o perpetuă beție a descoperirii”⁵⁸, lăsându-se cu discuții și dezbateri care se prelungeau pe parcursul unor plimbări lungi prin Oxfordshire. Coghill avea să joace un rol important în modelarea ideilor de maturitate ale lui Lewis.

Lungul an de studiu asiduă luă sfârșit în iunie 1923, când Lewis își dădu examenele. Însemnările din jurnalul intim din aceste zile arată frustrarea pe care o resimțea; nu se descurcase pe atât de bine pe cât și-ar fi dorit. Se liniștea însă tunzând iarba. Examenele orale erau fixate pentru 10 iulie. Lewis se îmbracă după cum era cutuma, în *sub fuse* - o robă neagră, costum negru și papion alb - și se prezintă împreună cu ceilalți candidați. Examinatorii i-au eliberat pe toți, mai puțin pe șase dintre ei, pe care voiau să-i chestioneze cu privire la anumite răspunsuri pe care le dăduseră în examenul scris. Lewis era printre cei care trebuiau să rămână și să treacă prin potențialele ordalii ale unui examen oral.

După aproape două ore de așteptat, Lewis se prezintă în fața examinatorilor. Aceștia și-au exprimat obiecțiile față de lucrarea sa scrisă. Folosise cuvântul *little-est*⁵⁹ în răspunsul la o întrebare. Cum putea justifica folosirea unui cuvânt atât de straniu? Fără să clipească, Lewis răspunse: Cuvântul poate fi găsit în corespondența dintre Samuel Taylor Coleridge și Thomas Poole.⁶⁰ Și nu fusese prea sever cu Dryden? Lewis se apără și le explică de ce. După mai puțin de trei minute, Lewis fu lăsat să plece. Examenul oral se încheiase. Lewis părăsi centrul de examinare și se întoarse acasă. Avea alte griji pe cap - de pildă, cum să câștige ceva bani. Pentru restul verii, se angajă ca examinator pentru Higher School Certificate, notând sute de eseuri în general anoste, scrise de școlari, în vreme ce doamna Moore lua chiriași ca să poată plăti facturile de întreținere.

În data de 16 iulie au fost afișate rezultatele examenelor. Doar șase dintre cei nouăzeci de studenți care susținuseră examenele au primit cea mai înaltă distincție (First Class Honours), printre care Coghill, N.J.A. (Exeter); și Lewis, C.S. (University).

Astfel, Lewis avea acum asigurată cea mai rară distincție de la Oxford - Triple First. Însă tot nu avea un loc de muncă. Era supracalificat și erudit, însă, după cum ulterior i-a spus tatălui său, „în derivă și fără serviciu”⁶¹ - într-o perioadă în care recesiunea economică bântuia cea mai mare parte a lumii occidentale. Situația nu era deloc promițătoare. Lewis băjbâi încoace și încolo, căutând studenți pe care să îi mediteze sau articole de scris pentru ziare și jurnale academice. Avea nevoie de bani.

Dar de ce nu înființase University College o bursă tutorială la engleză la acea dată, mai ales că Ernest de Selincourt fusese numit profesor de engleză - prima nominalizare de acest fel în universitate?⁶² Însă Selincourt nu a fost numit bursier tutelar al colegiului, în cele din urmă mutându-se la Universitatea din Birmingham, pentru a ocupa catedra de engleză, de curând înființată. După sfârșitul Primului Război Mondial, tot mai mulți studenți voiau să studieze literatura engleză. Probabil că și mai important era faptul că, în persoana lui Lewis, colegiul avea un talent extraordinar, care urma să se dovedească mai mult decât capabil pentru o asemenea slujbă.

Răspunsul are de a face cu o moștenire lăsată colegiului de către un fost membru, Robert Mynors (1817-1895).⁶³ Mynors, un avocat pledant de succes, lăsase colegiului fonduri pentru finanțarea unei burse universitare „axate pe studiul și predarea științelor sociale”. Fondurile au intrat în sfârșit în visteria colegiului în 1920. În 1924 s-a decis crearea unei burse în economie și politică. Această modestă extindere a bursei a fost tot ceea ce colegiul și-a permis să facă. Nu s-a înființat nicio bursă pentru engleză până când Peter Bayley a fost numit în funcție, în 1949.

Speranțele lui Lewis de a-și asigura o slujbă altundeva în universitate creșteau și se prăbușeau cu regularitate. St. John's College avea nevoie de un tutore în filosofie. Lewis era optimist, însă totul s-a dus pe apa sâmbetei. În mai 1924 Lewis era tot șomer, trăind pe bani puțini, obținuți din slujbe temporare. În scrisorile către tatăl său vorbea despre cum fusese nevoit să se mulțumească cu minimul necesar. Spera să obțină o bursă la Trinity College. Dar și speranța aceasta se putea prăbuși, ca toate celelalte până la acea dată.

Apoi soarta i se schimbă subit. Reginald Macan demisionase din funcția de director al University College în aprilie 1923, fiind succedat de Sir Michael Sadler.⁶⁴ Sadler citise și apreciasse lucrările lui Lewis în vara anului 1923 și îl recomandase diversilor colegi specialiști în literatură ca potențial recenzor. În data de 11 mai 1924, Lewis îi scrisese bucuros tatălui său. Edgar Carritt, vechiul său tutore de filosofie la University College, urma să predea în Ann Arbor, Michigan, pentru un an. Colegiul avea nevoie de un suplinitor. Sadler îi oferise slujba pentru un salariu de 200 de lire. Nu era mult, recunoștea și el lucrul acesta, însă era mai bine decât nimic. Avea să lucreze sub supravegherea vechiului său tutore, Farquharson. Însă acesta putea fi începutul unei perioade mai luminoase pentru Lewis. Și dacă primea bursa de la Trinity, i se permitea să se retragă din poziția de suplinitor obținută la University College.⁶⁵

Trinity îl aprecia pe Lewis. Membrii colegiului l-au invitat la cină - o practică tradițională oxfordiană, prin care potențialii candidați puteau fi evaluați de toți profesorii. Însă au decis că nu îl plac la fel de mult pe un alt candidat. Lewis pierduse și de această dată. Acum însă avea o variantă de rezervă.

Lewis avea în sfârșit o slujbă, chiar dacă aceasta nu era împlinirea celor mai profunde aspirații ale sale. Era obligat să predea filosofia, cu toate că își dorea să fie poet. *Dymer* era pasiunea vieții sale și temeiul potențialei sale reputații. Lewis era un poet frustrat, dar obligat să predea filosofia ca să-și câștige pâinea. Nu era singurul poet în situația aceasta. T.S. Eliot (1888-1965), a cărui poezie Lewis o detesta, își produsese opera în timp ce lucra în Departamentul pentru Colonii și Afaceri Externe din cadrul Băncii Lloyds din Londra.

Antipatia lui Lewis față de Eliot s-a concretizat într-o farsă pe care i-a jucat-o vârstnicului poet și totodată editor al revistei *New Criterion*. În iunie 1926, lui Lewis îi veni ideea de a trimite revistei o serie

de poezii compuse în glumă, imitând stilul lui Eliot, în speranța că parodia lui va fi publicată. Henry Yorke, unul dintre complicii lui Lewis, inventase un prim vers superb: „Sufletul mi-e zid fără fereastră.”⁶⁶ Din nefericire, singurul vers pe care Lewis izbuti să îl adauge la acesta conținea o trimitere la Marchizul de Sade, care-l deconspira. În cele din urmă, de farsa lor nu s-a ales nimic.

Exercițiul poeziei avea un efect calmant asupra lui Lewis, cu toate că nu îl ajuta să-și găsească o slujbă. Poemul lui Lewis, *Dymer*, publicat în 1926, era o transpunere poetică a unei lucrări anterioare în proză. Nu i-a adus nici succes comercial, nici aprecieri critice. Pare îndreptățit să spunem că eșecul acesta a marcat sfârșitul visurilor lui Lewis de a fi recunoscut ca poet englez sau irlandez. Exista la un moment dat și posibilitatea ca Lewis să reprezinte o voce irlandeză în poezie.

Însă experiența primilor ani de la Oxford l-au făcut să conștientizeze că poezia irlandeză nu era una de interes universal. De ce nu era W.B. Yeats mai admirat în cercurile oxfordiene, se întreba el? „Pesemne”, remarcă Lewis, fiindcă îi atrăgea exclusiv pe irlandezi”⁶⁷ însă Lewis își dădu seama și de faptul că propria voce nu avea să fie una „irlandeză”. Era ateu - mai exact, un ateu din Ulsterul protestant. Această identitate nu se potrivea cu strânsa legătură care exista între „irlandez” și catolic. În plus, părăsise Irlanda, îndreptându-se spre Anglia, încă din vremea copilăriei, dându-și dreptul de întâi-născut (ar spune criticii lui) pentru o educație englezească. În sfârșit, Lewis nu scria pe teme specific irlandeze. El avea aplecare spre temele clasice și universale, nu spre cele asumate de poezii tradiționali irlandezi. Cu toate că vocea sa de autor fusese probabil influențată de țara sa natală, Irlanda, Lewis nu vorbea explicit despre rădăcinile sale.

Citind *Dymer*, am fost din timp în timp încântat de eleganța verbală și profunzimea filosofică a unora dintre frazele sau versurile poemului. Însă momentele de încântare estetică sunt rare și trecătoare. Într-un fel, întregul e mai puțin decât suma părților. Puținele crâmpie de genialitate nu sunt susținute, ci mai degrabă eclipsate de versuri plate și anoste. Luat în ansamblu, ca poem, *Dymer* este un rateu. Așa cum remarcă unul dintre prietenii lui, Owen Barfield, „performanța metrică e bună, vocabularul e vast: dar Poezie - în niciun vers”⁶⁸.

Nu se știe precis momentul când Lewis a acceptat în sfârșit că nu va avea niciodată parte de recunoaștere ca poet. A continuat să scrie poezii pentru propria plăcere, ca un mod de a-și limpezi gândurile. Însă eșecul cu *Dymer* la apariția acestuia, în 1926, nu pare să fi precipitat vreo criză de identitate sau pierderea încrederii. Lewis s-a reinventat ca autor de proză. În mod paradoxal, *Dymer* indică motivul pentru care Lewis a ajuns la faimă și recunoaștere - capacitatea sa de a scrie o proză scăldată într-o viziune poetică, frazele sale bine meșteșugite care persistă în amintire întrucât și-au lăsat amprenta asupra imaginației. Calitățile pe care le asociem îndeobște cu poezia de calitate - o cunoaștere a sonorității cuvintelor, analogiile și imaginile fecunde și sugestive, descrierile vibrante și lirismul - toate se regăsesc în proza lui Lewis.

BURSA DE LA MAGDALEN COLLEGE

Lewis petrecu anul universitar 1924-1925 predându-le filosofie studenților de facultate din cadrul University College și ținând cursuri pe teme filosofice. Era copleșit de volumul de muncă. Jurnalul său intim nu conține nicio însemnare între 3 august 1924 și 5 februarie 1925. A ținut șaisprezece cursuri la nivel de facultate pe tema „Binele, poziția sa între valori”. Cursul său inaugural de la University College, predat în data de 14 octombrie, marțea, a fost audiat de abia patru persoane. (Îi făcea concurență serioasă H.A. Pritchard, iar lista cursurilor alcătuită de universitate îi informa din greșeală pe cititorii ei de bună credință că cursul lui Lewis se ținea într-un cu totul alt loc - Pembroke College).⁶⁹

Pe lângă aceasta, Lewis le dădea studenților colegiului meditații la filosofie, însă își luase și mai mult de lucru pentru a-și consolida veniturile - nota examene școlare. Cu toate că era ocupat, Lewis nu se putea

ascunde de spectrul șomajului. Postul pe care îl ocupa era temporar și se încheia la sfârșitul anului universitar. Începând cu vara lui 1925, urma să nu aibă niciun post. Apoi Lewis primi vestea care avea să fie un punct de cotitură în viața sa.

În aprilie 1925, Magdalen College anunță că își dorește alegerea unui bursier tutore la engleză. Anunțul oficial privind „Bursa și responsabilitățile tutoria- le în domeniul literaturii engleze” specifica faptul că cel ales urma să funcționeze ca tutore și să-i intruiască pe toți membrii colegiului care studiază pentru licență în Școala Avansată de Limbă și literatură engleză, să țină cursuri intercolegiale ca reprezentant al Colegiului în cadrul Facultății de engleză și, de asemenea, să coordoneze munca studenților care voiau doar o adeverință de absolvire a cursului de Literatură Engleză,⁷⁰

Cei de la Magdalen îl cunoșteau pe Lewis și evident se considera că satisface standardele fixate pentru membrii colegiului lor. Se înscrise numaidecât. Însă, după cum îl informă pe tatăl său, fiind destul de descurajat, nu își făcea mari speranțe.⁷¹ Se vorbea că tutorele său de engleză - Frank Wilson - se număra printre candidați, fapt care arăta ca Magdalen avea posibilități financiare superioare în comparație cu majoritatea colegiilor oxfordiene. Lewis nu avea nicio șansă să îl întrecă pe Wilson la experiența profesională, unde Wilson îi era net superior. Cu toate acestea, Lewis întrezărea o rază de speranță: dacă Wilson ar fi obținut postul, nu mai putea să le predea studenților de la Colegiile University și Exeter. Cineva trebuia să îi ia locul - de ce nu chiar el?

Speranțele sale au căpătat un imbold suplimentar printr-o neașteptată turnură a evenimentelor. Wilson a renunțat la candidatură! Încurajat și impulsivat, Lewis le-a scris lui Wilson și George Gordon, profesorul de literatură engleză,

întrebându-i dacă ar fi dispuși să redacteze pentru el o scrisoare de recomandare pentru bursa tutorială oferită de Magdalen. Amândoi l-au refuzat. Acceptaseră să îl sprijine pe Nevill Coghill. Amândoi îl înștiințară că nu aveau cunoștință despre interesul lui Lewis pentru literatura engleză, presupunând că are în vedere o catedră de filosofie. Amândoi i-au cerut iertare, dar deja se angajaseră să îl sprijine pe Coghill.

Lewis a fost răvășit. Sprijinul lui Wilson și al lui Cordon era vital pentru a-i convinge pe cei de la Magdalen College să îi ia în serios candidatura. Fără sprijinul lor, nu avea nicio șansă. „Oricine ar fi fost disperat”, îi scria tatălui său. Apoi, printr-o altă întorsătură neașteptată, Nevill Coghill primi din partea propriului colegiu, Exter, o bursă. Coghill s-a retras imediat din cursa pentru bursa Magdalen, lucru care le-a permis lui Wilson și Gordon să-l sprijine pe Lewis. Ca profesor de literatură engleză, Gordon a fost primul consultat de către colegiu cu privire la lista candidaților și n-a prețuit să-l desemneze pe Lewis ca fiind cel mai bun candidat.

În conformitate cu o veche tradiție, Magdalen i-a invitat pe candidații favoriți la un dineu, astfel încât întreg corpul profesoral să îi poată evalua în același timp. Lewis s-a interesat la colegul său Farquharson despre codul vestimentar

practicat de Magdalen. Farquharson l-a informat eronat, dar cu multă convingere că, la astfel de ocazii, Magdalen ținea la un cod vestimentar extrem de ceremonios. Lewis, insista el, trebuia să poarte frac și cravată albă.

Lewis sosi la dineu într-o ținută excesiv de formală. Se simți stânjenit când observă că toți ceilalți erau îmbrăcați mult mai puțin ceremonios, purtând obișnuitul sacou și cravată neagră. Însă Lewis reuși să facă o impresie bună, în ciuda vestimentației nepotrivite. A prins din zbor zvonul că, de fapt, în cursă nu erau decât doi candidați serioși: el era unul dintre ei; celălalt era John Bryson, un alt irlandez.

Sâmbăta următoare, pe stradă, Lewis îl întâlni din întâmplare pe președintele Magdalen College, Sir Herbert Warren, cu care schimbă câteva vorbe. Lunea următoare, Warren i-a scris lui Lewis, cerându-i să se întâlnească a doua zi de dimineață. Era „foarte important”, preciza Warren. Lewis era îngrijorat: ce se întâmplase oare? Descoperiseră ceva despre el care îi spulbera șansele de a obține postul?

Plin de teamă, Lewis se prezintă la biroul președintelui Colegiului. Warren îl informă că alegerea noului profesor bursier va avea loc a doua zi dimineață. Lewis era candidatul favorit al membrilor, de aceea voia să se asigure că Lewis înțelegea datoriile și responsabilitățile unui bursier academic. Mai presus de orice, voia să se asigure că Lewis era dispus să predea atât filosofie, cât și engleză. Ușurat, Lewis confirmă că știa ce urma să aibă de făcut. Atât. Warren puse punct întâlnirii și îi ceru lui Lewis să rămână pe recepție pentru a putea fi contactat telefonic la University College în după-amiaza următoare.

Primi telefonul, apoi se îndreptă spre Magdalen, unde Warren îl informă că fusese ales. Avea să primească un salariu de 500 de lire, cazare în colegiu, subvenție pentru masă și o indemnizație. Era inițial numit pentru cinci ani, iar dacă totul mergea bine, contractul urma să fie înnoit.⁷² Lewis alergă spre poștă și îi trimise o telegramă tatălui: „Ales bursier Magdalen. Jack” Un anunț mai lung a fost publicat în 22 mai în cotidianul londonez *Times*.

Președintele și membrii academici ai Magdalen College l-au ales pe domnul Clive Staples Lewis, M.A. (University College) ca bursier academic al Colegiului, tutore pentru limba și literatura engleză, pe o perioadă de cinci ani.

Domnul Lewis a frecventat Malvern College. A obținut o bursă în clasice la University College în 1915 (după serviciul militar), nota maximă în Classical Moderations în 1920, Premiul Cancelarului pentru eseu la literatura engleză în 1921, nota maximă în Literae Humaniores în 1922 și nota maximă în cadrul Facultății de limbă și literatură engleză în 1923.⁷³

Lewis înceta să mai depindă de sprijinul financiar al tatălui său. Dintr-odată, viața lui părea mai

așezată și mai stabilă. I-a mulțumit tatălui pentru „sprijinul generos” acordat pe parcursul a șase ani lungi fără reproșuri și cu încurajări constante. Lewis izbândise. Era în sfârșit un don la Oxford.⁷⁴

Note

1. Vezi Fred Bickerton, *Fred of Oxford: Being the Memoirs of Fred Bickerton* (Londra: Evans Bros, 1953).
2. Scrisoare către Albert Lewis, 27 ianuarie 1919; *Letters*, voi. 1,428.
3. *Spirits in Bondage*, 82-83.
4. A se observa modul direct și explicit în care Lewis își exprimă „dorința de a obține un *fellowship*”. Scrisoare către Albert Lewis, 27 ianuarie 1919; *Letters*, voi. 1,428.
5. Universitatea Oxford nu a împărțit calificativul secund în „Lower Second” (2:2) și „Upper Second” (2:1) până în anii '90. Universitatea a conferit licențe de tip Fourth Class Honours până la sfârșitul anilor '60.
6. *Oxford University Calendar 1918* (Oxford: Oxford University Press, 1918), xiv.
7. Scrisoare către Arthur Greeves, 26 ianuarie 1919; *Letters*, voi 1, 425-426. Una dintre reformele interbelice introduse de către cele mai multe colegii din Oxford după Primul Război Mondial a fost abolirea obligației de a frecventa capela; în cazul lui Lewis, frecventarea obligatorie a capelei nu a ținut foarte mult.
8. Bickerton, *Fred of Oxford*, 5-9.
9. Satul Headington a fost integrat în orașul Oxford în 1929.
10. De exemplu, vezi scrisoarea lui Lewis către Arthur Greeves, 9 februarie 1919; *Letters*, voi. 1, 433: „«Familiei» i-a plăcut mult fotografia ta.” Sau scrisoare către Arthur Greeves, 18 septembrie 1919; *Letters*, voi. 1,467: „Familia te îmbrățișează.”
11. în scrisorile mai vechi, Lewis folosește formula de politețe „doamna Moore”; de exemplu în scrisorile către Greeves din 6 octombrie 1918 și 26 ianuarie 1919; *Letters*, voi. 1, 404, 425. Prima dată când folosește (fără să explice) această poreclă este într-o scrisoare către Greeves din 14 iulie 1919; *Letters*, voi. 1, 460. De atunci încolo este folosită în mod regulat: vezi, de exemplu, *Letters* voi. 1,463,465,469,473. La începutul anilor '20, „The Minto” deveni pur și simplu „Minto”.
12. Lady Maureen Dunbar, OH/SR-8, fol. 11, Colecția de istorie orală a Centrului Wade, Wheaton College, Wheaton, IL. Pentru istoria lui „the Minto”, vezi *Doncaster Gazette*, 8 mai 1934.
13. Scrisoare către Arthur Greeves, 2 iunie 1919; *Letters*, voi. 1,454.
14. Vezi corespondența dintre Warren și Albert Lewis pe tema aceasta: „Lewis Papers”, voi. 6,118,124-125,129.
15. „Lewis Papers”, voi. 6,161.
16. Scrisoare către Arthur Greeves, 20 februarie 1917; *Letters*, voi. 1,280.
17. Camere luate în chirie — exprimare colocvială (n.tr.).
18. Scrisoare către Albert Lewis, 4 aprilie 1920; *Letters*, voi. 1,479.
19. Scrisoare către Albert Lewis, 8 decembrie 1920; *Letters*, voi. 1,512.
20. Scrisoare către Warren Lewis, 1 iulie 1921; *Letters*, voi. 1,556-557.
21. Scrisoare către Albert Lewis, 17 iunie 1921; *Letters*, voi. 1,551.
22. Le sunt recunoscător colegilor de la Arhivele Universității Oxford și celor de la „Colecții speciale” din cadrul Bibliotecii Bodleiene, Oxford, pentru căutările lor asidue ale acestui manuscris.
23. Scrisoare către Albert Lewis, 9 iulie 1921; *Letters*, voi. 1,569.
24. Scrisoare către Albert Lewis, 7 august 1921; *Letters*, voi. 1,570-573.
25. Scrisoare către Albert Lewis, 18 mai 1922; *Letters*, voi. 1,591.
26. Darwall-Smith, *History of University College Oxford*, 447. Aceste schimbări au fost introduse în 1926.
27. Scrisoare către Albert Lewis, 18 mai 1922; *Letters*, voi. 1,591-592.
28. Scrisoare către Albert Lewis, 20 iulie 1922; *Letters*, voi. 1,595.
29. Ca urmare a integrării din 1929 a localității Headington în orașul Oxford, drumul a fost redenumit „Holyoake Road” în 1959, pentru a nu fi confundat cu un alt „Western Road” în Grandpont, o suburbie în partea de sud a Oxfordului. Numerotarea caselor a fost și ea schimbată, astfel că noua adresă „Hillsboro” este acum 14 Holyoake Road.

30. *All My Road before Me*, 123.
31. În sistemul universitar britanic, „First Class Honours” (în engleză, în original, n.tr.).
32. Unele biografii precizează că ar fi fost o bursă tutorială în filosofie. Arhivele Magdalen College indică fără echivoc că era vorba de o „Bursă tutorială în clasice”. Vezi *The President's Notebooks*, voi. 20, ff. 99-100. Magdalen College Oxford: MS PR 2/20.

33. Pentru lista cu cei unsprezece candidați, vezi President's Notebook pentru anul 1922: *The President's Notebooks*, voi. 20, fol. 99.
34. *All My Road Before Me*, 110.
35. Ibid., 117.
36. Scrisoare de la Sir Herbert Warren către Lewis, 4 noiembrie 1922; Magdalen College Oxford, MS 1026/III/3.
37. Mic dejun (n.tr.).
38. *All My Road Before Me*, 151.
39. Vezi John Bowlby, *Maternal Care and Mental Health* (Geneva: World Health Organization, 1952). Pentru o expunere detaliată, vezi John Bowlby, *A Secure Base: Parent-Child Attachment and Healthy Human Development* (New York: Basic Books, 1988). Relatările cu caracter personal ale lui Bowlby prezintă similitudini importante cu cele ale lui Lewis: vezi Susan van Dijken *John Bowlby: His Early Life; A Biographical Journey into the Roots of Attachment Theory* (London: Free Association Books, 1998).
40. *Surprins de bucurie*, 37.
41. *Allegory of Love*, 7.
42. Scrisoare către Albert Lewis, 27 iunie 1921; *Letters*, voi. 1, 554.
43. „Lewis cel greoi” (n.tr.); *All My Road before Me*, 240.
44. Vezi John Churton Collins, *The Study of English Literature: A Plea for Its Recognition and Organization at the Universities* (London: Macmillan, 1891).
45. Opinia lui Edward Augustus Freeman (1823-1892), Profesor Regius de istorie la Oxford, în 1887: vezi Alvin Kernan, *The Death of Literature* (New Haven, CT: Yale University Press, 1990), 38.
46. Eagleton, *Literary Theory*, 15-46.
47. *All My Road before Me*, 120.
48. Ibid., 53.
49. *The Allegory of Love*, v.
50. *Surprins de bucurie*, 242.
51. Ibid., 223. Pentru textul integral al scrisorilor din timpul „Marelui război”, inclusiv ilustrațiile, vezi *Letters*, voi. 3, 1600-1646.
52. Cel mai bun studiu asupra acestei etape din viața lui Lewis îl constituie Adey, *C.S. Lewis's „Great War” with Owen Barfield*.
53. *Surprins de bucurie*, 224-25.
54. Ibid., 226.
55. Ibid., 237.
56. Ibid., 243.
57. „The Man Born Blind”, în *Essay Collection*, 783-786.
58. *Gibb, Light on C.S. Lewis*, 52.
59. Formă greșită a adjectivului *little* pentru exprimarea superlativului (n.tr.).
60. *All My Road before me*, 256.
61. Scrisoare către Albert Lewis, 1 iulie 1923; *Letters*, voi. 1, 610.
62. Peter Bayley, „Family Matters III: The English Rising”, *University College Record* 14 (2006): 114-116.
63. *Darwell-Smith, History of University College*, 449.
64. Ibid., 447-452.
65. Scrisoare către Albert Lewis, 11 mai 1924; *Letters*, voi. 1, 627-630.
66. *All My Road before Me*, 409-410. Farsa continuă pentru câteva zile: 413-414.
67. Scrisoare către Arthur Greeves, 4? noiembrie 1917; *Letters*, voi. 1, 342.
68. Lewis își notă remarcă în jurnalul său în ziua de 26 ianuarie 1927 *All My Road before Me*, 438.
69. Scrisoare către Albert Lewis, 15 octombrie 1924; *Letters*, voi. 1, 635.

70. O copie a anunțului oficial este atașată Caietului Președintelui pentru anual 1927: *The President's Notebooks*, voi. 21, fol. 11. Magdalen College Oxford: MS PR 2/21.
71. Vezi scrisorile către Albert Lewis, aprilie 1925 și mai 1925; *Letters*, voi. 1, 640, 642- 646.
72. Președintele Warren, după cum aveau să o dovedească evenimentele, era gata să îi dea afară chiar și pe membrii seniori care nu realizau performanțele promise.
73. „University News: New Fellow of Magdalen College”, *Times*, 22 mai 1925. Știrea conține o eroare. După cum am văzut în capitolul anterior, Lewis a câștigat bursa la University College în 1916 (nu în 1915), ocupându-și locul în colegiu în 1917.
74. „Don” - membru de rang universitar al colegiilor din Universitățile Oxford și Cambridge (n.tr.).

CAPITOLUL 5

1927-1930

PROFESORAT, FAMILIE ȘI PRIETENIE: PRIMII ANI LA MAGDALEN COLLEGE

Magdalen College, Oxford, a fost întemeiat în anul 1458, de către William Waynflete (cca. 1398-1486), Episcop de Winchester și lord cancelar al Angliei. Ca episcop al unei dioceze prospere și fără rudenii apropiate, Waynflete a făcut din înființarea și susținerea financiară a Magdalen College proiectul său de viață. Pe parcursul a douăzeci de ani, Waynflete își înzestră noul colegiu cu clădiri și lucruri de valoare. În 1480, anul în care Waynflete redactează primul statut al colegiului, Magdalen era suficient de stabil financiar încât să poată plăti patruzeci de profesori bursieri permanenți, treizeci de universitari și un întreg cor pentru capela colegiului. Puține colegii de la Oxford sau Cambridge aveau o situație financiară mai solidă. Când Lewis își luă în primire postul, Magdalen - împreună cu St. John's - erau îndeobște considerate a fi cele mai bine finanțate colegii oxfordiene.

BURSA: MAGDALEN COLLEGE

Lewis și-a ocupat oficial noua funcție la Magdalen în cadrul unei ceremonii în august 1925. În conformitate cu o veche tradiție, toți membrii colegiului s-au adunat ca martori ai admiterii lui Lewis în cercul bursierilor academici. Lewis a îngenunchat înaintea președintelui în timpul rostirii unei lungi formule în latină. Apoi președintele l-a ridicat pe Lewis, adresându-i-se cu cuvintele: „Îți dorim bucurie”. Sobrietatea momentului a fost tulburată când Lewis se împiedică stângaci în propria robă. Din fericire, își recăpătă echilibrul și, încet, făcu ocolul încăperii ca toți cei prezenți să îi poată ura „bucurie”, cu toate că era evident că toți ar fi preferat să fie în alt loc.¹ Cititorul este îndemnat să zăbovească preț de câteva clipe asupra cuvântului *bucurie*, repetat de mai multe ori, dată fiind semnificația aparte pe care acesta îl avea pentru Lewis.

Lewis își ocupă efectiv postul în data de 1 octombrie. După mai bine de două săptămâni petrecute cu tatăl său în Belfast, Lewis s-a întors în Oxford pentru a-și lua în primire camerele din noua clădire (1733) a Magdalen College, o structură de secol XVIII în stilul roman al lui Andrea Palladio, care inițial trebuia să mărginească la nord o nouă curte pătrată, dar care în final a rămas de sine stătătoare. Lewis primi apartamentul 3 de pe scara a III-a, locuință compusă dintr-un dormitor și două camere de zi. Cea mai mare dintre camerele de zi dădea înspre partea nordică a dumbrăvii Magdalen, locul de adăpost pentru cerbii colegiului. Dormitorul și cealaltă cameră de zi, mai mică, dădeau înspre sud, oferindu-i lui Lewis o priveliște splendidă cu gazonul la capătul căruia erau clădirile principale ale colegiului, inclusiv faimosul turn. Fără exagerare, Lewis avea una dintre cele mai frumoase priveliști din Oxford.

Atmosfera din Magdalen College de la acea vreme era animată de Sir Herbert Warren - supranumit cu drag „Sambo” de către membrii colegiului - care fusese ales ca președinte al colegiului în 1885 la treizeci și doi de ani. Warren nu avea să se pensioneze decât în 1928, iar de-a lungul celor patruzeci și trei ani cât a fost președinte, a modelat colegiul după propriul plac. Una dintre cele mai pregnante caracteristici ale culturii academice a colegiului, cultură creată de Warren, era „colegialitatea aproape exagerată și viața în comun”². Membrii erau îndemnați să ia prânzul și cina împreună. Colegii burlaci care locuiau în cadrul colegiului - ca și Lewis - erau încurajați să ia chiar și micul dejun împreună.³ Lewis se integrase într-o comunitate academică.

În vreme ce alte colegii le permiteau membrilor corpului profesoral să ia prânzul sau să ceneze singuri în propriile camere, Warren insistase ca membrii să ia mesele împreună, văzând în aceasta un mijloc de coagulare a identității colective a colegiului și de afirmare a ierarhiei sociale a acestuia. La cina oficială a colegiului, membrii erau rugați să se deplaseze ca într-o procesiune dinspre cancelarie spre sala principală

a colegiului, îmbrăcați în robele academice, în ordinea vechimii. Scaunele la masa profesorilor și cercetătorilor erau alocate tot în funcție de vechime, iar folosirea prenumelor era descurajată. Membrii se adresau unii altora ori cu numele de familie ori cu titlul academic - „Domnule vicepreședinte”, „Bursier senior” sau „Tutore în științe”⁴.

5.1 Președintele și membrii corpului profesoral ai Magdalen College, iulie 1928. Fotografia a fost făcută cu ocazia pensionării lui Sir Herbert Warren (primul rând, în centru) din funcția de președinte al colegiului. Lewis este în rândul din spate, în dreapta lui Warren.

Complexa mașinărie socială și intelectuală a Universității Oxford era la acea vreme lubrifiată cu cantități importante de alcool. Magdalen era poate unul dintre colegiile Oxfordului în care plăcerea bahică era cel mai temeinic satisfăcută. Membrii rezidenți erau în mod special predispuși la excese. Între 1924 și 1925, Cancelaria colegiului a achitat o datorie prin vânzarea a numai puțin de douăzeci și patru de mii de sticle de vin porto, reușind să strângă suma de 4.000 de lire.⁵ Membrii colegiului pariau pe cutii de Bordeaux sau porto în loc de bani. Se spune că majordomul Cancelariei a fost văzut într-o dimineață la ora unsprezece ducând o tavă de argint plină cu trabucuri și sticle de coniac. Întrebat ce face, majordomul răspunse că îi duce micul dejun unuia dintre membri. Lewis păstra un butoi cu bere în apartamentul său pentru a-și trata colegii și studenții, dar, în general, se pare că a evitat genul de excese bahice din perioada antebelică.

Concepțiile intransigente ale lui Warren în privința colegialității au modelat rutina săptămânală a lui Lewis. Deja în ianuarie 1927, Lewis își perfecționase

stilul său de lucru obișnuit. În afara anului universitar, locuia la Hillsboro, lua autobuzul spre colegiu, rămânea acolo în timpul orelor de lucru și lua prânzul. În timpul trimestrelor, Lewis dormea în colegiu, iar în după-amiezile în care nu avea de predat și nu avea sarcini administrative, lua autobuzul spre casă, pentru a petrece timp cu „familia”. Se întorcea la colegiu spre seară și lua cina cu colegii.

Lewis câștiga 500 de lire pe an ca profesor cu responsabilități tutoriale. Era o indemnizație generoasă, care îl plasa în eșalonul superior între colegii săi. Dacă ar fi fost ales membru al colegiului pe bază de examen, ar fi primit doar jumătate din sumă.⁶ Însă curând descoperi că viața la Magdalen College era mai costisitoare decât anticipase. Pentru început, camerele în care locuia nu aveau covor și nu erau mobilate. Lewis găsi două obiecte de mobilier în camerele sale (și nimic altceva): un lavoar în dormitor și câteva bucăți de linoleum în camera mai mică. Trebuia să-și mobilizeze camerele pe propria cheltuială. În final, Lewis a cheltuit 90 de lire - o sumă importantă la vremea aceea - pe covoare, mese, scaune, un pat, draperii, cutii de cărbuni și vătraie. A fost o cheltuială substanțială și neașteptată,

Profesorat, familie și prietenie: primii ani la Magdalen College 11927-1930 cu toate că Lewis se strădui să economisească, cumpărând, unde a fost posibil, obiecte la mâna a doua.⁷

Mai mult decât atât, trezoreria colegiului îi trimitea frecvent lui Lewis bani care să acopere „Battles”⁸ - termenul obscur al Oxfordului care se referea la cheltuielile din cadrul colegiului, cum ar fi mesele și băutura. Lewis mărturisea în jurnalul său că doamna Moore nu a fost deloc fericită când descoperi că Lewis primea mult mai puțini bani decât o făcuse el să creadă la început. După câteva conversații stânjenitoare cu James Thompson, trezorierul colegiului, Lewis începu să-și dea seama că, după toate deducerile, primea efectiv în mână înjur de 360 de lire pe an.⁹ Iar din această sumă mai trebuia să scadă și impozitul pe venit.

Lewis și-a sistat consemnările în jurnalul intim după o însemnare lungă din data de 5 septembrie 1925 și nu s-a reapucat de scris până în 27 aprilie 1926. Motivul e lesne de înțeles. Lewis se obișnuia cu un nou mod de viață, având colegi noi pe care trebuia să-i întâlnească și o instituție nouă, a cărei dinamică trebuia să o înțeleagă. Avea de pregătit cursuri și de ținut seminarii. Seminariile de filosofie presupuneau o muncă anostă și nepretențioasă. Harry Weldon, profesorul de filosofie al Magdalen College, avea obiceiul să-i repartizeze lui Lewis munca mai puțin interesantă și studenții mai puțin capabili, păstrând pentru el studenții cei mai buni. Însă majoritatea timpului, Lewis îl petrecea predând cursuri și seminarii de literatură engleză și predându-le critică textuală studenților cercetători. La acea vreme, puțini studenți studiau engleza (necesitând supraveghere tutorială) la Magdalen. Cu toate acestea, Lewis tot trebuia să scrie un curs de literatură engleză care avea să fie folosit în toate colegiile universității, sarcină pe care o găsi extrem de dificilă.

Lewis le preda studenților la licență din cadrul Magdalen (și pe bază de înțelegere, și din alte colegii) în sesiunile tutoriale. Această metodă de predare, specifică ambelor „universități istorice”, Oxford și Cambridge, presupunea de obicei ca un singur student să își citească eseul înaintea tutorelui; lectura eseului era urmată de o discuție și de o evaluare critică. Lewis și-a câștigat repede reputația de tutore aspru și intransigent, cu toate că s-a domolit cu timpul. Anii '30 sunt în general considerați a fi epoca de aur ai predării lui Lewis la Oxford, perioadă în care și-a îmbunătățit atât metodele de predare, cât și tehnicile folosite în seminarii.¹⁰

Primii săi ani însă au stat sub semnul nerăbdării sale față de lenevia și lipsa de receptivitate a studenților săi, de pildă John Betjeman (1906-1984). Mulți dintre

ei își vedeau anii petrecuți la Oxford ca o prelungire bahică a trândăvelii și depravării din anii de școală. Nu e o coincidență că scriitorul P.G. Wodehouse (1881- 1975) îl descrie pe Bertie Wooster (autorul nuvelei „What the Well-Dressed Man Is Wearing” din *Mildays Budoir*), personajul său deosebit de fermecător (și, în egală măsură, leneș și greu de cap) ca student la Magdalen cu puțin timp înainte de sosirea lui Lewis.

DESPĂTIREA ÎN FAMILIE: MOARTEA LUI ALBERT LEWIS

* Moartea mamei lui Lewis, în 1908, a fost un punct de cotitură în viața acestuia. Își adorase mama; era ancora și temelia vieții lui Lewis. După cum am văzut, ajunsese să-și disprețuiască și să-și înșele tatăl. O radiografie din data de 26 iulie 1929 le-a dat doctorilor lui Albert Lewis motive de îngrijorare și l-au determinat pe tatăl lui Lewis să-și consemneze următoarele rânduri în carnetul său de buzunar: „rezultatele sunt destul de neliniștitoare”¹¹. La începutul lui septembrie 1929, Albert Lewis a fost internat într-un sanatoriu de pe strada Upper Crescent, numărul 7, în Belfast. Analizele relevă că suferea de cancer, însă forma nu era suficient de avansată încât să reclame o intervenție imediată.

Lewis porni spre Belfast ca să fie alături de tatăl său, ajungând în 11 august. I s-a părut o sarcină istovitoare. I-a scris bunului său prieten Owen Barfield, lăsând ca atitudine negativă față de tatăl său să fie tulburător de clară: „Sunt la patul de boală al cuiva care nu are nicio durere, pe care nu îl prea îndrăgesc și a cărui companie mi-a provocat vreme de mulți ani numai neplăceri și disconfort.”¹² Chiar dacă nu îl îndrăgea pe tatăl său, starea sa precară de sănătate îl tulbura. Cum era să stai la patul de moarte al cuiva cu adevărat drag, se întreba el?

Lewis hotărî că starea de sănătate a tatălui său era suficient de stabilă încât să-i permită să se întoarcă la Oxford în data de 21 septembrie.¹³ Nu avea nicio tragere de inimă să stea cu tatăl său și nici nu părea să fie necesar. Avea de lucru în Oxford; urmau pregătirile pentru noul an universitar. Decizia aceasta, oarecum ușor de înțeles, urma să se dovedească a fi fost prost cumpănită. Două zile mai târziu, tatăl său intră în comă și muri la scurt timp după aceea din cauza unei hemoragii cerebrale, o posibilă complicație a operației, nu din cauza cancerului însuși, înștiințat că sănătatea tatălui său se înrăutățise simțitor, Lewis se grăbi înapoi spre Belfast, însă nu a ajuns la timp. În cele din urmă, Albert Lewis muri miercuri, 25 septembrie 1929, singur, în azil, fără niciunul dintre fiii săi lângă el.¹⁴

5.3 *Ultima fotografie cunoscută cu Albert Lewis, 1928.*

131

Cotidienele cele mai importante ale orașului - *Belfast Telegraph* și *Belfast Newsletter* - au publicat necrologuri lungi ale lui Albert Lewis, amintind remarcabila sa reputație profesională și pasiunea pentru literatură. Absența lui Warnie de la moartea tatălui său e ușor de înțeles; la urma urmei, era în armată, fiind staționat departe de casă, în Shanghai. Nu avea cum să se întoarcă la timp din Orientul îndepărtat.

Deși majoritatea percepeau relația lui Lewis cu tatăl său ca fiind încordată, dar respectuoasă, unii considerau că venerabilul consilier juridic fusese dezamăgit de cel mai tânăr dintre fiii săi, care, pe lângă că luase lamentabila decizie de a părăsi Irlanda, nici măcar ultimele ceasuri nu le petrecuse cu tatăl său.

Albert Lewis își sprijinise financiar fiul vreme de șase ani. Erau unele voci în Belfast care spuneau că ar fi meritat mai mult din partea fiului său. Preotul John Barry (1915-2006), fost paroh la Biserica St. Mark din Dundela - locul în care a avut loc înmormântarea lui Albert Lewis, în data de 27 septembrie 1929 - își amintește de „un fel de fior rece” pe care numele C.S. Lewis îl provoca în anumite cercuri din Belfast, din pricina resentimentului pe care unii încă îl mai nutreau față de el pentru modul în care își tratase tatăl.¹⁵ Oamenii din Belfast au o memorie foarte bună.

Fără îndoială, pentru tot restul vieții, moartea tatălui său a fost o pricină de durere, dar și de vinovăție pentru Lewis. Sugestii în acest sens se pot observa în mai multe dintre scrisorile sale, și cel mai bine în începutul dramatic al unei scrisori din martie 1954: „Mi-am tratat tatăl îngrozitor și niciun un alt păcat din viață nu-mi pare azi mai grav.”¹⁶ Unii sunt de acord cu această apreciere; alții însă consideră că e o exagerare.

E important să înțelegem acest episod în contextul cultural al Belfastului de la acea dată, în special în contextul antipatiei față de fiii care își părăseau părinții ca să-și caute norocul în Anglia. Dar Lewis nu alesese el însuși să meargă la școală în Anglia; tatăl său luase decizia în locul lui, netezindu-i fiului său mai tânăr calea spre o carieră universitară la Oxford. O lectură generoasă a corespondenței lui Lewis din acea perioadă va releva că simțul datoriei față de părintele său prelua în fața deficitului de afecțiune. Lewis petrecu șase săptămâni lungi cu tatăl său în vara anului 1929, departe de „familie”, fără să se poată pregăti pentru noul an universitar la Universitatea Oxford. Trebuia să se întoarcă acasă și avea motive întemeiate să creadă că tatăl său era în afara oricărui pericol. Lewis reveni în Irlanda în momentul în care află că totul se sfârșise prost.

În timpul scurtei șederi în Belfast, în preajma înmormântării tatălui său, Lewis luă câteva decizii. Cu toate că testamentul tatălui său îi numea pe amândoi fiii ca executori și unici beneficiari, absența lui Warnie, care era în China, însemna că Lewis trebuia să acționeze în numele amândurora în privința deciziilor juridice. Cel mai important însă era faptul că Little Lea trebuia vândută, dar Lewis târăgăna lucrurile, li concedie pe grădinar și pe servitoare, dar o păstră pe Mary Cullen - pe care Lewis o alinta cu „Vrăjitoarea din Endor” - ca menajeră până când casa avea să fie vândută. Decizia de a amâna vânzarea casei nu a fost avantajoasă din punct de vedere economic, în special fiindcă iarna casa avea să se deterioreze, fapt care îi reducea valoarea potențială de vânzare. Totuși, Lewis simți că trebuie să aștepte ca fratele său să se întoarcă înainte de a lua o decizie finală în privința lichidării casei părintești.¹⁷

În sfârșit, Warnie reveni din Shanghai în permisie în data de 16 aprilie 1930 și s-a dus să locuiască împreună cu Lewis și doamna Moore în Oxford. Little Lea nu își găsisese încă un cumpărător. Lewis și Warnie au călătorit împreună spre Belfast, ca să viziteze mormântul tatălui lor și să-și vadă pentru ultima oară casa natală, doldora de amintiri din copilărie. Vizita li s-a părut amândurora deprimantă, atât datorită stării precare în care se afla casa, cât și datorită amintirilor îndepărtate legate de ea. Copleșiți de „liniștea apăsătoare” și „lipsa totală de viață” a încăperilor¹⁸, și-au îngropat cu solemnitate jucăriile în grădina de zarzavaturi. A fost un fel trist de a-și lua adio de la copilărie și de la lumile imaginare pe care le

construiseră odinioară și în care locuiseră. În final, Little Lea s-a vândut pentru 2.300 de lire - o sumă mult mai mică decât se așteptaseră - în ianuarie 1931. Se încheia o întreagă epocă.

PERPETUAREA INFLUENȚEI LUI ALBERT LEWIS

Sub aspect legal și financiar, e posibil ca Lewis să fi căzut la pace cu tatăl său. Avem însă toate motivele să credem că spre sfârșitul propriei vieți, Lewis și-a dat seama că atitudinea față de tatăl său în ultimii ani ai acestuia a fost condamnată. Lewis și-a liniștit cugetul în felu-i caracteristic - scriind o carte. Cu toate că *Surprins de bucurie* poate fi citită ca o autobiografie spirituală, bogată în amintiri despre propriul trecut și despre dezvoltarea vieții sale interioare, ea a jucat fără îndoială și un alt rol: i-a permis lui Lewis să se împace cu comportamentul său din trecut.

Intr-o scrisoare adresată lui Dom Bede Griffiths în 1956, la scurt timp după publicarea cărții *Surprins de bucurie*, Lewis reflectă asupra importanței de a discerne tipare în viața unei persoane. „*Lectura* progresivă a propriei vieți, urmărind cum se creează tiparul, e o importantă sursă de iluminare la vârsta noastră.”¹⁹ Reflecțiile autobiografice ale lui Lewis nu pot și nu trebuie citite fără a ține cont de această observație. Pentru Lewis, relatarea propriei povești de viață ținea de identificarea unui tipar de semnificație. Aceasta i-a permis să vadă „imaginea de ansamblu” și să descifreze „povestea de căpătâi” a tuturor lucrurilor, astfel încât instantaneele și povestirea propriei vieți să capete un sens mai adânc.

Totuși, următoarea frază din scrisoarea către Griffiths arată o preocupare și mai profundă pe care Lewis o considera semnificativă: „*eliberarea de trecut* ca trecut prin înțelegerea lui ca structură.” Cititorul atent al cărții *Surprins de bucurie* va sesiza omiterea sau marginalizarea celor trei chestiuni majore care i-au provocat lui Lewis probleme de ordin emoțional pentru aproape tot restul vieții.

În primul rând, și poate cel mai important, Lewis lasă să se înțeleagă cât se poate de clar că are o datorie de onoare să nu o amintească pe doamna Moore, în ciuda rolului important pe care aceasta l-a jucat în viața sa. „Chiar și dacă m-aș simți liber să relatez episodul, mă îndoiesc că ar avea prea multe de-a face cu subiectul acestei cărți.”²⁰ Al doilea aspect important este absența referirilor la suferința și devastarea Primului Război Mondial, care a pricinuit ravagii de ordin intelectual în mințile și sufletele multora. Am atras atenția asupra acestui lucru mai devreme în această biografie, și e un aspect important în înțelegerea formării lui Lewis, atât ca universitar, cât și ca apologet creștin. Deși au fost unii care au susținut că redescoperirea credinței de către Lewis trebuie încadrată într-un context psihanalitic, care conferă unitate formării lui Lewis, dovezile nu sprijină o astfel de concluzie. Problema reală rezidă în prăbușirea reperelor care ancorau certitudinile, valorile și aspirațiile unei generații anterioare din cauza amintirilor obsedante ale ororilor carnagiului războiului modern - temă care se regăsește în o bună parte a literaturii engleze din anii '20.

A treia caracteristică neobișnuită are de-a face cu moartea lui Albert Lewis, în 1929. Aceasta, zice Lewis, „nu face cu adevărat parte din povestea” pe care voia el să o relateze.²¹ E posibil ca Lewis să o fi considerat irelevantă. Sau poate era și

Profesorat, familie și prietenie: primii ani la Magdalen College **1**1927-1930 prea dureros de discutat. Cât ne este permis să citim oare îndărățul unui pasaj din- tr-un eseu de mai târziu al lui Lewis „Despre iertare” (1941), în care subliniază nevoia de a accepta că am fost iertați, chiar dacă noi înșine ne considerăm de neiertat? Invitându-și cititorii să reflecteze asupra nevoii de a accepta slăbiciunile omenești, Lewis propune câteva exemple de comportamente obișnuite care necesită iertare constantă. Unul dintre ele îi sare în ochi oricui este familiarizat cu istoria lui Lewis: „fiul înșelător”. „A fi creștin înseamnă a ierta ceea ce e de neiertat, fiindcă Dumnezeu a iertat în tine ceea ce era de neiertat.”²²

Una dintre temele principale din *Till We Have Faces* (1956)²³ - probabil cea mai profundă operă de ficțiune scrisă de Lewis - este dificultatea de a ne cunoaște pe noi înșine așa cum suntem cu adevărat și totodată durerea pe care o astfel de cunoaștere o presupune. Pesemne am face bine să citim *Surprins de bucurie* cu acest lucru în minte. Omiterea anumitor teme din povestea lui Lewis despre formarea sa nu atestă lipsa de onestitate, ci durerea pe care amintirea lor o provoca.

Există un lucru care îi va nedumeri pe cititorii corespondenței lui Lewis din perioada morții tatălui său. În *Surprins de bucurie*, Lewis scrie că a început să creadă efectiv în Dumnezeu cândva în „trimestrul al treilea din 1929”²⁴ - cu cel puțin trei luni înainte, poate chiar cinci înainte de moartea tatălui său. Totuși, nicăieri în corespondența din preajma morții tatălui său - sau chiar la șase luni după aceea - Lewis nu menționează credința și nu vorbește despre o eventuală consolare pe care o avea datorită ei.

Lewis nu îl îndrăgise pe tatăl său și se pare că vedea moartea sa mai degrabă ca pe o ușurare, decât ca pe o traumă. Însă lipsa referirilor la Dumnezeu din această perioadă este evidentă și stranie în același timp. Nu se potrivește cu cronologia convertirii lui Lewis. Nu cumva moartea lui Albert Lewis l-a făcut pe Lewis să *investigheze* problema existenței lui Dumnezeu, mai degrabă decât să fie un eveniment pe care Lewis îl interpreta în contextul credinței sale deja existente? Nu cumva moartea tatălui îl făcu pe Lewis să pună întrebări profunde - și, până la acea vreme, fără răspuns -, întrebări despre viață, și să caute răspunsuri mai satisfăcătoare? Vom reveni asupra acestei teme în capitolul următor, în care vom semna mai multe obiecții la felul în care a fost înțeleasă, în mod tradițional, călătoria lui Lewis dinspre ateism către creștinism.

REUNIREA FAMILIEI: WARNIE SE MUTĂ ÎN OXFORD

În 1930, situația familială a lui Lewis a suferit schimbări semnificative. După cum am văzut, după moartea tatălui lor, în septembrie 1929, frații Lewis au rămas unici moștenitori ai casei Little Lea. Lewis a discutat în corespondența cu fratele său, Warnie, care era în Shanghai, în luna ianuarie a anului 1930, despre momentul dificil și dureros în care vor fi nevoiți să vândă casa copilăriei lor. Warnie insistă să mai vadă o dată casa înainte de vânzare; Lewis o voia vândută cât mai repede cu putință, fiind totuși conștient că dacă se vindea prea repede, fratele său nu ar mai putea să-și împlinească dorința unei ultime vizite sentimentale.²⁵

Este foarte clar că în mintea lui Lewis se contură o altă posibilitate: recrearea - în *Oxford* - a „Odăii din spate”, pe care amândoi frații o folosiseră în copilărie. Dar dacă Warnie s-ar muta cu Lewis după ce pleca din armată - poate să ocupe una dintre camerele sale de la Magdalen? Sau poate să cumpere împreună cu doamna Moore o casă mai mare decât Hillsboro? Trebuie subliniat că doamna Moore susținea această din urmă variantă, mai ambițioasă. Ar fi fost un gest firesc izvorât din ospitalitatea ei înnăscută. Warnie nu ar fi fost un simplu oaspete, ci un membru integrant al casei - parte din *familie*.

Atunci când îi înfățișează această perspectivă, Lewis nu uită să pună înaintea fratelui său și dezavantajele. Era în stare să suporte „bucătăria” lor anostă? Dar să facă față „îmbufnărilor” lui Maureen? Sau „lucrurilor vraiste” ale lui Minto? Lewis însă nu avea cum să ascundă că îl voia pe Warnie parte din viața sa de familie. „Am ales și nu regret. Ce sper - din tot sufletul sper - este ca, după ce te gândești bine, să alegi și tu la fel și nici tu să nu regreți.”²⁶

În mai 1930, Warnie luă două decizii. Întâi, avea să editeze documentele familiei Lewis, ca omagiu adus părinților; în al doilea rând, avea să se mute cu fratele său și familia acestuia îndată ce acțiunea devenea posibilă. În timp ce Warnie se frământa cu decizia pe care o avea de luat, apăruse o altă variantă - cumpărarea unei casei noi și mai mari. Până la acea dată, Lewis și doamna Moore închiriaseră împreună locuințe. Însă bursa lui Lewis fusese înnoită după primii cinci ani. Avea acum stabilitate financiară, beneficiind de siguranța unui venit constant pentru restul carierei. Împreună cu Warnie, puteau spera la o sumă mulțumitoare din vânzarea casei Little Lea. Warnie avea economii, iar doamna Moore moștenise

5.4 Lewis, doamna Moore și Warnie la The Kilns, în vara anului 1930.

un fond testamentar în urma morții fratelui ei, Dr. John Askins. Dacă își puneau banii laolaltă, puteau să cumpere o casă suficient de încăpătoare.

În data de 6 iulie 1930, Lewis, Warnie și „familia” au văzut pentru prima dată „The Kilns”. Era o casă modestă, scundă, în Headington Quarry, aproape de poalele dealului Shotover, unde lui Lewis îi plăcea să se plimbe. Așezată pe un teren de aproximativ trei hectare, casa trebuia extinsă pentru ca patru persoane să poată locui confortabil în ea. Însă toți trei partenerii s-au declarat mulțumiți cu proprietatea, chiar și cu lucrările care mai trebuiau realizate. Prețul inițial a fost de 3.500 de lire, care, în urma negocierilor, a fost coborât la 3.300 de lire. Warnie plăti avansul de 300 de lire și contribui cu 500 de lire la ipotecă.

Administratorii fondului i-au dat doamnei Moore suma de 1.500 de lire, iar Lewis a adăugat la aceasta 1.000 de lire.²⁷ Două încăperi suplimentare au fost adăugate la scurtă vreme după aceea, tocmai la timp pentru întoarcerea definitivă a lui Warnie din armată.

Proprietatea a fost cumpărată pe numele doamnei Moore, fiecare frate având drept permanent de uzufruct. The Kilns nu era, strict vorbind, casa lui Lewis.

Locuia acolo, dar nu era unicul ei proprietar. Avea însă tot ce îi trebuia - era ocupant cu „drept pe viață”, lucru care le permitea lui și lui Warnie să locuiască acolo până la sfârșitul vieții. După moartea doamnei Moore, în luna ianuarie 1951, titlul de proprietate i-a revenit fiicei sale, Maureen, amândoi frații Lewis păstrându-și dreptul de ședere pe viață.²⁸ (În final, titlul de proprietate, fără nicio altă clauză, i-a revenit în întregime lui Maureen, odată cu moartea lui Warnie, în 1973.)

The Kilns avea să joace un rol important în așezarea vieții lui Lewis și fiindcă îi asigura fratelui său o locuință stabilă. În data de 22 octombrie 1932, Warnie se îmbarcă pe SS *Automedon*, părăsind Shanghaiul. A ajuns în orașul port Liverpool în data de 15 decembrie, apoi porni spre sud, către Oxford. „Totul e parecă prea frumos să fie adevărat!” îi scrise Lewis. „Nu îmi vine să cred că peste o săptămână, o săptămână și ceva, dă Doamne, după ce te vei descălța, vei putea spune «Atât îmi ajunge - pentru restul vieții aici mă stabilesc».”²⁹ Warnie s-a retras din armată în data de 20 decembrie, deși a rămas rezervist.³⁰ Relația înnoită cu fratele său, cu bunele și cu relele ei (mai multe bune decât rele), avea să aibă o importanță crucială pentru restul vieții lui Lewis.³¹

Trebuie menționată aici însă o altă relație care s-a înfiripat cam în aceeași perioadă și care, de asemenea, avea să-l influențeze pe Lewis: prietenia tot mai strânsă cu John Ronald Reuel Tolkien (1892-1973).

PRIETENIE: J.R.R. TOLKIEN

Responsabilitățile academice ale lui Lewis se extinseseră și în afara Magdalen College. Era membru al Facultății de limbă și literatură engleză a Universității Oxford și ținea cursuri pentru toate colegiile universității pe diferite teme ale literaturii engleze, cum ar fi „Precursori de secol XVIII ai mișcării romantice”. De asemenea, participa la întâlnirile corpului profesoral, unde, în general, se discutau chestiuni administrative și academice. Întâlnirile aveau loc la ora patru, după ceaiul de după-amiază de la Merton College, colegiu unde își aveau catedra doi dintre Profesorii Merton de engleză ai Oxfordului, de aceea de multe ori aceste întâlniri erau numite „ceaiul englez.”³²

În timpul unui astfel de „ceai englez”, din data de 11 mai 1926, Lewis l-a întâlnit pentru prima dată pe J.R.R. Tolkien - un „flăcău fluent, fin, palid”,³³ care se alăturase facultății de engleză de la Oxford ca Profesor Rawlinson și Bosworth

5.5.J.R.R. Tolkien, fotografiat în camera sa de la Merton College în, anii '70. © Billett Potter, Oxford.

de Anglo-Saxonă cu un an înainte. N-a trecut mult timp până când Lewis și Tolkien să dispute conținutul programei de engleză de la Oxford. Tolkien pleda pentru o programă concentrată pe textele vechi și medievale engleze, care necesitau cunoștințe de engleză veche și medievală; Lewis considera că studiul englezei trebuia să se concentreze pe literatura engleză de după Geoffrey Chaucer (circa 1343-1400).

Tolkien era gata să-și apere punctul de vedere; trudise mult ca să promoveze studierea limbilor uitate. Pentru a-și promova agenda, a înființat un grup de studiu numit *Kolbitar*, cu scopul cultivării interesului pentru norvegiana veche și pentru literatura aferentă. Lewis s-a înscris ca membru.³⁴ Straniul cuvânt *Kolbitar* a fost preluat din islandeză; tradus literal înseamnă „mâncători de cărbune”, și era folosit cu sens peiorativ pentru vechii nordici care refuzau să meargă la luptă sau la vânătoare, preferând să stea înăuntru, la căldura protectoare a focului. În cuvintele lui Lewis, termenul (care, insistă el, trebuie pronunțat „Col-bitar”)³⁵ se referă la „fărtați care stau în jurul focului atât de aproape, încât par că mușcă din cărbuni”. „Micul club de islandeză” a fost un puternic stimulent pentru imaginația lui Lewis, aruncându-l înapoi spre „un vis sălbatic cu boite nordice și muzica Walkyriei”³⁶.

Relația dintre Lewis și Tolkien este una dintre cele mai importante din viața personală și profesională a lui Lewis. Aveau multe lucruri în comun, atât ca interese literare, cât și ca experiențe comune pe câmpul de luptă din Primul Război Mondial. Totuși, corespondența și jurnalul intim ale lui Lewis conțin puține

referiri la el, în afară de cele incidentale, până la finele lui 1929, când încep să apară semnele unei relații mai profunde. „Intr-o săptămână, luna, am stat până la 2.30 (discutând cu Tolkien, profesorul de anglo-saxonă), îi scrise Lewis lui Arthur Greeves, (care s-a întors cu mine la Colegiu de la o întâlnire și care mi-a vorbit preț de trei ore despre zei, uriași și Asgard).”³⁷

În seara aceea, Lewis trebuie să fi spus ceva care l-a convins pe Tolkien să i se destăinuie tânărului universitar. Tolkien îi ceruse lui Lewis să citească un lung poem narativ pe care îl compusese de când sosise la Oxford, intitulat *The Lay of Leithian*,³⁸ Tolkien era un universitar oxfordian experimentat cu o importantă reputație publică în filologie, dar cu o puternică pasiune personală pentru mitologie. Tolkien și-a deschis sufletul, lăsându-l pe Lewis să pătrundă în forul său interior. Era un risc personal și profesional, pe care profesorul mai în vârstă și-l asuma.

Lewis nu avea de unde să știe, însă la acea vreme Tolkien ducea lipsa unui „prieten critic”, un mentor care să încurajeze, dar și să-i critice, să-i aprecieze, dar să-i și îmbunătățească scriitura - mai mult ca orice, avea nevoie de cineva care să-l silească să-și isprăvească proiectele. Avusese în trecut astfel de prieteni; doi dintre vechii săi colegi de școală - Geoffrey Bache Smith (1894-1916) și Christopher Luke Wiseman (1893-1987)³⁹, însă Smith se alăturase Pușcașilor de Lancashire, murind în urma rănilor primite în Bătălia de pe Somme, iar Wiseman se îndepărtase de Tolkien după numirea acestuia ca director al Queen's College, Taunton, în partea de vest a Angliei, în 1926. Tolkien era un perfecționist incorigibil, și el știa acest lucru. Povestea „Leaf by Niggle”⁴⁰, scrisă la bătrânețe - este despre un pictor care nu reușește să termine pictura unui copac fiindcă mereu vrea să o extindă și să o îmbunătățească - poate fi înțeleasă ca o critică sub forma unei autoparodii a dificultăților pe care le întâmpina el însuși în procesul scriiturii. Era nevoie de cineva care să-l ajute să-și învingă perfecționismul. Acel cineva a fost Lewis.

Avem motive întemeiate să presupunem că Tolkien a respirat ușurat atunci când Lewis reacționează entuziast la citirea poemului. „Vă spun sincer, îi scrise el

lui Tolkien, că de mult nu am mai avut o seară atât de încântătoare.”⁴¹ Cu toate că trebuie să curmăm, pentru moment, firul acestei povești, pentru a trece la un alt subiect, nu exagerăm afirmând că Lewis avea să moșească efectiv una dintre cele mai notabile opere literare din literatura secolului XX - *Stăpânul inelelor*, de Tolkien.

Intr-un sens, și Tolkien urma să moșească anumite scrieri de-ale lui Lewis. Se poate susține că Tolkien a fost cel care a dat la o parte ultimul obstacol din calea lui Lewis către redescoperirea credinței creștine - un proces complex și important, care reclamă alocarea unui întreg capitol.

Note

1. Scrisoare către Albert Lewis, 14 august 1925; *Letters*, voi. 1, 647-648.
2. Brockliss, *Magdalen College Oxford*, 593-594.
3. Lewis și-a exprimat opiniile referitoare la această practică într-o scrisoare către tatăl său scrisă la scurt timp după instalarea sa la Magdalen: Scrisoare către Albert Lewis, 21 octombrie 1925; *Letters*, voi. 1, 651.
4. Brockliss, *Magdalen College Oxford*, 601. Practica „procesionii după vârstă” nu a fost abandonată decât în 1958, la câțiva ani buni după ce Lewis părăsise colegiul.
5. Ibid., 602.
6. Pentru salariile membrilor colegiului la acea vreme, vezi Brockliss, *Magdalen College Oxford*, 597.
7. Scrisoare către Albert Lewis, 21 octombrie 1925; *Letters*, voi. 1, 650.
8. Literal, „bătălii” (n.tr.).
9. Vezi însemnările din jurnalul lui Lewis din 23 iunie și 1 iulie 1926; *AIIMy Road before Me*, 416, 420.
10. Pentru detalii despre modul în care Lewis înțelegea tot mai clar importanța educației, vezi Heck, *Irrigating Deserts*, 23-48.
11. W.H. Lewis, *C.S. Lewis: A Biography*, 213.
12. Scrisoare către Owen Barfield, 9 septembrie 1929; *Letters*, voi. 1, 820.
13. Corespondența dintre Lewis și fratele său pare să fie confuză în ceea ce privește data morții tatălui lor: vezi adnotările lui Walter Hooper la scrisoarea către Warren Lewis, 29 septembrie 1929; *Letters*, vol. 1, 823-824.

14. Warnie era în Shanghai, China, într-o misiune militară; Lewis sosise înapoi în Oxford în data de 22 septembrie, după ce fusese asigurat că tatăl său era în afara oricărui pericol.
15. Cromlyn [John Barry], în *Church of Ireland Gazette*, 5 februarie 1999. „Cromlyn” era pseudonimul folosit de Barry când scria pentru gazetă.
16. Scrisoare către Rhona Bodle, 24 martie 1954; *Letters*, voi. 3, 445.
17. Scrisoare către Warren Lewis, 29 septembrie 1929; *Letters*, voi. 1, 824-825.
18. însemnarea din jurnalul lui Warnie pentru ziua de 23 aprilie 1930; „Lewis Papers”, voi. 11, 5.
19. Scrisoare către Dom Bede Griffiths, 8 februarie 1956; *Letters*, voi. 3, 703.
20. *Surprins de bucurie*, 216.
21. Ibid., 232.
22. „On Forgiveness”, în *Essay Collection*, 184-186.
23. „Cât încă mai avem chipuri” (n.tr.).
24. *Surprins de bucurie*, 245.
25. Scrisoare către Warren Lewis, 12 ianuarie 1930; *Letters*, voi. 1, 865.
26. Ibid., 870.
27. Vezi scrisoarea lui Warren Lewis către Lewis din data de 9 decembrie 1931, care confirmă aceste detalii: Biblioteca Bodleiană, Oxford, MS. Engl. Lett. C. 200/7 fol. 5 Codul de înregistrare a imobilului în cadastrul Marii Britanii este ON90127.
28. Testamentul doamnei Moore a fost redactat de către firma de avocatură Barfield and Barfield, în data de 13 mai 1945, executori fiind numiți Maureen și Lewis. La acea vreme, Maureen era căsătorită, iar soțul ei a fost adăugat la stipularea privind moștenirea.
29. Scrisoare către Warren Lewis, 12 decembrie 1932; *Letters*, voi. 2, 90. Scrisoarea a fost trimisă în Le Havre, Franța, localitatea în care *Automedon* avea să îndocheze înainte să parcurgă ultimul segment de drum până în Liverpool.
30. Maureen Moore era de părere că Warnie nu „ieșise la pensie”, ci fusese dat afară din armată din cauza a ceea ce fusese începutul unor probleme cu alcoolul: Colecția de istorie orală a Centrului Wade: Lady Maureen Dunbar, OH/SR-8, fol. 19.
31. Warnie menționează că relația dificilă pe care adesea o avea cu doamna Moore l-a determinat să-și pregătească o „strategie de evacuare”, ce presupunea mutarea în Republica Irlanda. însă planul nu a fost în aplicare niciodată. W.H. Lewis, „Memoir of C.S. Lewis”, 24.

32. în 1925, la Catedra Merton de Limbă și literatură engleză era H.C.K. Wyld (1870- 1945), iar la Catedra Merton de literatură engleză, George Stuart Gordon (1881- 1942).
33. *All My Road before* Ms, 392-393.
34. În biblioteca personală a lui Lewis, păstrată acum la Centrul Wade (Wheaton College, Wheaton, IL), se găsea o copie a ediției din 1926 a *A Concise Dictionary of Old Icelandic* de Geir T. Zoega, la care Lewis a adăugat notițe privind conjugarea verbelor neregulate, dar și *Icelandic Prose Reader* (1879) de Gudbrandur Vigfusson.
35. Scrisoare către Arthur Greeves, 30 ianuarie 1930; *Letters*, voi. 1, 880.
36. Scrisoare către Arthur Greeves, 26 iunie 1927; *Letters*, voi. 1, 701.
37. Scrisoare către Arthur Greeves, 17 octombrie 1929; *Letters*, voi. 1, 838. Această parte a scrisorii a fost, de fapt, scrisă în 3 decembrie.
38. Balada lui Leithian (n.tr.). Tolkien renunță să mai lucreze la poem în septembrie 1931, revenind asupra lui abia în anii '50.
39. Membrii ai TCBS („Tea Club, Barrovian Society”). Clubul acesta a jucat un rol hotărâtor în formarea literară a lui Tolkien, anticipând, într-un sens, apariția grupului Inklings: vezi Carpenter, *J.R.R. Tolkien*, 67-76; Garth, *Tolkien and the Great War*, 3-138.
40. „Frunza”, de Niggle (n.tr.).
41. Citat din J.R.R. Tolkien, *The Lays of Beleriand* (Boston: Houghton Mifflin, 1985), 151.

CAPITOLUL 6

1930-1932

CEL HAI RETICENT CREDINCIOS: NAȘTEREA UNUI CREȘTIN PUR SI SIMPLU

9

9

9

Astăzi, Lewis este cunoscut ca fiind un scriitor creștin, însă tonul scrierilor sale de la începutul anilor '20 este incontestabil ateu, profund critic, dacă nu chiar dezavuând total orice religie în general și creștinismul în mod special. Așadar, cum și de ce s-a răzgândit? În capitolul de față vom analiza procesul lent prin care Lewis a trecut de la ateismul din tinerețe spre credința fermă, dar inițial strict intelectuală, în Dumnezeu, în vara anului 1930, iar mai apoi către o asumare explicită și totală a creștinismului, în vara lui 1932. E o poveste complexă, care merită relatată pe îndelete, atât datorită importanței ei intrinseci, cât și în virtutea faptului că ne furnizează datele necesare pentru a înțelege cum a ajuns Lewis să-și câștige faima de autor creștin și în cercurile școlilor de filologie și în cultura de masă.

RESURECȚIA LITERATURII RELIGIOASE ENGLEZE DIN ANII '20

În 1930, celebrul scriitor Evelyn Waugh (1903-1966) — al cărui roman *Vile Bodies*¹ fusese declarat drept „cel mai ultramodern roman” — a tulburat apele în cercurile literare ale vremii, declarând că se convertise la catolicism. Vestea a fost atât de neașteptată și de importantă totodată, încât ocupă rapid prima pagină a *Daily Express*, cel mai important cotidian britanic. Cum, se întreba editorialistul, putea un autor celebru pentru „adeziunea sa aproape pătimasă la ultramodernism” să îmbrățișeze credința catolică? Toată săptămâna următoare, paginile ziarului s-au umplut de comentarii și analize ale acestei evoluții surprinzătoare și derutante.

Însă vizibilitatea culturală a convertirii lui Waugh se datora doar parțial celebrității sale ca tânăr scriitor popular, autor al unor romane satirice de mare succes. Waugh se înscria într-un șir lung de oameni de litere care îmbrățișaseră catolicismul - printre care G.K. Chesterton (1874-1936), care se convertise în 1922, și Graham Greene (1904-1991), care se convertise în 1926.² Unii chiar se întrebau dacă nu cumva erau martorii unei renașteri creștine.

Nu toți literații care s-au convertit în această scurtă, dar foarte intensă perioadă de renaștere a interesului pentru creștinism, au adoptat catolicismul. În 1927, T.S. Eliot (1888-1965) - la acea vreme cunoscut îndeosebi pentru poemul „The Waste Land” (1922)³, care încă este considerat a fi unul dintre cele mai rafinate și mai discutate poeme ale secolului XX - s-a convertit la anglicanism. Cu toate că nu a ajuns pe prima pagină a ziarelor, ca în cazul lui Waugh, convertirea lui Eliot a fost totuși intens comentată și dezbătută, datorită faimei sale colosale ca poet și critic literar. Eliot a descoperit în creștinism un principiu al ordinii și stabilității situat în exteriorul sinelui uman, principiu care i-a permis o amplasare fermă de pe temelia căreia putea să intre în dialog cu lumea.

Patru sau cinci ani mai târziu, Lewis devenea creștin. La fel ca Eliot, a ales să devină membru al Bisericii Angliei. Însă nimeni nu auzise de Lewis și nimănui nu-i păsa de evoluția sa spirituală - în cazul în care ar fi fost remarcată. Trebuie menționat că, în 1931, Lewis era aproape necunoscut. Publicase două cicluri de poeme sub pseudonimul Clive Hamilton. Niciunul dintre ele nu înregistrase vreun succes de critică sau de piață. Laima lui Lewis nu avea să se construiască înainte de 1940, odată cu publicarea cărții *Problema durerii*, care acum se poate spune că a declanșat o serie de întâmplări care au culminat cu dobândirea notorietății ca apologet în vremea războiului. Dacă Evelyn Waugh a atras atenția asupra credinței sale datorită faimei sale ca romancier, credința lui Lewis avea să fie temelia scrierilor care, într-un final, îi vor asigura și lui recunoașterea publică.

Totuși, Lewis se înscrie într-un tipar mai larg al vremii - convertirea scriitorilor și universitarilor din zona literaturii *prin și datorită preocupărilor lor literare*. Dragostea lui Lewis pentru literatură nu a fost un simplu fundal al convertirii sale, ci a jucat un rol esențial în descoperirea forței raționale și imaginative a creștinismului. Lewis face aluzii la acest fapt pe tot cuprinsul cărții *Surprins de bucurie*. „Un tânăr care dorește să rămână un ateu înveterat se cuvine să-și selecteze cu mare grijă lecturile. Capcane sunt peste tot.”⁴ Lectura din autorii clasici ai

literaturii engleze l-a forțat pe Lewis să întâlnească și să cântărească ideile și atitudinile pe care aceștia le promovau și le exprimau. Și spre dezamăgirea sa, Lewis a început să descopere că cei a căror viziune era întemeiată pe convingeri creștine păreau să ofere cel mai convingător și solid „târg cu realitatea”.

Mulți scriitori de marcă au îmbrățișat credința în aceeași perioadă reflectând asupra unor probleme literare. De exemplu, Graham Greene critica scriitori moderni precum Virginia Woolf (1882-1941) și E.M. Forster (1879-1970) pentru crearea unor personaje care „hoinăreau ca niște simboluri de carton într-o lume de hârtie”. Scrierile lor nu aveau niciun simț al *realității*, susținea Greene. A pierde din vedere „sentimentul religios”, așa cum în mod evident aceștia făcuseră, însemna totodată a pierde „sentimentul importanței gesturilor umane”⁵. Literatura mare depinde de un angajament înfocat față de lumea reală - care, pentru Greene, cerea ancorarea într-o ordine mai profundă a lucrurilor, și anume în natura și voința lui Dumnezeu.

Evelyn Waugh susținea o teză asemănătoare. Fără Dumnezeu, autorul nu le poate da personajelor sale concretețe și adâncime. „Lăsându-L pe Dumnezeu pe dinafară, faci din personajele tale simple abstracțiuni.”⁶ Romanele bune se bazau pe o descriere plauzibilă a naturii umane, care, pentru Waugh, se întemeiază, la rândul ei, pe capacitatea extraordinară a credinței creștine de a descifra lumea în general și natura umană în mod special. Credința creștină asigură o lentilă prin care lumea deformată din jur căpăta claritate, permițându-i autorului să o înțeleagă bine pentru prima dată. Waugh vorbește despre încântarea pe care i-a produs-o descoperirea acestui nou mod de angajare a realității, într-o scrisoare din 1949: *Convertirea e similară cu ieșirea dintr-o lume a oglinzilor și a iluziilor, în care totul e o caricatură absurdă, și intrarea în lumea reală creată de Dumnezeu; atunci începe deliciul explorării ei nesfârșite.*⁷

Preocupări similare par să fi jucat un rol catalizator în cazul lui Lewis, care manifesta tot mai mult interes față de credința creștină. În *Surprins de bucurie*, Lewis vorbește despre felul în care, la începutul anilor '20, a descoperit profunzimea neașteptată a literaturii înrădăcinată în credința creștină și modelată de aceasta. Scriitori moderniști precum George Bernard Shaw (1856-1950) și

H.G. Wells (1866-1946) erau „foarte diluați”; „lipsiți de orice profunzime”; „prea simpli”. „Asprimea și densitatea vieții” nu se regăseau în cărțile lor.⁸ Spre deosebire de aceștia, lui Lewis i se părea că poetul creștin George Herbert (1593-1633) îi întrece „pe toți scriitorii citați de mine până atunci, prin modul în care descria fibra vieții așa cum o trăim de la un moment la altul”; însă, în loc să spună totul „direct”, „insista să se folosească” de ceea ce Lewis numea la acea vreme „mitologia creștină”⁹. La începutul anilor '20, Lewis încă nu ajunsese convins de veridicitatea creștinismului, însă înțelegea tot mai bine potențialul important pe care acesta îl deținea pentru înțelegerea lumii și a sinelui deopotrivă. La acea vreme însă nu era conștient de implicațiile pe care le avea „contradicția ridicolă dintre teoria mea despre viață și experiența mea propriu-zisă ca cititor”¹⁰.

Suntem oare îndreptățiți să vedem în aceasta un tipar clasic al descoperirii divinității, descris memorabil de către Blaise Pascal (1623-1662) în secolul XVII? Pascal nu vedea rostul încercărilor de a convinge pe cineva de validitatea credinței religioase. Miza, susținea el, era să îi faci pe oameni să *vrea* ca ea să fie adevărată după ce vor fi întrezărit perspectiva bogată și profund satisfăcătoare asupra realității pe care aceasta o oferă. Odată ce dorința e sădită în inima omului, mintea își va ajunge din urmă intuițiile ei profunde.

Poeții George Herbert (1593-1633) și Thomas Traherne (1636-1674) nu l-au convins pe Lewis să creadă în Dumnezeu; l-au făcut, în schimb, să creadă că o atare credință oferă o viziune amplă și robustă asupra vieții, lucru care l-a determinat să se întrebe dacă nu cumva gândirea lor este totuși corectă.

Reconstituirea convertirii lui Lewis presupune, întâi de toate, cercetarea evoluției unei lumi interioare, la care, din păcate, nu putem avea acces. Există însă numeroase indicii ale acestei evoluții care trebuie puse laolaltă ca să formeze un întreg coerent. În ceea ce urmează, vom încerca să aruncăm o lumină asupra acestei povești complexe și totodată fascinante.

IMAGINAȚIA RECEPTIVĂ: LEWIS ÎL REDESCOPERĂ PE DUMNEZEU

Scrierile din prima parte a anilor '30 îl prezintă pe Lewis în căutarea unui principiu ordonator al vieții - ceea ce vechii filosofi greci ar fi numit *arche* - care să nu fie o plăsmuire omenească, ci ceva ancorat într-o realitate mai înaltă. Unde putea fi găsită o astfel de viziune unitară asupra realității?

Unul dintre lucrurile care l-au făcut pe Lewis să fie atras de literatura Evului Mediu a fost sentimentul că aceasta trimite spre o înțelegere mai profundă a lucrurilor, care s-a pierdut în Occident în urma traumei provocate de Primul Război Mondial. Pentru Lewis, cultura medievală oferea o viziune subtilă a unei ordini cosmice unitare, viziune exprimată în poeme precum *Divina comedie*, a lui Dante. Există o „imagine de ansamblu” a realității, care integra exemplar chiar și cele mai fine detalii. Opere precum *Divina comedie*, susținea Lewis, demonstrează că „arta medievală atinge un ideal de maximă unitate, întrucât este în stare să cuprindă detaliile subordonate ei în toată diversitatea lor”¹¹. Vedem, iată, expresia literară a unei idei fundamentale teologice - și anume că există un mod de a privi realitatea care asigură claritatea maximă, dispersând umbrele și punând în lumină unitatea ei interioară. Aceasta este, pentru Lewis, o „imaginație receptivă” - un mod de a vedea sau de a „reprezenta”, într-o manieră foarte fidelă, realitatea.¹²

Reflecțiile literare ale lui Lewis pe acest subiect rezonază cu propria lui căutare lăuntrică după adevăr și semnificație. În parte, pasiunea profundă pentru cele mai bune opere literare ale Evului Mediu reflectă, în cazul lui Lewis, convingerea sa că acestea descoperiseră ceva ce modernitatea pierduse - lucru pe care el însuși tânjea să-l recupereze. Există oare vindecare după distrugerea unității și continuității provocată de Primul Război Mondial? Există oare o modalitate de a reveni la unitatea anterioară? Puteau fi împăcate rațiunea și imaginația lui Lewis?

Treptat, piesele de puzzle au început să se așeze la locul lor. În cele din urmă, imaginea deveni clară și deslușită într-o clipă de iluminare răvășitoare. În *Surprins de bucurie*, Lewis descrie, recurgând la o

analogie cu jocul de șah, mutările care l-au condus la credința în Dumnezeu.¹³ Niciuna dintre ele nu este decisivă din punct de vedere logic sau filosofic; sunt, în cel mai bun caz, ambigue. Forța lor nu rezidă în importanța lor individuală, ci în greutatea lor cumulată. Lewis nu le descrie ca mutări pe care *el însuși* le-a făcut, ci ca mutări pe care altcineva le-a făcut *în pofida lui*. În *Surprins de bucurie* nu este relatat felul în care Lewis L-a descoperit pe Dumnezeu, ci felul în care Dumnezeu S-a apropiat încet și cu răbdare de Lewis.

Lewis nu descrie, în *Surprins de bucurie*, un proces de deducție logică: *A*, din care rezultă *B*, din care decurge *C*. Procesul este mai degrabă unul de cristalizare, în care elemente până atunci disparate și distincte par dintr-odată să se potrivească într-un construct care le confirmă validitatea și le indică interdependența.

Lucrurile încep să se potrivească. Se evidențiază o armonie fundamentală între teorie și observație odată ce lucrurile încep să fie văzute în adevărata lor lumină.

E cazul omului de știință care, confruntat cu o sumedenie de observații aparent răzlețe și nelegate între ele, se trezește în mijlocul nopții cu o teorie care le explică și le integrează. (Marele fizician francez Henri Poincare remarcă odată: „Dovedim cu ajutorul logicii, dar descoperim cu ajutorul intuiției.”¹⁴) E cazul detectivului din romanele polițiste confruntat cu o mulțime de indicii, care, când își dă seama cum s-au întâmplat lucrurile, integrează toate indiciile în povestea care reconstituie firul evenimentelor. În fiecare dintre cazurile de mai sus, observăm același tipar - o conștientizare a faptului că, în situația în care *această* ipoteză este *adevărată*, toate lucrurile își găsesc de la sine locul potrivit, fără efort și fără denaturări. Prin natura sa, *acest ceva* se impune celui care iubește adevărul. Lewis s-a văzut silit să accepte o viziune asupra realității pe care n-o voia adevărată și pe care cu siguranță nu a *făcut*- o el însuși să fie adevărată.

Oricine încearcă să relateze povestea convertirii lui Lewis trebuie să încerce să coreleze întâmplările din lumea exterioară a lui Lewis cu întâmplările din lumea sa interioară. Lewis însuși afirmă că tocmai asta face în *Surprins de bucurie*, spunând povestea celor două lumi foarte diferite, însă întrepătrunse: lumea exterioară a școlilor engleze și a Universității Oxford și lumea sa interioară, marcată de dorul după „Bucurie” și de tensiunea între rațiune și imaginație.

Pe de-o parte, o mare cu insule de poezie și mit; pe de alta, un „raționalism” volubil și superficial.

*Aproape tot ce iubeam consideram a fi imaginar; aproape tot ce consideram real părea sumbru și fără sens.*¹⁵

Trebuie spus însă că exercițiul de corelare a evenimentelor din lumea interioară a lui Lewis cu evenimentele istorice din lumea exterioară nu este întotdeauna ușor. De exemplu, în lumea exterioară, Lewis se afla în autobuz, pe strada Headington Hill, venind dinspre Magdalen College spre casă, în Headington, odinioară un sat (de curând integrat în orașul Oxford); în lumea sa interioară, suferise prăbușirea sistemelor de apărare împotriva unui Dumnezeu care Se apropia tot mai mult de el, a cărui existență nu-și dorise niciodată să o recunoască și pe care cu atât mai puțin dorise să-L întâlnească.¹⁶ Două călătorii cu totul diferite se suprapuneau într-o călătorie cu autobuzul.

Cel mai reticent credincios: nașterea unui creștin pur și simplu 11930-1932 Una dintre cele mai mari dificultăți pe care le întâmpină cineva care citește *Surprins de bucurie* ține de încercarea de a schița o hartă a evoluției lui Lewis care să stabilească în mod corect și adecvat legături între realitatea interioară și realitatea exterioară a vieții lui Lewis. Nici măcar descrierea lui Lewis a raportului dintre cele două realități, în măsura în care lucrul acesta poate fi probat, nu este întotdeauna exactă. Așa cum vom căuta să demonstrăm în capitoul următor, momentul redescoperirii lui Dumnezeu e destul de sigur că nu poate fi datat în vara lui 1929, așa cum lasă de înțeles Lewis în *Surprins de bucurie*, ci la sfârșitul primăverii sau la începutul verii lui 1930. Indiscutabilă rămâne însă realitatea subiectivă a amintirilor lui. Lewis nu lasă loc de îndoieli în privința rearanjării mobilierului său mental și a factorilor care au determinat acest fapt; dificultatea constă din stabilirea cronologiei istorice a acelui proces de reamenajare.

Procesul de cristalizare a credinței în Dumnezeu pare să fi durat mai mult timp, culminând într-un final cu o hotărâre dramatică. Îi era din ce în ce mai greu să opună rezistență la ceea ce vedea tot mai clar că este adevărat. Nu era ceva ce căutase, ci ceva care părea să îl caute pe el.

Consemnările lui Lewis amintesc de celebra distincție a lui Blaise Pascal între „Dumnezeul filosofilor”, inofensiv, detașat, și „Dumnezeul lui Avraam, Isaac și Iacov”, un Dumnezeu viu și înflăcărat. Ceea ce Lewis considera a fi, în cel mai bun caz, o idee filosofică abstractă, s-a dovedit a avea o voință proprie.

După cum oasele uscate au fost cuprinse de un freamăt și s-au adunat în acea vale cumplită, descrisă de Ezechiel, tot astfel, acum, o teoremă filosofică acceptată la nivel cerebral începu săfremete, să tresalte și să-și lepede giulgiul, a stat în picioare și a devenit o prezență vie. Nu mi se mai îngăduia să mă joc de-a filosofia.¹

O lectură atentă a corespondenței lui Lewis confirmă ideea sugerată în acest pasaj din *Surprins de bucurie* - o tatonare a divinității în trecut, care nu fusese cu totul asumată. Într-o scrisoare din 1920 adresată prietenului său oxfordian Leo Baker, Lewis dezvăluie faptul că, în perioada în care reflecta asupra existenței materiei, a ajuns la concluzia că „teoria cea mai puțin problematică” este cea care „postulează un fel de Dumnezeu”. Pesemne, cugeta el, aceasta era un „semn al harului”. Încetase să mai „sfîdeze cerul”¹⁸. Să fi fost acestea parte din „joaca de-a fi- losofia” la care se referise Lewis?

Esential în acest pasaj din *Surprins de bucurie* este faptul că Lewis descrie acum un Dumnezeu activ, hotărât și *căutător*, nu un simplu construct mental sau joc filosofic. Dumnezeu batea insistent la ușa minții și vieții lui Lewis. Realitatea i se dezvăluia amenințător, reclamând insistent, chiar agresiv, un răspuns din partea lui. „Agnosticii afabili vorbesc cu voioșie despre «omul aflat în căutarea lui Dumnezeu». Pentru mine, în situația de atunci, era ca și când ar fi vorbit despre șoarecele în căutarea pisicii.”¹⁹

Una dintre cele mai vibrante imagini din *Șifonierulleul și vrăjitoarea* este zăpada care se topește, anunțând frângerea puterii vrăjitoarei și întoarcerea iminentă a lui Aslan. În *Surprins de bucurie*, reflectând asupra convertirii sale, Lewis folosește această imagine sugestivă pentru a descrie felul în care el însuși opunea tot mai puțină rezistență apropierei divine: „M-am simțit ca un om de zăpadă care începe într-un târziu să se topească. Topirea începea de la spate - pic-pic, iar în curând s-a transformat în șiroaie. Sentimentul nu mi-a prea fost pe plac.”²⁰

„Târgul cu realitatea” stabilit de Lewis în 1916 era pe cale să fie abrogat, pe măsură ce conștientiza că nu-și mai poate apăra vechile frontiere ale sufletului de forțele mult mai puternice care se ridicaseră împotriva sa. „Eram împresurat de o realitate care nu-ți lasă loc de tocmeală.”²¹ Ideea pe care Lewis o transmite aici poate ușor fi trecută cu vederea. Imaginea unui „târg cu realitatea” sugerează o compartimentare radicală și totală a gândirii, care face posibilă înlăturarea gândurilor tulburătoare care ar perturba viața de zi cu zi. Ne aducem aminte că Lewis mai folosisese strategia aceasta pentru a face față traumelor Primului Război Mondial. Realitatea a fost subordonată gândirii, gândire care a fost aruncată ca o plasă peste ea, pentru a o îmblânzi și o împiedica să mai surprindă și să câștige teren. Dar Lewis a descoperit că nu mai putea îmblânzi realitatea. Ca un tigr, aceasta a refuzat să rămână în cușca sa artificială, s-a eliberat și și-a copleșit temnicerul.

În cele din urmă, Lewis a cedat în fața a ceea ce deja accepta a fi inevitabil, „în ultimul trimestru din 1929 m-am dat bătut, L-am recunoscut pe Dumnezeu ca Dumnezeu, am îngenunchat și m-am rugat; în noapte aceea eram pesemne cel mai șovăielnic și mai abătut convertit din toată Anglia.”²² Lewis începuse să creadă în Dumnezeu; însă nu devenise creștin încă. Totuși, el povestește că, pentru a-și manifesta public credința teistă, a început să frecventeze capela colegiului și să meargă regulat la biserica parohială Holy Trinity din Headington Quarry, nu departe de casa sa.²³

Schimbarea de comportament, pe care Lewis o plasează în semestrul al treilea din 1929, după calendarul universitar al Oxfordului (și anume, între 28 aprilie și 22 iunie 1929), este extrem de importantă, întrucât face posibilă corelarea lumii lui interioare cu lumea exterioară. O transformare la nivelul gândirii a determinat o schimbare a comportamentului său în public — obiceiuri noi și lucruri concrete pe care cei din preajma sa le puteau observa.

Interesul neașteptat și cu totul inedit manifestat de Lewis față de capelă a fost un motiv de mirare și un subiect de discuție între alți universitari din Magdalen College la începutul anilor '30. Filosoful american Paul Elmer More, care a vizitat Colegiul în 1933, a scris ulterior despre puternicul val de bârfe care circulau în colegiu despre noul obicei al lui Lewis de a frecventa capela.²⁴ Totuși, Lewis subliniază că, la acea vreme, frecventarea capelei era o practică „pur simbolică și provizorie”, care nici nu atesta, nici nu stimula devoțiunea lui creștină.²⁵

Ea rămâne însă un reper pentru datarea convertirii lui la teism. Dacă putem identifica momentul în care Lewis a început să frecventeze capela, ne facem o idee despre momentul în care a început să creadă în Dumnezeu.

Mai important decât atât, Lewis însuși a început să se perceapă pe sine în mod diferit. „Printre primele consecințe ale convertirii mele teiste s-a numărat și diminuarea semnificativă... a atenției pedante pe care o acordam evoluției opiniilor mele sau stărilor mele mentale.”²⁶ Decizia de a pune capăt acestei forme

narcisiste de introspecție a avut și o repercusiune practică inevitabilă: după ce nu mai scrisese în jurnalul intim din 1927, Lewis abandonează cu totul ideea de a relua însemnările. „Dacă teismul ar fi făcut și numai atât pentru mine, și tot ar trebui să fiu mulțumit că m-a lecuit de practica neghioabă și cronofagă de a ține un jurnal.”²⁷

Întrucât în 1927 a încetat să mai scrie în jurnal, amintirile lui Lewis despre evenimentele petrecute după această dată nu sunt demne de toată încrederea. Așa cum el însuși recunoștea în 1957, „nu eram în stare să rețin date”²⁸. Fratele său era și mai categoric: Lewis a avut „dintotdeauna mari dificultăți în a reține date”²⁹. *Surprins de bucurie* este o relatare care vizează în primul rând schimbări din lumea interioară a lui Lewis, care uneori sunt corelate - în unele cazuri cam vag și imprecis - cu evenimente din lumea exterioară. E o scriitură introspectivă, „sufocant de subiectivă”³⁰, dând socoteală în primul rând despre reamenajarea lumii interioare a lui Lewis, a gândurilor și experiențelor personale.

Data tradițională pentru perioada în care Lewis începe să creadă în Dumnezeu, consemnată de Lewis însuși, este începutul verii lui 1929. Însă această dată ridică mai multe întrebări dificile. De exemplu, dacă într-adevăr Lewis a început să creadă în Dumnezeu în perioada respectivă, de ce nu există nici măcar un indiciu, oricât de mic, în sensul acesta, în corespondența sa din preajma morții tatălui său, survenită câteva luni mai târziu? Nu cumva moartea tatălui a fost *mai degrabă* factorul care l-a silit pe Lewis să reflecte profund asupra existenței lui Dumnezeu în mijlocul frământărilor prin care trecea în acea perioadă?

Pregătindu-mă să scriu această biografie, am citit toate lucrările publicate ale lui Lewis în ordinea în care au fost scrise. În niciuna dintre lucrările din 1929 nu am depistat vreun semn care să facă aluzie la schimbările dramatice despre care Lewis susține că se petreceau în lumea sa interioară pe parcursul aceluși an. Nicio urmă de schimbare de ton sau tempo nu se observă în vreuna dintre lucrările sale scrise până în ianuarie 1930. Mai mult decât atât, Lewis afirmă clar că, în urma convertirii, a început să frecventeze biserica și capela colegiului. În corespondența sa din 1929 nu există însă nicio referire la un astfel de obicei nou - și vizibil -, nici ca simplă observație și nici ca subiect de discuție. Și chiar de am lua în calcul zgârcenia cu care Lewis face, în general, dezvăluiri cu caracter personal, scrierile din perioada aceasta pur și simplu nu conțin indicii despre vreo convertire în 1929. După cum vom vedea însă, scrierile lui din 1930 arată cu totul altfel.

Prin urmare, este data convertirii sale menționată de Lewis în *Surprins de bucurie* corectă? Nu cumva memoria îi juca feste? Fără îndoială, Lewis rememorează o experiență a convertirii în lumea sa lăuntrică și o descrie cu destulă grijă. Dar în ce fel se raportează aceasta la evenimentele din lumea exterioară cu ani și luni? E oare posibil ca Lewis să fi greșit? În fond, relatarea din *Surprins de bucurie* conține și alte erori de ordin istoric. (De exemplu, Lewis își aduce aminte că a citit pentru prima dată *Phantastes*, a lui George MacDonald, în august 1915, când de fapt data corectă este martie 1916). Având în vedere importanța subiectului, merită să îl studiem în amănunt.

DATA CONVERTIRII LUI LEWIS: O REEVALUARE

În *Surprins de bucurie*, după cum am văzut, Lewis își datează convertirea prin trimestrul al treilea al anului 1929. Lewis folosește calendarul oxfordian, cu

Cel mai reticent credincios: nașterea unui creștin pur și simplu ¹1930-1932

trimestre de predare de opt săptămâni, cuprins între 28 aprilie și 22 iunie 1929.³¹ Aceasta este data acceptată și reluată în toate biografiile de referință ale lui Lewis până în prezent. Cronologia tradițională a convertirii lui Lewis la creștinism este în general stabilită apelând la cinci momente de cotitură:

1. 28 aprilie-22 iunie 1929: Lewis începe să creadă în Dumnezeu.
2. 19 septembrie 1931: În urma unei discuții cu Tolkien, Lewis descoperă că creștinismul este un „mit adevărat”.
3. 28 septembrie 1931: În drum spre Whipsnade Zoo, Lewis începe să creadă în divinitatea lui Cristos.
4. 1 octombrie 1931: Lewis îi spune lui Arthur Greeves că de la credința în Dumnezeu a „trecut la” credința în Cristos.
5. 15-29 august 1932: Lewis își descrie călătoria intelectuală spre Dumnezeu în *The Pilgrim's Regress*, carte scrisă în Belfast, în perioada respectivă.

Consider că această cronologie nu explică cel mai bine dovezile din sursele primare, de aceea propun o revizuire semnificativă a ei. După calculele mele, călătoria spirituală a lui Lewis este cu un an mai scurtă decât se credea în mod tradițional. Cronologia pe care o propun, și care este bazată pe o lectură atentă a surselor primare, este următoarea:

1. Martie-iunie 1930: Lewis începe să creadă în Dumnezeu.
2. 19 septembrie 1931: În urma unei discuții cu Tolkien, Lewis descoperă că creștinismul este un „mit adevărat”.
3. 28 septembrie 1931: în drum spre Whipsnade Zoo, Lewis începe să creadă în divinitatea lui Cristos.
4. 1 octombrie 1931: Lewis îi spune lui Arthur Greeves că de la credința în Dumnezeu a „trecut la” credința în Cristos.
5. 15-29 august 1932: Lewis își descrie călătoria intelectuală spre Dumnezeu în *The Pilgrim's Regress*, carte scrisă în Belfast, în perioada respectivă.

Ce dovezi am pentru această revizuire a concepției tradiționale despre evoluția convingerilor și devoțiunii religioase ale lui Lewis? Mai întâi, să discutăm data convertirii lui Lewis la teism - și anume, momentul în care a început

să creadă în Dumnezeu. Nu există nimic care să ateste o schimbare de atitudine în scrierile lui Lewis din 1929, perioada morții tatălui său. Lucrurile încep să se schimbe însă în 1930. Doar două persoane sunt informate.

Intr-o scrisoare din 1931 adresată lui Arthur Greeves, Lewis vorbește despre felul în care obișnuia să își împartă cunoscutele în prieteni de „gradul întâi” și prieteni de „gradul doi.” în prima categorie intrau doar Owen Barfield și Greeves însuși; în cea de-a doua, J.R.R. Tolkien.³² Dacă Lewis ar fi vrut să împărtășească schimbarea din viața sa cu cineva, în mod sigur le-ar fi spus prietenilor de „gradul întâi”, Barfield și Greeves. Însă corespondența sau cu cei doi nu conține nici cea mai vagă referire la o schimbare importantă în viața sa în tot acel an.

Cu totul altfel stau lucrurile în 1930. Corespondența lui Lewis cu Barfield și Greeves semnalează o transformare importantă, care corespunde cu tranziția pe care Lewis o descrie în *Surprins de bucurie* și care probabil că avusese loc în timpul trimestrului al treilea din 1930 (sau poate cu puțin timp înainte) - deci cam cu un an mai târziu față de ce spune Lewis. În ceea ce urmează, vom analiza două scrisori importante pe care Lewis le-a trimis prietenilor săi de „prim rang”. Ambele sunt din 1930, nu din 1929.

Mai întâi, să ne oprim la scrisoarea scurtă și profund introspectivă către Owen Barfield din 3 februarie 1930. În această scrisoare, după o scurtă introducere, Lewis notează următoarele:
*Mi se întâmplă lucruri cumplite. „Duhul” sau Adevărul Eu” are tendința îngrijorătoare de a deveni din ce în ce mai personal și mai agresiv; se comportă de parcă ar fi Dumnezeu. Vino la mine până luni, cel târziu, altfel o să ajung să mă călugăresc.*³³

Chiar în timp ce scria, profesorul Henry Wyld veni să îl viziteze, făcându-l să-și piardă șirul gândurilor. Întocmai ca „omul din Porlock” al lui Samuel Taylor Coleridge, care l-a întrerupt în timp ce compunea celebrul său poem „Kubla Khan” în 1797, Wyld îl împiedică pe Lewis să dea mai multe detalii. Însă ce reușește să spună e suficient. Se observă că e același fenomen pe care Lewis îl descrie ulterior în *Surprins de bucurie*, deși îl plasează în semestrul al treilea din 1929. Dumnezeu devenea o persoană reală pentru el și pornea la atac. Lewis presimțea că va fi doborât de o putere superioară lui. În cuvintele lui din *Surprins de bucurie*, se simțea „târât dincolo de poartă.”³⁴

Rândurile lui Lewis pentru Barfield trebuie luate drept o prevestire a convertirii lui; sunt fără sens, dacă vin la un an după o experiență pe care Lewis o trăise deja. Barfield însuși subliniază importanța acestei scrisori, într-un interviu dat în 1998, în care explică semnificația misivei pentru Lewis: aceasta marca „începutul convertirii sale”³⁵. Întâmplarea face însă că cel care i-a luat interviul lui Barfield (Kim Gilnett) plasează scrisoarea în 1929, potrivit-o astfel cu cronologia propusă de Lewis în *Surprins de bucurie* - în ciuda faptului că scrisoarea datează din anul următor. Scrisoarea aceasta anticipează tocmai temele despre care Lewis consemnează că au convers în spre momentul răvășitor și inevitabil al convertirii sale, care în mod clar îi stătea înainte, nu în urmă.

A doua scrisoare semnificativă i-a fost adresată lui Arthur Greeves, în data de 29 octombrie 1930. După cum menționam mai devreme, Lewis afirmă explicit că, după convertire, a început să frecventeze slujbele de la capela Magdalen College. Nu există niciun indiciu în corespondența sa din 1929 sau din prima jumătate a anului 1930 că Lewis ar fi frecventat în mod regulat capela colegiului, însă într-un fragment revelator al scrisorii sale din 1930 către Greeves, Lewis scrie: „am început să merg la capela de la ora 8”³⁶, ceea ce presupunea că trebuia să se culce mult mai devreme decât obișnuise până atunci. Acest fapt este prezentat ca o noutate, o modificare semnificativă a programului său zilnic, care îi afecta programul obișnuit de lucru, începând cu anul universitar 1930-1931.

Dacă cronologia convertirii propusă de Lewis este cea corectă, înseamnă că începuse să frecventeze

capela colegiului în octombrie 1929. Însă corespondența sa din această perioadă nu conține nicio aluzie la un astfel de obicei. Mai mult de atât, mențiunea despre frecventarea capelei, din scrisoarea din octombrie 1930, indică implicit că Lewis se apucase de ceva ce până atunci *nu făcuse parte din rutina sa zilnică*.

Dacă Lewis într-adevăr s-a convertit în trimestrul al treilea din 1929, de ce a așteptat mai bine de un până a început să frecventeze capela colegiului? Nu are sens.

Data tradițională a convertirii lui Lewis se pare că necesită a fi revizuită. Obținem cea mai plauzibilă interpretarea a dovezilor dacă acceptăm localizarea subiectivă a evenimentului în lumea interioară a lui Lewis, dar înțelegem că Lewis a greșit în situarea temporală a evenimentului. Nu punem la îndoială natura sau

realitatea convertirii lui Lewis. Problema este însă că Lewis plasează eronat evenimentul în spațiul și timpul lumii exterioare. Cea mai coerentă perspectivă e că

6.1. Interiorul capelei Magdalen College, în jurul anului 1927. Lewis a început să frecventeze în mod regulat capela din octombrie 1930.

Lewis s-a convertit în trimestrul al treilea din 1930, nu din 1929. În 1930, trimestrul al treilea s-a potrivit să fie între 27 aprilie și 21 iunie.

Însă această redescoperire a lui Dumnezeu nu a însemnat decât un popas pentru Lewis, nicidecum capătul de drum. Trebuia să mai depășească o piatră de hotar, un pas pe care Lewis îl considera important - mutația de la o credință generică în Dumnezeu (cunoscută îndeobște drept „teism”) spre un angajament ferm față de creștinism. Acesta pare să fi fost un proces lung și complex, la care au contribuit mai mulți. Unii dintre ei - precum George Herbert - i-au vorbit lui Lewis ca voci răsunătoare din trecut. A fost însă o persoană care i-a vorbit lui Lewis din prezent. În ceea ce urmează, aducem în discuție o convorbire nocturnă între Lewis și J.R.R. Tolkien, care a schimbat radical perspectiva lui Lewis asupra creștinismului.

O CONVORBIRE NOCTURNĂ CU TOLKIEN: SEPTEMBRIE 1931

Ultimul capitol din *Surprins de bucurie* amintește în treacăt, dar contrari- ant, trecerea lui Lewis de la un teism „pur și simplu” la creștinism. Lewis caută să sublinieze că această convertire a sa nu a avut nimic de a face cu dorința sau cu dorul. Dumnezeuul căruia I se predase în trimestrul al treilea din 1930 era „complet neomenesc”. Nu își imaginase vreodată că „avea să existe vreo legătură între Dumnezeu și Bucurie”³⁷. Convertirea lui Lewis a fost una eminamente rațională, fără să aibă vreo legătură cu „Bucuria” care îl fascinasese ca de o viață. „Nu încercam niciun fel de dorință.”³⁸ Convertirea sa la teism a fost, într-un sens, un proces strict rațional.

În punctul acesta, retorica lui Lewis poate fi înțeleasă prin prisma scopului de a respinge o persistentă caricatură ateistă a credinței, potrivit căreia aceasta nu este altceva decât „proiecția unor dorințe neîmplinite”³⁹. Această idee, care își găsește expresia clasică în scrierile lui Sigmund Freud (1856-1939), are o istorie intelectuală care se pierde în negura timpului. Din această perspectivă, Dumnezeu este doar un vis de consolare pentru perdanții vieții, o cârjă spirituală pentru cei obidiți și neadaptați.⁴⁰ Lewis respinge o astfel de idee. Existența lui Dumnezeu, subliniază Lewis, nu fusese ceva ce și-ar fi dorit să fie adevărat; își prețuia prea mult independența, ca să aibă astfel de așteptări. „Voisem dintotdeauna, mai presus de orice, să nu fiu deranjat de intervenții exterioare.”⁴¹ Într-adevăr, Lewis

a fost confruntat de ceva ce nu își *dorise* să fie adevărat, fiind obligat să accepte că *era* totuși adevărat.

Acest Dumnezeu al rațiunii nu avea mai nicio legătură cu lumea fanteziei și a dorurilor a lui Lewis, și nici nu se aseamăna cu Isus din Nazaret. Atunci când și în ce fel a început Lewis să facă acele legături mai profunde, caracteristice scrierilor lui mature? Răspunsul simplu este că *Surprins de bucurie* nu ne lămurește. Lewis recunoaște că această etapă finală a călătoriei sale spirituale, de la „simplul teism la creștinism, este cea despre care știu cel mai puțin”⁴², și că nu trebuie să ne așteptăm la o prezentare factuală completă și precisă.

Ce descoperim, în schimb, este un mănunchi de idei și amintiri disperate, care îl obligă pe cititor să stabilească el însuși legătura dintre ele și diversele fapte de viață, pentru a obține o imagine coerentă. Din corespondența lui Lewis rezultă însă că o discuție amplă a jucat un rol hotărâtor în trecerea lui de la o simplă credință în Dumnezeu spre asumarea creștinismului. Având în vedere importanța acestei conversații, o vom trata pe îndelete.

Sâmbăta, în data de 19 septembrie 1931, Lewis i-a invitat pe Hugo Dyson (1896-1975), profesor de limbă și literatură engleză la Universitatea Reading din apropiere, și pe J.R.R. Tolkien să ia cina la Magdalen College.⁴³ Dyson și Tolkien se cunoșteau bine, fiind colegi de generație la Exeter College, unde amândoi studiaseră limba și literatura engleză. Era o după-amiază plăcută și calmă. După cină, au pornit să se plimbe pe Addison's Walk, o potecă circulară care urma cursul Râului Cherwell prin complexul colegiului, discutând despre metaforă și mit.

După ce vântul începu să sufle mai tare, scuturând frunze din copaci care cădeau la pământ cu un răpăit ca de ploaie, cei trei s-au dus înspre apartamentul lui Lewis pentru a-și continua discuția, care între timp ajunsese la creștinism. La ora 3 dimineața, Tolkien se scuză și porni către casă. Lewis și Dyson continuă preț de încă o oră. Conversația această prelungită cu cei doi colegi a jucat un rol decisiv în viața lui Lewis. I se părea că metafora vântului era o trimitere la prezența și lucrarea tainică ale lui Dumnezeu.⁴⁴

Deși la această vreme Lewis nu mai ținea un jurnal intim, la scurt timp după acest episod i-a scris două scrisori lui Greeves, explicându-i întâmplările din acea noapte și însemnătatea lor pentru propriile sale reflecții asupra credinței.⁴⁵ În prima scrisoare, datată 1 octombrie, Lewis îi comunică lui Greeves efectul discuției din seara respectivă, nu și conținutul ei:

*Tocmai am trecut de la credința în Dumnezeu la credința fermă în Cristos - în creștinism. Voi încerca să îți explic altădată. Discuția lungă pe care am avut-o cu Dyson și Tolkien a cântărit mult.*⁴⁶

Lirește că Greeves s-a arătat foarte interesat să afle mai mult despre această evoluție neașteptată. Lewis i-a oferit o descriere amănunțită a întâmplărilor din seara respectivă în următoarea sa scrisoare, din 18 octombrie. Lewis i-a explicat că impedimentul său îl constituia neputința sa de a înțelege „în ce fel viața și moartea Cuiva (oricine ar fi) de acum 2.000 de ani ne-ar fi de vreun ajutor aici și acum”. Incapacitatea lui de a înțelege acest fapt l-a poticnit pe Lewis „pentru mai bine de un an”. Era dispus să accepte că Cristos ne oferă un bun exemplu, însă nu era pregătit să meargă mai departe de atât. Lewis a înțeles că Noul Testament propune o perspectivă total diferită, folosind termeni precum *ispășire* sau *jertfă* pentru a evidenția adevărata semnificație a ceea ce s-a întâmplat. Însă aceste exprimări, mărturisirea Lewis, i se păruseră a fi „ori prostești ori scandaloase.”⁴⁷

Cu toate că „lunga discuție nocturnă” îi angrenase deopotrivă pe Dyson și Tolkien, se pare că abordarea lui Tolkien l-a făcut pe Lewis să privească într-un mod cu totul nou credința creștină. Pentru a înțelege felul în care Lewis a trecut de la teism la creștinism, trebuie să zăbovim puțin asupra ideilor lui J.R.R. Tolkien, căci el, mai mult ca oricine altcineva, l-a ajutat pe Lewis în etapa finală a ceea ce autorul medieval Bonaventura de Bagnoregio (1221-1274) descria drept „călătoria minții spre Dumnezeu”. Tolkien l-a ajutat să înțeleagă că problema nu consta din incapacitatea lui Lewis de a înțelege *rațional* teoria, ci din incapacitatea sa de a-și *imagina* semnificația ei. Problema nu ținea în primul rând de *adevăr*, ci de *semnificație*. Confruntat cu istoria creștină, Lewis se limita la rațiune, când ar fi trebuit să fie receptiv la intuițiile de adâncime ale imaginației sale.

Tolkien îl îndemna pe Lewis să se apropie de Noul Testament cu aceeași disponibilitate de a-și folosi imaginația și cu aceleași așteptări cu care lectura miturilor păgâne în activitatea sa academică. Însă, așa cum sublinia Tolkien, exista o deosebire fundamentală. După cum Lewis însuși preciza în cea de-a doua scrisoare adresată lui Greeves, „Povestea despre Cristos este pur și simplu un mit adevărat; un mit care își exercită influența asupra noastră ca toate celelalte mituri, diferența fundamentală fiind însă faptul că mitul acesta *s-a împlinit în realitate*,”⁴⁸

Cititorul trebuie să înțeleagă că termenul *mit* nu este folosit în contextul de față cu sensul de „basm” sau cu sensul peiorativ de „minciună spusă cu scopul de a înșela”. Este adevărat că și Lewis a înțeles cândva miturile în acest fel - ca „minciuni poleite cu aur”. Așa cum a fost folosit în dialogul dintre Tolkien și Lewis, termenul *mit* trebuie înțeles în sensul tău tehnic din sfera literaturii, altminteri sensul real al discuției se pierde.

Pentru Tolkien, un mit este o narațiune care comunică „adevăruri fundamentale” - cu alte cuvinte, una care caută să descrie realitatea profundă a lucrurilor. Cele mai bune mituri, spunea el, nu sunt neadevăruri născocite în mod voit, ci povestiri făurite de oameni pentru a surprinde ecourile unor adevăruri profunde. Miturile oferă crâmpie din acele adevăruri, nu întreg adevărul. Însă ele sunt ca niște fascicule desprinse din lumina adevărată. Atunci când adevărata povestire este relatată în întregime, ea are capacitatea de a desăvârși toate crâmpiele de adevăr și înțelepciune prezente în acele imagini fragmentare. Pentru Tolkien, înțelegerea *coerenței de sens* a creștinismului avea prioritate asupra înțelegerii *veridicității* lui. Creștinismul oferea imaginea de ansamblu, care reunește și totodată transcende intuițiile fragmentare și nedesăvârșite ale miturilor.

Nu e greu de înțeles în ce fel gândirea lui Tolkien a adus coerență și claritate în gândurile confuze care îl entuziasmau pe Lewis la acea vreme. Pentru Tolkien, mitul trezește în cititori dorința după ceva ce întrece capacitatea lor de a înțelege. Miturile au această capacitate inerentă de a lărgi cunoașterea celor care le citesc și de a le permite să acceadă la ceva de dincolo de ei înșiși. Cel mai bun lucru pe care miturile îl au de oferit este ceea ce mai târziu Lewis avea să numească „o rază veritabilă, chiar dacă nefocalizată, din adevărul divin, proiectată pe imaginația omenească”⁴⁹. Creștinismul, departe de a fi un mit printre multe alte mituri, este împlinirea tuturor religiilor mitologice anterioare. Creștinismul narează povestirea adevărată a omenirii, care dă sens tuturor povestirilor pe care omenirea le spune despre sine.

Gândirea lui Tolkien l-a influențat profund pe Lewis. Aceasta răspundea unei întrebări care îl măcinase pe Lewis din anii adolescenței: cum putea creștinismul să fie singura religie adevărată, iar toate celelalte false? Lewis își dădea seama în sfârșit că nu era necesar să afirme că minunatele mituri ale antichității erau *cu totul false*; acestea erau ecouri sau întrezăriri ale adevărului întreg, care fusese descoperit în și prin credința creștină. Creștinismul desăvârșește și întregeste intuițiile parțiale și imperfecte cu privire la realitate, care sunt presărate pretutindeni în cultura umană. Tolkien i-a furnizat lui Lewis o lentilă, un mod de a privi realitatea, care i-a permis lui Lewis să vadă creștinismul ca o încununare și împlinire a acestor ecouri și umbre ale adevărului plenar născute din dorul și căutările spiritului uman.

Dacă Tolkien avea dreptate, asemănările dintre creștinism și religiile păgâne „*trebui*au să existe”⁵⁰. Ar fi fost o problemă dacă ele *nu* ar fi existat.

Poate chiar mai important însă, Tolkien l-a ajutat pe Lewis să restabilească legătura profundă dintre rațiune și imaginație. În sfârșit, tânjirile profunde ale sufletului nu mai era nevoie să fie marginalizate sau reprimare, așa cum cerea „noua perspectivă” și cum se temea Lewis că va impune credința în Dumnezeu. Acestea puteau fi acum integrate - firesc și convingător - în povestea de ansamblu a realității pe care Tolkien i-o înfățișase. În cuvintele lui Tolkien de mai târziu, Dumnezeu a hotărât ca „inima oamenilor să tânjească după ceea ce este dincolo de hotarele lumii, între care să nu-și găsească liniștea”⁵¹.

Creștinismul, descoperirea Lewis, îi permitea să afirme însemnătatea dorului și a tânjirilor lăuntrice în cadrul unei înțelegeri raționale a realității. Dumnezeu era adevăratul „loc din care fuseseră trase toate săgețile Bucuriei încă din copilărie”⁵². Rațiunea și imaginația deopotrivă au fost validate și împăcate prin viziunea creștină asupra realității. Tolkien l-a ajutat astfel pe Lewis să înțeleagă că o credință „rațională” nu era neapărat searbădă din punct de vedere emoțional și imaginativ. Înțeleasă corect, credința creștină era mai mult decât capabilă de a integra rațiunea, tânjirile lăuntrice și imaginația.

CREDINȚA LUI LEWIS ÎN DIVINITATEA LUI CRISTOS

În urma conversației cu Tolkien și Dyson, Lewis a înțeles forța imaginativă a creștinismului. Nu înseamnă însă că a înțeles și învățăturile specifice ale credinței creștine - doctrinele de bază cuprinse în crezuri. Mai degrabă, Lewis a ajuns să prețuiască perspectiva asupra realității în ansamblu, așa cum o descoperea în credința creștină. Însă relatarea lui Lewis despre propria sa călătorie spirituală conține referiri specifice la dificultățile pe care le avea cu doctrinele de căpătâi ale credinței, inclusiv cu doctrina despre identitatea lui Isus din Nazaret. Așadar, în ce perioadă pot fi situate aceste demersuri intelectuale?

Lewis rememorează existența unui proces de clarificare și cristalizare intelectuală, prin care aspectele explicit teologice ale credinței sale au început să se contureze. În *Surprins de bucurie*, Lewis descrie acest proces și arată că el s-a desfășurat în timpul unei călătorii spre Grădina Zoologică Whipsnade, însă nu oferă date concrete:

Știu foarte bine când', dar și cum, s-a produs pasul final. Cineva m-a dus la grădina zoologică din Whipsnade, într-o dimineață însorită.

*Când am plecat într-acolo, nu credeam că Isus Cristos este Fiul lui Dumnezeu, dar când am ajuns credeam, și totuși, n-aș putea spune că meditasem în timpul călătoriei.*⁵³

Observăm încă o dată tiparul călătoriei care i-a prilejuit lui Lewis timp de gândire, timp în care lucrurile au început să se așeze în mod firesc la locul lor, fără efort mental din partea lui. Dar când a făcut Lewis acest „pas final”?

Biografia lui Lewis au plasat de obicei acest „pas final” pe 28 septembrie 1931, când, într-o dimineață cețoasă, Warnie l-a dus pe Lewis la Grădina Zoologică Whipsnade din Bedfordshire, în atașul motocicletei sale. Consensul biografiilor lui Lewis este că această dată marchează convertirea lui Lewis la creștinism.⁵⁴ Aceasta este sprijinită de remarcă lui Warnie cum că în timpul acestei „ieșiri” din 1931, Lewis a decis să se întoarcă în biserică.⁵⁵

Dacă această interpretare este corectă, ultimele etape ale trecerii lui Lewis de la o simplă credință în Dumnezeu la un angajament față de creștinism pot fi prezentate în felul următor:

1. 19 septembrie 1931: în urma unei conversații cu Tolkien și Dyson, Lewis își dă seama că creștinismul este „mitul adevărat”.
2. 28 septembrie 1931: Lewis începe să creadă în divinitatea lui Cristos în timp ce e dus cu motocicleta la Grădina Zoologică Whipsnade de către fratele său, Warnie.
3. 1 octombrie 1931: Lewis îl anunță pe Arthur Greeves că „a trecut” de la credința în Dumnezeu pur și simplu la credința în Cristos.

După acest scenariu, procesul convertirii lui Lewis este destul de scurt, toate elementele critice întâmplându-se de-a lungul a zece zile (19-28 septembrie 1931). În acest fel a fost înțeleasă, în mod tradițional, redescoperirea treptată a creștinismului de către Lewis, perspectivă care se armonizează cu dovezile cuprinse în scrierile sale.

Conversația cu Tolkien și Dyson i-au permis lui Lewis să întrevadă și să înțeleagă totodată potențialul imaginar al narațiunii creștine, aducând lumină peste întrebări care îl măcinaseră de multă vreme. După ce s-a lăsat cuprins în „îmbrățișarea imaginativă” a creștinismului, Lewis a început cercetarea rațională a

acestui. Cercetarea rațională a doctrinelor creștinismului vine după ce fantezia i-a fost stârnită de imaginile și povestirile acestuia.

Așa cum de multe ori s-a observat, pentru Lewis, teoria este secundară în raport cu realitatea⁵⁶ - ca reflecție intelectuală rezultată în urma înțelegerii sau evaluării unui anumit lucru, în primul rând cu ajutorul imaginației. Lewis a perceput veridicitatea creștinismului cu ajutorul imaginației sale, și doar mai apoi a început să înțeleagă rațional ceea ce imaginația sa surprinsese și îmbrățișase deja.

Relatarea tradițională a convertirii lui Lewis sugerează că acest proces nu a durat mai mult de zece zile. Însă corespondența lui Lewis dă de înțeles că procesul a fost unul lung și complex, întinzându-se pe durata câtorva luni, nu doar a câtorva zile.⁵⁷ Așadar, cât de siguri putem fi că revelația cristologică a survenit în drum spre Grădina Zoologică Whipsnade, în septembrie 1931?

În mod tradițional, se consideră că descrierea vizitei la Grădina Zoologică Whipsnade din *Surprins de bucurie* se referă la ziua de 28 septembrie 1931, când Warnie l-a dus pe Lewis în atașul motocicletei sale. Nu încapă îndoială că Lewis a vizitat Whipsnade la acea dată. Dar aceasta să fie data la care concepția sa teologică despre identitatea lui Cristos s-a clarificat? Mai întâi, trebuie remarcat că în paginile relevante din *Surprins de bucurie* nu există mențiuni nici despre Warnie, nici despre motocicletă, nici despre luna septembrie și nici despre anul 1931. Ba mai mult, la scurt timp după vizită, Lewis i-a scris o scrisoare lungă fratelui său, amintind în treacăt ziua pe care o petrecuseră împreună la Whipsnade - fără vreo indicație că el ar fi avut parte de vreo transformare religioasă sau vreo clarificare teologică semnificativă.⁵⁸

O analiză mai minuțioasă a amintirilor lui Warnie din acea zi de septembrie 1931 ridică întrebări suplimentare cu privire la opinia tradițională.⁵⁹ Este evident că impresiile lui Warnie despre ziua respectivă nu se bazează pe relatările personale și confidențiale ale fratelui său, ci rezultă din propriile sale corelări cu firul narativ din *Surprins de bucurie*. Ceea ce unii au considerat a fi amintirea lui Warnie despre o discuție cu Lewis este în mod evident o interpretare ulterioară pe care Warnie o dă unui eveniment. Și, așa cum vom vedea, interpretarea aceasta a evenimentului respectiv este ea însăși problematică. Dar dacă Lewis a fost dus la Whipsnade cu altă ocazie, când Warnie *nu* era prezent? Dar dacă *atunci* a trecut prin acel proces de clarificare teologică?

Amintirea lui Lewis despre acea importantă zi de la Grădina Zoologică Whipsnade, consemnată în *Surprins de bucurie*, conține un pasaj liric în care sunt pomenite „păsări cântând în ramuri... clopoței în iarbă și canguri mici topăind prin preajmă”, plus observația că peisajul din „Pădurea Wallaby” fusese distrus din cauza lucrărilor de construcție de la grădina zoologică.⁶⁰ Însă clopoțelul englezesc (*Hyacinthoides non-scripta*) înflorește de la sfârșitul lui aprilie până spre sfârșitul lui mai (în funcție de vreme), iar frunzele i se veștejesc și cad până la sfârșitul verii.⁶¹ Clopoței de la Whipsnade dau în floare mai târziu decât în alte locuri, datorită climatului mai rece de pe dealurile pe care e așezată grădina.⁶² În septembrie nu aveau cum să existe „clopoței pe jos” la Whipsnade. În mai și la începutul lui iunie însă, clopoței în floare puteau fi văzuți la tot pasul.

Se poate ca însemnătatea acestui detaliu să le fi scăpat unora sau poate clopoțelul englezesc a fost confundat cu omologul său scoțian [*Câmpanula rotundifolia*, cunoscut în Anglia drept „harebell”), care continuă să înflorească până în septembrie. Rememorarea priveliștii „edenice” de la Grădina Zoologică Whipsnade, cu păsărelele și clopoței înfloriți, consemnată în *Surprins de bucurie*, este evident amintirea unei zile de primăvară târzie sau de început de vară, nicidecum amintirea unei zile de început de toamnă.

Atenția sporită față de clopoței sugerează poate o relație simbolică cu această clipă de revelație - Lewis însuși menționează că este de multă vreme un „admirator zelos al Florii Albastre” (pagina 23).⁶³ În Romanticismul german, motivul „Florii Albastre” are o istorie complexă. Apare în *Heinrich von Ofterdingen* (1802), un fragment de roman scris de Novalis și publicat postum, devenind un simbol al năzuinței către o

armonie niciodată realizată între rațiune și imaginație, între lumea obiectivă din afara minții și lumea subiectivă din interior. Albăstreaua europeană, de un albastru deschis, este deseori dată ca sursă de inspirație pentru acest simbol.⁶⁴ E ușor de făcut, pornind de aici, o extrapolare și la clopoței.

Dacă ne gândim bine, devine limpede că pasajul despre „Floarea Albastră” din *Surprins de bucurie* nu are în vedere toamna lui 1931, ci o a doua vizită la Whipsnade, în prima săptămână din iunie 1932, când Lewis a fost dus, din nou, la grădina zoologică - de data aceasta însă cu mașina, într-o „zi splendidă”, de către Edward Foord-Kelcey (1859-1934). Pe 14 iunie, la scurt timp după călătorie, Lewis i-a scris fratelui său, menționând „puzderia de clopoței” pe care îi văzuse în timpul vizitei la Whipsnade și de starea „Pădurii Wallaby”⁶⁵. Exprimarea din această porțiune a scrisorii seamănă izbitor de mult cu cea din pasajul relevant din *Surprins de bucurie*. Nu cumva această dată mai târzie marchează momentul în care Lewis a început să creadă în sfârșit în Întrupare, probabil ca un punct culminant al cercetărilor sale asupra credinței creștine? Dacă da, faptul sugerează o înțelegere aprofundată, din interior, a credinței sale creștine, întrucât la data respectivă Lewis se identifica fără ezitări cu un creștin. Atunci însă se impune o revizuire a cronologiei tradiționale, după cu urmează:

1. 19 septembrie 1931: În urma unei conversații cu Tolkien și Dyson, Lewis își dă seama că creștinismul este „mitul adevărat”.
2. 1 octombrie 1931: Lewis îl informează pe Arthur Greeves că a „trecut de la” o credință în Dumnezeu la o credință în Cristos.
3. 7(?) iunie 1932: Lewis începe să creadă în divinitatea lui Cristos în timp ce este dus cu mașina spre Grădina Zoologică Whipsnade, de către Edward Foord-Kelcey.

E posibil oare ca mintea iscoditoare, mereu neliniștită a lui Lewis, să-și fi găsit liniștea în acea călătorie spre Grădina Zoologică Whipsnade în septembrie 1931, cam la o săptămână după conversația cu Tolkien? Sau procesul de reflecție și cristalizare a fost mai îndelungat, sfârșindu-se în timpul unei călătorii ulterioare la Whipsnade, în iunie 1932? Scrisoarea lui Lewis către Greeves din 1 octombrie 1931, în care afirmă că acum „cred cu fermitate în Cristos”, poate fi luată ca o conștientizare incipientă a importanței lui Cristos, realitate care trebuia cercetată și articulată corespunzător, atingând punctul culminat în iunie 1932. Însă corespondența din această perioadă mai târzie — inclusiv o scrisoare către Warnie, din 14 iunie 1932 - nu pomenește o atare evoluție. Nu putem elimina nici posibilitatea ca Lewis să fi amestecat amintirile din cele două vizite la Whipsnade, când a scris cartea *Surprins de bucurie*. E posibil chiar să le fi *contopit* în memoria sa, combinând astfel imaginile și temele ambelor vizite și comprimându-le într- o experiență unică. Așadar care dintre aceste două vizite marchează adevăratul moment de iluminare? Observăm mai devreme că datele prezentate de Lewis nu sunt tocmai demne de încredere și este posibil ca relatarea din *Surprins de bucurie* să rezulte din confuzia unor evenimente similare.

Această lucrare a lui Lewis, cea mai amăgitoare dintre scrierile sale, ne lasă și acum, ca de atâtea ori, în ceață, și, cu toate că vrem să știm mai mult, ne vedem obligați să ne mulțumim cu ce avem. Cea mai bună soluție în prezent este să acceptăm data convențională a convertirii lui Lewis la creștinism - septembrie 1931 -, dar să subliniem ambiguitățile și neclaritățile care o înconjoară. Scrisoarea lui Lewis către Greeves din 1 octombrie 1931 are cu adevărat noimă doar în cazul în care Lewis făcuse deja la acea dată un pas decisiv înspre cristologie, chiar dacă cercetările sale au continuat și în anul următor.

6.3 *Holy Trinity Church, Headington Quarry, Oxford, vedere sudică; se observă portalul. Fotografia a fost realizată de Henry W. Taunt (1842-1922), în 1901.*

Însă indiferent când am data acest moment de iluminare, el trebuie văzut drept epilogul unui îndelungat proces de reflecție care s-a desfășurat pe parcursul mai multor etape. Nu ne putem fixa pe un singur moment - nici măcar pe acesta - ca fiind definitiv pentru datarea „convertirii” lui Lewis la creștinism; ce putem face în schimb este să schițăm o traiectorie ascendentă a reflecției, în care conversația cu Tolkien reprezintă un moment crucial de tranziție, iar vizita la Grădina Zoologică Whipsnade, urmarea sa logică.

Un anumit punct de pe această traiectorie ascendentă a reflecției merită o atenție deosebită. În ziua de Crăciun a anului 1931, Lewis participă pentru întâia dată, ca adult, la celebrarea Euharistiei, în Holy Trinity Church, din Headington, Quarry. Într-o lungă scrisoare adresată fratelui său, Lewis menționează explicit faptul că participase la „prima slujbă”⁶⁶ în ziua respectivă la Biserica Holy Trinity din Headington Quarry - cu alte cuvinte, participase la un serviciu euharistic. Lewis nu va fi avut vreo îndoială că fratele său înțelegea evoluția sa spirituală, date fiind tradițiile Bisericii Anglicane la vremea aceea.

Până la acea dată, Lewis obișnuia să participe la *Matins*⁶⁷ o „slujbă a cuvântului”, și pleca de multe ori - spre iritarea preotului Wilfrid Thomas - în timpul ultimului imn, înainte de încheierea propriu-zisă a slujbei. Lewis nu a pregetat să menționeze că în vreme ce la *Matins* oricine era binevenit să participe, Sfânta Euharistie era rezervată numai celor credincioși. Informându-l pe fratele său de decizia sa de a participa la o astfel de slujbă, Lewis voia să îi comunice că înaintase semnificativ pe drumul credinței.

Ceea ce Lewis nu știa însă era că și Warnie întreprinsese o călătorie spirituală asemănătoare, primind Euharistia din nou, după o întrerupere care data din anii copilăriei, în Bubbling Well Chapel din Shanghai⁶⁸ - tot de Crăciun, în 1931. Cei doi frați, fără să știe unul despre celălalt, își exprimaseră public angajamentul față de creștinism în aceeași zi.

În final, nu contează atât de mult data precisă a convertirii lui Lewis la creștinism, cât mai ales implicațiile acesteia pentru viitoarele sale scrieri. Convertirea e posibil să fi fost un eveniment interior, de mare importanță pentru Lewis, dar fără un impact vizibil asupra operei sale literare. De exemplu, T.S. Eliot s-a convertit la creștinism în 1927, gestul său fiind foarte mediatizat. Însă ar fi mulți care ar spune că scrierile ulterioare ale lui Eliot nu au fost influențate de convertirea sa atât de mult pe cât ar fi fost poate de așteptat.

Lucrurile stau cu totul altfel în cazul lui Lewis. De la bun început, Lewis a înțeles că dacă creștinismul este adevărat, toate impasurile intelectuale și imaginative care îl frământaseră din tinerețe își găseau rezolvarea. „Târgul cu realitatea” din tinerețe reprezenta tentativa lui personală de a *impune* o ordine arbitrară (dar convenabilă) într-o lume haotică. Acum începea să înțeleagă că există o ordine mai profundă a realității, întemeiată pe natura lui Dumnezeu - care, odată înțeleasă, dădea sens culturii, istoriei, științei și, mai presus de toate, actelor de creație literară pe care le prețuia atât de mult și care făcuseră obiectul studiilor sale de o viață. Trecerea la credință a însemnat pentru Lewis nu doar o înțelegere mai profundă a literaturii, ci și o motivație și un cadru teoretic pentru propriile sale creații literare - lucru care se poate vedea cel mai bine în lucrarea sa de mai târziu, *Till We Have Faces* (1956), dar la fel de vizibil în *Cronicile din Narnia*.

Pur și simplu nu putem evalua lucrările academice și literare ale lui Lewis fără să înțelegem principiile diriguitoare ale realității sale interioare, care - după o perioadă de gestație și reflecție - au început să se fixeze la începutul toamnei anului 1931, fiind pe deplin fixate în solul lumii sale interioare odată cu vara lui 1932. Când Lewis s-a dus să-și petreacă vacanța de vară cu Arthur Greeves, între 15 și 29 august 1932, era deja pregătit să descrie noua și comprehensivă sa viziune asupra credinței creștine în lucrarea care avea

să devină *The Pilgrims Regress* (tratată la paginile 182-188). Cu toate că Lewis avea să continue explorarea relației dintre rațiune și imaginație în perimetrul credinței, componentele fundamentale ale noii sale viziuni privind creștinismul erau deja la locul lor.

În acest capitol, am urmărit traseul convertirii lui Lewis la creștinism, un proces lung și complex, și pe parcurs am ridicat anumite semne de întrebare cu privire la datele și interpretările tradiționale ale acestui itinerar. Trebuie să evităm însă ispita de a descrie convertirea lui Lewis ca fiind una reprezentativă sau tipică. Așa cum el însuși remarcă ulterior, modul specific în care a ajuns la credință a fost „o cale arareori umblată”⁶⁹, care, prin urmare, nu are cum să fie considerată normativă. Potrivit cu propria-i descriere, convertirea lui Lewis apare drept o chestiune intimă, discretă, lipsită programatic de gesturi sau declarații dramatice, însă treptat, credința lui Lewis avea să devină deopotrivă publică și proeminentă, după cum vom vedea când vom studia rolul său de apologet în timpul războiului.

Însă până atunci ne mai rămân încă multe de spus despre Lewis ca profesor la Oxford, în special despre modul în care trata literatura - tema următorului nostru capitol.

Note

1. Trupuri abjecte (n.tr.).
2. Joseph Pearce, *Literary Converts: Spiritual Inspiration in an Age of Unbelief* (London: HarperCollins, 1999).
3. Opera a fost tradusă în românește cu titlurile: *Țara pustie* (Ion Pillat) și *Tărâmul pustiit* (Șerban Foartă) (n.ed.)
4. *Surprins de bucurie*, 208.
5. Graham Greene, *Collected Essays* (New York: Penguin, 1966), 91-92.
6. Donat Gallagher, ed., *The Essays, Articles and Reviews of Evelyn Waugh* (London: Methuen, 1983), 300-304.

7. Scrisoare către Edward Sackville-West, citată în Michael de-la-Noy, *Eddy: The Life of Edward Sackville-West* (London: Bodley Head, 1988), 237.
8. *Surprins de bucurie*, 231.
9. Ibid.
10. Ibid., 230.
11. *Allegory of Love*, 142.
12. *The Discarded Image*, 206.
13. *Surprins de bucurie*, 229-246.
14. Henri Poincare, *Science and Method* (Londra: Nelson, 1914), 129.
15. *Surprins de bucurie*, 187.
16. Ibid., 244-245.
17. *Surprins de bucurie*, 244.
18. Scrisoare către Leo Baker, 25 septembrie 1920; *Letters*, voi. 1, 509.
19. *Surprins de bucurie*, 244.
20. Ibid., 241.
21. Ibid., 245. Pentru detalii suplimentare referitoare la acest „târg cu realitatea”, vezi McGrath, „The «New Look»: Lewis' Philosophical Context at Oxford in the 1920s”, în *The Intellectual World of C.S. Lewis*.
22. Ibid., 266.
23. Ibid., 271.
24. Scrisoare de la Paul Elmer More pentru Lewis, 26 aprilie 1935; citat din *Letters*, voi. 2, 164 n. 37.
25. *Surprins de bucurie*, 251.
26. Ibid., 249.
27. Ibid., 250.
28. Scrisoare către Laurence Krieg, 21 aprilie 1957; *Letters*, voi. 3, 848.
29. W.H. Lewis, „C.S. Lewis: A Biography”, 43.
30. *Surprins de bucurie*, 18.
31. Datele sunt confirmate în publicațiile oficiale ale universității din acea perioadă: vezi *Oxford University Calendar, 1928* (Oxford: Oxford University Press, 1928), xx-xxii; *Oxford University Calendar, 1929* (Oxford: Oxford University Press, 1929), viii-x. De notat că Lewis se referă exclusiv la „Trimestrul plin” a câte opt săptămâni de cursuri și seminarii.
32. Scrisoare către Arthur Greeves, 22 septembrie 1931; *Letters*, voi. 1, 969-972.
33. Scrisoare către Owen Barfield, 3? februarie 1930; *Letters*, voi. 1, 882-883.
34. *Surprins de bucurie*, 247.
35. Owen Barfield, în Poe, *C.S. Lewis Remembered*, 25-35.
36. Scrisoare către Arthur Greeves, 29 octombrie 1930; *Letters*, voi. 1, 942.
37. *Surprins de bucurie*, 247
38. Ibid.
39. În engleză, „wish-fulfilment”.
40. Pentru o comparație interesantă între Lewis și Freud pe această idee, vezi Nicholi, *The Question of God*.
41. *Surprins de bucurie*, 2AA.
42. Ibid., 249.
43. Scrisoare către Arthur Greeves, 22 septembrie 1931; *Letters*, voi. 1, 969-972.
44. Când reflectă la conversația aceasta, Lewis pare să aibă în minte imaginea dialogul din timpul nopții dintre Cristos și Nicodim (Ioan 3).
45. Scrisoare către Arthur Greeves, 1 octombrie și 18 octombrie 1931; *Letters*, voi. 1, 972-977.
46. Scrisoare către Arthur Greeves, 1 octombrie 1931; *Letters*, voi. 1, 974.

47. Scrisoare către Arthur Greeves, 18 octombrie 1931; *Letters*, voi. 1, 976.
48. Ibid., 977.
49. *Despre minuni*, 150 (în nota de subsol). Pentru o discuție privind importanța acestei idei, vezi McGrath, „A Gleam of Divine Truth: The Concept of ‘Myth’ in Lewis’s Thought”, în *The Intellectual World of C. S. Lewis*.
50. „Myth Became Fact”, în *Essay Collection*, 142.
51. J.R.R. Tolkien, *Silmarillion*, trad. Irina Horea, Ion Horea, București, Rao International Publishing Company, 2006, 79.
52. *Surprins de bucurie*, 2471
53. Ibid., 254. Grădina zoologică Whipsnade, de lângă localitatea Dunstable din Bedfordshire, la 80km distanță de Oxford, a fost deschisă în mai 1931.
54. Vezi, de exemplu, Downing, *Most Reluctant Convert*, 155.
55. W.H. Lewis, „Memoir of C.S. Lewis”, 19.
56. Holmer, *C. S. Lewis: The Shape of His Faith and Thought*, 22-45.
57. De exemplu, vezi scrisoarea către Warren Lewis, 25 octombrie 1931; *Letters*, voi. 2, 1-11. Scrisoarea arată că Lewis încă nu-și clarificase anumite idei teologice.
58. Scrisoare către Warren Lewis, 24 octombrie 1931; *Letters*, voi. 2, 2. Warnie părăsise Anglia pentru ultima însărcinare militară în China în data de 9 octombrie 1931, ajungând în Shanghai în data de 17 noiembrie.
59. W.H. Lewis, „Memoir of C.S. Lewis”, 19.
60. *Surprins de bucurie*, 254.

61. Cam de prin 1960 încoace, clopoțelul spaniol (*Hyacinthoid.es hispanica*) a devenit tot mai răspândit în Anglia. În pasajul de față, Lewis se referă, fără nicio îndoială, la clopoțelul englezesc.
62. ZSL Whipsnade Zoo, „Beautiful Bluebells”, comunicat de presă, 17 mai 2004.
63. *Surprins de bucurie*, 23.
64. A se observa tema albăstrelei de la începutul celebrului roman *Cameră cu vedere* (1908) de E.M. Forster.
65. Vezi scrisoarea către Warren Lewis, 14 iunie 1932; *Letters*, voi. 2, 84.
66. În tradiția anglicană „early celebration” se referă la o slujbă euharistică, care de regulă preceda liturghia principală (n.tr.). Scrisoare către Warren Lewis, 25 decembrie 1931; *Letters*, voi. 2,30.
67. Rugăciunile de dimineață sau laudele, o slujbă care are drept corespondent de seară vesperele și sunt servicii din care, spre deosebire de liturghie, lipsește celebrarea euharistică (n.ed.).
68. Capela, care își luase numele de la strada pe care era plasată, nu mai există astăzi. În 1945, „Bubbling Well Street” (Strada Izvorului, n.tr.) a fost redenumită „Nanjing Road West”.
69. *The Pilgrim’s Regress*, 5.

CAPITOLUL 7

1933-1939

UN OM DE UTERE: CARIERA ACADEMICA SI CRITICA LITERARĂ

În 1933, Oxfordul lui Lewis arăta ca un loc stabil. Îi fusese reînnoit contractul de tutore pe engleză, poziție pe care a deținut-o până în decembrie 1954, când s-a mutat la Cambridge. Avea o viață de familie așezată. Casa Kilns fusese extinsă, terenul adiacent fusese lucrat și cultivat. Warnie, care era rezervist al Armatei britanice, se mută definitiv cu Lewis și doamna Moore la Kilns. Pentru Lewis era ca și cum „vremurile de odinioară” s-ar fi întors. După sosirea lui Warnie, Casa Kilns era pentru Lewis o replică sau extensie a Little Lea, din copilărie. Parcă tot ce se întâmplase între 1914 și 1932 fusese inversat.¹

Acel sentiment de continuitate cu o perioadă apusă a fost întărit prin decizia lui Warnie de a edita scrisorile, documentele și jurnalele familiei Lewis, de a le cataloga și, în final, de a le dactilografa pe vechea lui mașină de scris Royal. Rodul întreprinderilor lui Warnie, care inițial vizau o simplă dare de seamă despre oameni „obișnuiți, simpli”, s-a concretizat în cele din urmă în cele unsprezece volume ale *The Lewis Papers: Memoirs of the Lewis Family 1850-1930*.² Astăzi, lucrarea lui Warnie constituie o importantă unealtă de studiu pentru cercetătorii interesați de Lewis.

În acest fel, Lewis și-a rezidit „temelia trainică” ce i se surpase odată cu moartea mamei sale și împrăștierea familiei. Așa cum îi spunea lui Greeves la sfârșitul anilor '30, „stabilitatea” era acum punctul său forte.³ După ce își dădu seama că nu va ajunge niciodată faimos ca poet, Lewis își concentrează atenția asupra carierei sale academice, fiind hotărât să se afirme și chiar să devină o autoritate în litere.

LEWIS PROFESORUL: SEMINARIILE DE LA OXFORD

Responsabilitatea principală a lui Lewis între 1927 și 1954 a fost să predea seminarii și cursuri de nivel universitar. Era membru al Facultății de Engleză în virtutea funcției pe care o îndeplinea în cadrul Magdalen College. Statutul de membru al corpului profesoral îi permitea să predea cursuri care puteau fi audiate de către toți studenții Universității Oxford. Spre deosebire de colegul său J.R.R. Tolkien, Lewis nu a obținut niciodată titlul de „profesor” al Universității Oxford. Așa cum o atestă placheta cu numele său fixată pe casa scării în noua clădire a Magdalen College, unde își avea reședința, era cunoscut pur și simplu ca „Domnul C.S. Lewis”. Având în vedere importanța seminariilor și cursurilor în cariera universitară a lui Lewis, merită să luăm în discuție ceea ce se știe despre acestea.

În secolul XIX, Universitatea Oxford a înființat sistemul seminariilor săptămânale ca element definitoriu al filosofiei sale pedagogice. Colegiile au stabilit „burse tutoriale” în efortul de îmbunătățire a standardelor academice, în special în *Literae Humaniores*. În general, seminariile durau o oră. La început, studentul citea cu voce tare un eseu conceput pe cont propriu. În timpul rămas, erau analizate în detaliu ideile și argumentele studentului.

Din descrierea unei zile obișnuite de lucru din timpul celor opt săptămâni de predare din calendarul universitar al Oxfordului, se vede lămurit că, acum, credința lui Lewis făcea parte integrantă din viața sa de zi cu zi, alături de sarcinile didactice deosebit de împovărătoare. În afara zilelor de luni și de sâmbătă, zilele sale de lucru, începând din 1931 încolo, arătau astfel:

7:15 - trezit de către servitor și servit ceaiul 8:00 - Capela

8:15 - micul dejun cu decanul capelei și alții

9:00 - Seminarii, până la ora 13:00

13:00 - dus cu mașina la Headington (Lewis nu șofa)

După-masă: program de lucru în grădină, plimbat câinele, timpul cu „familia”

16:45 - dus cu mașina înapoi la colegiu 17:00 - seminarii până la ora 19:00 19:15 - Cina⁴

Începând cu perioada petrecută la Great Bookham, Lewis și-a stabilit un program zilnic pe care l-a respectat, cu modificările de rigoare în funcție de circumstanțe, până la sfârșitul vieții. Diminețile erau rezervate lucrului; îndată după miezul zilei, făcea o plimbare singur; după-masa se reapea de lucru, iar seara era rezervată discuțiilor. Lewis nu era tocmai singur când se plimba la Kilns. De obicei, era însoțit de câinele pe care îl avea doamna Moore în perioada respectivă. Programul îi pria, de aceea Lewis nu găsea niciun motiv să îl modifice.

Studenți care aveau seminarii cu Lewis la Magdalen, la începutul anilor '30, aminteau adesea „țacănitul” mașinii de scris de dincolo de ușă, unde Warnie lucra la *Documentele Familiei Lewis* în camera mai mică, în vreme ce seminariile se desfășurau în camera mai mare. Lewis nu a învățat niciodată să dactilografieze. Scria doar cu stiloul. Una dintre explicațiile pentru acest fapt este că „stângăcia sa din naștere”, care ținea de faptul că avea o singură încheietură la degetele mari de la mână, îl împiedica să folosească normal o mașină de scris.

Însă nu era numai asta. Lewis a ales deliberat să nu scrie la mașină. Scrierea mecanică, socotea el, perturba actul de creație, întrucât țacănitul permanent al clapelor îi atenuau sensibilitatea scriitorului la ritmurile și cadențele limbii engleze. Când citim Milton sau alți poeți ori compunem o lucrare proprie, susținea Lewis, este esențial să auzim cum *sună* scriitura. „Nu folosi o mașină de scris. Zgomotul îți va distruge simțul ritmului, care are nevoie de ani întregi de cultivare”, îi sfătuia el pe toți cei care se gândeau la o carieră de scriitor.⁵

Pe la mijlocul anilor '30, îndatoririle tutoriale erau istovitoare. Suntem în posesia mai multor descrieri a felului în care Lewis aborda seminariile în anii '30 și toate atestă examinările deosebit de critice, dorința de a nu pierde timpul, dar și o doză de nerăbdare cu studenții mai slabi sau mai leneși. Lewis nu considera că era responsabilitatea sa să le ofere informații studenților săi. Disprețuia și se opunea cu vehemență așa-numitului model „gramofon” de educație, în care tutorele nu făcea decât să-i transmită studentului cunoștințe pe care acesta în mod evident nu fusese în stare să le acumuleze singur.

Lewis socotea că rolul său este acela de a-l capacita pe student să-și dezvolte deprinderile necesare descoperirii și evaluării informației pe cont propriu. De exemplu, George Sayer (1914-2005) își amintește că Lewis folosea o metodă cât se poate de socratică în seminariile lor de la mijlocul anilor '30, pesemne influențat de experiența de la Great Bookham, pe când studia sub îndrumarea lui Kirkpatrick. „Ce înțelegi mai exact prin *sentimental*, domnule Sayer?... Dacă nu ești sigur care este sensul cuvântului sau cu ce sens îl folosești, oare nu ar fi mult mai bine dacă nu l-ai folosi deloc?”⁶

Cea mai bună descriere a lui Lewis ca tutore în această perioadă este considerată cea a lui John Lawlor (1918-1999), care, în octombrie 1936, era unul dintre cei doi studenți care studiau engleza la Magdalen College. Descrierea pe care Lawlor o face - cu un fin simț de observație - seminariilor ținute de Lewis surprinde ceva semnificativ atât despre om, cât și despre metodele sale pedagogice. Lawlor își amintește acel „Intră!” rostit jovial și răsunător cu timbru grav, atunci când, plin de emoții, îmbrăcat într-o robă neagră și ținându-și strâns eseul în mână, după ce urca zgomotos scările, studentul bătea la ușa lui Lewis; de omul roșu la față și chel, cu pantaloni și sacou largi, care fuma în fotoliul său uzat, dar confortabil, în timp ce studentul își citea eseul preț de douăzeci de minute; dar și de inevitabila și scrupuloasă examinare a lucrării care urma. Lewis nu ezita să caute vreo greșală în ceea ce se afirma, dar, poate și mai important, în ceea ce se lăsa nespus.⁷

Pentru Lawlor a fost destul de lesne să observe că lui Lewis nu îi prea plăceau seminariile; de aceea studenții care făceau experiența mai antrenantă și interesantă erau apreciați în mod deosebit de Lewis. În forma sa ideală, așa cum bine menționează Lawlor, seminarul oxfordian asigura „experiența unei euforii a

intelectului - lărgirea orizonturilor și sentimentul tot mai puternic de... stăpân pe situație”⁸. Seminarul nu era doar un prilej de a dobândi cunoștințe; el stimula dezvoltarea gândirii critice - cultivarea unui spirit de analiză și de evaluare a ideilor importante sau a credințelor, cu scopul de a le testa calitatea și de a le îmbunătăți, dar și cu acela de a identifica premise care nu fuseseră supuse analizei critice pentru a fi puse în discuție.

Atitudinea lui Lawlor față de Lewis s-a schimbat pe parcursul trimestrului. A trecut treptat de la „antipatie și ostilitate la afecțiune nestrămutată, și mai apoi la grațitudine pentru confruntarea săptămânală în care nu se cerea și nu se oferea clementă”. Însă în ciuda spiritului combativ și a încărcăturii retorice care caracterizau interacțiunea lui Lewis cu studenții săi, Lawlor notează un lucru cât se poate de important: „Există ceva ce nu-mi amintesc ca Lewis să fi făcut vreodată: nu și-a impus niciodată credința creștină în dezbaterile purtate.”

În anii '40, Lewis era deja celebru. John Wain (1925-1994) își aduce aminte cum studenții din acea perioadă ajungeau la camera lui Lewis prin „răsunătoarea anticameră a reputației sale”, pentru a fi întâmpinați de „norii grei de fum de la o țigară sau pipă fumată în grabă”, de „o logică viguroasă” și mai presus de orice, de „o pasiune pentru dezbateri”⁹. Totuși, cea mai reprezentativă amintire despre seminariile lui Lewis are de a face cu înfățișarea lui. Termeni precum „neîngrijit”, „dezordonat”, „șleampăt” apar frecvent în descrierile pe care studenții lui Lewis i le făceau. Wain amintește la un moment dat că Lewis manifesta o „indiferență totală” față de hainele pe care le purta - precum sacoul său de stofă sau o pereche de pantofi de casă ușor uzați. Lewis era un fumător înveterat; obișnuia să pufăie pipă în timpul seminariilor, producând nori de fum, care năpădeau întreaga cameră. Obiceiul de a-și folosi covorul pe post de scrumieră nu făcea decât să adauge la impresia generală de decadență totală, asociată la acea vreme cu burlacii care trăiau singuri.

Totuși, studenții lui priveau cu simpatie stilul dezordonat al lui Lewis, în- terpretându-l ca semn al indiferenței sale față de chestiunile exterioare, care izvoră din pasiunea și cunoașterea lucrurilor cu adevărat importante și profunde. Mai mult de atât, Lewis se înscria perfect într-un stereotip oxfordian al vremii - profesorul burlac, care avea prin preajmă drept unică prezență feminină o mamă bătrână. Caracterizarea îl avantaja pe Lewis, întrucât îndepărta atenția dinspre adevărata natură a aranjamentelor sale domestice destul de neortodoxe.

Trebuie semnalată o anumită abilitate a lui Lewis, care este în mod evident relevantă pentru cariera sa de scriitor: memoria sa formidabilă. Perfecțiunea cu care stăpânea disciplina renașcentistă a *ars memorativa* a contribuit decisiv la succesul cursurilor sale oxfordiene, permițându-i să recite pasaje întregi din memorie. Kenneth Tynan (1927-1980), un „tânăr furios” al anilor '60, pe care Lewis l-a instruit în anii '40, își amintește cum Lewis obișnuia să se joace cu el un joc de memorie. Tynan citea un rând dintr-o carte aleasă la întâmplare din biblioteca lui Lewis. Apoi Lewis preciza cartea și detalia contextul în care apărea acel rând.¹⁰

Se pare că Lewis își putea aminti textele în primul rând fiindcă le înțelegea logica profundă. Jurnalele sale consemnează obiceiul său de a citi un număr uimitor de texte; biblioteca personală conținea adnotări care indicau data când o carte a fost citită întâia dată și când a fost recitită. Știa să le explice altora idei complexe, fiindcă și le explicase lui însuși mai întâi: „Sunt dascăl de meserie, și am învățat cum să explic”¹¹. În parte, Lewis și-a însușit această deprindere neglijând alte materiale de lectură - ziarele, de pildă. Drept urmare, până și prietenii îl găseau îngrijorător de ignorant cu privire la evenimentele curente.

William Empson (1906-1984), un critic literar de top, care nu împărtășea însă vederile lui Lewis cu privire la Milton, a declarat totuși despre el că „a fost cel mai citit om din generația sa, numărându-se printre aceia care citesc tot și își amintesc tot ce au citit”¹². Lucrul acesta se vedea. Studenții care îi

frecventau cursurile erau impresionați nu doar de felul în care stăpânea textele celor mai importante opere literare - mai presus de toate, *Paradisul pierdut* al lui Milton —, dar și de capacitatea lui de înțelegere a structurii interne a acestora. Arareori se întâmpla ca un curs universitar să aducă și informație și entuziasm; totuși, stilul universitar al lui Lewis a ajuns repede să poarte tocmai această marcă distinctivă.

PROFESORUL LEWIS: CURSURILE OXFORDIENE

Cu o asemenea capacitate de memorare, pesemne că era inevitabil ca Lewis să nu folosească notițe când predă. Lewis a ținut primele cursuri la Oxford în octombrie 1924. Chiar și atunci însă, a decis să vorbească fără suport scris. Cursurile citite, îi explică el tatălui său, aveau tendința „să-i adoarmă pe ascultători”. Trebuia să învețe cum să li se adreseze ascultătorilor săi, nu să le recite cursurile.¹³ Scopul era să le capteze atenția, nu doar să distribuie informații.

La sfârșitul anilor '30, Lewis era deja cunoscut ca fiind unul dintre cei mai capabili conferențieri ai Oxfordului, adunând mulțimi de oameni la care alții nu puteau decât să viseze. Vocea sa puternică, clară, sonoră - descrisă de unul dintre ascultători ca o „voce de vin porto și budincă de prune” - era ideală pentru sălile de curs. Lewis obișnuia să vorbească folosind notițe foarte sumare, pe care erau însemnate citatele care urmau să fie folosite și ideile principale care urmau să fie punctate. Prestația de o fluență desăvârșită care urma să îi fermeca pe cei mai mulți dintre ascultători și pesemne că era bine că se întâmpla așa, fiindcă Lewis nu lăsa timp de întrebări la sfârșitul cursurilor sale. Cursurile erau evenimente retorice, spectacole de teatru, desăvârșite în sine. Asemenea unui artist renașcentist, Lewis deschidea orizonturi vaste¹⁴, lărgind astfel perspectiva ascultătorilor săi.

A fost inevitabil ca Universitatea Oxford să recunoască și oficial abilitățile lui Lewis. Deși nu era decât bursier tutorial în engleză al Magdalen College, universitatea i-a conferit lui Lewis și alte titluri, în semn de apreciere a rolului său academic în expansiune. Din 1935, este menționat în tipăriturile Universității Oxford drept „conferențiar permanent al facultății de literatură engleză”¹⁵, din 1936, „conferențiar în literatură engleză al Universității”¹⁶. Cu toate că își păstra sediul la Magdalen, Lewis se bucura de o mult mai largă recunoaștere la nivelul întregii universități. Publicarea lucrării *Alegory of Love*¹⁷, în 1936, avea să crească și mai mult admirația cu care era privit.

Cel mai faimos curs ținut la Oxford de către Lewis a constat din două serii de câte șaisprezece prelegeri intitulate „Prolegomene la studii medievale”, respectiv „Prolegomene la studii renașcentiste”. Prelegerile acestea demonstau familiaritatea lui cu o mare diversitate de surse primare, structurate și explicate în termeni deopotrivă accesibili și interesanți. Conținutul prelegerilor, elaborat pe parcursul mai multor ani, avea să apară ulterior sub forma unei cărți intitulate *The Discarded Image* (1964)¹⁸ - Lewis nu ascundea deloc desfătarea pe care i-o pricinuiău aceste vechi tipare de gândire. „Vechiul model mă încântă, așa cum cred că îi încânta și pe strămoșii noștri.”¹⁹

Însă ar fi nedrept să-l respingem pe Lewis pe motiv că ar fi retrograd și paseist. Ideea pe care încerca el să o sublinieze, după cum vom vedea curând, este că studierea trecutului ne ajută să înțelegem că ideile și valorile propriului nostru secol sunt la fel de provizorii și trecătoare precum cele din veacurile deja apuse. Angajarea inteligentă și critică a gândirii dintr-o epocă anterioară subminează „snobismul cronologic”. Lectura unor texte din trecut ne demonstrează că ceea ce numim astăzi „trecut” a fost cândva „prezentul”, care, în mod eronat, dar plin de emfază, considera că a găsit toate răspunsurile intelectuale sau valorile morale pe care le-au scăpat din vedere predecesorii. Așa cum avea să spună mai târziu Lewis, „tot ce nu este veșnic este veșnic perimat”²⁰. Căutarea unei *philosophia perennis* - o înțelegere profundă a

realității care stă îndărătul tuturor lucrurilor, indiferent de epocă - a fost fără îndoială unul dintre factorii care l-au condus pe Lewis spre redescoperirea credinței creștine.

Impresia cu care au rămas unii dintre cei aflați la Oxford în această perioadă este aceea că obligațiile profesionale - de tutorie și lector - erau privite de Lewis ca piedici în calea a ceea ce și-ar fi dorit cu adevărat să facă: să scrie cărți. Seminariile și cursurile puteau fi surse de inspirație pentru cărțile sale; totuși, Lewis prefera să citească și să discute cărți cu colegi la fel de documentați ca el - grupul Inklings fiind un exemplu elocvent în acest sens -, mai degrabă decât să asculte evaluările îndoielnice și amatoriste făcute de către studenți. În ceea ce urmează, vom analiza prima scriere în proză a lui Lewis, urmărind felul în care cartea aceasta luminează trecutul său, dar și prefigurează viitorul său literar.

***THE PILGRIM'S REGREES (1933)*²¹:**
O HARTĂ A UNIVERSULUI CREDINȚEI

In ianuarie 1933, Lewis i-a scris lui Guy Pocock, editor în cadrul editurii londoneze J.M. Dent, pentru a-l întreba dacă ar fi interesați să publice o carte pe care o terminase recent de scris. Era „un fel de Bunyan adus la zi”²² - o trimitere la lucrarea clasică a lui John Bunyan, *Pilgrims Progress* (1678-1684).²³ Tonul șovăitor

Un om de litere: cariera academică și critica literară 11933-1939 din scrisoare reflecta limpede un grad de stânjeneală din pricina vânzărilor foarte modeste înregistrate de cartea sa anterioară, *Dymer*. Lewis se grăbește însă să îl asigure pe Pockock că această nouă carte va fi publicată cu numele său. În trei săptămâni, Pockock ia decizia să publice *The Pilgrims Regress*.

Lewis a scris *The Pilgrims Regress*, primul său roman, într-o perioadă de elan literar creator, între 15 și 29 august 1932, în timpul vizitei făcute bunului său prieten și confident Arthur Greeves, la casa acestuia din Belfast, Bernagh. (Era situată chiar peste drum de Little Lea, fosta casă natală a lui Lewis, de curând vândută.) Cea mai bună cheie de interpretare pentru această primă carte de proză a lui Lewis e să o socotim o hartă a universului credinței. Așa cum indică deopotrivă titlul cărții, dar și corespondența cu Pockock, cartea se inspiră din *Călătoria pelerinului* a lui Bunyan. Însă e important să ne apropiem de ea în termenii ei și să nu ne așteptăm să fie o simplă repovestire a alegoriei lui Bunyan pentru o epocă modernă sau o descriere narativă a convertirii lui Lewis. Pentru autor, subiectul pe care dorea să îl trateze în carte nu era „întâlnirea lui Lewis cu Dumnezeu”, ci tema de factură intelectuală care vizează felul în care rațiunea și imaginația pot fi, ambele, validate și integrate într-o viziune creștină a realității.

The Pilgrims Regress permite mai multe niveluri de lectură. Cel mai potrivit mod de a o citi este ca un exercițiu de limpezire a gândurilor lui Lewis - a pune în cuvinte și imagini procesele de gândire care îi zgâlțâiseră din temelii universul intelectual pe parcursul ultimilor trei ani. Convertirea l-a obligat pe Lewis să își redeseneze hărțile intelectuale și să își renegocieze „târgul cu realitatea”. Noul „târg cu realitatea”, statuat în această carte timpurie, face loc atât rațiunii, cât și imaginației într-o lume ordonată. Autorul furnizează norme valoroase și criterii de evaluare fără însă a degenera în antiintelectualismul formelor mai extreme de romantism, nici în versiunile sărăcite emoțional ale raționalismului, care elimină transcendentul din principiu.

Lewis a fost un gânditor extrem de vizual, adesea folosind imagini pentru a evidenția idei filosofice și teologice importante - de exemplu, celebra sa imagine cu raza de lumină care pătrunde într-o magazie întunecată folosită pentru a sublinia distincția dintre „a privi de-a lungul” a ceva și „a privi la” ceva anume. *The Pilgrims Regress* nu este o pledoarie filosofică în favoarea credinței, ci alcătuirea unei *mappa mundi* aproape medievale — o descriere cosmografică a situației în care se află omenirea și strădania acesteia de a-și găsi drumul spre adevărul ei țel și

destin. Lewis consideră că semnul credibilității acestei hărți rezidă în capacitatea ei de a explica experiența umană.

Cartea li se pare multor cititori contemporani absconsă și complexă, presărată cu un număr mult prea mare de citate dificile. Impresia de text impenetrabil (Lewis însuși a recunoscut ulterior „obscuritatea gratuită”²⁴ a cărții) este accentuată de titlul inițial al cărții, *Pseudo-Bunyan's Periplus. An Allegorical Apology for Christianity, Reason, and Romanticism*²⁵, pe care Lewis a fost înțelept să-l scurteze în timpul corecturilor. Lewis pare să fi conștientizat târziu dificultățile pe care mulți cititori le întâmpinau în parcurgerea primei sale cărți, dar a învățat din greșeli, dacă ne gândim la scrierile sale de mai târziu.

Cei mai mulți cititori contemporani aseamănă *The Pilgrims Regress* cu un joc de cuvinte încrucișate foarte criptic. Cartea conține aluzii enigmatice la oameni și mișcări din viața intelectuală și culturală a Angliei anilor '20 și începutul anilor '30, aluzii care trebuie decodificate și clarificate. Pe cine avea Lewis în vedere când vorbea despre „Domnul Neo-Angular”? Strict în acest caz, cel vizat era nimeni altul decât T.S. Eliot. Însă celor mai mulți cititori li se va părea dificil să găsească un sens. Prin faptul că o parte însemnată a cărții tratează mișcări intelectuale și culturale ale vremii sale, Lewis a ales implicit să fie mai puțin accesibil cititorilor săi de mai târziu, care nu cunosc oamenii sau mișcările sau de ce toate acestea erau importante.

Lewis însuși a înțeles că exista o problemă. În 1943, la un deceniu după publicarea primei ediții, a recunoscut că avusese loc o „schimbare profundă” a tiparelor de gândire²⁶, astfel încât mulți cititori nu mai erau familiarizați cu mișcările pe care le descriesese în carte. Lumea se schimbase; vechi amenințări dispăruseră în negura istoriei, urmate fiind de altele noi. Într-un sens, e foarte probabil ca *The Pilgrims Regress* să fie de interes mai cu seamă pentru cei preocupați de istoria ideilor. Astăzi, cartea este una dintre lucrările cele mai puțin citite ale lui Lewis.

Cu toate acestea, cartea poate fi citită fără toate acele corelații. De fapt, Lewis însuși a condamnat „reflexul dăunător de a citi alegoria ca pe o criptogramă care trebuie tradusă”²⁷. Cea mai potrivită abordare e să socotim cartea drept o explorare a adevăratelor rădăcini, obiecte și aspirații ale dorinței omenești. Inevitabil, un astfel de demers presupune identificarea și înfierarea „pistelor false”, pe care Lewis le analizează atât de amănunțit, încât cititorul nu mai poate ține pasul cu el. În ceea ce urmează, vom explora principalele teme ale lucrării, fără a ne crampona însă de rafinamentele analizei lui Lewis.

Personajul principal al *The Pilgrim's Regress* este un pelerin - „John” - care visează o Insulă care îi prilejuiește un puternic, chiar dacă vremelnic, sentiment de dor. Uneori, John este copleșit de acest dor, în timp ce se chinuie să îl înțeleagă. De unde vine? Dor după ce? O temă importantă, chiar dacă subsidiară, vizează sentimentul datoriei morale. De ce dorim să facem binele? Care este originea acestui sentiment al datoriei? Și ce înseamnă - dacă înseamnă ceva? Pentru Lewis, experiența umană - morală și estetică - este presărată cu tentative greșite de înțelegere a acestui sentiment de dor și de identificări la fel de eronate ale adevăratului obiect care stârnește acest dor. *The Pilgrim's Regress* este în fond o explorare a acestor piste false urmate pe parcursul vieții.

Ca mulți alții înaintea sa, Lewis a ales să descrie această explorare filosofică sub forma unei călătorii. Lewis folosește imaginea unui drum care duce spre o Insulă tainică, înconjurată de zone sălbatice. Spre miazănoapte sunt tiparele gândirii obiective bazate pe rațiune; spre miazăzi, tiparele gândirii subiective bazate pe afecte. Cu cât John se depărtează mai mult de drumul principal, cu atât terenul devine tot mai accidentat.

Se înțelege că relația dintre rațiune și imaginație este deosebit de importantă pentru Lewis. *The Pilgrim's Regress* este o pledoarie în favoarea gândirii raționale, împotriva argumentelor bazate exclusiv pe

sentiment, însă Lewis refuză să accepte o abordare pur rațională a credinței. Pentru Lewis, trebuia să existe o cale de împăcare a rațiunii cu imaginația, așa cum o indică sonetul „Rațiune”, scris cel mai probabil cândva în anii '20. Poemul pune în contrast claritatea rațiunii (simbolizată de „fecioara” Atena) cu creativitatea imaginației (simbolizată de De-metra, zeița-mamă a pământului). Cum pot fi conciliate aceste forțe aparent opuse, se întreba Lewis?²⁸

Pe măsură ce povestea din *The Pilgrim's Regress* înaintează, se vede tot mai clar că o atare conciliere este posibilă doar prin „Mother Kirk”²⁹ - un personaj alegoric, pe care unii l-au identificat cu Biserica Romano-Catolică, dar pe care Lewis îl dorea un personaj care să trimită spre creștinismul nondenominațional. Acesta era „creștinismul pur și simplu”, despre care scrisese autorul puritan Richard Baxter (1615-1691), și de care Lewis însuși avea să se ocupe în anii '40.

Pe măsură ce John o ia în sus, la nord de drumul principal, întâlnește tipare de gândire care manifestă o neîncredere profundă față de sentiment, intuiție și imaginație. Tărâmul nordic al „rațiunii” reci și austere este spațiul „sistemelor rigide”, al ortodoxiilor împietrite definite printr-o „selectivitate arogantă și pripită pe o bază îngustă apriorică”, ce duce la concluzia eronată că „orice sentiment... este suspect”. La sud de drumul principal însă întâlnește „sufletele molatice, ale căror porți stau necurmat deschise”, pe care poate intra oricând oricine, în special cei care au de oferit diverse feluri de „beții” emoționale sau mistice. „Toate sentimentele sunt justificate prin simplul fapt că sunt trăite.”³⁰ Filosofia raționalistă a Iluminismului, arta romantică, arta modernă, freudismul, ascetismul, nihilismul, hedonismul, umanismul clasic și liberalismul religios sunt toate situate pe această hartă, însă numai pentru a fi cântărite și a li se descoperi slăbiciunile.

Această dialectică între „miazănoapte” și „miazăzi” asigură cadrul în care Lewis poate explora raportul optim dintre rațiune și imaginație, insistând în mod deosebit asupra temei dorului. Unii încearcă să explice simplist „Dorința”; alții o orientează asupra unor obiecte greșite. Lewis recunoaște că se face vinovat de toate aceste greșeli: „Eu însumi am fost înșelat de fiecare dintre aceste false răspunsuri și le-am cercetat suficient de bine, încât să îmi dau seama de falsitatea lor.”³¹

Deci care este obiectul suprem al Dorinței - acest „dor arzător”? Lewis anticipează în acest punct „argumentul pe baza dorinței”, care este fundamental apologeticii creștine pe care avea să o elaboreze în emisiunile sale radio din timpul războiului, zece ani mai târziu, și care aveau să fie ulterior adunate în *Creștinism, pur și simplu*. Lewis dezvoltă o linie de gândire inițiată de filosoful francez Blaise Pascal (1623-1662) - și anume, că în sufletul omenesc există un „hău” atât de adânc, încât doar Dumnezeu îl poate umple. Sau, ca să folosim o altă imagine, în sufletul omenesc există un „scaun”, care așteaptă un oaspete. „Dacă natura nu creează nimic de prisos, Cel care Se poate așeza pe acest scaun trebuie că există.”³²

Experiența acestei Dorințe ne relevă adevărata noastră identitate, dar și trădează adevăratul nostru țel. La început, înțelegem acest dor arzător ca fiind îndreptat spre ceva palpabil din lume; apoi ne dăm seama că nimic din lume nu ne va stămpăra Dorința. Pelerinul John tânjește la început după Insulă. Inșă, treptat, își dă seama că de fapt tânjește după „Stăpânul locului” - numele pe

care Lewis l-l atribuie lui Dumnezeu. Toate celelalte explicații și obiecte pentru această dorință arzătoare sunt nesatisfăcătoare atât intelectual, cât și existențial. Sunt „obiecte false” ale Dorinței, a căror falsitate este demonstrată prin faptul că nu pot împlini cele mai adânci dorințe ale umanității.³³ În sufletul omenesc există cu adevărat un scaun, iar Cel care trebuie să îl ocupe este Dumnezeu.

*Dacă omul ia aminte la această dorință, umblă după obiectele false până când falsitatea lor este dovedită, ca mai apoi să le abandoneze, trebuie într-un final să accepte adevărul că sufletul omenesc a fost creat să savureze un obiect care nu este dat niciodată pe deplin — de fapt, nici nu poate fi conceput ca dat - în experiența noastră curentă subiectivă, în spațiu și timp.*³⁴

În lumina ulterioară a gândirii mai mature a lui Lewis, există încă un lucru foarte interesant care iese în evidență. *The Pilgrims Regress* descrie de fapt două călătorii - drumul înainte și drumul înapoi. După ce descoperă adevărata semnificație a Insulei, pelerinul face cale-întoarsă. Însă, trecând prin aceleași locuri după ce începe să creadă - de aici referirea la „regres” în titlul cărții -, descoperă că acestea arată diferit. Le vede altfel. Călăuza sa îi spune că „vede peisajul așa cum este el în realitate”. Descoperirea realității îi transformă perspectiva asupra lucrurilor. „Ochii tăi sunt acum transformați. Vei vedea numai realități de acum încolo.”³⁵ Lewis anticipează aici una dintre temele predilecte ale scrierilor sale de mai târziu: și anume, faptul că credința creștină ne ajută să vedem realitatea așa cum este ea. Se pot observa aluziile la anumite imagini din Noul Testament, cum ar fi cea despre deschiderea ochilor și îndepărtarea vălului.³⁶

E important să nu tratăm *The Pilgrims Regress* ca și când ar conține concepția definitivă a lui Lewis despre relația dintre credință, rațiune și imaginație. Cu toate că unii autori sugerează că gândirea matură a lui Lewis apare pe deplin formată încă din scrierile sale timpurii, mă tem că lucrurile nu sunt chiar atât de simple. De-a lungul anilor '30 și '40, Lewis a explorat relația dintre rațiune și imaginație, între „adevăr” și „realitate” - în mod special raportul dintre argumentul rațional și folosirea textelor ficționale. În această fază, Lewis tinde să vadă imaginația ca fiind mijlocul principal prin care o persoană ajunge în punctul în care analizează rațional credința creștină; nu o vede însă ca pe o poartă de intrare în lumea credinței.

În parte, aceste idei elaborate de Lewis se datorează discuțiilor cu colegii săi, care l-au ajutat să-și ascute și să-și rafineze gândirea. Unul dintre cele mai importante grupuri, care l-au stimulat să-și îmbunătățească și dezvolte ideile, dar și expresia lor literară, a fost acel mic grup literar cunoscut drept „Inklings”, spre care ne îndreptăm acum atenția.

THE INKLINGS: PRIETENIE, COMUNITATE SI DEZBATERE

Întâlnirile regulate ale lui Lewis cu Tolkien, începând cu anul 1929, reflectă o tot mai strânsă relație profesională și personală între cei doi. Tolkien își făcea obiceiul (care nu îi plăcea lui Lewis) de a trece luna dimineața pe la prietenul său la un pahar și puțină bîrfă (în general despre viața din facultate), dar și pentru a-și comunica unul altuia cele mai recente noutăți despre activitățile literare. Era, mărturisește Lewis, „unul dintre cele mai plăcute momente din săptămână”³⁷. Pe măsură ce s-au apropiat, au început chiar să viseze clipa când aveau să ocupe cele două Catedre Merton în cadrul Facultății de engleză și să schimbe direcția acesteia.³⁸ La acea dată, Tolkien era Profesor de anglo-saxonă și profesor bursier al Pembroke College; Lewis nu era decât profesor bursier al Magdalen College. Amândoi însă visau la un viitor mai bun și mai luminos. Existau deja primele semne ale unor proiecte literare de anvergură. În februarie 1933, Lewis îi spuse lui Greeves că tocmai „petrecuse un timp minunat citind o poveste pentru copii” scrisă de Tolkien.³⁹ Era vorba, desigur, despre romanul *Hobbitul*, care avea să fie publicat în 1937.

Prietenia dintre Lewis și Tolkien avea drept compliniri numeroasele cluburi literare, societăți și cercuri care existau la acea vreme în Oxford. În unele cazuri, acestea erau arondate unui colegiu anume (de exemplu, Nevill Coghill și Hugo Dyson erau amândoi membri ai Clubului de eseistică al Exter College, în vremea studenției lor, în anii '20). În unele cazuri, ele se concentraseră asupra unor teme literare sau

lingvistice (cum era *Kolbîtar*, înființat de Tolkien cu scopul creșterii interesului pentru limbă norvegiană veche și literatura ei).⁴⁰ Însă, cu toate că atât Lewis cât și Tolkien erau membri activi în diversele asociații literare din cadrul

Oxfordului, prietenia lor trecea dincolo de acestea, maturizându-se odată cu convertirea lui Lewis la creștinism, la sfârșitul anului 1931; Lewis i-a citit lui Tolkien fragmente din *The Pilgrim's Regress*.

Acest nucleu avea să se dezvolte, coagulând un grup de prieteni, care în timp, a căpătat o aură legendară - The Inklings. Nu a existat niciodată intenția ca acesta să devină un grup elitist de discuții pe probleme de credință și literatură. Precum Topsy, grupul pur și simplu a crescut⁴¹ - în bună măsură din întâmplare. Totuși, nașterea Inklings, în 1933, a fost la fel de inevitabilă ca răsăritul soarelui. Acesta a fost mijlocul prin care Lewis și Tolkien și-au lărgit considerabil orizonturile: prin cărți, prin prieteni și prin discuții amicale despre cărți.

Primul care a fost adăugat la axa Lewis-Tolkien a fost Warnie, fratele lui Lewis, care la vremea aceea era pasionat de istoria Franței secolului XVII.⁴² La fel ca Lewis și Tolkien, și Warnie fusese militar britanic combatant în timpul Primului Război Mondial. Se pare că Tolkien a trecut printr-un proces de diminuare a împotrivirii înainte să-l includă și pe Warnie în grup. Majoritatea membrilor de la început făceau deja parte din cercul lui Lewis și Tolkien - cum ar fi Owen Barfield, Hugo Dyson și Nevill Coghill. Alții s-au alăturat treptat, pe baza unei invitații sau pe baza unui asentiment al părților. Nu exista o membralitate formală și nici criterii convenite pentru alegerea noilor membri.

Grupul nu presupunea o inițiere solemnă, ca în cazul legendariei „Frății a Inelului” a lui Tolkien. Nu au existat jurăminte sau juruințe de loialitate; grupul nici măcar nu avea nume, ci și-a dobândit unul la multă vreme după înființare. Era, în cuvintele lui Tolkien, un „cerc de prieteni fără definiție și fără criterii elective”⁴³. The Inklings era în esență un grup de prieteni cu interese comune. Oaspeții nepoftiți, care se alăturau fără să fie invitați, nu erau încurajați să revină. Identitatea colectivă a grupului s-a conturat lent, modificându-se de-a lungul timpului. Identitatea grupului - în măsura în care putem totuși discuta despre așa ceva - era dată de cele două linii de forță, foarte generos definite: creștinismul și literatura.

Nu se știe clar momentul în care grupul a început să fie cunoscut drept The Inklings (sau cine l-a numit așa). Pentru Tolkien, acesta a fost întotdeauna un „club literar”. Charles Williams, membru al grupului între 1939 și 1945, nu folosește termenul *Inklings* cu referire la grup în corespondența cu soția sa: vorbește în schimb de „grupul Tolkien-Lewis”⁴⁴. Titlul de *Inklings* - pe care Tolkien i-l atribuie lui Lewis - era o aluzie la „persoane cu idei și opinii vagi, pe jumătate formate, dar și la cei care se joacă cu cerneală”⁴⁵. Numele nu era original. Se pare că Lewis îl preluase de la un grup literar de discuții cu care fusese asociat, după ce acesta se desființase.

Grupul inițial Inklings era format din mai mulți studenți, care se întâlneau în camerele lui Edward Tansie Lean (1911-1974) - fratele mai tânăr al lui David Lean, viitorul regizor de film — la University College, pentru a citi, discuta și critica lucrări nepublicate. Lean, fondatorul și organizatorul grupului, alesese termenul de *Inklings* cu trimitere la ideea jocului de-a scrisul. Lewis și Tolkien au fost amândoi invitați să participe la întâlnirile studențești. Când Lean părăsește Oxfordul, în iunie 1933, grupul își sistează activitatea. Poate din acest motiv, Lewis socotește că e legitimă preluarea numelui de către noul grup, care la acea vreme se încheie în jurul său și al lui Tolkien.

Una dintre cele mai timpurii referiri la Inklings apare într-o scrisoare a lui Lewis către Charles Williams din 11 martie 1936. Lewis tocmai terminase de citit romanul lui Williams *The Place of the Lion* (1931)⁴⁶, care îi plăcuse foarte mult. Era clar genul de carte pe care el însuși ar fi vrut să o scrie — un roman filosofic, în care arhetipuri platonice descind pe pământ sub forma unor animale. La acea vreme, Oxford University Press își derula operațiunile comerciale - de exemplu tipărirea de Biblie și materiale educaționale - în Casa Amen din Londra, nu departe de Catedrala St. Paul, păstrând Oxfordul ca sediu pentru publicațiile universitare. Lewis îl invită pe Williams, care lucra la Casa Amen, să îl viziteze în Oxford și să-i întâlnească pe ceilalți care citiseră cartea - pe fratele său, pe Tolkien și pe Coghill, care „toți așteptau cuprinși de nerăbdare și totodată admirație”. Înființaseră împreună „un fel de club neoficial numit Inklings”⁴⁷, în care se discuta chestiuni din sfera scrisului și a credinței creștine.

De fapt, grupul strâns în jurul lui Lewis și Tolkien era compus din „prieteni critici” care ajutau la evaluarea și dezvoltarea proiectelor de scris în curs de derulare. Inklings nu era, strict vorbind, un „grup de colaborare”. Scopul era strict acela de a audia lecturi din lucrările membrilor și de a le critica - nu de a planifica astfel de proiecte scriitoricești. Singura excepție aparentă e colecția de eseuri în cinstea lui Charles Williams. Însă Lewis a fost cel care a inițiat și a coordonat acest proiect. Este important de reținut că și-au dat concursul doar patru membrii Inklings și o autoare din afara grupului: Dorothy L. Sayers (1893-1957). (Nivelul înalt al acestei colecții de eseuri i-a făcut pe unii să creadă că Sayers însăși facea parte din Inklings, dar adevărul este că ea nu era membră.)

Există două erori majore pe care cei interesați de C.S. Lewis le pot comite în ceea ce privește grupul Inklings: prima constă din atribuirea retrospectivă a unei

însemnătăți și a unei coeziuni interne, pe care grupul nu le avea la acea vreme; a doua constă din presupunerea că toate interacțiunile și influențele literare ale lui Lewis se limitau la acest grup.

Lewis facea parte dintr-o comunitate literară mult mai cuprinzătoare decât grupul Inklings și care s-a extins suplimentar după 1947, când grupul a continuat să se întâlnească, dar și-a suspendat funcțiile explicit literare. Importanța acestei comunități mai ample compensa un neajuns vizibil al grupului Inklings: absența membrilor de sex feminin. În contextul istoric al vremii, acest fapt nu este surprinzător, în timpul anilor '30, Universitatea Oxford era încă o instituție eminent masculină, în care universitarii de sex feminin aveau loc doar în câteva mici colegii de fete, cum era St. Hilda College, Somerville College și Lady Margaret Hall. (Acțiunea din romanul lui Dorothy L. Sayers, publicat în 1935, *Gaudy Night*⁴⁸ se petrece într-un colegiu fictiv de fete, reliefând cu finețe atitudinile predominante în mediul universitar față de femei la acea vreme.)

Cu toate acestea, aici există probleme mai profunde, vizavi de părerile lui Lewis despre femei, păreri pe care mulți le găsesc problematice. Scrierile de mai târziu ale lui Lewis - în special *Cele patru iubiri* (1960) - exprimă ideea că formele masculine de prietenie diferă în chip fundamental de echivalentul lor feminin, fapt care sugerează că exclusivitatea masculină în Inklings a fost deliberată, nu accidentală.

Totuși, printre prietenii literari ai lui Lewis se numărau și autoare importante, precum Katharine Farrer, Ruth Pitter, Sora Penelope și Dorothy L. Sayers. Scrisoarea adresată lui Janet Spens - tutore de engleză la Lady Margaret Hall -, care cuprinde un elogiu amănunțit al lucrării sale *Spenser's Faerie Queene* (1934)⁴⁹, presărat cu calambururi academice de mare finețe, este doar una dintre numeroasele dovezi care atestă faptul că, în chestiuni academice, Lewis știa să aprecieze erudiția indiferent de sex.⁵⁰

Există o distincție clară - care uneori devenea o sursă de tensiune - între acei membrii Inklings care chiar scriau și cei care doar comentau. Apoi, nu toți membrii participau la întâlnirile grupului. Deși sunt nouăsprezece nume (numai de bărbați) asociate cu grupul Inklings de-a lungul existenței acestuia⁵¹, la discuțiile literare serioase participau de regulă vreo șase persoane, care se întâlneau în camerele lui Lewis de la Magdalen College joia, după cină.

Deținem o serie de cronici ale acestor întâlniri din timpul anilor '30, cronici din care, fără excepție, transpare atmosfera jovială și informală a acestora. Când cei șase se strâneau în camera lui Lewis, Warnie pregătea un ceai tare, se aprindeau pipele și Lewis întreba dacă era cineva pregătit să citească. Nici nu intra în discuție ca textul să fie distribuit mai dinainte pentru discuții; de fapt, eforturile de organizare erau în general minime. Cei din Inklings își citeau textele, când le considerau gata, cu voce tare, apoi le discutau și le criticau. Acest fapt provoca o oarecare stânjenală între gentlemenii, întrucât Tolkien nu citea foarte bine - lucru care pesemne explică de ce atât de puțini îi audiau cursurile. Problema se rezolvă însă din momentul în care fiul său, Christopher, începu să participe și să citească lucrările tatălui său cu o voce limpede și plăcută.

La întâlnirile de joia seara se adăugau ieșirile la bere de marțea la amiază, în „Camera iepurelui” - un salon privat din spatele Eagle and Child⁵² (o taver- năpe care mulți membri Inklings o cunoșteau sub numele de „Bird and Baby”⁵³), în St. Giles, care le era pus la dispoziție de către proprietarul localului, Charles

7.2. O parte dintre membrii Inklings la *The Trout*, Godstow, lângă Oxford. De la stânga la dreapta: James Dundas-Grant, Colin Hardie, Dr. Robert E. Havard, Lewis și Peter Havard (care nu era membru Inklings).

Blagrove. Întâlnirile de marțea aveau în mod vădit o funcție preponderent socială, mai degrabă decât literară. Acestea erau suplimentate din timp în timp, pe perioada de vară, cu ieșiri la alte taverne, cum ar fi *The Trout*⁵⁴, un local așezat pe malul râului, la Godstow, la nord de Oxford.

Era mai presus de orice îndoială cine erau personajele principale ale grupului în anii '30. Membrii Inklings erau un sistem de planete masculine care orbi- tau în jurul celor doi sori, Lewis și Tolkien (acesta de pe urmă alintat frecvent cu „Tollers”). Despre niciunul dintre ei nu se poate spune că domina sau conducea grupul, ca și cum ar fi avut drepturi de proprietate asupra funcțiilor și bunurilor acestuia. Există o premisă acceptată tacit și natural, care a fost întărită pe măsură ce reputația literară a acestora crescuse, că aceștia erau pilonii în jurul cărora gravita grupul.

Așa cum remarcă Lewis în eseul său „The Inner Ring”⁵⁵, din 1944, orice grup riscă să devină un „Cerc închis” sau să se considere un club al „oamenilor importanți” sau al „celor inițiați”. Au căzut și membrii Inklings în această capcană? Unii suspectau că da. Un eveniment anume sugerează că bănuiala avea un oarecare temei.

Din cinci în cinci ani, Universitatea Oxford alegea un „Profesor de poezie”. Cu toate că au fost cazuri în care au fost desemnați poeți de marcă - cum ar fi Matthew Arnold, de exemplu - poziția era la acea vreme ocupată pe criterii de politică universitară, mai degrabă decât pe criterii literare. Instituția îi ținea partea lui Sir Edmund Chambers. Unul dintre membrii Inklings considera că alegerea era pur și simplu absurdă. Adam Fox (1883-1977) glumi într-o dimineață, la micul dejun de la Magdalen College, că până și el ar fi un candidat mai bun. Era mai mult un exercițiu retoric, decât o autopropunere fermă; Fox nu era mare poet și nu voia decât să îl critice pe Chambers, nu să se promoveze pe sine. Însă, din rațiuni neelucidate, Lewis luă în serios această propunere năstrușnică. Numele lui Fox apărură pe lista cu cei trei candidați, sprijinit fiind de Lewis și Tolkien. Lewis lansă o campanie agresivă de sprijinire a lui Fox în competiția cu ceilalți doi contracandidați, mobilizându-i pe membrii Inklings și cercul lor mai larg să îl sprijine pe Fox. În final, Lewis și cercul său au reușit să-l impună pe Fox. Tolkien a privit întregul demers drept o victorie de pomină pentru Inklings. „Clubul nostru literar de *poeți practicanți*”, scria el, a triumfat asupra forțelor instituției și a privilegiilor!⁵⁶

S-a dovedit a fi o manevră greșită. Fox scrisese într-adevăr un poem - „Old King Cole”, o poezie „lungă și infantilă”. După ce Fox ținu o prelegere, Lewis și-a dat seama că el și colegii săi făcuseră o greșeală. S-a înșelat crezând că era o simplă eroare literară. De fapt, făcuse o greșeală politică. Lewis stărnise antipatia instituției. Iar Oxfordul nu uită.

Grupul Inklings avea să intre în declin începând cu 1947 - nu din cauza vreunei dispute aprinse, nici printr-un act de dizolvare stabilit de comun acord fiindcă misiunea sa literară s-ar fi încheiat cu succes. Pur și simplu s-a stins treptat ca grup de discuții literare, chiar dacă membrii au continuat să se întâlnească și să discute despre politica universitară și literatură. Atât cât a durat însă, a fost un creuzet de energie și creativitate literară. Așa cum nota John Wain, „într-o perioadă moartă din istoria Oxfordului, Lewis și prietenii săi au adus un suflu de viață peste oraș”⁵⁷. În ciuda erorilor, se poate spune că grupul Inklings a facilitat nașterea uneia dintre operele clasice ale literaturii engleze, pe lângă alte lucrări mai puțin valoroase. Despre ce este vorba? Despre *Stăpânul inelelor*, de Tolkien.

În ciuda multor afirmații care susțin contrariul în cărțile de popularizare despre Lewis, *Cronicile din Narnia* nu au fost niciodată prezentate în cadrul grupului pentru discuții. În data de 22 iunie 1950, Lewis le înmână celor care veniseră la Eagle and Child ca să bea și să discute manuscrisul cărții *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*. Nu era însă o întâlnire oficială de discuții sau dezbateri. Era mai degrabă un fel de „citește și dă mai departe” pentru o lucrare deja finalizată, nu o invitație la critică serioasă pe un text în lucru.

Însă am făcut un salt prea mare în viitor. Trebuie acum să discutăm despre lucrarea care l-a consacrat pe Lewis drept critic literar de marcă - și care este consultată până astăzi - lucrarea clasică

The Allegory of Love, din 1936.

THE ALLEGORY OF LOVE (1936)

Intr-o scrisoare din 1935 către un vechi prieten, Lewis își rezumă situația în trei propoziții scurte: „Chelesc. Sunt creștin. Profesional, sunt în primul rând un medievalist.”⁵⁸ Prima afirmație nu se cere a fi comentată; putem doar nota faptul că fotografiile cu Lewis din această perioadă confirmă propriul său diagnostic. Am alocat deja un capitol întreg celei de-a doua afirmații. Ce putem spune despre a treia? *Allegory of Love* este prima lucrare majoră a lui Lewis care se înscrie în

7.3. *Biblioteca Duke Humfrey, cea mai veche parte a Bibliotecii Bodleian din Oxford, în 1902. Sala de lectură, rezervată manuscriselor și tipăriturilor foarte vechi, s-a schimbat foarte puțin din vremea lui Lewis.*

domeniul său de activitate profesională. Cartea se cere a fi discutată în amănunt și fiindcă prezintă teme literare care aveau să fie transpuse în cheie religioasă în multe dintre scrierile sale de mai târziu.

Lewis avea de multă vreme în plan să scrie *The Allegory of Love*, însă nu a reușit să o termine, din pricina îndatoririlor sale de examinator. Începuse să schițeze primul capitol din studiul său asupra „poeziei medievale de dragoste și a ideii medievale de iubire”, prin iulie 1928.⁵⁹ Petrecea ore întregi în Biblioteca Duke Humfrey, cea mai veche parte a Bibliotecii Bodleian, tânjind după tutun, pentru a se putea concentra mai bine. Însă Lewis, la fel ca toți cititorii care intrau în Biblioteca Bodleian, erau obligați să promită „că, în Bibliotecă, nu vor aduce și nu vor aprinde focul și nu vor fuma”. Proiectul trenea.

În februarie 1933 însă, lucrurile au început să se pună iarăși în mișcare. Lewis i-a scris lui Guy Pocock, să-i ceară modificarea contractului cu editura Dent pentru *The Pilgrim's Regress*. Voia revizuirea „clauzei de preempțiune”, ca să poată propune următoarea sa carte editurii Clarendon, din Oxford.⁶⁰ Aceasta, explică el, avea să fie o lucrare academică despre alegorie, subiect care, în opinia sa, nu prezenta interes pentru Pocock sau pentru publicul editurii. Sugestia lui era ca această „clauză de preempțiune” să vizeze „următoarea carte de interes general”, nu doar pur și simplu „următoarea carte”.⁶¹

Se pare că Pocock a acceptat sugestia. Lewis i-a predat textul dactilografiat al *The Allegory of Love* lui Kenneth Sisam, specialist în engleză, care ocupa funcția de secretar adjunct al Oxford University Press. Editura i-a primit lucrarea și, ulterior, a trimis manuscrisul biroului din Casa Amen, Londra, pentru ca unul dintre editorii lor să poată concepe materialele promoționale potrivite. Editorul căruia i se predase cartea era Charles Williams - fapt despre care Lewis nu avea cunoștință. În aceeași zi din martie 1936, când Lewis hotărî să-i scrie lui Williams, ca să-i spună cât de mult îi place romanul său *The Place of the Lion*, Williams își propuse să-i scrie lui Lewis, ca să-i exprime admirația față de *The Allegory of Love*. „Cartea dumneavoastră este pentru mine singura pe care am citit-o, cu excepția lui Dante, care demonstrează o reală înțelegere a sensului acestei stranie identități între iubire și religie.”⁶²

The Allegory of Love i-a fost dedicată lui Owen Barfield, despre care Lewis spune că l-a învățat „să nu trateze trecutul cu superioritate” și „să vadă și prezentul ca fiind o «perioadă». Chiar pe prima pagină a cărții, Lewis introduce o temă care apare în restul operei sale:

*Omenirea nu trece prin etape așa cum trece un tren prin gări: fiind vie, are privilegiul de a fi mereu în mișcare, fără să trebuiască să lase lucruri în urmă.*⁶³

În timp ce unii susțin că omenirea ar trebui să accepte o sinteză a științei curente și a atitudinilor sociale ale vremii drept „adevăr” - pus în contrast cu „superstițiile” trecutului - Lewis declară că aceasta ar face din omenire un simplu produs derivat al veacului, modelat de tendințele culturale dominante și convențiile intelectuale curente. Trebuie să ne eliberăm de facila satisfacție de sine a „snobismului cronologic”, susține Lewis, și să înțelegem că putem învăța din trecut tocmai fiindcă acesta ne eliberează de sub tirania prezentului.

Ideea centrală în *The Allegory of Love* este „iubirea curtenească”, pe care Lewis o definește ca fiind „o iubire de un soi aparte, ale cărei caracteristici sunt smerenia, curtoazia, adulterul și religia iubirii”⁶⁴.

Apariția „iubirii curtenești” reflectă schimbarea atitudinii față de femei care s-a produs către sfârșitul secolului XI, sub influența idealurilor cavalești care se afirmă în acea perioadă. Iubirea curtenească este expresia venerației nobile și cavalești a unui ideal purificator întrupat de persoana femeii iubite.

Se considera că acest gen de iubire are puterea de a purifica și înnobila, facilitând exprimarea unora dintre cele mai profunde valori și virtuți ale naturii umane. E posibil ca prevalența căsătoriilor aranjate din secolul XII să fi necesitat anumite mijloace de exprimare a iubirii romantice. O atare iubire se exprima în termeni deopotrivă feudali și religioși. Așa cum un vasal avea îndatorirea să își cinstească și să-și slujească domnul, tot astfel un amoret avea îndatorirea să își slujească doamna în deplină supunere, împlinindu-i fiecare poruncă. Iubirea curtenească afirma potențialul înobilator al iubirii omenești, înălțarea celei iubite mai presus decât cel care iubește, și descria iubirea ca pe o dorință mereu crescândă, care totuși nu poate fi împlinită vreodată.

Însă ceea ce Lewis prezenta drept realitate istorică, alții au ajuns să vadă drept ficțiune literară. În timpul anilor 70, au fost mulți specialiști care au început să interpreteze „iubirea curtenească” drept o invenție a secolului XIX, care reflecta aspirațiile veacului, care mai apoi îi erau atribuite Evului Mediu timpuriu. Se poate spune despre Lewis, care se delectase cu scrierile medievaliștilor victorienți precum William Morris (1834-1896), că citea operele Evului Mediu prin filtru victorian.⁶⁵ Studii recente arată însă că situația nu este atât de clară pe cât lasă criticii să se înțeleagă.⁶⁶ În orice caz, pe Lewis îl preocupau convențiile poetice stabilite pentru exprimarea „iubirii curtenești”, mai degrabă decât conceptul istoric în sine. Cartea lui Lewis se concentrează asupra textelor, nu asupra istoriei.

Momentul de maximă virtuozitate în *The Allegory of Love* este capitolul despre poetul elisabetan Edmund Spenser (cca. 1522-1599). Cartea lui Lewis a schimbat radical percepția criticii asupra lucrării lui Spenser, *Faerie Queene*, reanimând totodată discuțiile și dezbaterile privind rolul și semnificația „iubirii curtenești”, dar și a alegoriei ca gen în tradiția medievală. Lewis demonstrează că folosirea alegoriei este o necesitate filosofică, care reflectă natura și limitele limbajului uman, nu expresia unei preferințe vanitoase pentru podoabe stilistice sau obediență sentimentală față de convențiile literare ale unor veacuri trecute. Alegoria, susține Lewis, poate reda mult mai bine noțiuni complexe ca „mândria” și „păcatul” decât conceptele abstracte. Alegoria asigură un contact ferm cu realitățile respective, fără de care discuția despre unele dintre cele mai importante teme ale vieții devine dificilă.

Din perspectivă contemporană, cea mai importantă realizare în *The Allegory of Love* este analiza deosebit de pertinentă pe care o face Lewis operei lui Spenser, și nu atât descrierea iubirii curtenești. Analiza celor 34.695 de versuri din acel gigantic poem al lui Spenser, *The Faerie Queene* - în special caracterul și statutul inventarului său imaginar - rămâne deopotrivă încântătoare și de dorit. După cum notează o lucrare de referință recentă despre recepția lui Spenser în secolul XX, „capitolul lui Lewis conține mai multe observații originale despre *Faerie Queene* - surse, prozodie, filosofie și structură - decât toată critica secolului XIX la un loc”⁶⁷.

Unele biografii ale lui Lewis dau de înțeles că *The Allegory of Love* ar fi câștigat Premiul Hawthornden, cel mai vechi premiu literar britanic decernat anual unui scriitor de limbă engleză pentru „cea mai bună lucrare de ficțiune”. Informația este falsă. Este adevărat însă că lucrarea lui Lewis a câștigat Premiul Memorial „Sir Israel Gollancz în 1937”.⁶⁸ Acest premiu prestigios, acordat de British Academy, era decernat pentru publicații de valoare excepțională fie „pe subiecte de limbă și literatură anglo-saxonă și engleză timpurie, fie pe istoria limbii engleze”, fie pentru „cercetări în domeniul istoriei literaturii engleze sau al operelor scriitorilor englezi, de preferință din perioada de început”. Era un premiu important pentru Lewis, evidențiind *The Allegory of Love* ca lucrare notabilă a unui promițător tânăr cărturar. Cartea se

distinge prin remarcabila putere de esențializare, explicare, sinteză și angajare critică. Așa cum avea să remarce Helen Gardner, colega lui Lewis de la Oxford, cartea este în mod evident „scrisă de cineva care a iubit literatura, dispunând totodată de o extraordinară capacitate de a stârni interesul publicului și de a-și entuziasma cititorii”⁶⁹.

Poate că aceasta, pe lângă incontestabilele sale calități de conferențiar - darul de a comunica, de a stârni interesul și de a entuziasma - este explicația pentru mulțimile de studenți care se strâneau în sălile de curs ale Oxfordului în anii '30 și '40 să îl asculte pe Lewis. Lewis își călăuzește cititorii, oferindu-le interpretări pertinente și entuziaste ale textelor (familiare și obscure deopotrivă) și încearcă să „reabiliteze” autorii, textele și temele, care în timp au căzut în uitare din pricina ignoranței sau în dizgrație din pricina prejudecăților.⁷⁰ Lewis a fost fără îndoială un promotor al literaturii și al rolului acesteia în cultura și civilizația umană.

LEWIS DESPRE LOCUL SI SCOPUL LITERATURII

De-a lungul carierei sale, Lewis a stăruit îndelung - alocând spații generoase - asupra rolului și locului literaturii, fie că discuta în contextul îmbogățirii culturii umane, fie că o pune în legătură cu educarea sensibilității religioase, fie că îi analiza contribuția la formarea caracterului și la deprinderea înțelepciunii. Deși unele dintre ideile lui Lewis despre literatură s-au dezvoltat și mai mult în timpul deceniilor 5 și 6, majoritatea i se cristalizaseră deja până 1939.

Înțelegerea lui Lewis cu privire la modul în care trebuie abordată și interpretată literatura este semnificativ diferită de perspectivele dominante în teoria literară contemporană lui. Pentru Lewis, a citi literatură - și în special literatură mai *veche* - este o importantă provocare la adresa unor judecăți pripite izvorâte din „snobism cronologic”. Owen Barfield îl învățase pe Lewis să-i privească cu neîncredere pe cei care clamează inevitabila superioritate a prezentului asupra trecutului.

Lewis pledează pentru această idee cu deosebită fervoare în eseul său „On the Reading of Old Books”⁷¹ (1944). În acest text, Lewis susține că o cunoaștere a literaturii mai vechi le asigură cititorilor un punct de vedere care le conferă o distanță critică față de propriul lor veac. În acest fel, le permite să vadă „controversele actualității din perspectivă adecvată”⁷². Cititul cărților vechi ne învață să nu ajungem prizonieri ai Spiritului veacului, făcând ca „briza proaspătă a veacurilor trecute să sufle prin mintea noastră”⁷³.

În acest punct, este evident că Lewis are în vedere dezbaterile teologice creștine; textul lui se referă în primul rând la importanța resurselor teologice din trecut pentru îmbogățirea și stimularea prezentului. Însă argumentul său are o semnificație mai largă. „O carte nouă este încă în perioada ei de probă, și un amator nu are căderea să o judece.”⁷⁴ Din moment ce nu putem citi literatura viitorului, putem citi măcar literatura trecutului, înțelegând deosebita forță subversivă cu care aceasta lovește în autoritatea absolută a prezentului. Căci mai devreme sau mai târziu, prezentul va deveni trecut, iar autoritatea apriorică a ideilor sale va fi subminată - exceptând cazul în care autoritatea se sprijină pe calitatea intrinsecă a ideilor respective, și nu pe simpla lor situație în timp.

Așa cum atenționa Lewis, luând aminte la ascensiunea ideologiilor secolului XX, cel care „a trăit în mai multe locuri” nu se va lăsa înșelat de „erorile locale ale satului său natal”. Cărturarul, susține Lewis, a „trăit în multe epoci”, și deci

poate contesta prezumția automată de autoritate supremă inerentă judecăților și mișcărilor contemporane.

*Mai presus de orice, probabil, avem nevoie de o cunoaștere intimă a trecutului. Nu fiindcă trecutul are ceva magic, ci fiindcă nu putem studia viitorul și totuși avem nevoie de ceva pentru a măsura prezentul, pentru a ne reaminti că supozițiile elementare au fost destul de diferite în diverse perioade și că o mare parte din ceea ce le pare sigur celor needucați este doar o modă temporară.*⁷⁵

Lewis subliniază că, pentru a înțelege literatura perioadei clasice sau renascentiste, e nevoie să ne „suspendăm majoritatea reacțiilor și să ne dezobișnuim de majoritatea reflexelor” pe care ni le-am format „citind literatură modernă”⁷⁶ - cum ar fi premisa neverificată privind superioritatea inerentă a contextului actual. Lewis folosește un stereotip cultural familiar pentru a sublinia ideea aceasta - turistul englez ajuns în străinătate, aspru zeflemisit în lucrări precum *Room with a View*, de E.M. Forster (1908). Lewis ne propune să ne imaginăm un englez care pornește într-o călătorie în afara țării, convins fiind de superioritatea valorilor culturale engleze față de valorile sălbaticilor din vestul Europei. În loc să se familiarizeze cu cultura locală, să savureze mâncarea locală și să-și lase propriile prejudecăți să fie chestionate, stă doar în preajma altor turiști englezi, insistă să mănânce doar mâncarea englezească și consideră că „englezismul” său trebuie apărat și păstrat cu orice preț. De aceea își ia „englezismul” cu el în concediu și la întoarcere „îl ia cu el acasă complet neschimbat”⁷⁷.

Dar există un alt fel de a vizita o țară străină și, tot așa, un alt fel de a citi și interpreta un text mai vechi. În acest caz, turistul se înfruptă din mâncarea locală, bea vinul local, vede „țara străină așa cum le apare locuitorilor ei, nu turiștilor”. Drept urmare, susține Lewis, turistul englez se întoarce acasă „schimbat, gândind și simțind” altfel decât înainte. Călătoria i-a lărgit orizonturile.

Ceea ce Lewis încearcă să spună este că literatura ne oferă o viziune nouă asupra lucrurilor. Ne deschide ochii și ne propune perspective noi de evaluare și reflecție:

*Ochii mei nu sunt îndeajuns, voi căuta să văd și prin ochii altora... citind literatură de calitate, devin o mie de oameni, rămânând totuși eu însumi. Precum cerul nopții în poemul grecesc, văd cu o mulțime de ochi, dar sunt tot eu cel ce vede.*⁷⁸

În concepția lui Lewis, literatura ne ajută „să vedem cu alți ochi, să ne imaginăm cu ajutorul altei imaginații, să simțim cu altă inimă, pe lângă a noastră”⁷⁹. Literatura ne oferă o reprezentare a realității, mediată de imaginație, care pune în discuție propria noastră reprezentare.

A citi literatură înseamnă a ne deschide către schimbare: a ne deschide față de idei noi sau a ne obliga să le reevaluăm pe cele pe care credeam că e justificat să le respingem. Așa cum remarca Ralph Waldo Emerson, „în orice lucrare de geniu ne recunoaștem propriile gânduri respinse: se întorc la noi cu o anumită splendoare înstrăinată”⁸⁰. Prin urmare, Lewis subliniază că textele nu doar că ne informează, dar ne și obligă să ne reevaluăm convingerile. A cere ca textul să se conformeze presupuzițiilor noastre, modului nostru de gândire, înseamnă a-l forța în propriul nostru șablon, împiedicându-l astfel să ne transforme sau să ne îmbogățească. Cititul literaturii presupune „expunerea la păreri și deci la perspectivele, atitudinile și experiența deplină” ale altor oameni.⁸¹ E vorba despre ceea ce Platon numea *psychagogia* - o „extindere a sufletului”.

Pentru Lewis e mai important să știm *ce* s-a spus, decât *cine* a spus un lucru anume. În opinia lui, sarcina „criticii” literare este să sesizeze intențiile scriitorului, să înțeleagă opera și deci să faciliteze experiența unei îmbogățiri interioare. Viziunea este cel mai bine exprimată în *Prefață la „Paradisul pierdut”* (1942), care conturează în chip exemplar contextul în care se înscrie poemul epic miltonian și îi discută semnificația. Lewis a fost un înfocat apărător al ideii că ceea ce contează în poezie nu este poetul, ci poemul însuși. Savantul E.M.W. Tillyard (1889-1962) de la Cambridge susținea contrariul. Pentru Tillyard, *Paradisul pierdut* dezvăluia „de fapt adevărata stare spirit a lui Milton la data la

care l-a compus”.

Așa s-a ajuns la celebra dezbatere a anilor '30, îndeobște cunoscută drept „erezia personală”. Simplificând o dezbatere complexă, vom spune că Lewis apără un punct de vedere obiectiv sau impersonal, potrivit căruia poezia prezintă ceva „exterior”; pe când Tillyard apără un punct de vedere subiectiv sau personal, și anume că poezia prezintă ceva aflat în universul lăuntric al poetului. Ulterior, Lewis avea să supranumească acest punct de vedere „otrava subiectivismului”. Pentru Lewis, poezia nu atrage atenția asupra *poetului*, ci asupra a *ceea ce poetul vede*: „Poetul nu îmi cere să mă uit la <?/; poetul îmi zice «privește!» și arată cu degetul.” Poetul așadar nu este un „spectacol” de privit, ci un „set de lentile” prin care privim realitatea.⁸² Poetul ne ajută să vedem lucrurile într-un mod diferit, este cel care ne arată lucruri pe care altfel le-am trece cu vederea. Sau, din nou, nu avem de ce să ne uităm *la* poet, ci *prin* poet.

Am putea rezuma spunând că Lewis înțelege deprinderea de a citi literatură ca pe un mijloc de a imagina și de a pătrunde într-o lume alternativă, lume care poate ilumina lumea obiectivă în care trăim efectiv. Lewis se oferă de multe ori ca ghid de călătorie celor aflați, la fel ca el, într-un asemenea pelerinaj. Mulți consideră că Lewis își dovedește adevărata măsură de critic atunci când îi prezintă pe Spenser și Milton celor care îi întâlnesc pentru prima dată.

Însă Lewis nu a fost un simplu cronicar al lumilor imaginare ale altora. El însuși a devenit un creator de lumi alternative - lumi vădit influențate de ideile și imaginile antemergătorilor săi. Nu trebuie să scăpăm din vedere faptul că o posibilă consecință a întâlnirii cu literatura de calitate este nu numai dorința de a scrie literatură, ci și aceea de a turna înțelepciunea, umorul și eleganța trecutului în forme relevante pentru contemporaneitate. Lewis s-a dovedit a fi un maestru al acestei arte, după cum vom vedea când vom studia originile Narniei și felul în care Lewis se folosește de o lume imaginară pentru a ilumina lumea noastră.

Dar Narnia urma să ia formă abia peste o vreme. Evenimentele din lumea reală în această perioadă începeau să se precipite. În data de 1 septembrie 1939, forțele germane au invadat Polonia. Prim-ministrul britanic Neville Chamberlain a încercat la început să negocieze un acord de pace între Germania și Polonia. Însă după o revoltă parlamentară împotriva acestui demers, Chamberlain i-a dat lui Hitler un ultimatum: Adolf Hitler era somat să-și retragă trupele din Polonia. În lipsa unei reacții din partea lui Adolf Hitler, în data de 3 septembrie, Marea Britanie a declarat război Germaniei. Așa a început cel de-Al Doilea Război Mondial.

Note

1. Scrisoare către Arthur Greeves, 4 februarie 1933; *Letters*, voi. 2, 95.
2. Documentele Lewis: Memoriile Familiei Lewis, 1850-1930 (n.tr.).
3. Scrisoare către Arthur Greeves, 4 februarie 1933; *Letters*, voi. 2, 125.
4. Scrisoare către Warren Lewis, 22 noiembrie 1931; *Letters*, voi. 2, 14-16.
5. Scrisoare către Thomasine, 14 decembrie 1959; *Letters*, voi. 3, 1109.
6. Saycr, _tfof, 198.
7. Lawlor citat în Gibb, *Light on C.S. Lewis*, 71-73. Vezi, în plus, Lawlor, *C.S. Lewis: Memories and Reflections*. Lawlor a devenit ulterior profesor de limbă și literatură engleză la Universitatea Keele.
8. John Wain citat în Gibb, *Light on C.S. Lewis*, 72.
9. Wain, *Sprightly Running*, 138.
10. Hooper, *C.S. Lewis: A Companion and Guide*, 42.
11. Scrisoare către Cynthia Donnelly, 14 august 1954; *Letters*, voi. 3, 503.
12. Wilson, *C.S. Lewis: A Biography*, 161.
13. Scrisoare către Albert Lewis, 28 august 1924; *Letters*, voi. 1, 633.
14. Această imagine este folosită de către John Wain cu referire la Lewis, în Roma Gill (ed.), *William Empson* (Londra:

Routledge, 1977), 117.

15. Vezi „listele cu conferențiarul facultății” publicate în *Oxford University Calendar 1935* (Oxford: Oxford University Press, 1935), 12.
16. *Oxford University Calendar 1936* (Oxford: Oxford University Press, 1936), 423 n. 9.
17. Alegoria iubirii (n.tr.).
18. Icoana lepădată (n.tr.).
19. *The Discarded Image*, 216.
20. *Cele patru iubiri*, 324.
21. *Întoarcerea pelerinului sau Regresul pelerinului, titlul face aluzie la lucrarea clasică a lui John Bunyan, The Pilgrims Progress {Călătoria pelerinului} (n.tr.).*
22. Scrisoare către Guy Pocock, 17 ianuarie 1933; *Letters*, voi. 2, 94.
23. John Bunyan, *Călătoria pelerinului* trad. Voicu Bojan și Anton Horvath, Cluj-Napoca, Koinonia, 2005.
24. *The Pilgrims Regress*, 5.
25. Periplul lui Pseudo-Bunyan: o apologie alegorică a creștinismului, a rațiunii și a romantismului (n.tr.).
26. *The Pilgrims Regress*, 5.
27. „The Vision of John Bunyan”, în *Selected Literary Essays*, 149.
28. *Poems*, 81.
29. Biserica Mamă (n.tr.).
30. *The Pilgrims Regress*, 11-12.
31. Ibid., 8.
32. Ibid., 10.

33. Pentru o analiză a semnificației dorinței și a dorului, vezi McGrath, „Arrows of Joy: Lewis’s Argument from Desire”, *The Intellectual World of C.S. Lewis*.
34. *The Pilgrims Regress*, 10.
35. Ibid., 177.
36. Faptele apostolilor 9:9-10; 2 Corinteni 3:13-16.
37. Scrisoare către Warren Lewis, 22 noiembrie 1931; *Letters*, voi. 2, 16.
38. Tolkien amintește acest lucru într-o scrisoare adresată lui Christopher Tolkien, 30 ianuarie 1945; Tolkien, *Letters*, 108.
39. Scrisoare către Arthur Greeves, 4 februarie 1933; *Letters*, voi. 2, 96.
40. În engleză, în original: Old Norse (n.tr.).
41. Expresia în limba engleză, „it grow’d like Topsy”, își are originea în celebrul roman *Coliba unchiului Tom*, de Harriet Beecher Stowe. Topsy e o sclavă năstrușnică, lipsită de maniere, care atunci când fu întrebată unde s-a născut și cine îi sunt părinții, răspunse că nu s-a născut nicăieri și că nu are părinți. -
„Știi cine te-a făcut?”
- Nimeni, după câte știu, răspunse fetița, chicotind. Părea că se amuză grozav, căci ochii îi sticleau. Eu am crescut așa. Nu cred că cineva m-a făcut pe mine - adăugă ea.” (Citatul e preluat din Harriet Beecher Stowe, *Coliba unchiului Tom*, trad. Mihnea Gheorghiu, București, Ed. pentru Literatură, 1967, voi. 2, 10) (n. tr.).
42. *In opinia mea, cele mai bune cărți ale lui Warnie sunt The Splendid Century: Some Aspects of French Life in the Reign of Louis XIV (1953) și Levantine Adventurer: The Travels and Missions of the Chevalier d’Arvieux, 1653-1697 (1962)*.
43. J.R.R. Tolkien către W.L. White, 11 septembrie 1967; Tolkien, *Letters*, 388.
44. Williams, *To Michal from Serve*, 221.
45. J.R.R. Tolkien către W.L. White, 11 septembrie 1967; Tolkien, *Letters*, 388.
46. Locul leului (n.tr.).
47. Scrisoare către Charles Williams, 11 martie 1936; *Letters*, voi. 2, 183.
48. Noapte țipătoare (n.tr.).
49. Zâna lui Spenser (n.tr.).
50. Scrisoare către Janet Spens, 16 noiembrie 1934; *Letters*, voi. 2, 147-149.
51. Owen Barfield; J.A.W. Bennett; David Cecil; Nevill Coghill; James Dunda-Grant; Hugo Dyson; Adam Fox; Colin Hardie; Robert E. Havard; C.S. Lewis; Warren Lewis; Gervase Mathew; R.B. McCallum; C.E. Stevens; Christopher Tolkien; J.R.R. Tolkien; John Wain; Charles Williams; C.S. Wrenn.
52. Vulturul și copilul (n.tr.).
53. Pasărea și bebelușul (n.tr.).
54. Păstrăvul (n.tr.).
55. Cercul închis (n.tr.).
56. Tolkien către Stanley Unwin, 4 iunie 1938; Tolkien, *Letters*, 36. Nu este clar dacă Tolkien se referă aici la Inklings sau la „The Cave” [Peștera (n.tr.)], un grup conex de discuții pe marginea politicii interne a facultății de engleză. Pentru detalii despre „The Cave”, vezi Scrisoarea lui Lewis către Warren Lewis, 17 martie 1940; *Letters*, voi. 2, 365.
57. Wain, *Sprightly Running*, 185.
58. Scrisoare către Leo Baker, 28 aprilie 1935; *Letters*, voi. 2, 161.
59. Scrisoare către Albert Lewis, 10 iulie 1928; *Letters*, voi. 1, 766-767.
60. Clarendon Press este un imprint al Oxford University Press.
61. Scrisoare către Guy Pockock, 27 februarie 1933; *Letters*, voi. 2, 98.
62. Biblioteca Bodleiană, Oxford, MS. Eng. c. 6825, ff. 48-49.
63. *Allegory of Love*, \.
64. Ibid., 2. Expresia *iubire curtenească* este o traducere a termenului francez *amour courtois*, care este o

aproximare a termenului provençal *fin amors*.

65. Vezi, de exemplu, John C. Moore, „«Courtly Love»: A Problem of Terminology”, *Journal of the History of Ideas* 40, nr. 4 (1979): 621-632.
66. Vezi, de exemplu, C. Stephen Jaeger, *The Origins of Courtliness: Civilizing Trends and the Formation of Courtly Ideals, 937-1210* (Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1991).
67. David Hill Radcliffe, *Edmund Spenser: A Reception History* (Columbia, SC: Camden House, 1996), 168.
68. *Oxford University Calendar 1938* (Oxford: Oxford University Press, 1938), 460 n. 12.
69. Gardner, „Clive Staples Lewis, 1898-1963”, 423.
70. Vezi Lewis, *Rehabilitations*. În această lucrare, Lewis încearcă o reabilitare atât a persoanelor, cât și a școlilor, oferind o analiză deosebit de interesantă a deosebirilor de stil dintre Shakespeare și Milton.
71. Despre lectura cărților vechi (n.tr.).
72. „On the Reading of Old Books”, în *Essay Collection*, 439.
73. Ibid., 440.
74. Ibid., 439.
75. „Studiu în vreme de război”, în *Ferigi și elefanți și alte eseuri despre creștinism*, trad. Emanuel Conțac, București, Humanitas, 2011, 44.
76. „De Descriptione Temporum”, în *Selected Literary Essays*, 13.
77. „De Audendis Poetics”, în *Studies in Medieval and Renaissance Literature*, 2-3.
78. *Experiment in Criticism*, 140-141.
79. Ibid., 137.
80. Ralph Waldo Emerson, *Essays and Lectures* (New York: Library of America, 1983), 259.
81. *Experiment in Criticism*, 85.
82. *The Personal Heresy*, 11. Pentru jocul de cuvinte bazat pe polisemia lui „spectacle”, vezi nota 6 de la Prefață.

CAPITOLUL 8

1939-1942

RECUNOAȘTERE NAȚIONALĂ: APOLOGETUL DIN TIMPUL RĂZBOIULUI

În duminică din 22 octombrie 1939, University Church of St. Mary the Virgin, Oxford, era plină cu studenți și profesori. Publicul era numeros și concentrat; atmosfera era încordată și sobră; tema predicatorului era „Niciun alt dumnezeu: cultura în vremea războiului”; predicatorul era C.S. Lewis. Toți martorii povestesc că au asistat la o pledoarie convingătoare în favoarea vieții universitare în fața conflictului, nesiguranței și confuziei, pledoarie care a lăsat o impresie puternică asupra ascultătorilor. Izbucnirea războiului a dezvăluit chipul nemistificat al realității, susținea Lewis, obligându-ne să renunțăm la iluziile optimiste despre noi înșine și lume. Realismul se întorsese pe tron. „Vedem fără putință de tăgadă genul de univers în care am trăit în tot acest timp și trebuie să ne împăcăm cu această idee.”¹

Nimeni dintre cei care fuseseră în Oxford în timpul Primului Război Mondial, între 1914-1918, nu putea să nu-și amintească impactul conflictului asupra universității. Numărul studenților a scăzut dramatic; cadrele universitare au fost mobilizate pe front; clădirile universității și ale colegiilor au fost folosite în regim de război. Chiar dacă la altă scară, aceleași lucruri s-au întâmplat și odată cu izbucnirea celui de-Al Doilea Război Mondial. Au apărut însă noi provocări.

Amenințările raidurilor bombardierelor din Luftwaffe nu puteau fi trecute cu vederea. Întreruperea curentului din pricina războiului cufunda întregul oraș într-un întuneric sumbru nemaiîntâlnit din Evul Mediu. Diminuarea stocurilor de hârtie însemna că studenții nu-și mai puteau procura cărțile de care aveau nevoie pentru seminarii.

Schimbările nu au întârziat să apară și la Kilns. În 2 septembrie, a doua zi după ce Germania a invadat Polonia, Warnie a fost rechemat în serviciul militar activ. (Warnie era rezervist al armatei de când se pensionase, în data de 21 decembrie 1932). I s-a cerut să se îndrepte de îndată spre Catterick, în Comitatul Yorkshire. După două săptămâni, a fost trimis în Franța, să organizeze transportul de trupe și provizii militare pentru Corpul expediționar britanic, având atribuții corespunzătoare gradului de maior.

La câteva ore după plecarea lui Warnie, casa Kilns avea deja patru locatari noi - eleve evacuate din Londra. Amenințarea raidurilor aeriene asupra Londrei a generat un flux constant de „evacuați” la Kilns, care de multe ori stăteau vreme de câteva luni. În corespondența din această perioadă, Lewis notează amuzat că fetele se plâng constant că nu au ce face. N-ar putea *citi* ceva? se întreba Lewis.

Dar Lewis era preocupat de lucruri mai importante în primele săptămâni de război. Ordinul Național de Incorporare (în Forțele armate), care a fost emis în 3 septembrie 1939, prevedea înrolarea obligatorie a tuturor bărbaților cu vârste cuprinse între optsprezece și patruzeci și unu de ani, care locuiau în Marea Britanie. Lewis, care la vremea aceea avea patruzeci de ani, s-a speriat. Avea să fie chemat și el? Nu cumva urma să lupte într-un al doilea război? La o zi după invadarea Poloniei, și-a stabilit o întâlnire cu George Gordon, președintele Magdalen College, care l-a liniștit. Lewis împlinea patruzeci și unu de ani în data de 29 noiembrie - în vreo două luni. Nu avea de ce să-și facă griji.²

După cum știm, Lewis a fost un simplu spectator la conflict, nu un participant activ. A devenit membru al „Voluntarilor în apărarea locală” - ulterior redenumiți „garda civilă” - în vara anului 1940, petrecând o noapte din nouă „pitit în cele mai deprimante și urât mirositoare zone ale Oxfordului”³. Se simțea puțin ridicol făcându-și rondul de la 1.30 până la 4.30 dimineața, cu o pușcă pe umăr, comparându-se cu conetabilul Dogberry din piesa *Mult zgomot pentru nimic*, a lui Shakespeare.⁴ Totuși, a ajuns să prețuiască liniștea și singurătatea din timpul patrulelor, pe străzile răcoroase și pustii ale Oxfordului, în primele ore ale dimineților de vară.

8.1 Garda civilă din Oxford la paradă în 1940. Parada traversează The Plain, de unde urma să treacă Podul Magdalen spre centrul Oxfordului.

Correspondența lui Lewis de la începutul anilor '40 prezintă scene familiare tuturor studenților din Marea Britanie din vremea războiului - deficit economic, criză de alimente și de bunuri esențiale, găzduirea persoanelor strămutate și o profundă îngrijorare cu privire la viitor. Modurile în care Lewis înțelegea să se raporteze la noile realități erau adesea comice - merită amintită „economia de război”, și anume trecerea de la vin de Madeira la ceai negru, atunci când discuta despre Dante cu prietenii. Cum Warnie era plecat, Lewis obișnuia să lucreze în cea mai mică dintre cele două camere de care dispunea la Magdalen College; era mai ieftin de încălzit, întrucât se consumau cărbuni mai puțini.⁵

PRIETENIA LUI LEWIS CU CHARLES WILLIAMS

O consecință a războiului a fost consolidarea a ceea ce avea să devină una dintre cele mai importante prietenii ale lui Lewis. În data de 7 septembrie 1939,

Oxford University Press și-a părăsit birourile londoneze pe perioada războiului și s-a mutat la Oxford. Astfel, Charles Williams a venit la Oxford, lăsându-și soția și fiul în urmă, în Hampstead. Cu sprijinul și contribuția lui Lewis, Williams se integrează în peisajul oxfordian, devenind un membru cu drepturi depline al grupului Inklings. Facultatea de Engleză nu avea destui conferențieri, așa că au fost ușor de înduplecat de către Lewis să înțeleagă că Williams era răspunsul la rugăciunile lor. În final, cursurile lui Williams au fost privite drept un fenomen, adunând pe cât de mulți ascultători, pe atât de multe elogii.

Grupul Inklings a fost schimbat radical într-un an de la sosirea lui Williams. Până atunci, figurile dominante fuseseră Lewis și Tolkien. Pesemne era inevitabil ca Williams - care avea deja scrise o serie de romane, poeme, piese de teatru și biografii - să joace un rol marcant în grup, perturbând ușor echilibrul precar al acestuia. Tolkien, care îl socotise pe Lewis drept cel mai bun prieten al său între 1925-1940, își dădu seama că Williams s-a interpus între ei, luând aceasta ca semn al înstrăinării dintre el și Lewis.⁶ În ansamblu însă, e limpede că Williams era o prezență benefică în Inklings, iar Inklings era de bun augur pentru el.

Lucrurile erau în schimbare și la Kilns. Maureen se căsătorise cu Leonard Blake, profesor de muzică la Workshop College, Comitatul Nottinghamshire, în luna august 1940. Lewis nu îl plăcea pe Blake, considerându-l „un ins mic, tuciuriu, urât și taciturn, căruia trebuie să-i scoți cu cleștele o vorbă”⁷. Însă Leonard și Maureen Blake aveau să se poarte cu admirabilă bunătate față de Lewis în momente critice din viața acestuia, în special în ultimii ani ai vieții doamnei Moore, ajutându-l să le poarte de grijă celor doi fii ai lui Joy Davidman, la sfârșitul anilor '50.

În data de 16 septembrie 1940, Warnie - pe atunci stabilit la Centrul de Instruire Tehnică și Mobilizare, Tabăra Wenvoe, Cardiff - a fost scos de pe lista celor aflați în serviciul militar activ și a redevenit ofițer rezervist. Nu e tocmai clar ce s-a întâmplat cu cariera militară a lui Warnie, care pare să se fi spulberat tocmai într-o perioadă în care armata britanică încerca să se refacă după momentul aproape catastrofal de la Dunkirk, și avea nevoie de ofițeri cu experiență care să pună umărul la refacere. Dosarul militar al lui Warnie nu conține motivul explicit pentru care a fost demobilizat, lăsându-i pe cercetători să citească printre rândurile lapidare ale acestuia. Inevitabil, având în vedere antecedentele, mulți vor bănu

că alcoolismul său a fost un factor în ecuație. Warnie s-a întors la Oxford, unde s-a alăturat Gărzii civile ca simplu soldat. Cei doi frați Lewis erau din nou împreună.

În jurul lui Lewis se petreceau însă și alte schimbări. Universitatea Oxford suspendă toate contractele în baza cărora erau plătiți cei care țineau cursuri de nivel universitar „pe o perioadă nedefinită”. Spre nemulțumirea sa, Lewis află că avea să primească cu 200 de lire mai puțin pe an. Avea să-și continue totuși cursurile, deși nu mai era plătit pentru ele.

Magdalen College a trecut la o economie de război, tăind din cheltuieli de unde putea. Cireada de cerbi din Dumbrava Magdalen a fost rărită. Mai mulți profesori bursieri au primit pulpe de căprioară pentru hrană. Încercările doamnei Moore de a găti carnea au „umplut întreaga casă cu cea mai insuportabilă duhoare”; totuși, Lewis declară produsul finit ca fiind „excelent”⁸.

O scrisoare către Warnie (care la acea vreme se afla încă în Franța), din noiembrie 1939, atestă faptul că grupul Inklings continua să se întâlnească și să discute producțiile literare ale membrilor săi. După ce au cinat împreună la Hotelul Eastgate (peste drum de Magdalen), au fost încântați de „o discuție la cel mai înalt nivel” despre trei opere în lucru ale membrilor:

*Meniul a constat dintr-un fragment din noua carte **Hobbit** a lui Tolkien, o piesă de teatru cu tema Nașterii lui Isus din partea lui Williams (neobișnuit de limpede pentru el și bine primită de către toți) și un capitol din cartea mea despre **Problema durerii**.*⁹

Prima lucrare menționată este un prim crochiu al unui capitol din *Stăpânul inelelor*; a doua este piesa *The House by the Stable*¹⁰ a lui Charles Williams; a treia este cartea *Problema durerii* a lui Lewis, pe care începuse să o scrie la acea vreme.

Rolul jucat de Lewis în scrierea „noii cărți *Hobbit*” a lui Tolkien nu poate fi trecut cu vederea. Prea adesea, Lewis este văzut doar ca un autor care-și vede de treaba lui. Povestea finalizării acestui roman clasic al literaturii engleze ne ajută să-l privim într-o lumină foarte diferită - ca moașă literară, care i-a încurajat pe alții să-și scrie capodoperele literare. În cazul de față, unii critici susțin că/Lewis a ajutat la nașterea unei lucrări clasice, care avea să fie mai bună decât tot ceea ce el însuși urma să scrie.

LEWIS, MOAȘĂ LITERARĂ: STĂPÂNUL INELELOR AL LUI TOLKIEN

Orice scriitor are nevoie de încurajări ca să scrie, atât pentru a discerne cum își poate elabora lucrarea, cât și pentru a-și duce proiectul la bun sfârșit. Charles Williams, de exemplu, conta pe sprijinul soției sale, Florence, pentru a se menține concentrat pe îndatoririle sale scriitoricești. Mutarea la Oxford din timpul războiului a însemnat pierderea acestui imbold. În aprilie 1945, Williams i-a scris lui Florence, plângându-se de absența ei din exilul său oxfordian: „De ce nu ești aici cu mine, să-mi faci un ceai, ca mai apoi să mă pui să mă apuc de lucru? Am o silă infinită de a scrie.”¹¹ Ca atâția alții de dinainte și de după el, Williams avea nevoie de un mentor care să-l ajute să scrie.

Tolkien suferea de aceeași problemă. Avea un potențial creativ imens, însă îi trebuia pe cineva care să-l încurajeze să scrie - și, mai important decât atât, să-l convingă să ducă lucrul la bun sfârșit. Tolkien avea o mulțime de responsabilități ca examinator, responsabilități care, așa cum avea să descopere, îi perturbau scrisul. Primele părți din primul roman al lui Tolkien, *Hobbitul*, au fost scrise în grabă între 1930 și 1931, până la secțiunea despre moartea dragonului Smaug. Apoi a rămas în pană de idei - la fel ca Richard Wagner, atunci când a scris *Inelul Nibelungilor*, care îl lăsa pe Siegfried sub tei, neștiind cum să-și continue opera. Tolkien schițase o primă variantă a sfârșitului, dar o lăsa neterminată. Însă pe măsură ce relația dintre el și Lewis devenea tot mai profundă, Tolkien își făcu în cele din urmă curaj și îi ceru lui Lewis să o citească și să-i spună ce crede despre ea. Lewis se declară încântat, însă își exprimă anumite rezerve față de finalul cărții.

Publicarea *Hobbitului* a fost în final rezultatul unei serii de întâmplări fericite. Tolkien îi împrumutase uneia dintre studentele sale, Elaine Griffiths (1909-1996), manuscrisul dactilografiat al *Hobbitului*. Griffiths i-l arătă lui Susan Dagnall, o fostă studentă fa Oxford, care lucra în Londra pentru editura George Allen & Unwin. După/ce își făcu o copie după manuscris, Dagnall dădu manuscrisul mai departe editorului Stanley Unwin, cerându-i părerea. La rândul lui, Unwin îl rugă pe fiul său Rayner, de zece ani, să îl citească. Cartea îl impresionează atât de tare pe Rayner, încât Unwin decise să o publice. Termenul limită pentru predarea cărții, stabilit printr-un contract, a fost pentru Tolkien motivația de care avea atâta nevoie pentru a fițializa romanul. În data de 3 octombrie 1936, lucrarea era gata.

Hobbitul apărui în 21 septembrie 1937. Tirajul inițial de 1500 de copii se epuiză rapid. Dându-și seama de potențialul acestei noi și neașteptate piețe pentru hobbiți, Allen & Unwin îi cerură lui Tolkien să scrie încă o „carte-Hobbit” - repede. Întrucât Tolkien nu intenționa să scrie o continuare a cărții sale, solicitarea editurii a fost o adevărată provocare pentru Tolkien.

După ce scrisese primul capitol - „O petrecere lungă și mult-așteptată” - cu relativă ușurință, Tolkien începu să-și piardă din avânt și entuziasm. Acțiunea devenea tot mai complexă, iar tonul tot mai sumbru. Ambiția de a scrie o lucrare mitologică sofisticată nu-i dădea pace. În final, opri lucrul la carte. Precum Niggle, alter-egou-ul său literar, Tolkien își dădu seama că se pricepe mai bine să picteze frunze decât copaci. Detaliile fine erau plăcerea sa, mai ales când era vorba despre născocirea unor mituri noi și a unor cuvinte stranie; structura narativă începuse nu atât să-l obosească, cât mai ales să-l *copleșească*.

Tolkien pur și simplu nu putea rămâne concentrat pe proiectul său în condițiile unei activități universitare foarte aglomerate. Perfecționismul, povara îndatoririlor de familie și a responsabilităților academice, dar și tendința lui de a insista mai degrabă pe limbile lui inventate, decât pe textul propriu-zis, luate împreună, au amânat și întârziat apariția noii sale „cărți-Hobbit”. Descurajat, se apucă de alte lucruri.

Cu excepția autorului, mai era o singură persoană care părea interesată de această lucrare: Lewis. După moartea lui Lewis, Tolkien a subliniat rolul esențial jucat de Lewis în scrierea și mai apoi apariția romanului *Stăpânul inelelor*.

*Datoria enormă pe care io am față de [Lewis] nu constă atât din „influența” sa, așa cum ajceasta e îndeobște înțeleasă, cât din sprijinul său constant. Multă vreme el a fost singurul meu public. A fost singurul care m-a ajutat să înțeleg că „materialul” meu ar putea fi mai mult decât un simplu hobby. Fără pasiunea și nepotolita lui dorință după mai mult nu aș fi terminat niciodată **Stăpânul inelelor**.¹²*

În acea perioadă, Lewis își asumase cu multă abnegație misiunea de a încuraja demersurile literare ale lui Tolkien. Într-o noapte din decembrie 1939, l-a vizitat pe acesta acasă, în nordul Oxfordului, în vreme ce soția lui Tolkien se recupera după o operație suferită, în sanatoriul Acland. Întreruperile de curent din perioada războiului făceau ca o asemenea călătorie să fie primejdioasă. Lewis porni în sus, pe strada Longwall și Holywell, „aproape ca printr-o încăpere cufundată în

bezna”, căznindu-se să se orienteze. După ce trecu de Keble College, drumul începu să fie mai lesne de străbătut, așa că ajunse în cele din urmă la casa lui Tolkien, la Northmoor Road numărul 20. Au petrecut seara „bând gin și suc de limetă”, discutând despre „noul Hobbit” al lui Tolkien și despre *Problema durerii* a lui Lewis.¹³ La miezul nopții, când Lewis porni spre Magdalen, răsărise deja luna, făcându-i drumul de întoarcere mult mai ușor.

La începutul lui 1944, Tolkien se opri din nou din scris. La fel ca Niggle, se pierduse în detalii. Își pierduse încrederea atât în proiect, cât și în capacitatea de a-l duce la bun sfârșit. Contrastul cu Lewis este izbitor în acest punct. Lewis era în primul rând un povestitor, care crea imagini din Narnia ce mai apoi îi ghidau scrisul. Fiind un scriitor fluent, Lewis nu s-a chinuit prea mult să rezolve nenumăratele neconcordanțe din *Cronicile din Narnia*. Cu toate că și Tolkien era la rândul său un povestitor, își lua rolul de „subcreator” foarte în serios, făurind istorii și limbi complicate și umplându-și romanele cu personaje ale căror rădăcini erau înfipte adânc în istoria Pământului de Mijloc.

Inevitabil, Tolkien a devenit victima ambiției sale de a păstra coerența acțiunii și de a corela perfect întregul fundal narativ, complicat și detaliat, cu firul epic al romanului. Fiecare frunză din „copacul cu povești” trebuia desenată perfect - proces în urma căruia concordanța perfectă a câștigat în detrimentul subcreației ficționale. Tolkien deveni prizonierul propriei sale lumi complexe, incapabil să o desăvârșească din cauza temerilor privind coerența și logica a ceea ce scrisese deja. Meticulozitatea risca să-i sufocă creativitatea.

Un punct de cotitură a fost ziua de 29 martie 1944, când Tolkien a luat prânzul cu Lewis. Deși Lewis nu menționează în corespondența sa întâlnirea, a fost în mod clar ca o infuzie de energie și entuziasm pentru Tolkien. Acesta începu să-i citească lui Lewis capitole din cartea sa, în timpul întâlnirilor de luna dimineată, încurajat fiind de reacțiile lui Lewis - se știe că în unele dați Lewis izbucnea în lacrimi.¹⁴ Fragmente din roman au început să fie citite în mod regulat la întâlnirile Inklings, mulți primindu-l cu aprecieri entuziaste. Însă nu toți au fost impresionați. Lui Hugo Dyson, de exemplu, nu i-a plăcut deloc și mereu încerca să împiedice lectura ei în cadrul întâlnirilor. Până la urmă, Lewis trebuia de multe ori să intervină: „Taci, Hugo! Continuă, Tollers!”

Dacă această carte ar fi despre Tolkien, ar mai fi încă multe lucruri de spus despre nașterea și evoluția textului *Stăpânului inelelor*. Dar nu este. De reținut e

faptul că Lewis i-a încurajat, sprijinit și mentorat pe alții - așa cum alții l-au încurajat pe el. Am amintit deja că cei din Inklings au dezbătut ideile lui Lewis privitoare la „problema durerii”. Îndeobște, se consideră că această carte marchează începutul carierei de apologet creștin a lui Lewis. Deci ce e cu cartea aceasta și cum a fost ea scrisă?

PROBLEMA DURERII (1940)

Problema durerii a fost prima lucrare de „apologetică creștină” - disciplină care se ocupă cu identificarea și înțelegerea întrebărilor și a dificultăților pe care oamenii obișnuiți le au cu privire la credință și cu formularea unor răspunsuri adecvate. Apologetica încearcă, de asemenea, să demonstreze capacitatea credinței de a explica realitatea și de a împlini cele mai profunde dorințe ale inimii omenești. Cea mai cunoscută frază din carte ne surprinde neapărat fidel teza cărții: „Dumnezeu ne e șoaptă în plăceri, ne e glas în conștiință, dar țipăt în durere: ea este megafonul cu care El trezește o lume surdă”¹⁵. Deși această idee există în subsidiar, ea este adesea incorect evocată ca rezumat al argumentului lui Lewis.

Lewis își începe cartea descriind perioadă în care era ateu. După cum avea să noteze mai târziu, dacă vrei să „îi avertizezi pe alții în privința” unui anumit lucru, trebuie ca tu însuși „măcar să [îl] fi iubit cândva”.¹⁶ Acest prim capitol e înțesat cu aluzii la temele pe care *Spirits iii Bondage* și *Dymer* le propun, dar care nu sunt tratate în cuprinsul lor - suferința umană în fața unui cer aparent surd și a unui Dumnezeu mut. Lewis descrie universul în care el însuși a crezut la un moment dat - un loc pustiu, întunecat și rece, un loc al suferinței și al durerii. Amintește spectacolul nașterii și al prăbușirii absurde a civilizațiilor, al unei rase umane pe care știința o condamnă la extincție și al unui Univers sortit să dispară. Scriind în aceiași termeni pe care-i folosisese cu douăzeci de ani mai înainte, Lewis conchide că „fie nu-i niciun spirit, fie e-un spirit indiferent la bine și la rău, fie e-un spirit rău”¹⁷.

E oare atât de simplu, se întreba el? „Dacă Universul e atât de rău sau măcar pe jumătate atât de rău întocmit, cum se face oare că oamenii au ajuns să l-l atribuie unui Creator bun și înțelept?” După ce pledează în favoarea raționalității intrinseci a credinței, Lewis se apleacă asupra problemei pe care o ridică durerea: „Dacă Dumnezeu ar fi bun, ar dori ca toate creaturile Sale să fie pe deplin fericite, iar dacă ar fi atotputernic, ar fi în stare să înfăptuiască ceea ce dorește. Dar

creaturile nu sunt fericite. Prin urmare, Dumnezeu e lipsit fie de bunătațe, fie de putere, fie de amândouă.”¹⁸ Însă, în stilul-i socratic caracteristic, Lewis atrage atenția asupra faptului că termenii folosiți - *bunătațe, atotputernic și fericire* — trebuie studiați atent. Dacă aceste cuvinte poartă sensul pe care îl au în conversațiile curente, avem o problemă evidentă. Dar dacă au un alt sens? Cum ar fi dacă ar trebui să învățăm sensurile lor speciale și să vedem lucrurile în lumina acelor sensuri?

Lewis consideră că oamenii adesea confundă *bunătațea* cu *amabilitatea* și deci privesc problema durerii dintr-o perspectivă greșită. „Bunătațea” lui Dumnezeu presupune să ne vedem pe noi înșine ca beneficiari ai iubirii divine, nu ai unui plan benign de sporire a bunăstării personale. Există, spune Lewis, patru moduri de a înțelege iubirea lui Dumnezeu față de noi: iubirea unui artist pentru creația sa, iubirea unui om pentru un animal, iubirea unui tată pentru fiul său și iubirea unui bărbat pentru o femeie. După ce tratează iubirea lui Dumnezeu pentru omenire, Lewis își exprimă surprinderea la gândul că „o făptură oarecare, ca să nu mai vorbim de o făptură asemeni nouă, trebuie să aibă o atare valoare în ochii Creatorului său”. Problema noastră este că vrem să fim lăsați în pace, nu să fim iubiți cu atâta ardoare. „Am cerut un Dumnezeu iubitor: îl avem.”¹⁹

Lewis subliniază că aceste noțiuni trebuie înțelese în concordanță cu modul creștin de gândire - care, pentru Lewis (la fel ca pentru Augustin și Milton, înainte de el), presupune recunoașterea păcătoșeniei și a rebeliunii umane. Propria călătorie spirituală a lui Lewis, în care învingerea obsesiei sale pentru independență ocupă un loc central, este reflectată în analiza sa. Ba chiar sunt pasaje unde toate se potrivesc atât de bine în mintea lui, încât pur și simplu Lewis nu simte nevoia să detalieze pentru cititori. Acest lucru ne ajută să înțelegem de ce, pe alocuri, argumentul trenează, tonul și ritmul cărții se schimbă neașteptat, apar scurtături logice și salturi ale imaginației nu într-un totu susținute de logica demonstrației.

Mai apoi Lewis face o mutare cristologică fundamentală, la care făcuse aluzie în epigrama aleasă pentru începutul lucrării: remarcă lui George MacDonald că „Fiul lui Dumnezeu a suferit până la moarte, nu ca oamenii să nu sufere, ci ca suferința lor să fie precum a Lui.” Dumnezeuul întrupat în Cristos trebuie să fie punctul central într-un răspuns creștin la problema durerii, spune Lewis:

Lumea este un dans în care binele, pogorându-se de la Dumnezeu, e tulburat de răul ce se înalță din mijlocul făpturilor, conflictul care rezultă de aici fiind rezolvat prin asumarea de către Dumnezeu a

*pătimirilor pe care răul le produce. Doctrina liberei Căderi afirmă că răul ce alcătuiește astfel combustibilul sau materia primă a unui bine secund, mult mai complex, nu este contribuția lui Dumnezeu, ci a omului.*²⁰

Intr-o secțiune ulterioară a cărții, Lewis trece în revistă lucrurile ne care le putem învăța din suferință. Aceasta nu este o încercare de a-L apăra pe Dumnezeu în fața suferinței, ci de a înțelege în ce fel putem profita de pe urma ei. Suferința ne poate arăta când apucăm pe căi greșite sau acționăm incorect. Ne poate ajuta să ne înțelegem propria fragilitate și vremelnicie, împotrivindu-se convingerii că ne putem descurca și singuri. Durerea ne risipește iluzia că „totul e perfect” și îl lasă pe Dumnezeu să-Și împlănte „steagul adevărului în mijlocul fortăreței unui suflet rebel”. În plus, suferința ne poate ajuta să luăm decizii bune. Pornind de la aceste observații, s-ar putea acredita ideea că Lewis concepe durerea ca pe un „instrument moral”, cu ajutorul căruia devenim oameni mai buni (o critică oarecum stranie formulată mai târziu de către colegul său Austin Farrer de la Oxford). Contextul însă infirmă o astfel de interpretare.

Cartea are multe calități, printre care stilul elegant, prezentarea clară și analiza socratică a conceptelor folosite în formularea „problemei durerii”. Însă cititorul rămâne cu întrebarea dacă nu cumva există o ruptură între intelect și afecte, într-o scrisoare către fratele său, Warnie, scrisă în timp ce lucra la carte, Lewis dă de înțeles că experiența durerii în „viața reală” nu modifică în vreun fel problema, care rămâne una în esență intelectuală:

*N.B. Dacă scrii o carte despre durere și apoi simți durerea pe propria piele... în ciuda așteptărilor unui cinic, experiența nu îți distruge teza și, contrar așteptărilor unui creștin, nu o transformă în realitate, ci aceasta rămâne distinctă și irelevantă, ca oricare alt aspect al vieții, atunci când scrii sau citești.*²¹

Lewis pare să sugereze aici că experiența durerii este irelevantă într-o discuție despre semnificația ei. Reflecția rațională e prezentată ca fiind detașată de experiența concretă. E o afirmație bizară, care reflectă o idee cel puțin la fel de bizară. Abordarea excesiv de intelectualizată a problemei durerii pare să fie, în cazul lui Lewis, ruptă de experiența concretă a durerii. Oare cum ar fi fost dacă Lewis ar fi simțit durerea, fie în mod direct, fie durerea unei persoane iubite, cu suferința

căreia s-ar fi putut identifica? Intr-un sens, *Problema durerii* așază temelia pentru furtuna emoțională pe care o întâlnim în *Anatomia unei dureri*.²² Dar vom discuta pe larg despre aceasta ceva mai târziu.

Dedicată membrilor Inklings, *Problema durerii* a ajuns treptat să fie acceptată drept un răspuns creștin clasic la problema durerii. Neajunsurile cărții sunt binecunoscute - exagerările, simplificările și omisiunile. Au fost însă mulți cititori care au găsit în ea o voce care le înțelegea dificultățile și oferea răspunsuri reconfortante. Cartea i-a câștigat lui Lewis mulți admiratori, dar nu l-a făcut celebru. Aceasta s-a dovedit însă a fi o verigă importantă în lanțul de întâmplări care i-au adus faima. Dar Lewis a fost suficient de înțelept să-și dea seama că faima poate fi distructivă.

A anticipat Lewis această evoluție? Mai important decât atât, i-a fost oare *frică* de ea? Avea să facă față statutului de celebritate care i se profila la orizont - sau urma să-l distrugă într-un „acces de egoism”? O importantă evoluție din viața lui Lewis în această perioadă are probabil legătură cu această preocupare. În 1941, Lewis i-a scris preotului Walter Adams (1869-1952), un cleric anglican din ramura anglo-catolică²³, care avea reputația unui excelent îndrumător și confesor spiritual, pentru a-l întreba dacă ar fi dispus să-i ofere îndrumare și povață spirituală. Adams își avea reședința la Society of St. John the Evangelist (cunoscută de mulți drept „Frații Cowley”), aflată la zece minute distanță de mers pe jos de Magdalen College.

La începutul anului 1930, Lewis afirma că Greeves era „singurul [său] Părinte Confesor adevărat”²⁴. Nota, scrisă probabil înainte de convertire, trimite către obiceiul lui Lewis de a-i face confidențe intime lui Greeves, lucruri pe care simțea că nu le poate împărtăși cu nimeni altcineva. Însă pe măsură ce creștinismul capătă un rol tot mai pronunțat în viața sa, putem deduce dorința lui Lewis de a avea un confident deschis și sensibil la cele duhovnicești. Atât cât îmi pot da seama, Greeves n-a aflat niciodată de Adams.²⁵

Lewis i-a făcut lui Adams prima mărturisire în ultima săptămână din luna octombrie 1941, fiind frământat de manifestarea „orgoliului dezmățat”²⁶. Cei doi aveau să se întâlnească de atunci încolo în fiecare săptămână, vinerea. Nu știm prea multe despre discuțiile pe care le purtau, în afară de faptul că Adams insista mereu asupra celor „trei răbdări” - „răbdare cu Dumnezeu, răbdare cu semenul meu, răbdare cu sine”²⁷.

Adams a exercitat o influență subtilă, dar hotărâtoare asupra Lewis în distanțarea acestuia de tradiția evanghelică, pe care o moștenise în Biserica Irlandei, ajutându-l să descopere importanța liturghiei și a lecturii regulate din Psaltire ca mijloace de cultivare a devoțiunii personale.²⁸ Lewis precizează de la bun început că îl percepea pe Adams ca fiind „mult prea aproape de Roma” și că „nu mă pot lăsa îndrumat de el în anumite privințe”²⁹. Totuși, Adams deveni un important prieten spiritual pentru Lewis, ajutându-l cu discreție să facă față la început faimei, apoi urmărilor ei.

EMISIUNILE RADIOFONICE DIN TIMPUL RĂZBOIULUI

Războiul a produs schimbări în multe dintre instituțiile britanice, inclusiv la postul național, British Broadcasting Corporation (BBC). La mijlocul anilor '40 era evident că BBC-ul urma să joace un rol critic pentru moralul națiunii. Deficitul de hârtie de ziar a făcut ca un număr tot mai mare de oameni să depindă de transmisiile radio ale BBC-ului pentru informație și divertisment. În data de 1 septembrie 1939, BBC-ul își suspendă emisia prin stațiile radio regionale³⁰ și își concentrează toate resursele într-un singur serviciu de emisie radio, cunoscut acum drept „Home Service”. Religia era larg acceptată ca fiind o parte integrantă și importantă a conștiinței naționale, iar BBC-ul considera că are datoria să ofere atât educație religioasă, cât și inspirație în perioada tulbură a războiului.

Creșterea importanței radioului a făcut anumite „voci” populare și ușor de recunoscut în timpul războiului. C.H. Middleton (1886-1945) a devenit „vocea grădinăritului” pentru BBC, scriind *Digging for Victory*³¹, un bestseller în perioada războiului. Dr. Charles Hill (1904-1989), „doctorul de la radio”, a devenit „vocea medicinei”. Nu se găsea însă o „voce a credinței” - o voce inteligentă, antrenantă, plină de autoritate, care să inspire încredere și să stârnească simpatie.

O astfel de voce era deosebit de necesară. În parte pentru a rezolva o problemă de program. Departamentul de programe religioase a BBC urma să lanseze o nouă serie de „convorbiri radiofonice” pe teme religioase. Dar cine să le susțină? La începutul anului 1941, Dr. James Welch, un redactor cu puteri decizionale din BBC, începu să caute o voce care să se adreseze neliniștilor și preocupărilor spirituale ale britanicilor în timpul războiului. S-a dovedit a fi o sarcină dificilă.

Una dintre dificultăți erau tensiunile care începeau să apară între BBC și conducerea diferitelor biserici creștine.³² BBC se considera un post național, al cărui public era întreg poporul Marii Britanii, nu vocea Bisericii Angliei. Bisericile aveau tendința să-și apere propriile lor interese, preocupate fiind de numărul celor prezenți la slujbe, dar și de prestigiul lor social. În vreme ce lideri bisericești naționali - precum William Temple (1881-1944), Arhiepiscop de Canterbury - erau bineveniți ca vorbitori la BBC, era tot mai evident că BBC-ul prefera vorbitorii fără o agendă sau platformă confesională specifică, ci oameni dispuși să-i prezinte întregii națiuni viziunea unui creștinism transconfesional. Dar cine era în stare de așa ceva?

Atunci Welch dădu peste o carte scrisă de un profesor de la Oxford - spre ușurarea sa, un laic. Îi plăcu ce citi. Cartea era *Problema durerii*. Lewis nu avea cum să o știe la acea dată, dar „creștinismul pur și simplu” pe care îl promova tot mai fervent - deși nu căpătase acest nume pe atunci - era exact ceea ce căuta BBC-ul.³³ Lewis era un laic, ceea ce însemna că avea să fie perceput ca fiind în afara structurilor de putere (și a luptelor pentru putere) ale denominațiilor. Welch a remarcat faptul că Lewis scria bine. Dar oare era și un vorbitor bun? Cum s-ar descurca având un microfon în față? Avea să sfârșească și el drept o altă voce „bisericoasă”, pretențioasă și greoaie, al cărei ton îi va descuraja pe oameni să asculte conținutul?

Exista un singur mod de a afla. Welch nu îl întâlnise niciodată pe Lewis, dar hotărî să riște. Îi scrisese lui Lewis, felicitându-l pentru *Problema durerii*, și îl invită să vorbească pentru BBC. Propunerea era să vorbească pe o temă precum „Credința creștină așa cum o înțeleg eu - perspectiva unui laic”. Lewis putea conta pe „un public destul de inteligent, de mai bine de un milion de ascultători”³⁴.

Lewis îi răspunse cu prudență. Accepta să susțină seria de prelegeri, dar cerea o amânare până la vacanța universitară.³⁵ Din momentul acela, Welch îl dădu pe Lewis pe mâna colegului său Eric Fenn (1899-1995), care urma să se ocupe de celelalte detalii organizatorice.³⁶

Între timp, Lewis s-a implicat într-un alt domeniu care ținea de război - ca vorbitor în bazele Royal Air Force (RAF). Sugestia venise din partea lui W.R. Matthews, decan al St. Paul Cathedral, Londra, care dispunea de un fond pe care dorea să îl folosească pentru a finanța o serie de prelegeri. La acea vreme RAF recruta cei mai buni tineri din țară, iar Matthews voia să se asigure că aceștia

aveau să beneficieze de încurajare și de învățătură creștină. Știa care este cea mai potrivită persoană pentru un asemenea rol. L-a propus fără ezitare pe Lewis.

Maurice Edward, capelanul-șef al RAF, fu de acord să îl invite pe Lewis, așa că se deplasă până la Oxford ca să discute cu el. Edward nu era foarte convins că Lewis era persoana potrivită pentru slujbă. Lewis era obișnuit să le predea celor mai buni studenți din Marea Britanie. Cum avea să se facă înțeles de către „muncitori” - tineri care părăsiseră școala la șaisprezece ani și care nu aveau nicio preocupare academică? Era de presupus ca Lewis să fi avut rezerve asemănătoare. Totuși acceptă oferta. Putea să-i fie benefic, credea el, obligându-l să-și prezinte ideile într-un mod accesibil, pe „limba nespecialiștilor”.

Lewis și-a ținut prima prelegere la Unitatea de instructaj operațional nr. 10, o bază de instrucție a Royal Air Force pentru operarea bombardierelor, în Abingdon, cam la cincisprezece minute de mers cu mașina la sud de Oxford. După ce își ținu prelegerile, Lewis fu descurajat de propria prestație. „După mine, cred ca au fost un eșec total.”³⁷ N-a fost așa, iar RAF i-au cerut să continue. Treptat, Lewis învăța cum să-și adapteze stilul și vocabularul pentru a răspunde nevoilor unui public pe care nu-l mai întâlnește niciodată.

Ideile lui Lewis despre felul în care un vorbitor trebuie „să învețe limba publicului său” apar într-o conferință importantă ținută în fața unui grup de clerici și lideri de tineret din Țara Galilor în 1945. Prelegerea sa abundă în observații și sfaturi înțelepte, lucruri învățate din experiență. Două lucruri îi păreau îndeosebi importante: să descoperi cum vorbesc oamenii simpli și să-ți traduci ideile în limba lor. *Trebuie să învățăm să vorbim pe limba ascultătorilor noștri. Și trebuie să precizez de la bun început că nu are rost să stabilim aprioric ce înțelege și ce nu înțelege „omul de rând”. Trebuie să aflăm din experiență.*³⁸

Nu e greu de imaginat un Lewis angajat într-o discuție cu un pilot dintr-o bucată, care vorbește fără conjur, constatând că omul nu rezonază la stilul său academic - și decide să-și schimbe abordarea.

Trebuie să traduci fiecare element din teologia ta în limbaj popular. E o sarcină dificilă, care presupune că vei avea foarte puține lucruri de spus într-o jumătate de oră, dar e esențial. Va fi benefic pentru propria ta gândire. Am ajuns la concluzia că dacă nu poți să-ți

*traduci gândurile în limbaj comun, ești tu însuși confuz. Capacitatea de a traduce este dovada faptului că ai înțeles ce vrei să spui.*³⁹

În prelegerile sale radiofonice, Lewis a pus în practică ideile pe care le-a învățat pe pielea lui, pe când ținea discursuri pentru RAF.

Între timp, pregătirile pentru emisiunile radio avansau. Așa cum ceruse Lewis, înregistrările urmau să aibă loc în august 1941, la mijlocul vacanței universitare, când avea răgazul să le acorde toată atenția și timpul său.⁴⁰

Încă de la mijlocul lunii mai, Lewis știa cum va aborda emisiunile. Prelegerile urmau să fie de natură apologetică, nu evanghelistică, pregătind terenul pentru Evanghelie mai degrabă decât să o prezinte în mod explicit. Lewis hotărî să ofere o „*praeparatio evangelica* mai degrabă decât *evangelium*”, al cărei scop era „să încerce să-i convingă pe oameni că există o lege morală, că în general nu ne supunem ei și că existența unui Legiutor este cel puțin probabilă”⁴¹. Însă Lewis mai avea de trecut prin chinul unei probe de microfon. Era vocea lui potrivită pentru radio?

În mai 1941, Lewis se așeză în fața unui microfon pentru o „probă de voce”, la sediul BBC. A fost o surpriză, remarcă el, să-și audă vocea. „Nu eram pregătit să-mi aud vocea care să-mi sune atât de nefamiliar.”⁴² BBC-ul a fost mulțumit. Avea să fie ușor de înțeles ceea ce spunea Lewis la radio. În final, au fost unii care s-au plâns de „accentul lui de Oxford” și i-au cerut să renunțe la el. Lewis replică spunând că nici măcar nu știa că ar avea *vreun* accent. Oricum, dacă l-ar fi schimbat, l-ar fi înlocuit pur și simplu cu un *alt* accent. La ce bun să se insiste pe asemenea „fenomene complet neesențiale”?⁴³

S-au făcut totuși modificări. Eric Fenn preciză că titlul sugerat de Lewis pentru seria de prelegeri era „cam plat”⁴⁴. Într-un final, au căzut de acord asupra unui alt titlu: „Informații de culise”. Datele și titlurile celor patru prelegeri urmau să fie:

6 august: „Bunul-simț comun”

13 august: „Legea științifică și legea morală”

20 august: „Materialism sau religie”

27 august: „Ce-i de făcut?”⁴⁵

Se impuneau însă două modificări. Mai întâi, Leslie Stannard Hunter, Episcop de Sheffield, cel care urma să susțină următoarea serie de patru prelegeri

după Lewis, ceru să-i fie amânată cu o săptămână seria din pricina altor angajamente. BBC rămânea astfel fără emisiunea cu tematică religioasă timp de o săptămână. Fenn îl rugă pe Lewis să suplinească și să pregătească o a cincea prelegere. Conștient fiind că era prea târziu ca Lewis să scrie o prelegere suplimentară, Fenn îi propuse să realizeze o emisiune în care să răspundă la întrebările puse de ascultători.⁴⁶ Lewis acceptă propunerea.

A doua schimbare avea de-a face cu titlul prelegerilor. Titlul „Informații de culise” a fost criticat într-o circulară BBC ca fiind „cam nepotrivit”⁴⁷. După niște consultări făcute cam în grabă, titlul a fost schimbat cu „Binele și răul: un indiciu despre sensul Universului?”⁴⁸ Au fost mulți care au considerat că titlul nou era mult mai bun decât cele anterioare.

Deși Lewis și-a scris singur prelegerile, versiunile finale au fost elaborate cu ajutorul producătorului său, Eric Fenn. Se pare că au fost unele momente în care relația dintre cei doi era încordată, mai ales atunci când Lewis a simțit că modificările lui Fenn erau invazive. În final însă, Lewis pare să fi apreciat urechea fină a lui Fenn. Ceea ce Lewis nu înțelesese era că, spre deosebire de o carte, o prelegere la radio trebuie să poată fi înțeleasă la prima audiție.

Prima prelegere a fost transmisă în direct de la sediul de emisie din Londra, la ora 19:45, în 6 august 1941, într-o miercuri, imediat după un buletin de știri de cincisprezece minute, difuzat începând cu ora 19:30. Orice om de media știe că „sloturile” de maximă audiență sunt cele de după un program special - iar în vreme de război, buletinele de știri aveau o mare rată de audiență. Însă dacă Lewis și-ar fi făcut speranțe ca programul său să beneficieze de numărul mare de ascultători pe care buletinele de știri îl strâng de obicei, ar fi fost dezamăgit. Acest buletin de știri le era destinat ascultătorilor din Norvegia ocupată de naziști, care recepționau BBC-ul pe unde lungi, pe frecvența de 200 kHz. Era în limba norvegiană.

Însă, în ciuda unui început deloc strălucit, Lewis reuși să își asigure și să-și păstreze un număr important de ascultători. Restul, cum se spune, e istorie. Lewis deveni „vocea credinței” pentru națiune, iar emisiunile sale radio au devenit, cu timpul, clasice. Fenn a fost încântat de succesul lor. Deși remarcă faptul că a doua prelegere fusese ușor „bombastică”, Fenn avu inspirația să îndulcească reproșul invitându-l pe Lewis să susțină o a doua serie de prelegeri, care să fie transmise pe Home Service duminică, în lunile ianuarie și februarie din 1942.⁴⁹

8.3 Sediul central BBC, Londra, în jurul anului 1950, locul de unde s-au transmis prelegerile radio ale lui Lewis în timpul războiului. Biserica din dreapta imaginii este All Souls Church, Langham Place, care a ajuns cunoscută în timpul pastorației lui John Stott (1921-2011).

Și de această dată, prelegerile au avut un succes nemaipomenit. După ce citi schițele prin decembrie 1941, Fenn le declară ca fiind de „cel mai înalt nivel”, lăudând în mod special „claritatea” exprimării și „inexorabilitatea” argumentului.⁵⁰ Lewis elaboră prelegerile în dialog cu patru colegi clerici, pentru a se asigura astfel că avea să vorbească în numele creștinătății luate în ansamblu, nu strict din perspectiva sa. Clericii erau Eric Fenn (prezbiterian); Dom Bede Griffiths (romano-catolic); Joseph Dowell (metodist); și un cleric anonim din Biserica Angliei — posibil să fi fost Austin Farrer, care la vremea aceea era deja coleg cu Lewis la Oxford.

Putem vedea cum acel „creștinism pur și simplu” schițat de Lewis prindea viață — o viziune comună, nonclericală, transconfesională asupra credinței creștine.⁵¹ Însă chiar și în această fază, e limpede că viziunea lui Lewis despre credința creștină era destul de individualistă, chiar solitară. Lipsea Biserica, comunitatea credincioșilor sau creștinismul în relație cu societatea. Lewis descria creștinismul ca pe ceva care modelează gândirea și deci comportamentul

indivizilor. Se discută însă prea puțin despre creștinismul asumat și trăit la nivel comunitar. Lewis nu avea nicio problemă să vorbească despre păcat, legea naturală sau despre întrupare. Însă avea puține lucruri de spus despre instituția Bisericii - un lucru pe care unii ascultători romano-catolici l-au remarcat cu îngrijorare.⁵²

În acele prelegeri, Lewis trece de la o investigare preliminară a caracterului rațional al credinței la o afirmare angajată a ceea ce „Ce cred creștinii?”. Acestea au generat un număr semnificativ de scrisori din partea ascultătorilor, pe care Lewis a avut dificultăți să le gestioneze, fie și numai datorită faptului că mulți dintre cei mai înfocați admiratori ai săi, dar și mulți dintre cei mai aprigi critici se așteptau la răspunsuri prompte și extrem de detaliate și personale.

În data de 13 iulie 1942, Geoffrey Bles a publicat prima serie de prelegeri sub titlul *Broadcast Talk*.⁵³ Lewis a scris o prefață scurtă, care este o versiune prescurtată a introducerii la prelegerea radiofonică din 11 ianuarie 1942, când Lewis se prezintă din nou în fața ascultătorilor.

*Am susținut aceste prelegeri nu pentru că așfi cineva, ci doar fiindcă am fost rugat. Cred că am fost ales din două motive: mai întâi, fiindcă sunt un laic, nu un cleric; și în al doilea rând, fiindcă am fost necreștin vreme de mai mulți ani. Raționamentul cred că a fost acela că aceste două detalii biografice mă vor ajuta să înțeleg dificultățile pe care oamenii de rând le întâmpină vizavi de acest subiect.*⁵⁴

Lewis a continuat cu încă o serie de opt prelegeri, care de această dată au fost transmise pe postul militar BBC.⁵⁵ Grație experienței dobândite cu RAF, lui Lewis îi era deja mult mai ușor să vorbească pe înțelesul unui astfel de public. De notat faptul că săptămâna de dinaintea primei prelegeri a petrecut-o vorbind în cadrul unei baze a RAF în Cornwall. Tema prelegerilor a fost „Purtarea creștină”, acestea fiind transmise, după-amiaza, în opt duminici consecutive, din 20 septembrie până în 8 noiembrie 1942. Apăru însă o problemă. Lewis presupusese că fiecare dintre cele opt prelegeri avea să țină cincisprezece minute, ca în seriile precedente. Doar după ce își pregătise manuscrisele află că avea la dispoziție doar zece minute pentru fiecare prelegere.⁵⁶ Se impuneau eliminări drastice: de la 1800 la 1200 de cuvinte pentru fiecare prelegere.

În final, după numeroase cereri, Lewis acceptă să susțină o a patra serie de șapte prelegeri, care să fie transmisă pe BBC Home Service, din 22 februarie

până în 4 aprilie 1944. De această dată, i s-a dat voie să înregistreze dinainte trei dintre prelegeri, fiecare dintre ele urmând a fi publicate, la două zile după emisiune, în revista săptămânală BBC, *The Listener*. Lewis ceruse permisiunea de a înregistra câteva prelegeri în avans, întrucât acestea urmau să fie date pe post abia la ora 22.20, ceea ce însemna că Lewis nu mai putea ajunge înapoi la Oxford în aceeași zi.

La sfârșitul seriei, Lewis era celebru în toată țara. Reacțiile ascultătorilor au fost extrem de variate; de la semiadulație la dispreț total. Însă, așa cum i-a spus lui Fenn, reacțiile aveau de-a face cu subiectul, nu cu vorbitorul. „Povestea e veche de când lumea.”⁵⁷

Cele patru serii de prelegeri radiofonice ale lui Lewis aveau să fie ulterior prelucrate sub forma celebrei cărți *Creștinism, pur și simplu* (1952)⁵⁸, care păstrează în bună măsură structura, conținutul, cât și tonul manuscriselor originale pentru prelegerile radio. *Creștinism, pur și simplu* este considerată astăzi cea mai bună lucrare de apologetică creștină a lui Lewis. Având în vedere importanța acesteia, o vom trata pe larg în capitolul următor. Dar mai întâi trebuie să ne ocupăm de o altă lucrare populară, care i-a asigurat lui Lewis un public și mai larg în Marea Britanie și totodată o intrare cu surle și trâmbițe în spațiul american - parodia diabolică *Scrisorile lui Zgândărilă*.⁵⁹

Note

1. Astăzi cunoscut cu titlul de „Studiu în vreme de război”, în *Ferigi și elefanți...*, 33-48. Citatul se găsește la pagina 48.
2. Scrisoare către Warren Lewis, 2 septembrie 1939; *Letters*, voi. 2, 270-271.
3. Scrisoare către Arthur Greeves, 27 decembrie 1940; *Letters*, voi. 3, 1538.
4. Scrisoare către Warren Lewis, 11 august 1940; *Letters*, voi. 2, 433.
5. Scrisoare către Warren Lewis, 24 noiembrie 1939; *Letters*, voi. 2, 296.
6. J.R.R. Tolkien către Christopher Bretherton, 16 iulie 1964; Tolkien, *Letters*, 349.
7. Scrisoare către Arthur Greeves, 27 decembrie 1940; *Letters*, voi. 3, 1538.
8. Scrisoare către Warren Lewis, 11 noiembrie 1939; *Letters*, voi. 2, 287.
9. Ibid., 288-289.
10. Casa de lângă staul (n.tr.).

11. Williams, *To Michalfrom Serge*, 253.
12. J.R.R. Tolkien către Rayner Unwin, 12 septembrie 1965; Tolkien, *Letters*, 362. Tolkien a făcut o declarație asemănătoare în 1954, odată cu publicarea volumului *Frăția inelului*: J.R.R. Tolkien către Rayner Unwin, 9 septembrie 1954; Tolkien, *Letters*, 184. Ambele scrisori au fost scrise pe când prietenia dintre Tolkien și Lewis se răcise, fapt care conferă o însemnătate aparte cuvintelor sale elogioase.
13. Scrisoare către Warren Lewis, 3 decembrie 1939; *Letters*, voi. 2, 302.
14. Vezi J.R.R. Tolkien către Christopher Tolkien, 31 mai 1944; Tolkien, *Letters*, 83.
15. *Problema durerii*, 400.
16. „Despre literatura științifico-fantastică”, în *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, trad. Bianca Rizzoli, București, Humanitas, 2011, 93.
17. *Problema durerii*, 336.
18. Ibid., 346.
19. Ibid., 363.
20. Ibid., 393.
21. Scrisoare către Warren Lewis, 3 decembrie 1939; *Letters*, vol. 2, 302. Sublinierea apare în original.
22. *Anatomia unei dureri*, trad. Cornel Țicărat, Oradea, Kerigma, 2014.
23. În engleză, se folosesc sintagmele consacrate „high church” pentru ramura anglo-catolică, mai sacramentalistă a Bisericii Anglicane, respectiv „low church” pentru ramura evanghelică (n.ed.).
24. Scrisoare către Arthur Greeves, 3 aprilie 1930; *Letters*, voi. 1, 889.
25. Lewis vorbește despre Adams mai ales în corespondența sa cu Mary Neylan (1908- 1997), o fostă studentă de-a sa. Lewis a fost nașul fiicei lui Neylan, Sarah.
26. Scrisoare către Sora Penelope, 24 octombrie 1940; *Letters*, voi. 2, 452.
27. Scrisoare către Mary Willis Shelburne, 31 martie 1954; *Letters*, voi. 3, 449.
28. Cel mai bun studiu îl constituie Dorsett, *Seeking the Secret Place*, 85-107.
29. Scrisoare către May Neylan, 30 aprilie 1941; *Letters*, voi. 2, 482.
30. BBC-ul a suspendat transmisiunile locale de radio în 1939, reluându-le abia în 1946.
31. Triumf în grădină (n.tr.).
32. Vezi Wolfe, *The Churches and the British Broadcasting Corporation 1922-1956*.
33. Vezi Justin Phillips, *C.S. Lewis at the BBC* (New York: HarperCollins, 2002), 77-94.
34. Corespondența integrală dintre BBC și Lewis este păstrată BBC Written Archives Centre [WAC], Caversham Park. James Welch către Lewis, 7 februarie 1941, fila 910/TAL la, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
35. Scrisoare către James Welch, 10 februarie 1941; *Letters*, voi. 2, 470.

36. Eric Fenn către Lewis, 11 februarie 1941, 910/TAL la, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
37. Scrisoare către Sora Penelope, 15 mai 1941; *Letters*, voi. 2, 485.
38. „Christian Apologetics”, în *Essay Collection*, 153.
39. Ibid., 155.
40. Eric Fenn către Lewis, 21 februarie 1941, 910/TAL la, Centrul de Arhive Scrise ale BBC-ului, Caversham Park.
41. Scrisoare către Sora Penelope, 15 mai 1941; *Letters*, voi. 2, 484-485.
42. Scrisoare către Arthur Greeves, 25 mai 1941; *Letters*, voi. 2, 486.
43. Scrisoare către J.S.A Ensor, 13 martie 1944; *Letters*, voi. 2, 606.
44. Eric Fenn către Lewis, 13 mai 1941, 910/TAL la, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
45. Eric Fenn către Lewis, 9 iunie 1941, 910/TAL la, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
46. Eric Fenn către Lewis, 24 iunie 1941, 910/TAL la, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
47. Circulară internă HG/PVH, 15 iulie 1941, fila 910/TAL la, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
48. Eric Fenn către Lewis, 22 iulie 1941, 910/TAL la, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
49. Eric Fenn către Lewis, 4 septembrie 1941, fila 910/TAL la, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
50. Eric Fenn către Lewis, 5 decembrie 1941, 910/TAL la, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
51. *Despre minuni*, 150. Pentru o discuție despre importanța acestei idei, vezi McGrath, „A- «Mere Christian»: Anglicanism and Lewis’s Religious Identity”, în *The Intellectual World of C.S. Lewis*.
52. Pentru o analiză a acestei idei, vezi Wolfe și Wolfe, *C.S. Lewis and the Church*.
53. Conversații radiofonice (n.tr.).
54. *Broadcast Talks*, 5.
55. Eric Fenn către Lewis, 18 februarie 1942, 910/TAL la, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
56. Eric Fenn către Lewis, 15 septembrie 1942, 910/TAL la, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
57. Scrisoare către Eric Fenn, 25 martie 1944; *Letters*, voi. 2, 609.
58. *Mere Christianity* (n.tr.).

59. *The Screwtape Letters*. A mai fost tradusă în românește și cu titlul: *Sfaturile unui diavol bătrân către unul mai tânăr*, trad. Sorana Coreanu, București, Humanitas, 2003 (n.tr.).

CAPITOLUL 9

1942-1945

PRESTIGIU INTERNAȚIONAL: CREȘTIN PUR SI SIMPLU

♦ »

În urma prelegerilor sale radiofonice din timpul războiului, Lewis dobândi repede celebritate națională, ajungând să fie considerat una dintre cele mai cunoscute voci din Marea Britanie. Însă, chiar din perioada în care pregătea manuscritele pentru prelegerile radio, Lewis lucra deja la o altă idee - una care avea să-i asigure prestigiul internațional. Inspirația se pare că i-a venit în timpul unei predici foarte plicticoase la biserica Holy Trinity, din Headington Quarry, în luna iulie 1940:

*Înainte de încheierea slujbei - și ce bine ar fi dacă ideile de felul acesta ne-ar vizita într-un moment mai oportun - mi-a venit ideea pentru o carte, care cred că ar fi deopotrivă utilă și distractivă. Aș intitula-o **Ca de la un drac la altul** și ar consta din misive de la un diavol bătrân, ieșit la pensie, către un diavol tânăr, care tocmai și-a început munca pe primul său „pacient”.*¹

I-a scris surescitat fratelui său - care revenise deja în Anglia, după ce fusese evacuat în condiții de siguranță din Dunkirk - despre idee, menționând punctele pe care avea de gând să le trateze. „Diavolul bătrân” urma să se numească „Screwtape”².

SCRISORILE LUI ZGÂNDĂRILĂ (1942)

„N-am scris nimic cu mai multă ușurință”, își amintea ulterior Lewis.³ Cele treizeci și una de „scrisori ale lui Zgândărilă” - una pentru fiecare zi a lunii - au început să apară într-o revistă bisericească săptămânală intitulată *The Guardian* (a nu se confunda cu cotidianul britanic omonim), în data de 2 mai 1941.

Scrisorile descriu iadul ca pe o instituție birocratizată (probabil că așa se temea autorul că ar putea deveni Universitatea Oxford). Lui Lewis i s-a părut cât se poate de firesc să descrie realitatea demonică în termenii unei „birocratii a unui stat polițienesc sau a sediului unei afaceri murdare”. I-a plăcut mult să elaboreze sfaturile pe care Zgândărilă cel șiret i le dădea novicelui Pelinișor⁴, despre cum să-și țină „pacientul” cât mai departe de Vrăjmaș. Scrisorile conțin observații pătrunzătoare (în special despre condițiile din timpul războiului), caricaturi necruțătoare ocazionale ale diverselor tipuri de oameni antipatici lui Lewis, dar și povești religioase despre cum să te raportezi la misterele și enigmele vieții.

Cât și ce putem citi în spatele lui Zgândărilă? E oare posibil ca Lewis să fi dat glas în această carte unor sentimente față de o doamnă Moore din ce în ce mai despotică - sentimente pe care niciodată n-ar fi îndrăznit să le exprime fățiș? De exemplu, unul dintre „pacienții” lui Pelinișor este o doamnă în vârstă, descrisă ca fiind „o spaimă atât pentru gazde, cât și pentru servitori”. Una dintre numeroasele ei slăbiciuni este „lăcomia pentru Delicatese”. Nimic din ceea ce i se oferă nu pare să fie pe gustul ei. Pretențiile ei pot părea modeste; însă nu sunt niciodată satisfăcute, așa că e mereu neîmplinită. „Tot ceea ce vrea ea e o ceașcă de ceai făcut cum trebuie sau un ou fiert cum trebuie sau o felie de pâine prăjită cum trebuie. Dar nu găsește niciodată o servitoare sau o prietenă care să poată face lucrurile astea «așa cum trebuie».”⁵ Dar se pare că nicio servitoare și niciun membru al familiei nu îi fac pe plac. Tot timpul ceva nu e bine, ceva lipsește - iar pedeapsa pentru cei care o dezamăgesc niciodată nu întârzie. Știm că în acea perioadă Lewis era tot mai deranjat de capriciile și obsesiile doamnei Moore. Oare acestea să fie reflectate în carte?

Una dintre ideile de bază ale lui Lewis este aceea că literatura ne oferă o perspectivă nouă asupra lucrurilor. *Scrisorile lui Zgândărilă* pot fi citite ca o modalitate inedită de a înțelege povața spirituală tradițională, validă, prin re-prezentarea acesteia într-o formulă originală. Dacă predicatorii mai neinspirati obișnuiesc să-și îndemne ascultătorii să nu se bazeze pe experiență, Lewis răstoarnă această perspectivă. Zgândărilă îi spune ucenicului său să se ocupe de experiențele pacientului său și să-l facă să *simtă* că creștinismul „nu poate fi chiar adevărat”. Inovația nu constă din sfatul propriu-zis, ci din perspectiva din care acesta este dat. Atât sfaturile spirituale, cât și maniera originală i-au asigurat lui Lewis un public recunoscător și entuziast față de *Scrisori*.

Ashley Sampson remarcă scrisorile în *The Guardian* și le supuse atenției editorului Geoffrey Bles, care se oferi să le publice sunt forma unei cărți. *Scrisorile lui Zgândărilă* a fost tipărită în februarie 1942. Dedicată lui J.R.R. Tolkien, cartea a fost un bestseller în perioada războiului. (În treacăt fie spus, Tolkien n-a fost măgulit de faptul că Lewis i-a dedicat o carte pe care el o considera cam subțire, mai ales atunci când avea să afle mai târziu că Lewis însuși „nu ținea nu știu cât de mult la ea”⁶.)

Scrisorile au consolidat reputația lui Lewis ca teolog creștin amator - un autor capabil să comunice adevărurile credinței creștine într-un mod inteligent și accesibil. În iulie 1943, Oliver Chase Quick (1885-1944), Regius Professor of Divinity la Universitatea Oxford, i-a scris lui William Temple, Arhiepiscopul de Canterbury, pentru a-și exprima convingerea că Lewis era vrednic să i se decerneze un doctorat în teologie - cel mai înalt grad academic la Oxford - ca semn de recunoaștere a importanței lucrărilor sale. Quick remarcă faptul că Lewis, împreună cu Dorothy L. Sayers (1893-1957), era unul dintre puținii autori britanici capabili la acea vreme să „le prezinte oamenilor simpli un creștinism suficient de ortodox”⁷. Corespondența dintre cel mai important teolog al Universității Oxford și cel mai important cleric al Bisericii Angliei este o dovadă grăitoare a înaltei considerații de care se bucura Lewis în cele mai influente cercuri universitare și ecleziastice britanice.

Când *Scrisorile* au fost publicate în Statele Unite, un an mai târziu, Lewis a ajuns să se bucure de o reputație internațională pentru care nu era defel pregătit. *Scrisorile lui Zgândărilă* era o carte modernă, îndrăznească, plină de imaginație, pertinentă și sănătoasă ca învățătură - în cuvintele unui recenzor american, o „novă spectaculoasă și plăcută pe un cer posomorât”. America voia să afle mai multe despre această nouă stea de pe cerul ei religios. Cărțile anterioare ale lui Lewis au fost publicate prompt în ediții americane. Sediul BBC din New York a luat legătura cu sediul central BBC din Londra, pentru a propune ca Lewis să beneficieze de timp suplimentar de emisie în America, semnalând „interesul enorm” pe care „abordarea nouă a subiectelor religioase” îl stârnise.⁸

Nu e de mirare că primele studii academice de anvergură despre Lewis au fost scrise de universitari americani. Prima teză de doctorat având ca temă lucrările lui Lewis a fost finalizată în 1948 de către Edgar W. Boss, student la Northern Baptist Theological Seminary din Chicago. Un an mai târziu, lucrarea de căpătâi *C.S. Lewis: Apostle to the Skeptics*⁹ de Chad Walsh a fost publicată la New York.

Cu toate acestea, la Oxford, reputația academică a lui Lewis avea de suferit. Lewis avusese proasta inspirație să se identifice drept „Bursier al Magdalen College, Oxford” pe pagina de titlu a cărții. În cancelaria colegiului se puteau auzi o mulțime de bombăneli și comentarii răutăcioase vizavi de ceea ce se socotea a fi o devalorizare a monedei universitare prin publicarea unei cărți atât de populiste. Prin cartea aceasta, Lewis cucerise inima și mintea multor oameni, însă a reușit să-i înstrăineze pe mulți dintre cei de al căror sprijin avea nevoie ca să-și asigure în viitor o catedră la Oxford.

CREȘTINISM, PUR ȘI SIMPLU (1952)

Cu toate că Lewis publicase o variantă parțial revizuită a prelegerilor sale radio în timpul războiului, nu era mulțumit cu ea. Acestea apăruseră sub forma unor pamflete separate: *The case for Christianity* (1942), *Christian Behaviour* (1943), și *Beyond Personality*¹⁰ (1944). I se părea că încă trebuie lucrat la claritatea argumentului și a exprimării. În loc să le considere secvențe ale unei teze unitare, cititorii le percepeau ca fiind lucrări separate. Ba mai mult, textul unei prelegeri fusese omis cu totul. Lewis își dădu seama treptat de felul în care poate concepe o carte unitară, care să constituie o pledoarie coerentă în favoarea creștinismului, integrând materialele pe care le pregătise pentru prelegerile radio. *Creștinism, pur și simplu* - varianta finală a prelegerilor radio - este considerată astăzi una dintre cele mai importante cărți creștine a lui Lewis. Deși publicată în 1952, cartea este evident o variantă editată a materialelor sale din vremea războiului, de aceea merită să discutăm temele trate în cuprinsul ei.

Lewis este deseori criticat - pe bună dreptate - pentru titlurile ciudate ale multora dintre cărțile sale. Capodopera sa din 1956, *Till We Have Faces* [Cât încă mai avem chipuri], de exemplu, fusese inițial intitulată *Bareface* [Cu chipul descoperit]¹¹. În cazul sintezei celor patru seturi de emisiuni radio, Lewis a ales însă un titlu nimerit. A evitat să facă referire la originea lor, preferând să se concentreze asupra subiectului. Titlul *Mere Christianity* i-a intrigat pe cititori. La ce se referea Lewis? Și de ce l-a ales?

Lewis găsisese expresia în scrierile lui Richard Baxter (1615-1691), un autor puritan, pe care Lewis l-a descoperit ca urmare a lecturilor sale deosebit de consistente din literatura engleză. Într-o scriere din 1944, Lewis susținea că cel mai eficace remediu împotriva erorilor teologice din cărțile publicate de curând „este o

Prestigiu internațional: creștin pur și simplu 11942-1945 măsură de creștinism simplu, elementar («creștinism pur și simplu», cum îi spunea Baxter), care pune controversile momentului în adevărata lor lumină.”¹²

La ce făcea trimitere expresia neobișnuită a lui Baxter? Fiind contemporan cu tumultul controverselor religioase ale vremii și cu violențele secolului XVII - inclusiv Războiul Civil englez și execuția lui Charles I -, Baxter a ajuns la concluzia că etichetele teologice sau religioase perverteau și dăunau credinței creștine. În cartea sa *Church History of the Government of Bishops and Their Councils* (1681), publicată postum, Baxter protestează împotriva dezbinărilor rezultate în urma controverselor religioase. El însuși era adeptul „creștinismului pur și simplu, al crezurilor și al Scripturii”¹³. Voia să fie cunoscut ca un „simplu creștin”, echivalând „creștinismul pur și simplu” cu „creștinismul catolic”, în sensul unei viziuni universale asupra credinței creștine, lipsită de controverse și partizanate teologice.

Nu se cunosc cu precizie împrejurările în care Lewis a descoperit expresia lui Baxter; în ceea ce mă privește, nu am găsit nicio altă referire la această lucrare a lui Baxter în scrierile lui Lewis de dinaintea celui de-Al Doilea Război Mondial. Cu toate acestea, expresia surprinde perfect viziunea lui Lewis pentru o ortodoxie creștină fundamentală, din care au fost eliminate agendele confesionale sau tendințele spre tribalism ecleziastic. E ceea ce Biserica Angliei întruchipa în momentele ei de glorie, credea Lewis - nu un „anglicanism” îngust, denominațional (o noțiune profund antipatică lui Lewis), ci credința creștină istorică și ortodoxă, așa cum aceasta ajunsese să fie exprimată în Anglia (pentru care Lewis avea o profundă admirație). Așa cum corect nota Lewis, Richard Hooker (1554-1600) - adesea considerat unul dintre cei mai buni apologeți ai Bisericii Angliei - „nu auzise niciodată de o religie numită anglicanism”¹⁴.

Lewis nu avea dificultăți în a accepta și respecta denominațiile creștine existente, inclusiv Biserica Angliei, de care el însuși aparținea; lucrul pe care insista însă era ca acestea să fie înțelese ca ipostaze sau manifestări distincte a ceva mult mai profund - „creștinismul, pur și simplu”. Acest „creștinism, pur și simplu” este, desigur, un ideal care *reclamă* o ipostaziere denominațională pentru a funcționa. Ilustrația pe care Lewis o folosea pentru această idee a trecut cu brio proba timpului:

[Creștinismul, pur și simplu] e mai curând ca o sală din care se deschid uși spre mai multe încăperi. Dacă pot aduce pe cineva în această sală, am reușit ceea ce mi-am propus să fac. Dar numai în încăperi se află

*sobe, scaune și hrană. Sala este locul în care se așteaptă, un loc din care se pot încerca diferitele uși, nu un spațiu în care se locuiește.*¹⁵

Analogia ne ajută să înțelegem ideea centrală pe care Lewis vrea să o comunice: și anume, că există o formă generică, transconfesională de creștinism, care trebuie prețuită și considerată fundamentul apologeticii creștine; însă a deveni creștin presupune asumarea unei *forme specifice* a acestui creștinism redus la esențe. „Creștinismul, pur și simplu” primează în fața diverselor confesiuni; însă confesiunile însele sunt esențiale pentru viața și trăirea creștină. Lewis nu pleda în favoarea „creștinismului, pur și simplu” ca singura formă autentică de creștinism. Teza sa era că acesta stă la baza celorlalte forme, pe care le hrănește.

Acesta este „creștinismul, pur și simplu”, pe care Lewis și-a propus să-l explice și să-l apere în demersul său apologetic. În prelegerea sa din 1945 despre „Apologetica creștină”, Lewis sublinia că sarcina apologetului nu este să apere confesiunea de care aparține și perspectiva teologică a acesteia, ci credința creștină însăși. Pe bună dreptate, ceea ce l-a făcut pe Lewis o figură atât de populară și agreabilă în interiorul comunității creștine globale a fost tocmai atașamentul său nestrămutat față de această formă de creștinism.

Lewis se prezintă cititorilor săi ca un „simplu creștin”, care apără un creștinism generic, pe care cititorii îl pot adapta la propriile lor agende denominaționale sau pe care îl pot apăra și promova ei înșiși ca pasaj de trecere spre propria lor „încăpere”, în care se găsesc „focul, scaunele și bucatele”. Lewis este un apologet al creștinismului; s-ar fi îngrozit să fie descris ca apologet al „anglicanismului” — în parte fiindcă îi plăceau ciorovăielile confesionale, dar mai ales fiindcă nu credea în extrapolarea conceptuală a „Bisericii Angliei” sub forma unui „anglicanism” global.

Lucrările lui Lewis — în special *Creștinism, pur și simplu* — demonstrează în general tendința lui de a nu se angaja în dispute confesionale privind botezul, rolul episcopilor sau Biblia. În opinia lui Lewis, dezbaterea acestora nu au voie să umbrească sau să primeze asupra imaginii de ansamblu - viziunea creștină asupra întregii realități, care transcende diferențele confesionale. La această viziune amplă, cuprinzătoare a creștinismului au rezonat deopotrivă catolicii și protestanții din America de Nord.

Există dovezi care sprijină ipoteza că Lewis a devenit interesat de o astfel de abordare la începutul anilor '40. În septembrie 1942, în timpul unei vizite în Newquay, Cornwall, Lewis cumpără o copie a studiului despre protestantism al lui W.R. Inge. Un pasaj din carte - subliniat stăruitor pe exemplarul lui Lewis - i-a atras atenția în mod deosebit: „șafodajul unei credințe creștine simple și autentice”¹⁶. Expresia surprinde esența concepției lui Lewis despre un „creștinism pur și simplu”.

Însă Lewis nu a fost singurul care la acea vreme căuta să apere un creștinism lipsit de prețiozitatea și pedanteria confesionalismului. În 1941, Dorothy L. Sayers - anglicană laică, întocmai ca Lewis - propusese o perspectivă similară. În final, proiectul ei eșuă din cauza politicii confesionale.¹⁷ Lewis însă a izbutit, ignorând cu desăvârșire politica, adresându-le nemijlocit creștinilor simpli (peste capul liderilor denominaționali), care l-au ascultat ca pe nimeni altul.

Dar cum a apărut Lewis acest „creștinism redus la esență”? Strategia sa apologetică în *Creștinism, pur și simplu* este complexă, reflectând astfel faptul că cele patru seturi de prelegeri fuseseră combinate pentru a constitui o singură carte. Un fapt deosebit de surprinzător este că *Creștinism, pur și simplu* nu pornește de la premise creștine. Lewis nici măcar nu menționează câteva doctrine creștine problematice, pe care mai apoi să le apere. Pornește de la experiența umană și arată felul în care totul pare să se coaguleze în jurul anumitor idei de bază, cum ar fi, de exemplu, ideea unui legiuitor divin, care mai apoi poate fi raportată la credința creștină.

Creștinism, pur și simplu nu furnizează argumente deductive în favoarea existenței lui Dumnezeu. Așa cum bine observa Austin Farrer vorbind despre *Problema durerii*, Lewis ne „creează iluzia că urmărim un argument”, când de fapt „ceea ce ni se servește este o viziune; și viziunea e cea care convinge”¹⁸.

E o viziune care face apel la tânjirea omului după adevăr, frumusețe și bine. Ceea ce Lewis reușește să facă este să arate că tot ceea ce percepem și simțim „se potrivește cu” ideea de Dumnezeu. Abordarea e inductivă, nu deductivă.

În concepția lui Lewis, creștinismul este „imaginea de ansamblu” care împletește toate firele experienței și percepției într-un model fascinant. Prima parte a cărții *Creștinism, pur și simplu* este intitulată „Bine și rău, o cheie pentru înțelegerea Universului”. Trebuie remarcat termenul „indiciu”¹⁹, ales intenționat și foarte atent. Lewis remarcă faptul că lumea este plină cu astfel de „indicii”, care, luate individual, nu dovedesc nimic, dar care împreună constituie o pledoarie în favoarea

credinței în Dumnezeu. Aceste „indicii” sunt firele din care este țesută fibra Universului.

Creștinism, pur și simplu începe - la fel ca prelegerile radio care stau la baza cărții - cu invitația de a ne imagina doi oameni care discută în contradictoriu. Pentru a stabili cine are sau nu dreptate trebuie să recunoaștem, spune Lewis, existența unei norme - un standard pe care ambele părți îl recunosc și căruia i se supun. Într-o serie de pași argumentativi, Lewis mai întâi susține că toți avem conștiința unei realități „superioare” nouă - o normă obiectivă la care apelează toți oamenii și pe care se așteaptă ca toți ceilalți să o respecte; o „lege reală, pe care nu am inventat-o noi și de care știm că ar trebui să ascultăm”²⁰.

Dacă există un Dumnezeu, acest fapt poate constitui o bază mai solidă pentru intuiția umană, adânc ancorată, potrivit căreia valorile morale sunt reale, și totodată un argument în favoarea moralității împotriva unui relativism etic iresponsabil. În viziunea lui Lewis, Dumnezeu Se descoperă și în intuițiile noastre morale și estetice profunde:

*Dacă ar exista o putere care controlează Universul din afară, ea nu ni s-ar putea arăta ca un fapt din interiorul Universului — tot așa cum arhitectul unei case n-ar putea fi un perete sau o scară sau o sobă din această casă. Singurul mod în care ne-am putea aștepta să ni se arate ar fi înăuntrul nostru, ca o influență sau o comandă care încearcă să ne facă să ne comportăm într-un anumitfel. Și asta este exact ceea ce găsim înăuntrul nostru.*²¹

Deși toți cunoaștem legea aceasta, nimeni nu o poate respecta întru totul. Prin urmare, Lewis susține că la „temelia oricărei gândiri limpezi despre noi înșine și despre Universul în care trăim” stă conștientizarea unei legi morale și totodată a propriei noastre incapacități de a trăi în acord cu ea²². Această constatare ar trebui să ne facă „să intrăm la bănuială” că există „ceva care conduce Universul și care răsare în mine ca o lege care mă împinge să fac bine și mă face să mă simt răspunzător și stingherit atunci când fac rău”²³. Lewis susține că aceasta arată spre o rațiune ordonatoare care guvernează Universul.

Al doilea pas al pledoariei lui Lewis vizează experiența dorului. E o abordare pe care Lewis o creionase în predica „The Weight of Glory”²⁴, ținută în Oxford, în data de 8 iunie 1941. Lewis și-a adaptat argumentul pentru prelegerile radio, făcându-l mult mai ușor de înțeles. Teza poate fi rezumată în felul următor: cu

Prestigiu internațional: creștin pur și simplu 11942-1945 toții ne dorim lucruri care, odată primite sau realizate, ne dezamăgesc și ne frustrează. „In zorii năzuințelor noastre tindeam către ceva care apoi pălește în fața realității.”²⁵ Cum ar trebui să interpretăm această experiență universal umană?

Lewis consemnează mai întâi două variante, pe care le consideră inadecvate: fie să presupunem că frustrarea rezultă din faptul că nu căutăm unde trebuie, fie să conchidem că dacă vom continua să căutăm vom fi mereu dezamăgiți, de aceea nici nu merită să încercăm să găsim ceva mai bun decât această lume. Există însă o a treia variantă, susține Lewis: să recunoaștem că aceste dorințe pământești „sunt doar un fel de copie, de ecou sau de miraj” al adevăratei noastre patrii.²⁶

Lewis formulează mai apoi un „argument al dorinței”, sugerând că fiecărei dorințe naturale îi corespunde un obiect și că dorința este stămpărată atunci când obținem obiectul respectiv. Această tânjire naturală după o împlinire în planul transcendenței nu poate fi satisfăcută cu lucruri din lumea curentă, fapt care sugerează că împlinirea se găsește dincolo de lumea actuală, într-o realitate despre care ordinea lucrurilor de aici nu face decât să ofere indicii.

Lewis susține că credința creștină consideră această dorință drept un indiciu către adevărata finalitate a vieții umane. Dumnezeu este țelul suprem al sufletului uman, singurul izvor de fericire și bucurie. Așa cum foamea indică o nevoie umană reală, pe care hrana o poate împlini, foamea spirituală denotă o nevoie reală, pe care Dumnezeu o poate împlini. „Dacă descopăr în mine o dorință pe care nimic din lumea asta n-o poate satisface, explicația cea mai probabilă este că am fost făcut pentru o altă lume.”²⁷ Lewis susține că cei mai mulți oameni sunt conștienți de o dorință lăuntrică puternică, pe care nimic efemer sau creat nu o poate împlini. La fel ca binele și răul, această dorință este un „indiciu” cu privire la sensul Universului.

S-ar putea trage concluzia că Lewis descrie creștinismul ca pe un sistem de „reguli” și „legi” și astfel pierde din vedere teme creștine cruciale precum dragostea de Dumnezeu sau transformarea personală. Nu este adevărat. Așa cum Lewis sublinia în studiul său despre *Paradisul pierdut*, al lui Milton, concepția despre virtute este condiționată de viziunea asupra realității. E cu totul nejustificat să ne imaginăm că Milton „încerca să impună o regulă, când de fapt era îndrăgostit de o perfecțiune”²⁸. În viziunea lui Lewis, iubirea de Dumnezeu atrage după sine o modificare a comportamentului, în lumina unei viziuni superioare despre Dumnezeu - dobândite și demonstrate prin credință - și ca reacție la aceasta.

În argumentele sale care pornesc de la moralitate și dorință, Lewis apelează la capacitatea creștinismului de a „armoniza” experiențele și percepțiile noastre. Această abordare ocupă un loc central în apologetica lui Lewis, tocmai fiindcă el însuși a descoperit-o ca fiind deosebit de convingătoare, o excelentă metodă de a înțelege profunzimea lucrurilor. Credința creștină desenează o hartă care „se armonizează” foarte bine cu ceea ce observăm în jurul nostru și descoperim înăuntrul nostru.

Pentru Lewis, sensul pe care viziunea creștină asupra realității îl propune constă din identificarea corespondenței dintre teorie și felul în care pare să arate efectiv lumea. Acesta este unul dintre motivele pentru care Lewis a fost atât de impresionat de viziunea creștină asupra istoriei pe care G.K. Chesterton o propune în *Everlasting Man* (1925): explica în mod convingător faptele. Deși a folosit neobișnuit de puține analogii cu muzica în publicațiile sale, putem spune că, prin abordarea sa, Lewis îl ajută pe credincios să audă armonia Cosmosului și să perceapă coerența *estetică* a lucrurilor - chiar dacă mai sunt unele fire încă neînnodate.

Lewis a subliniat de multe ori faptul că propria sa convertire a fost în primul rând de natură „intelectuală” sau „filosofică”, evidențiind capacitatea creștinismului de a da sens realității, atât sub aspectul rațiunii, cât și al imaginației. Poate cea mai completă și mai satisfăcătoare afirmație privind această capacitate de a „da sens” o găsim la sfârșitul eseului său din 1945 intitulat „Este teologia poezie?” În eseu, Lewis vorbește despre Dumnezeu ca fiind o explicație *dovedită* și în același timp *doveditoare*, folosind analogia cu soarele care luminează peisajul realității. După ce subliniază capacitatea teologiei creștine de „pune la locul potrivit” știința, arta, moralitatea și religiile necreștine, declară în concluzie următoarele: „Cred în creștinism așa cum cred că Soarele a răsărit; nu doar fiindcă îl văd, ci fiindcă datorită luminii sale pot vedea toate celelalte lucruri.”²⁹

E ușor să reproșezi cărții *Creștinism, pur și simplu* simplitatea ideilor, care în mod evident trebuie elaborate și ancorate mult mai bine filosofic și teologic. Dar trebuie să ținem cont de faptul că Lewis scria pentru mai multe categorii de cititori, iar în cazul de față este destul de clar ce public avea în vedere. *Creștinism, pur și simplu* nu este o carte academică, adresată specialiștilor în teologie și filosofie, ci una populară. Ar fi nedrept să ne așteptăm ca Lewis să se fi angajat într-o dezbatere filosofică detaliată, când este evident că aceasta i-ar fi transformat cartea, alertă

și ușor de citit, într-un smârc de rafinate delimitări filosofice. *Creștinism, pur și simplu* este asemenea unui strâns de mână neceremonios care lasă loc conversației și explorării. Sunt încă multe de zis.

Totuși, există destule idei în *Creștinism, pur și simplu* pentru care Lewis poate fi criticat cu îndreptățire; e important să inventariem câteva dintre ele. Cea mai notabilă este așa-numita „trilemă” a lui Lewis, un concept pe care îl folosește în pledoaria sa în favoarea doctrinei dumnezeirii lui Cristos. În concepția lui Lewis, ideea că Dumnezeu S-a descoperit în mod plenar în Cristos este deosebit de importantă. Scriindu-i lui Arthur Greeves - un opozant al acestei idei - în 1944, Lewis afirmă: *Doctrina despre dumnezeirea lui Cristos nu îmi pare deloc a fi opțională, ci ceva care apare atât de frecvent, încât, dacă ai încerca să o înlături, toată învățătura creștină s-ar destrăma... Iar dacă renunți la dumnezeirea lui Cristos ce mai rămâne din creștinism? Cum poate moartea unui simplu om să aibă, asupra întregii omeniri, efectul pe care îl descrie întreg Noul Testament?*³⁰

Cu toate acestea, mulți consideră că pledoaria lui Lewis în favoarea acestei doctrine în *Creștinism, pur și simplu* nu are forța și temeinicia care apar în alte scrieri ale sale. Așa-numita „trilemă” e propusă de Lewis ca o modalitate de a elimina piste greșite în înțelegerea identității lui Isus din Nazaret. Unde să II plasăm pe o hartă conceptuală? După ce trece în revistă câteva dintre probleme, Lewis reduce variantele la doar trei: nebun, figură demonică sau Fiul lui Dumnezeu.

Un om care ar fi doar un om și ar spune genul de lucruri pe care le spunea Isus nu ar putea fi un mare propovăduitor al moralei. Ar fi fie un nebun — pe aceeași treaptă cu omul care spune că este un ou fiert — fie, dimpotrivă, ar fi Diavolul iadului. Trebuie să alegeți.

*Sau omul acela a fost, și este, Fiul lui Dumnezeu, sau a fost un nebun sau ceva și mai rău.*³¹

Argumentul e slab. În prelegerile radio, Lewis formulează un argument mult mai amplu în sprijinul acestei concluzii, pe care însă a fost nevoit să-l simplifice drastic pentru tipar. Forma inițială a argumentului includea o trecere în revistă și a altor variante, fiind mult mai puțin tranșantă ca în varianta prescurtată din *Creștinism, pur și simplu*. Mulți teologi creștini pot semnala faptul că Lewis nu ține

cont de evoluțiile din cercetările academice curente asupra Noului Testament și că argumentul său reduționist este subminat de o lectură mai critică a evangheliilor.

Însă principala problemă este că argumentul său nu este eficace din punct de vedere *apologetic*. E adevărat, anumiți cititori creștini, care deja știu de ce cred ceea ce cred, s-ar putea să rezoneze la el, fiind încântați să-l audă pe Lewis întărindu-le convingerea. Însă logica argumentului presupune un cadru creștin de raționare. Cel mai probabil că argumentul nu este acceptat de către publicul de necreștini vizat de Lewis, care - ca să dăm un singur exemplu - ar putea lesne sugera că Isus a fost un lider religios iubit și un martir, care ulterior a fost perceput de urmașii Săi ca fiind divin. Varianta ca Isus să nu fi fost nici nebun și nici rău intenționat, ci pur și simplu să fi *greșit* în privința identității sale, trebuie luată în considerare ca o variantă legitimă. Lewis, care în general știe să anticipeze obiecțiile și să formuleze răspunsuri cumpănite, pare să nu-și fi evaluat corect publicul în cazul de față. Întreg fragmentul ar fi trebuit dezvoltat, iar argumentele mai atent nuanțate.

O altă problemă o constituie „desuetudinea” materialului în prelegerile radio ale lui Lewis, o bună parte din acesta fiind încorporat fără modificări în *Creștinism, pur și simplu*. Analogiile, frazarea, anticiparea unor obiecții și modul în care se adresează publicului, toate fac parte dintr-o lume demult apusă - mai precis, aparțin unei culturi specifice sudului mic-burghez al Angliei în perioada celui de-Al Doilea Război Mondial. Este just totuși să spunem că dificultățile cititorului modern adesea reflectă succesul lui Lewis de comunicator pentru anii '40. Adaptându-și „traducerea” credinței creștine la o lume specifică, astăzi apusă, Lewis a pierdut șansa de a înregistra un succes comparabil în alte contexte, prezente sau viitoare.

Însă probabil că aspectul cel mai greu de acceptat de către cititorii secolului XXI este etica socială și personală a lui Lewis, în special opiniile sale despre femei. Acestea sunt adânc ancorate într-o ordine socială care a dispărut demult. Chiar și în lumina acelor standarde, unele dintre afirmațiile lui Lewis par cel puțin bizare. Iată, de exemplu, următoarea remarcă nechibzuită:

*Ce o face pe fata frumoasă să semene pretutindeni necazuri, subjugându-i pe toți bărbații care-i ies în cale? Sigur nu e vorba despre instinctul ei sexual, deoarece asemenea fete sunt deseori frigide din punct de vedere sexual.*³²

îmi aduc aminte că am discutat cu un coleg despre pasajul acesta cu câțiva ani urmă. Aveam un exemplar din *Creștinism, pur și simplu* deschis la pagina cu pricina. „De ce a scris așa ceva?” am întrebat, indicând prima propoziție. „De unde știa el asta?” răspunse colegul meu, arătând spre ultima parte a celei de-a doua propoziții.

Presupoziția lui Lewis că cititorii vor fi de acord - sau cel puțin vor recunoaște valoarea - opiniilor sale despre căsătorie și etica sexuală e posibil să fi fost justificată în Marea Britanie a anilor '40 și '50. Însă schimbările dramatice de conduită socială, ca urmare a mișcărilor din anii '60, îl fac pe Lewis să pară astăzi foarte înapoiat în ochii cititorilor seculari. Dacă *Creștinism, pur și simplu* este, într-adevăr, o lucrare de apologetică, scrisă pentru a comunica credinței creștine celor din afara bisericii, trebuie recunoscut faptul că premisele sociale și morale ale lui Lewis constituie o importantă barieră pentru publicul-țintă al cărții. Aceasta nu este neapărat o critică la adresa lui Lewis ca scriitor sau a cărții *Creștinism, pur și simplu*, ci mai degrabă o observație care are în vedere consecințele schimbărilor sociale rapide asupra receptării ulterioare a ideilor lui Lewis, așa cum au fost ele formulate în scrierile sale.

Oricât de conservatoare ar fi fost opiniile lui Lewis despre căsătorie, lui Tolkien i se păreau totuși imposibil de liberale. Lewis făcea o distincție clară între „căsătoria creștină” și „căsătoria civilă” și susținea că doar cea creștină reclamă un angajament total.³³ (Era o distincție pe care ulterior Lewis a invocat-o atunci când s-a căsătorit civil cu Joy Davidman la oficiul stării civile din Oxford, în aprilie 1956.) Pentru Tolkien, asta însemna abandonarea totală a concepției creștine despre căsătorie. Undeva prin 1943, a scris o critică nimicitoare la adresa lui Lewis, dar nu i-a trimis-o niciodată.³⁴ Cel care citește însă textul respectiv vede clar prăpastia care începea să se caște în Tolkien și Lewis. La îndepărtarea personală se adăuga, iată, o neînțelegere într-o chestiune deosebit de importantă și personală pentru Tolkien.

ALTE PROIECTE DIN TIMPUL RĂZBOIULUI

La data publicării cărții *Creștinism, pur și simplu*, în 1952, popularitatea lui Lewis ca apologet crescuse considerabil în Marea Britanie și era în plină creștere în Statele Unite. Succesul din acest domeniu a umbrit însă celelalte realizări ale sale din perioada războiului: Prelegerile Ballard Matthews în Bangor, Țara Galilor;

Prelegerile Riddell Memorial la Universitatea Durham; și Prelegerile Clark la Trinity College, Cambridge. Fiecare merită câteva cuvinte.

În după-amiaza zilei de luni, 1 decembrie 1941, Lewis a susținut prima dintre cele trei prelegeri Ballard despre *Paradisul pierdut*, al lui Milton, la University College of North Wales, așezată pe o colină cu vedere spre Bangor, un oraș de coastă din Țara Galilor. Prelegerile, pe care avea să le susțină în trei după-amieze consecutive, se doreau a fi o „mică încălzire” pentru o carte de anvergură.³⁵ Această lucrare de anvergură (deși relativ scurtă) apărut în octombrie 1942 la Oxford University Press, sub titlul *A Preface to „Paradise Lost”*, dedicată lui Charles Williams. Rămâne un studiu clasic, figurând până astăzi în bibliografia secundară la capodopera miltoniană.

Lewis își concepe cartea ca pe o introducere la *Paradisul pierdut* (publicat prima dată în 1667) pentru cei care, altminteri, îl găsesc abscons, inabordabil sau pur și simplu imposibil de înțeles. Prima jumătate a cărții se ocupă de chestiuni generale, ca mai apoi să trateze teme specifice ale cărții. Întâi, declară Lewis, trebuie stabilit genul lucrării: „Prima condiție în judecarea oricărei lucrări ieșite din mâna omului, fie că vorbim despre un tirbușon fie despre o catedrală, este să înțelegem *ce* este aceasta — cu ce scop a fost creată și la ce folosește.”³⁶ După Lewis, *Paradisul pierdut* este un poem epic, care reclamă să fie interpretat ca atare.

Curând iese însă la iveală adevărata miză a lui Lewis. Deși cartea sa este în primul rând despre clasică lucrare a lui Milton, în cuprinsul ei Lewis caută răspunsul la o întrebare de interes general: Există îndărățul lucrării lui Milton și a celorlalte opere literare un „Suflet Omenesc Neschimbător”? Lewis nu ascunde că își propune să combată ideea conform căreia:

... *dacă îl curățim pe Virgiliu de imperialismul său roman, pe [Sir Philip] Sidney de codul său de onoare, pe Lucrețiu de epicurismul său, și pe toți ceilalți de religiile lor, vom descoperi un Suflet Omenesc Neschimbător, spre care trebuie să ne îndreptăm atenția.*³⁷

În opinia lui Lewis, asta înseamnă că cititorul va încerca să elimine tot ceea ce reprezintă specificul unei opere literare și o va „deforma” potrivit unui tipar pe care poetul nu l-a avut niciodată în vedere.

Lewis susține că așa ceva e inacceptabil, fiindcă presupune izolarea unui text de contextul său istoric și cultural; și le conferă elementelor din text care par să

Prestigiu internațional: creștin pur și simplu 11942-1945 poarte „adevăruri universale” o „falsă prioritate”, eliminând ca fiind irelevante acele porțiuni de text despre care se crede că astăzi nu mai sunt de interes. Dimpotrivă, susține Lewis, trebuie să le permitem textelor să ne chestioneze și ne lărgască experiența. În loc să-l dezbrăcăm de armură pe cavaler și să-l facem să semene cu noi, mai bine am încerca să aflăm cum e să porți o armură. Ar trebui să ne dăm silințele să aflăm cum e să ai convingerile unuia ca Lucrețiu sau Virgiliu. Literatura ne ajută să vedem lumea din diverse perspective diferite de a noastră, ne oferă moduri alternative de a înțelege lucrurile. După cum vom vedea, tema aceasta ocupă un loc central în *Cronicile din Narnia*.

La doi ani după Prelegerile Ballard Matthews, Lewis a susținut Prelegerile Memoriale Riddell la campusul din Newcastle upon Tyne a Universității Durham în trei după-amieze consecutive, între 24-26 februarie 1943.³⁸ Aceste prelegeri remarcabile au fost publicate în 1943 de către Oxford University Press sub titlul *The Abolition of Man*.³⁹ În aceste prelegeri, Lewis susține că gândirea morală a vremii sale a fost subminată de un subiectivism radical - o orientare vizibilă în manualele școlare ale epocii. Ca reacție la acest fenomen, Lewis cheamă la o restaurare a tradiției morale bazată pe „doctrina privind valoarea obiectivă... credința că anumite atitudini sunt realmente adevărate, iar altele realmente false în raport cu tipul de realitate care e Universul și cu tipul de realitate care suntem noi.”⁴⁰

Lewis este critic la adresa acelor care susțin că judecățile de valoare (cum ar fi „această cascadă este frumoasă”)⁴¹ sunt de fapt afirmații subiective despre sentimentele vorbitorului, nu afirmații obiective despre obiectul asupra căruia acestea sunt orientate. Lewis susține că anumite obiecte și acțiuni *reclamă* reacții pozitive sau negative - cu alte cuvinte, că o cascadă poate fi *în mod obiectiv* frumoasă, tot așa cum acțiunile unei persoane pot fi *în mod obiectiv* bune sau rele. El susține că există un set de valori obiective (pe care le descrie drept „Tao”)⁴² comune tuturor culturilor, cu foarte puține variații de la o cultură la alta. Cu toate că *Desființarea omului* este considerată astăzi o carte dificilă, argumentele ei rămân deosebit de valoroase.⁴³

În 1944, Lewis a fost invitat să susțină Prelegerile Clark în cadrul Trinity College, în Cambridge. Prin invitația adresată din partea consiliului colegiului, George Macaulay Trevelyan, președintele Trinity College, își exprima aprecierea deosebită față de lucrările timpurii ale lui Lewis - în special *The Allegory of Love*,⁴⁴ Aceste prestigioase prelegeri, pe care Lewis le-a susținut în luna mai a

anului 1944, aveau să stea la baza volumului său clasic din seria Oxford History of English Literature - pe care Lewis o abrevia pentru prieteni „O HEL”⁴⁵ - despre literatura engleză din secolul XVI (cu excepția teatrului).

În sfârșit, trebuie amintită și *Marea despărțire*, o carte debordând de fantezie, scrisă de Lewis în 1944. Tolkien a descris cartea ca fiind „o nouă alegorie sau «viziune» morală bazată pe ideea medievală de Refrigerium, potrivit căreia sufletele pierdute beneficiază de sejururi ocazionale în Paradis.”⁴⁶ Lewis a fost criticat aspru de către teologii catolici pentru analiza sa vădit defectuoasă a teologiei medievale în privința acestui aspect.⁴⁷ Pe bună dreptate, *Marea despărțire* trebuie mai degrabă citită ca pe o povestire de tip „cum ar fi dacă”: cum ar fi dacă locuitorii iadului ar putea vizita raiul?

Inițial, Lewis a intitulat cartea *Who Goes Home?*⁴⁸, dar s-a lăsat ușor înduplecat să schimbe titlul. Lucrarea se distinge în special prin folosirea unui decor fantezist inedit, care seamănă, în anumite privințe cu *Scrisorile lui Zgândărilă*, în scopul cercetării unor subiecte tradiționale - precum limitele liberului arbitru și problema vanității.

Însă poate cea mai importantă reușită a cărții este demonstrația lui Lewis - recurgând mai degrabă la arta narativă, decât la forța argumentului - că oamenii ajung repede prizonierii unui tipar de gândire din care nu se mai pot elibera. Cei din iad care ajung să vadă raiul se dovedesc a fi atât de obișnuiți cu perspectiva lor deformată asupra vieții, încât se opun adevărului atunci când îl întâlnesc. Lewis apelează la stereotipii culturale familiare în epocă — cum ar fi artistul profesionist obsedat de avangardă sau episcopul liberal din punct de vedere teologic îndrăgostit de propria reputație intelectuală - pentru a le contesta convenabila și neîntemeiată supoziție iluministă cum că oamenii recunosc și acceptă adevărul când îl întâlnesc. Natura umană, susține însă Lewis, e ceva mai complexă decât presupune acest tip de raționalism tâmp și superficial.

Cu toate că în scrierile din perioada războiului Lewis mizează pe o abordare argumentativă, apărând și cercetând idei creștine fundamentale, o idee deosebit de importantă își face simțită prezența - capacitatea povestirii de a încorpora și de a comunica adevărul. Ideea aceasta este fundamentală pentru o înțelegere adecvată a *Cronicilor din Narnia*. Ca să putem aprecia la justa ei valoare această idee, vom discuta pe scurt o serie de trei scrieri apărute în intervalul 1938-1945, cunoscute

îndeobște ca „Trilogia spațială”, cu toate că un titlu mai potrivit ar fi „Trilogia răscumpărării”.

TRECEREA LA FICȚIUNE: TRILOGIA RĂSCUMPĂRĂRII

Creștinism, pur și simplu reprezintă o importantă componentă a apologeticii lui Lewis din perioada celui de-Al Doilea Război Mondial. În esență, Lewis susține că „harta” realității schițată de credința creștină corespunde întocmai cu ceea ce observăm și trăim efectiv. Cărțile din această categorie - inclusiv *Problema durerii* și, mai târziu, *Despre minuni* (1947) - apelează în primul rând la rațiune. Deși Lewis este un gânditor prea chibzuit pentru a crede că poate „dovedi” existența lui Dumnezeu - asemeni lui Dante, știe că rațiunea are „aripi scurte” - totuși, împărtășește convingerea că raționalitatea fundamentală a credinței creștine poate fi demonstrată cu ajutorul argumentelor și al reflecției.

Însă Lewis pare să fi înțeles că argumentul rațional este doar unul dintre mijloacele disponibile pentru înfruntarea reticențelor culturale față de credința creștină sau pentru examinarea alternativelor sale. Cam de prin 1937, Lewis începe să înțeleagă că imaginația este o poartă către suflet. După ce, în primă fază, s-a mulțumit să consume lucrări literare din genul *fantasy* - cum ar fi romanele lui George MacDonald - ulterior, Lewis începu să-și dea seama că ficțiunea ar putea permite explorarea conținutului intelectual și a forței imaginare a diferitelor concepții despre lume și viață. Ce-ar fi dacă ar încerca și el să scrie astfel de lucrări?

În copilărie, Lewis a fost un cititor vorace, devorând rafturile înțesate cu cărți ale bibliotecii din Little Lea. Așa a dat peste autori precum Jules Verne (1828- 1905) și H.G. Wells (1866-1946), ale căror romane erau despre călătorii în timp și spațiu, ilustrând astfel ideea că știința schimbă fundamental felul în care înțelegem lumea. „La acea vreme, ideea existenței altor planete a exercitat asupra mea o atracție specială, năvalnică, diferită de oricare dintre preocupările mele literare.”⁴⁹ Asemenea amintiri din copilărie au dobândit o însemnătate presantă în jurul anului 1935, când Lewis a citit romanul lui David Lindsay, *Voyage to Arcturus* (1920).⁵⁰ Deși cartea lui Lindsay este prost scrisă, atracția ei imaginară compensează în chip strălucit lipsurile ei stilistice. Lewis a început să înțeleagă că cele mai bune produse science-fiction pot fi înțelese ca „un impuls al imaginației la fel

de vechi precum specia umană, funcționând în condițiile speciale ale vremurilor noastre.”⁵¹ Dacă sunt bine scrise - și Lewis nu pregetă să menționeze că de multe ori nu este așa ne pot lărgi orizonturile mentale și imaginare. „Ele ne provoacă, precum anumite vise rare, senzații pe care nu le-am încercat niciodată până atunci și îmbogățesc concepția despre gama trăirilor posibile.”⁵² Pentru Lewis, a scrie science-fiction de calitate reprezenta, prin urmare, o experiență de lărgire sufletească, comparabilă poate cu cele mai reușite poezii din trecut.

Dar ce anume l-a atras pe Lewis spre această formă narativă? Pentru a înțelege care au fost lucrurile care l-au preocupat și ce soluție a găsit, trebuie să înțelegem mai bine climatul cultural al Marii Britanii la sfârșitul anilor '20 și la începutul anilor '30 - mai ales începutul a ceea ce astăzi am descrie drept o concepție „scientistă” despre lume. La acea vreme, concepția aceasta era promovată deschis în scrierile lui J.B.S. Haldane (1892-1964), un marxist decepționat, care și-a folosit temperamentul și entuziasmul de cruciat în scopul promovării științei ca soluție la toate problemele umanității. Lewis n-a fost niciodată un critic al științei; a fost însă îngrijorat de exagerarea beneficiilor ei și de naivitatea cu care se puneau problema aplicării acesteia. Lewis se temea că succesele științei depășiseră necesarele evoluții etice, care puteau asigura cunoașterea, autodisciplina și virtuțile necesare științei.

Însă Lewis era îngrijorat în mod deosebit de felul în care aceste vederi erau promovate implicit în romanele science-fiction ale lui H.G. Wells, care se sluzea de povestire pentru a acredita ideea că știința este deopotrivă profetul și salvatorul omenirii, cea care ne spune ce este adevărul și ne mântuiește condiția umană. În concepția lui Wells, știința este o religie seculară. Asemenea idei dăinuie în cultura occidentală, chiar dacă astăzi sunt asociate cu alte voci. Lewis însă s-a întâlnit cu ele prin scrierile lui Wells. Iar dacă Wells folosea science-fiction-ul pentru a răspândi astfel de idei, de ce nu s-ar găsi cineva care să folosească tot literatura science-fiction pentru a-l combate? Lewis considera „ideile interplanetare” ca fiind o mitologie nouă și palpitantă, însă era tulburat la gândul că aceasta începea să fie dominată de o „concepție absolut imorală”. Putea fi răscumpărat genul literar? Putea el deveni un mijloc de comunicare a unei viziuni profund morale despre Univers? Putea deveni oare chiar un vehicul pentru o apologetică teistă?

În decembrie 1938, Lewis își exprimă convingerea tot mai solidă că tipurile de science-fiction care, până la acea dată, fuseseră folosite pentru promovarea

Prestigiu internațional: creștin pur și simplu 11942-1945 diverselor forme de ateism și materialism ar putea fi folosite la fel de bine pentru a lansa o *critică* la adresa acestora și pentru a pleda în favoarea unei alternative.⁵³ De ce nu s-ar folosit același mijloc pentru a susține o „mitologie” diferită? (Prin *mitologie*, Lewis înțelege un fel de „metanarațiune” sau „concepție despre lume”.) Tehnica aceasta este aplicată în *Out of the Silent Planet* (1938)⁵⁴, *Perelandra* (1943) și *That Hideous Strength* (1945). Calitatea acestor scrieri variază de la carte la carte, cea de-a treia fiind dificil de înțeles pe alocuri. Însă de apreciat nu sunt atât acțiunea și ideile pe care le comunică, ci mijlocul folosit - *narațiunea*, care stârnește imaginația și deschide mintea către noi posibilități de raționare.

Ar fi imposibil să redăm explozia de fantezie și totodată finețea intelectuală caracteristice acestei trilogii. Lucrul care trebuie înțeles este că ni se oferă o poveste care răstoarnă disputabilele concepții „scientiste” ale vremii lui Lewis. Ca să ilustrăm acest lucru, vom insista asupra uneia dintre temele pe care Lewis le contestă în mod deschis - darwinismul social promovat de Haldane în eseul său „Eugenia și reforma socială”⁵⁵. Asemenea multor progresiști ai anilor '20 și '30, Haldane susținea ideea optimizării bazei genetice umane prin refuzarea funcției reproductive anumitor categorii de oameni. Această viziune oprimentă se considera a fi bazată pe știința vremii și animată de cel mai nobil ideal - supraviețuirea și perpetuarea speciei umane. Dar cu ce preț, se întreba Lewis?

În descendența lui Haldane, Bertrand Russell a scris *Marriage and Morals* (1929)⁵⁶, pledând pentru sterilizarea obligatorie a persoanelor cu dizabilități mentale. Russell susținea ideea că statul are dreptul să sterilizeze cu forța toate persoanele pe care experții cu competențe în domeniu le considerau „deficiente mental”, și totodată că măsura ar trebui introdusă în *pofida* problemelor pe care le-ar putea cauza. El avansa ipoteza că reducerea numărului de „idioți, imbecili și inși săraci cu duhul” ar constitui un beneficiu suficient de mare pentru societate, încât eclipsează complet orice pericol de a fi folosită necorespunzător.

Rareori mai întâlnim astfel de concepții astăzi, în parte datorită asocierilor ulterioare cu ideile naziste de eugenie, și în parte fiindcă acestea sunt considerate a fi incompatibile cu idealurile democratice liberale. Ele au fost însă susținute de o parte însemnată a elitei intelectuale britanice și americane în perioada dintre cele două războaie mondiale. Trei Conferințe Mondiale de Eugenie (Londra 1912, New York 1921, New York 1932) au promovat ideea de „selecție natală” (în contrast cu „controlul natal”⁵⁷) și au susținut eliminarea genetică a celor considerați inapți.⁵⁸

Lewis considera că astfel de concepții trebuiau contestate. Un element din răspunsul lui Lewis l-a constituit *That Hideous Strength*. Cu toate că Lewis a fost în general o voce a conservatorismului, această carte îl arată drept o voce profetică, contestând cu vehemență consensul generației sale.

În *That Hideous Strength*, Lewis ne prezintă Institutul Național pentru Experimente Coordonate (NICE⁵⁹), o instituție ultramodernă dedicată îmbunătățirii condiției umane prin progres științific - de exemplu, prin sterilizarea forțată a persoanelor inapte, prin lichidarea raselor înapoiate cultural și prin cercetare bazată pe vivisecție.

Lewis nu a întâmpinat dificultăți când a încercat să denunțe putreziciunea morală a acestui institut și a viziunii profund disfuncționale cu privire la viitor, a cărei întrupare instituțională era. Lucrarea se sfârșește cu o scenă dramatică, în care toate animalele pregătite pentru vivisecție sunt eliberate din cuștile unde erau ținute.

După cum își amintesc probabil cei care au citit capitolul „Durerea la animale” din *Problema durerii*, Lewis - spre deosebire de Haldane - era împotriva vivisecției. George R. Farnum, Președintele Societății Antivivisecție din Noua Anglie, a remarcat importanța comentariului lui Lewis și l-a invitat să scrie un eseu pe tema respectivă. Eseul lui Lewis intitulat „Vivisecție” (1947) rămâne una dintre cele mai robuste critici aduse vivisecției, fără a se bucura însă de atenția cuvenită.⁶⁰ Eseul arată clar că Lewis s-a opus cu vehemență vivisecției nu din rațiuni sentimentaliste, ci din rațiuni profund teologice. Dacă ne comportăm cu cruzime față de animale, e foarte posibil să ajungem să ne purtăm cu cruzime față de semenii noștri - în special față de cei pe care îi considerăm mai prețioși decât noi:

*Succesul vivisecției marchează un moment însemnat în triumful utilitarismului necruțător și amoral asupra vechii orânduiri a legii morale; un triumf în care noi, oamenii, alături de animale, suntem deja victime, iar Dachau și Hiroshima sunt doar două dintre cele mai recente reușite notabile. Legitimând cruzimea față de animale, nu facem decât să ne coborâm pe noi înșine la nivelul animalelor.*⁶¹

Lewis a pierdut mulți prieteni din Oxford, și nu numai din pricina acestor convingeri, întrucât, la acea vreme, vivisecția era considerată legitimă din punct de vedere moral în virtutea beneficiilor rezultate. Suferința animală era prețul progresului uman. Lewis însă vedea aici o problemă teologică spinoasă, pe care

naturalismul o ignora cu totul. „Avem datoria să ne dovedim superioritatea față de animale tocmai asumându-ne anumite îndatoriri față de ele, pe care ele nu și le pot asuma față de noi.”⁶² După cum vom vedea, această perspectivă asupra animalelor își va găsi expresia optimă în *Cronicile din Narnia*.

Trilogia răscumpărării înseamnă mult mai mult decât poate reda acest rezumat - în special descrierile pline de lirism a unor lumi stranii, desfășurarea scenariilor palpitante și creative, temele teologice fertile explorate în cuprinsul cărților, cum ar fi soarta Perelandrei, o lume frumoasă, creată de curând și lipsită de stricăciune. Însă, în final, contează la fel de mult forma ca și conținutul cărților. Lewis demonstrează că poate născoci povești care răstoarnă ideile împământenite ale vremii sale, dovedindu-le a fi doar umbre și fum. Replierea elitei culturale britanice vizavi de problema eugeniei după cel de-Al Doilea Război Mondial arată că idei și valori care au fost cândva la modă pot fi abandonate în decursul unei singure generații. Rămâne de clarificat măsura în care Lewis însuși a contribuit la subminarea acestor idei. De netăgăduit este însă potențialul abordării sale.

Perioada 1938-1945 cuprinde anii în care Lewis a ieșit din anonimatul și izolarea vieții universitare, devenind o importantă figură religioasă, culturală și literară. Fără a înceta să publice lucrări academice, precum *Prefață la „Paradisul pierdut”*, își consolidase reputația de intelectual activ în spațiul public, stârnise interesul media și era pe cale să devină o personalitate recunoscută la nivel internațional. Se putea întâmpla ceva rău?

Din nefericire, răspunsul la această întrebare veni repede. Multe puteau merge rău. Și exact așa s-a întâmplat.

Note

1. Scrisoare către Warren Lewis, 20 iulie 1940; *Letters*, voi. 2, 426.
2. În ediția Logos, diavolul bătrân se numește Zgândărilă, iar în ediția Humanitas, Sfredelin (n.tr.).
3. Afirmatia este făcută de Lewis într-o prefață scrisă în mai 1960 pentru o ediție ulterioară a cărții sale, în care oferă detalii privind procesul de creație: *The Screwtape Letters and Screwtape Proposes a Toast* (Londra: Geoffrey Bles, 1961), xxi.
4. Sau Amărel, în ediția Humanitas (n.ed.).

5. *Scrisorile lui Zgândărilă*, 80.
6. J.R.R. Tolkien către Michael Tolkien, noiembrie 1963?; Tolkien, *Letters*, 342.
7. Oliver Quick către William Temple, 24 iulie 1943; William Temple Papers, voi. 39, fol. 269, Biblioteca Palatului Lambeth. Pentru o discuție privind semnificația modului în care Lewis abordează teologia, vezi McGrath, „Outside the «Inner Ring»: Lewis as a Theologian”, în *The Intellectual World of C.S. Lewis*.
8. Lilian Lang către J. Warren MacAlpine, 16 iunie 1948, fila 910/TAL lb, BBC Written Archives Centre, Caversham Park.
9. C.S. Lewis: apostol al scepticilor (n.tr.).
10. Pledoarie pentru creștinism, Purtarea creștină, Dincolo de personalitate (n.tr.).
11. În limba engleză, adjectivul „barefaced” are mai multe sensuri, unele neutre (fără barbă; nedisimulat), dar cele mai multe peiorative (obraznic, nerușinat) (n.tr.).
12. „On the Reading of Old Books”, în *Essay Collection*, 439.
13. Richard Baxter, *The Church History of the Government by Bishops* (Londra: Thomas Simmons, 1681), folio b.
14. *English Literature in the Sixteenth Century*, 454.
15. *Creștinism, pur și simplu*, 15. Vezi și McGrath, „A «Mere Christian»: Anglicanism and Lewis’s Religious Identity”, în *The Intellectual World of C.S. Lewis*.
16. W.R. Inge, *Protestantism* (Londra: Nelson, 1936), 86 (Centrul Wade, Wheaton College, Wheaton, IL).
17. Pentru o analiză pertinentă, vezi Giles Watson, „Dorothy L. Sayers and the Occasional Penguin”.
18. Farrer, „The Christian Apologist”, în Gibb, *Light on C.S. Lewis*, 37. Pentru o analiză detaliată a metodei apologetice folosite de Lewis, vezi McGrath, „Reason, Experience, and Imagination: Lewis’s Apologetic Method”, în *The Intellectual World of C.S. Lewis*.
19. În engl. *hint* - indiciu (n.tr.).
20. *Creștinism, pur și simplu*, 41
21. Ibid.,46.
22. Ibid.,25.
23. Ibid.,47.
24. „Povara slavei” (n.tr.).
25. Ibid.,172.
26. Ibid.,174.
27. Ibid.
28. *A Preface to „Paradise Lost”*, 80.

29. „Is Theology Poetry?” în *Essay Collection*, 21. Pentru o analiză a modului în care Lewis folosește imaginea soarelui, vezi McGrath, „The Privileging of Vision: Lewis’s Metaphors of Light, Sun, and Light”, în *The Intellectual World of C.S. Lewis*.
30. Scrisoare către Arthur Greeves, 11 decembrie 1944; *Letters*, voi. 3, 1555.
31. *Creștinism, pur și simplu*, 76.
32. *Creștinism, pur și simplu*, 159.
33. Opiniile lui Lewis pe acest subiect se găsesc în *Creștinism, pur și simplu*, 136-148.
34. Textul, descoperit între paginile exemplarului lui Tolkien a pamfletului lui Lewis intitulat *Purtarea creștină*, este inclus în corespondența publicată a lui Tolkien: Tolkien, *Letters*, 59-62.
35. Lewis către Emrys Evans [Rector, University College of North Wales], 30 octombrie 1941; *Letters*, voi. 2, 494.
36. *A Preface to „Paradise Lost”, 1.*
37. Ibid., 62-63.
38. Campusul din Newcastle al Universității Durham a dobândit în mod oficial statutul de universitate de sine stătătoare în 1963, drepturile de proprietate asupra Prelegerilor Memoriale Riddell fiind transferate noii Universități din Newcastle.
39. *Desființarea omului*, trad. Petruța-Oana Năiduț, București, Humanitas, 2004 (n.tr.).
40. *Desființarea omului*, 28.
41. Ibid., 7-12.
42. Ibid., 28.
43. Cel mai pertinent studiu este Lucas, „The Restoration of Man”.
44. George Macaulay Trevelyan către Lewis, 2 februarie 1945, MS Eng. c. 6825, fol. 602, Biblioteca Bodleiană, Oxford.
45. Prin transformarea titlului seriei într-un acronim se obține o expresie exclamativă injurioasă, care literal se traduce prin „o, iad”, și care, în context, are un efect comic (n.tr.).
46. J.R.R. Tolkien către Christopher Tolkien, 13 aprilie 1944; Tolkien, *Letters*, 71.
47. *De exemplu, Pearce, C.S. Lewis and the Catholic Church*, 107-112.
48. Cine merge acasă? (n.tr.).
49. *Surprins de bucurie*, 52.
50. Călătoria spre Arcturus (n.tr.).
51. „Despre literatura științifico-fantastică”, în *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, 103.
52. Ibid., 107.
53. Scrisoare către Roger Lancelyn Green, 28 decembrie 1938; *Letters*, voi. 2, 236-237.
54. În limba română, a fost tradus doar primul volum al trilogiei: *Depart de planeta tăcută*, trad. Mirela Rădoi, Cluj-Napoca, Logos, 1995.

55. Haldane, *Possible Worlds*, 190-197.
56. Căsătorie și morală (n.tr.).
57. În engl. „birth control”, expresie care se referă la întreg spectrul de mijloace contraceptive (n.tr.).
58. Pentru detalii suplimentare, vezi Harry Bruinius, *Better For All the World: The Secret History of Forced Sterilization and America's Quest for Racial Purity* (New York: Knopf, 2006).
59. Abrevierea pentru denumirea în engleză a National Institute for Coordinated Experiment; cum „nice”, în engleză, înseamnă și frumos, simpatic, denumirea devine ironică (n.ed.).
60. „Vivisection”, în *Essay Collection*, 693-697.
61. Ibid., 696.
62. Ibid., 695.

CAPITOLUL IO

1945-1954

UN PROFET FĂRĂ ONORURI?: TENSIUNI SI TULBURĂRI POSTBELICE

♦

În 1945, Lewis era deja celebru. În lumea academică britanică, statutul unui universitar este determinat în funcție de mai mulți factori, printre care și numărul și calitatea publicațiilor sale. Cea mai înaltă distincție pe care orice cărturar umanist o poate primi este să fie ales membru al British Academy. Lui Lewis i s-a făcut această cinste în luna iulie a anului 1955. Însă în ochii biografilor săi, această importantă expresie a recunoașterii academice a fost umbrită de recunoașterea unui public total diferit.

C.S. LEWIS - SUPERSTAR

În data de 8 septembrie 1947, Lewis a apărut pe coperta revistei *Time*, care îl prezenta pe acest „autor de bestselleruri” și totodată „cel mai popular conferențiar al Universității [Oxford]” ca fiind „unul dintre cei mai influenți purtători de cuvânt ai creștinismului în lumea anglofonă”. *Scrisorile lui Zgândărilă* luaseră cu asalt Anglia și America deopotrivă. (De subliniat faptul că America nu auzise prelegerile radio ale lui Lewis.) Primul paragraf surprinde perfect tonul articolului: un universitar din Oxford, excentric și ușor ciudat — „un tip scund, îndesat, roșu la față și cu o voce răsunătoare” - dă lovitura, spre surprinderea tuturor.¹ Mai erau oare și alte bestselleruri în lucru? *Time* își avertiză cititorii că trebuiau să aibă răbdare: „Nu are planuri să scrie alte cărți «populare», teologice sau de ficțiune.”

Articolul publicat de *Time* în 1947 poate fi considerat un moment de cumpănă - semnalând intrarea lui Lewis pe scena mai largă a culturii și totodată atrăgând mai multă atenție asupra scrierilor sale (fapt care i-a sporit popularitatea).

Însă Lewis nu era pregătit din punct de vedere organizatoric și temperamental să facă față statutului de celebritate dobândit în 1942. Vizibilitatea mare i-a atras deopotrivă adulatori și detractori, iar viața sa privată - pe care Lewis se străduise până atunci să o protejeze - începea să devină de interes public. Intră în atenția cotidianelor britanice, care nu de puține ori îl descriau în termeni care îl făceau de nerecunoscut. Tolkien se amuzase copios de o mențiune din media care vorbea despre „Domnul Lewis, ascetul”. Lewis, pe care Tolkien îl cunoștea era departe de a fi un ascet. Chiar în acea dimineață, Tolkien îi spusese fiului său că Lewis „dăduse pe gât trei beri cât ai zice pește”. Tolkien era mai reținut cu băutura pe perioada Adventului - o perioadă de lepădare de sine pentru mulți creștini. Nu și pentru Lewis însă, bombăni Tolkien.²

Lewis era copleșit de scrisori de la admiratori și critici, fiecare cerându-i un răspuns prompt și complet la tot felul de întrebări, unele banale, altele importante, iar altele total nepotrivite. Precum un cavaler galant din trecut, Warnie îi veni în ajutor fratelui său. Începând cu 1943, Warnie a dactilografiat corespondența tot mai voluminoasă a fratelui său, folosind doar două degete și mașina sa de scris Royal, destul de obosită. De multe ori nici nu îl consulta pe Lewis în privința conținutului. Ulterior, Warnie a făcut o estimare potrivit căreia dactilografiasă undeva către douăsprezece mii de scrisori pentru fratele său. De asemenea, Warnie născoci o tehnică năstrușnică pentru a scăpa de numărul tot mai mare de persoane care, supraestimându-și importanța, cereau să vorbească personal cu Lewis la telefon.³ Din descrierea lui Tolkien reiese că metoda lui Warnie era să „ridice receptorul, să zică «Regia Apă-Canal Oxford» și să repete până când cei care sunaseră renunțau.”⁴ Însă crescândă notorietate a lui Lewis în Statele Unite a avut și o urmare neașteptată, care nu l-a deranjat deloc pe Warnie: pachete cu mâncare, pline cu delicatese demult uitate, îi erau trimise lui Lewis din partea armatei din ce în ce mai mari de binevoitori americani cu bani.

Dovezile arată că scrierile lui Lewis din acea perioadă rezonau cu mulți creștini americani, laici și clerici deopotrivă, reflectând o schimbare la nivelul climatului cultural al țării. Îngrijorările de natură economică din anii '20 și '30 se stingeau; însă după ce America intră în cel de-Al Doilea Război Mondial, în decembrie 1941, oamenii deveniră interesați de întrebările profunde ale vieții. Se discuta iarăși despre Dumnezeu. Producția editorială religioasă înregistra o revigorare. Iar în contextul acestei noi deschideri față de întrebările de ordin religios,

apăru o nouă voce - o voce autoritară și totodată interesantă, dar mai ales preocupată de întrebările de ordin religios ale oamenilor de rând.

Tonul vădit apologetic al scrierilor lui Lewis era apreciat de către cei care se ocupau de oamenii frământați de marile întrebări ale vieții pe care războiul le prilejui - de exemplu, capelanii din colegii și universități. Cu toate că, în general, Lewis nu a fost privit cu ochi buni de către teologii universitari din America, dovezile arată că până și aceștia au apreciat totuși seriozitatea cu care aborda problemele religioase. Lewis oferea răspunsuri parțiale, care puteau fi dezvoltate ulterior în seminarii și universități.

Însă faima lui Lewis i-a iritat pe anumiți universitari. Un rând din articolul revistei *Time* i-a deranjat în mod special pe unii dintre teologii profesioniști, care au respins cu vehemență ideea că „un om care știe să vorbească despre teologie fără să aibă o față posomorâtă și să fie monoton este exact lucrul de care aveau nevoie numeroși britanici afectați de trauma războiului”. Cei mai înțelepți dintre ei s-au abținut de la comentarii în speranța că Lewis va fi curând uitat; cei mai slobozi la gură n-au pregetat să arunce cu invective teologice, efectul fiind creșterea popularității lui Lewis și a interesului față de el.

Un astfel de atac a fost lansat de către Norman Pittenger (1905-1997), un teolog episcopalian american. Deranjat de faptul că, în mod cu totul inexplicabil, *Time* nu luase în seamă pretenția lui de a fi apologetul creștin cel mai de seamă al națiunii, Pittenger îl declară pe Lewis teolog eretic de categorie ușoară - o pacoste pentru tipul de creștinism inteligent pe care dumnealui îl reprezenta în chip incontestabil. America nu a luat în seamă asemenea manevre de autopromovare, așa că s-a întors la lecturile din Lewis.

Prin urmare, la data încheierii celui de-Al Doilea Război Mondial, în vara anului 1945, Lewis era deja celebru. Dacă simpla filosofie de viață a culturii moderne a celebrității are o fărâmă de adevăr în ea, în acest moment din viață Lewis ar fi trebuit să fie fericit și împlinit. Însă povestea următorilor nouă ani din viața lui Lewis spune altceva. Faima l-a făcut pe Lewis mai vizibil, dar inițial, aceasta nu a făcut decât să-l transforme într-o țintă ușoară pentru cei cărora le plăcea convingerile sale religioase. În al doilea rând, mulți dintre colegii săi de universitate au început să creadă că se vânduse ieftin culturii populare doar pentru a se bucura de faimă. În ochii lor, Lewis își vânduse dreptul academic de întâi/născut pentru o ciorbă populistă. Deși pare să nu-și fi dat seama de

acest lucru, Lewis era pe punctul să traverseze o perioadă marcată de respingeri, neșanse și frământări personale.

LATURA ÎNTUNECATĂ A CELEBRITĂȚII

Cel de-Al Doilea Război Mondial se încheie în sfârșit în Europa, în data de 8 mai 1945. Tolkien avea sentimentul că lucrurile erau pe cale să se îmbunătățească. „Pasărea” - cum numea el localul Eagle and Child - era acum „glorios de pustie”, berea „mai bună”, iar hangul „încununat cu zâmbete primitoare”. Întâlnirile lor de marțea erau din nou un „banchet al rațiunii și balsam pentru suflet”⁵. Prima întâlnire a grupului Inklings de după încheierea războiului în Europa a fost programată pentru marți, 15 mai, la taverna Eagle and Child.

Charles Williams nu putea să participe. Se îmbolnăvisese cu o săptămână înainte și se recupera în Spitalul Radcliffe, la câteva minute distanță de mers pe jos, la nord de Eagle and Child. Lewis hotărî să-l viziteze pe Williams în drum spre prima reuniune Inklings postbelică, pentru a le putea mai apoi transmite celor din grup urările sale de bine. Însă nimic nu-l putea pregăti pe Lewis pentru ceea ce a urmat. Consternat, află că Williams tocmai murise.

Deși toți membrii Inklings au fost șocați de vestea neașteptată, cel mai afectat era de departe Lewis. Williams devenise modelul său literar și spiritual pe toată perioada războiului, luându-i locul lui Tolkien. Un mic volum omagial de eseuri pe care membrii Inklings i-l pregătiseră lui Williams devenea acum un volum comemorativ. Moartea lui a fost o lovitură cumplită pentru Lewis.

Însă alții au trecut mult mai repede peste moment. Bucuria scăldată în alcool a lui Tolkien, la gândul încheierii războiului, a fost curând sporită, în cursul anului 1945, de vestea că fusese ales să ocupe una dintre cele două catedre Merton de limba engleză. Visase de mult să ocupe una dintre catedre, iar a doua, Lewis. Un vis era, iată, împlinit; al doilea părea chiar realizabil. Tolkien era convins că Lewis avea nevoie de o catedră plină ca să poată rămâne în toate mințile.

De ce? Ei bine, odată cu încheierea războiului, a crescut numărul de studenți care veneau să studieze la Universitatea Oxford. Deși, într-un sens, acesta era un lucru bun pentru universitate, revitalizând financiar o instituție obligată să funcționeze în condiții de austeritate financiară în perioada războiului, povara asupra sistemului tutelar al colegiului era deosebit de grea. Volumul de muncă al

lui Lewis cresc simțitor, lăsându-i tot mai puțin timp pentru lectură și scris. Dacă Lewis ar fi ajuns profesor cu normă întreagă la Oxford, nu i s-ar mai fi cerut să țină seminarii pentru studenți. Deși i s-ar fi cerut să țină în continuare cursuri la nivel de licență pentru întreaga facultate și să supravegheze cercetarea studenților postuniversitari, astfel de sarcini erau o nimica toată în comparație cu volumul uriaș de muncă tutelară de după război pe care Lewis îl resimțea din plin. O promovare ar fi fost o veste minunată.

Oportunitatea se ivi. În 1947, David Nichol Smith ieși la pensie, părăsind cea de-a doua Catedră Merton de limba engleză. Lewis spera să ocupe el postul, iar Tolkien îl recomanda, fără echivoc. Fiind unul dintre membrii colegiului elector pentru ocuparea catedrei, Tolkien avea pârghii să sprijine alegerea lui Lewis. Însă Tolkien pare să nu fi fost conștient de cât de ostil era Oxfordul față de Lewis. Pledând în favoarea lui, Tolkien a fost surprins de „dușmănia cumplită”⁶ față de Lewis în cadrul Facultății de Engleză. Scrierile sale cu caracter popular de dată recentă, cât și atitudinea negativă față de gradele universitare superioare erau considerate ca potențiale complicații nefaste pentru facultate. Tolkien n-a reușit cu niciun chip să îi convingă pe ceilalți membri electori, Helen Darbishire, H.W. Garrod și C.H. Wilkinson să îl considere pe Lewis un candidat serios. În final, cea de-a doua Catedră Merton i-a revenit lui F.P. Wilson, un bun specialist în Shakespeare, chiar dacă ușor plicticos, printre virtuțile acestuia numărându-se și faptul de a nu fi fost C.S. Lewis.

Veștile proaste nu se epuizaseră însă. În 1948, Catedra Goldsmith de literatură engleză a Oxfordului, combinată cu o bursă în cadrul New College, deveni vacantă. În final însă, aceasta i-a fost oferită renumitului biograf literar Lordul David Cecil. Lewis fusese și de această lăsat pe dinafară.

Următoarea respingere a avut loc în 1951, pe când Universitatea Oxford se pregătea să aleagă un nou Profesor de poezie. Pe buletinul de vot erau trecute doar două nume. Numele erau derutant de asemănătoare, crescând șansele unor erori de vot. Unicul contracandidat al lui Lewis era Cecil Day Lewis (1904-1972), care mai târziu avea să ajungă un distins poet britanic. (Un al treilea candidat se retrăsese, pentru a spori șansele contracandidatului lui C.S. Lewis.) În cele din urmă, C.D. Lewis câștigă scrutinul cu 194 de voturi la 173. Din nou, Lewis era cel respins.

Au existat însă și clipe de consolare pe fondul acestei perioade mohorâte. În data de 17 martie 1948, Consiliul Societății Literare Regale a votat în unanimitate pentru alegerea lui Lewis ca membru al Societății.⁷ Lewis însă n-avea niciun dubiu că mulți dintre colegii săi universitari îl priveau cu suspiciune și dispreț. Părea să fie un proroc fără onoruri în propria cetate și universitate.

Ostilitatea stridentă față de Lewis, care uneori degenera în ură irațională, se putea observa chiar și în interiorul colegiului său. A.N. Wilson își amintește cum, în timp ce se documenta pentru biografia lui Lewis, publicată în 1990, a stat de vorbă cu un om în vârstă, care fusese profesor bursier al Magdalen College în această perioadă. Lewis, zise fostul don de la Oxford, a fost „cel mai meschin om pe care l-am întâlnit vreodată”. Firește, Wilson a cerut să afle temeiul acestei stranii judecăți geriatrice. Problema lui Lewis, potrivit colegului său, era că credea în Dumnezeu și își folosea „istețimea ca să-i corupă pe tineri”. Așa cum bine observă Wilson, exact aceeași acuzație i-a fost adusă lui Socrate.⁸

În condițiile în care o astfel de atitudine hilară e ușor de respins, chiar dacă apare destul de frecvent, ostilitatea academică față de Lewis în interiorul Oxfordului la acea vreme nu a fost cu totul irațională sau pur vindicativă. Se anunțau schimbări, iar Lewis începea să fie văzut drept o potențială problemă, mai degrabă decât o resursă pentru viitorul Facultății de Engleză a Oxfordului. Studenți post-universitari se înghesuiau să intre la Oxford să studieze literatura engleză pentru o licență în litere⁹, de exemplu, sporind semnificativ veniturile colegiilor, cât și ale universității. Studenții aveau nevoie de îndrumare - sarcină care pe Lewis nu îl entuziasma deloc. Era frecvent auzit zicând că Oxfordul cunoștea trei feluri de literați: literații, agramații și B. Literații¹⁰ - și că, personal, prefera primele două tipuri. Într-o perioadă în care Facultatea de Engleză a Universității Oxford începea să-și revigoreze activitatea de predare și cercetare după terminarea războiului, atitudinea ostilă a lui Lewis față de cercetare și gradele academice superioare era privită ca fiind contraproductivă și ruptă de realitatea schimbărilor în educație.

DEMENTĂ ȘI ALCOOLISM: „MAMA” ȘI „FRATELE” LUI LEWIS

Problemele lui Lewis nu se rezumau însă la activitatea sa profesională; îi afectau și viața privată. Deși povara austerității și a lipsurilor din timpul războiului începea să fie ușurată, viața la Kilns era departe de a fi confortabilă pentru

Lewis. Scrisorile sale de la sfârșitul anilor '40 vădesc îngrijorarea pentru sănătatea doamnei Moore și dau de înțeles că viața domestică era tot mai dificilă. Maureen plecase demult, lui Lewis revenindu-i sarcina de a gestiona o situație încordată. A fost nevoie de angajarea unor servitoare ca gospodăria să funcționeze normal, însă relația acestora cu doamna Moore (dar și relația dintre ele) era adesea tensionată. Lui Lewis îi venea greu să facă față. Cu ocazia primirii unui titlu onorific din partea Universității St. Andrews din Scoția, în iulie 1946, Lewis remarcă melancolic că ar fi preferat să primească o „ladă de whiskey scoțian”¹¹.

Lucrul acesta l-ar fi bucurat pe Warnie, fratele lui Lewis. La acea vreme, Warnie lupta împotriva dependenței de alcool, luptă pe care astăzi știm că a pierdut-o în final. În timpul unei vacanțe în Irlanda, în vara lui 1947, Warnie bău atât de mult, încât își pierdu cunoștința, fiind dus la spital în orașul Drogheda, unde a fost ținut până când și-a revenit; abia apoi a fost lăsat să plece acasă. Din nefericire, tiparul acesta urma să se repete, imprevizibilitatea situației făcând totul mult mai greu de gestionat.

Casa Kilns era într-o teribilă debandadă. Viața domestică a lui Lewis se învârtea în jurul unei doamne Moore tot mai irascibilă și derutată, care începea să aibă simptomele clasice pentru demență, și un frate alcoolic, din ce în ce mai ursuz. Era un climat apăsător; măsurile de austeritate de după război, printre care se număra și raționalizarea mai multor alimente de bază, nu faceau decât să înrăutățească lucrurile. În 1947, Lewis îi scrie unui coleg, ca să-și ceară iertare de la acesta pentru faptul că nu prea reușise să ajungă la întâlniri: timpul îi era „aproape cu totul” și în chip „imprevizibil” ocupat cu îndatoriri de „asistent și servitor”¹². Dificultățile sale, remarcă el, erau deopotrivă materiale și psihologice. Viața la Kilns devenea insuportabilă, Lewis fiind de multe ori obligat să îndeplinească rol de infirmier pentru „mama” sa și, uneori, pentru fratele său. Era prea mult.

Maureen remarcase povara pe care frații Lewis o purtau îngrijind-o pe bătrâna ei mamă și câinele lor ramolit, Bruce, și făcu tot ce îi stătea în putință să îi ajute. Împreună cu soțul ei, se mută la Kilns, lăsându-i pe Lewis și Warnie să locuiască în casa lor din Malvern preț de două săptămâni. Era o ușurare vremelnică însă. În aprilie 1949, Lewis își ceru scuze de la Owen Barfield pentru întârzierea cu care îi răspundea la scrisori; să căznea să se descurce cu „scaunele câinelui și voma oamenilor”¹³.

În data de 13 iunie 1949, Lewis a fost internat în spital, prezentând simptome de epuizare. Diagnosticul fixat ulterior a fost infecție cu streptococ. Aveau să i se administreze injecții cu penicilină din trei în trei ore. În data de 23 iunie a fost în sfârșit externat din spital. Warnie a fost revoltat la gândul că fratele său a ajuns atât de epuizat din pricina doamnei Moore, așa că îi ceru acesteia să-l lase pe fratele său să se recupereze. Mulțumitor pentru acest răgaz, Lewis își făcuse planuri să petreacă o lună întreagă în Irlanda, ca să se odihnească și să își încarce bateriile în compania lui Arthur Greeves. Însă chiar înainte să plece, Warnie căzu iarăși pradă unui episod prelung de beții. (Preocupat fiind să protejeze respectabilitatea fratelui său, Lewis descria problema acestuia drept „insomnie nervoasă”; adevărata problemă mărturisindu-i-o doar confidentului său, Arthur Greeves.)¹⁴ În cele din urmă, Lewis nu a avut de ales, fiind obligat să-și anuleze vacanța în Irlanda și să-o îngrijească singur pe doamna Moore.

Însă în această perioadă întunecată din viața lui Lewis au existat și momente de bucurie. Totuși, până și bucuria de a citi varianta finală a *Stăpânului inelelor* a lui Tolkien în octombrie a fost umbrită de gândul că cei doi prieteni nu prea se mai întâlneau. Patosul din scrisorile lui Lewis către prietenul său este grăitor: „îmi e tare dor de tine.”¹⁵ Deși amândoi trăiau și lucrau în același oraș și în aceeași universitate, se înstrăinaseră unul de celălalt. Așa cum o dovedește corespondența susținută cu romanciera Dorothy L. Sayers, Lewis își găsisese alți prieteni de idei. Însă plăcile tectonice ale vieții lui Lewis erau în mișcare. Vechi prietenii se destrămau și, odată cu ele, dispărea eferescența și sprijinul intelectual pe care acestea le aduseseră în viața lui.

Pe toată durata acestei perioade întunecate, doamna Moore era din ce în ce mai senilă și tulburată, starea ei generală ajungând atât de precară, încât internarea ei într-un azil deveni pur și simplu inevitabilă. După ce căzu din pat de trei ori în ziua de 29 aprilie 1950, s-a luat decizia să fie acceptată la Restholme, un azil de bătrâni specializat de pe Woodstock Road, numărul 230, Oxford. Lewis, care o vizita în fiecare zi, avea acum încă un motiv de îngrijorare. Taxele de îngrijire erau de 500 de lire pe an. Cum avea să acopere o asemenea sumă? Și ce urma să se întâmple după ce ieșea la pensie și nu mai putea conta pe banii primiți de la colegiu?

În cele din urmă, lucrurile s-au lămurit ca urmare a unei epidemii de gripă care izbucni în Liverpool, orașul-port din nordul Angliei, la sfârșitul lunii decembrie 1950. Se răspândi rapid, înregistrând punctul de maxim la mijlocul lunii

ianuarie 1951. Cifrele oficiale arată că rata mortalității era cu circa 40% mai mare decât cea din perioada epidemiei din 1918-1919, care le provocase britanicilor multe neplăceri în perioada de refacere de după Primul Război Mondial. În intervalul de vârf, în data de 12 ianuarie 1951, epidemia curmă viața doamnei Moore la vârsta de șaptezeci și nouă de ani. În data de 15 ianuarie, a fost înmormântată în curtea Bisericii Holy Trinity, în mormântul în care fusese îngropată vechea sa prietenă, Alice Hamilton Moore, în 6 noiembrie 1939. (Arhivele funerare ale parohiei indică faptul că Alice Moore locuise la The Kilns înainte ca să moară, fapt care sugerează că la vremea aceea făcuse parte din familie.) Warnie nu a putut fi prezent la înmormântare, fiind el însuși afectat de valul de gripă care o răpusese pe doamna Moore.

OSTILITATEA DE LA OXFORD FATA DE LEWIS

Între timp, problemele lui Lewis erau amplificate și de ostilitatea instituțională permanentă și de respingerea de care avea parte în cadrul Universității Oxford. O mică parte - dar *numai* o mică parte - a ostilității coagula prejudecățile previzibile ale celor puțini care considerau că creștinismul este expresia unei patologii mintale sau a degenerescentei morale. Adevărata rădăcină a problemei era popularitatea lui Lewis și aparentul său dispreț față de exigențele tradiționale ale mediului universitar. Lucrările sale populare, se insinua, îl distrăseseră de la sarcina de a scrie și de a face cercetare serioasă, plasându-l astfel la periferia mediului universitar, mai degrabă decât în centrul lui. Lewis, susțineau criticii lui, nu mai publicase nicio lucrare academică de anvergură de la *O prefață la „Paradisul pierdut”*, în 1942. Ca să-și câștige din nou credibilitatea academică, Lewis era obligat să acopere urgent acest deficit.

Lewis era dureros de conștient de criticile care i se aduceau, care nu erau fără acoperire. Citind corespondența sa din perioada postbelică, e imposibil să nu observi o anumită neliniște, nesiguranță și nefericire din pricina situației în care știa că se află. Semnase un contract cu Oxford University Press în 1935 pentru un volum despre literatura engleză în secolul XVI și acum începea să simtă presiunea de a-l finaliza. Dar situația de acasă era atât de haotică, încât pur și simplu nu găsea timpul să citească numărul mare de surse primare necesare elaborării cărții. Pe la mijlocul lui 1949, era epuizat și incapabil din punct de vedere fizic să se concentreze corespunzător la toată munca de documentare și redactare necesară pentru

a

definitivă o carte de referință. Cărțile populare erau mai puțin solicitante; Lewis le scria cu ușurință. Acest volum era însă de cu totul altă factură.

Ii era imposibil să facă ceva câtă vreme doamna Moore era încă în viață, Lewis fiind obligat să o îngrijească aproape fără întrerupere. După moartea acesteia, în ianuarie 1951, Lewis reuși să obțină un an sabatic, în care să fie degrevat de responsabilitățile sale didactice în cadrul Magdalen College, pentru a lucra exclusiv la acest proiect în anul universitar 1951-1952. În septembrie 1951, Lewis se socoti în măsură să-l informeze pe corespondentul său italian, Don Giovanni Calabria (1873-1954), cu privire la starea sa de sănătate. *Iam valeo* - „mă simt mai bine”¹⁶. Avea să prindă și mai multă putere și încredere în urma unei scrisori din partea prim-ministrului britanic, Winston Churchill, care se oferea să-l propună pentru o distincție C.B.E. (Commander of the Order of the British Empire, treapta imediat inferioară celei de cavaler)¹⁷ în Lista onorifică a regelui pentru anul nou, în 1952. Lewis refuză¹⁸, dar evenimentul a avut un efect tonifiant asupra stării sale de spirit.

Începu să lucreze cu îndârjire la cartea sa despre literatura engleză. Helen Gardner își amintea că îl vedea constant pe Lewis lucrând în Biblioteca Duke Humfrey, examinând tenace exemplarele din Biblioteca Bodleian ale scriitorilor dintr-o epocă apusă. Ca unul care nu avea încredere în sursele secundare, Lewis devoră originalele, lăsând la o parte ceea ce era neesențial și digerând ideile valoroase peste care dădea.

Dacă reputația academică a lui Lewis avusese de suferit, publicarea acestei lucrări de șapte sute de pagini, în septembrie 1954, i-a reabilitat-o pe deplin. Alegerea sa ca membru al British Academy în următorul an a avut neîndoios de a face cu această monumentală lucrare academică. A fost însă prea târziu ca să mai poată schimba felul în care era văzut în Oxford. Percepțiile se cristalizaseră. La sfârșitul anilor '40 și la începutul anilor '50, mulți considerau că Lewis își epuizase resursele.

Avea însă și alte probleme care-l presau. Întâlnirile de joi seara ale grupului Inklings continuă după război, deseori înveselite de sosirea coletelor cu mâncare pentru Lewis de la admiratorii săi americani. Lewis ținea să împartă aceste daruri cu prietenii săi, căci toți sufereau din pricina lipsurilor generate de măsurile de austeritate de după război. Totuși, lucrurile nu mergeau bine în grupul Inklings. Apăruseră neînțelegeri între membri, ciocniri de personalități, entuziasmul

apunea și numărul participanților era în continuă scădere. În final, în data de 27 octombrie 1949, Warnie consemnă în jurnalul său finalul întâlnirilor: „N-a venit nimeni.” Cu toate că membrii grupului aveau să continue să se întâlnească la Eagle and Child în zilele de marți, grupul Inklings își încheiase activitatea ca grup oficial de discuții literare.

Situația a fost fără îndoială complicată de răcirea progresivă a relației dintre Tolkien și Lewis, fapt pe care Tolkien îl pune pe seama influenței lui Charles Williams în perioada războiului. Tolkien simțea - nu fără motiv - că Williams îi luase locul în relația cu Lewis. Era, din perspectiva lui Tolkien, o situație tristă, pe care el însuși o regreta profund. Dar așa se întâmplase. Și lucrurile aveau să se înrăutățească. Tolkien era deranjat de faptul că Lewis preluase, se pare, fără să menționeze acest fapt, idei mitologice ale lui Tolkien în unele secvențe din trilogia lui science-fiction. În 1948, Tolkien i-a scris lui Lewis o scrisoare lungă ca reacție la un însemnat dezacord dintre ei, într-o chestiune literară.¹⁹ Însă în ciuda răcelii dintre cei doi, Tolkien continuă să facă tot ceea ce îi stătea în putință să îl ajute pe Lewis să obțină un post universitar permanent la Oxford. În viziunea lui Tolkien, așa ar fi fost drept să se întâmple.

Ca și cum toate acestea nu erau de-ajuns, la acea vreme Tolkien și Lewis erau împreună angajați într-o bătaie privind planul de învățământ la Universitatea Oxford la sfârșitul anilor '40. În viziunea lui Tolkien și Lewis, studierea literaturii engleze ulterioare anului 1832 pur și simplu nu se justifica. Însă, odată cu încheierea perioadei de austeritate de după război, Facultatea de Engleză a readus subiectul în discuție. Devenea tot mai clar că în epoca victoriană se produsese multă literatură de calitate. De ce nu ar studia studenții de la Oxford operele unor ca Alfred, Lord Tennyson sau William Makepeace Thackeray? Sau Charles Dickens sau George Eliot? Profesorii mai tineri pledau pentru reforma programei de învățământ, Helen Gardner jucând un rol important ca avocat al schimbării. Era clar că direcția în care se îndrepta facultatea nu era agreată de Lewis.

Totuși, unii biografi consideră că cea mai semnificativă provocare pentru Lewis la acea vreme a fost contestarea autorității sale intelectuale venită din partea lui Elizabeth Anscombe (1919-2001), o tânără stea a filosofiei. Povestea aceasta merită spusă, iar implicațiile se cer analizate.

ELIZABETH ANSCOMBE ȘI CLUBUL SOCRATIC

În 1893, un grup de evanghelici din cadrul Bisericii Angliei au înființat gruparea Oxford Pastorate, cu gândul de a-i confrunța pe studenții oxfordieni cu o variantă mai vie și mai angajată intelectual a credinței creștine decât creștinismul pe care îl întâlneau în mod obișnuit la capela obligatorie a colegiilor din care făceau parte. Din 1921, organizația a avut sediul la Biserica St. Aldate's, în sudul Oxfordului, aproape de centrul universității. Cu toate că Oxford Pastorate a avut la origine o orientare pastorală și evanghelistică, liderii ei și-au dat repede seama de importanța abordării subiectelor de natură apologetică. Întrebările importante erau: cum pot creștinii aborda cu hotărâre, dar și cu spirit critic, marile teme intelectuale ale momentului? Unde vor găsi studenții deopotrivă conținut intelectual serios și confirmare a convingerilor creștine în locul unor platitudini spirituale?

În 1941, Stella Aldwinckle (1907-1989), capelanul pentru studenți al organizației, a decis că venise vremea înființării unui forum studentesc pentru discutarea unor astfel de subiecte. Ideea se născuse după o discuție cu Monica Ruth Shorten (1923-1993), o studentă la zoologie de la Somerville College, care i se plângea că bisericile și societățile religioase „se poartă ca și cum toate problemele teologice spinoase ar fi fost deja rezolvate - de exemplu, existența lui Dumnezeu, dumnezeirea lui Cristos și așa mai departe”. În mod clar însă, oamenii aveau nevoie de ajutor ca să înțeleagă și să apere aceste convingeri, care nu mai puteau fi luate ca adevăruri evidente în climatul profund critic al Oxfordului. Shorten - care a ajuns un important specialist în veverița gri britanică - a înțeles nevoia unei inițiative apologetice în sprijinul studenților din Oxford.

După ce găzdui o serie de discuții cu agnostici și atei la Somerville College, Aldwinckle hotărî să înființeze un astfel de forum pentru întreaga universitate. Așa a luat naștere Clubul Socratic, ca o organizație studentescă a Universității Oxford. Potrivit regulilor universității, un club sau o organizație studentescă are nevoie de un „membru senior” - un profesor care să-și asume responsabilitatea pentru organizație. Aldwinckle se gândi inițial la romanciera Dorothy L. Sayers, o fostă studentă a Somerville College. Însă Sayers locuia în Londra și, prin urmare, nu se putea conta pe prezența ei regulată la întâlniri.²⁰ Era nevoie de un universitar din Oxford. Cine era persoana potrivită?

Printr-o manevră inspirată, Aldwinckle sări peste toate variantele cuminți (capelanii colegiilor, de exemplu), orientându-se către omul pe care îl considera cel mai important nume în apologetică la Oxford - C.S. Lewis. Când organizația se întâlni pentru prima dată, în luna ianuarie 1942, Lewis era deja recunoscut la nivel național. În scurt timp, Clubul Socratic a ajuns una dintre cele mai importante organizații studentești, din universitate, interesate să discute diverse teme legate de credința creștină. Clubul se întâlnea luna după-masa în timpul trimestrelor. Lewis, care de obicei era prezent, arareori era în centrul atenției, vorbind cam o dată pe trimestru. Era însă o prezență formidabilă. Lista vorbitorilor era dominată de marii luminați ai filosofiei oxfordiene. Cu toate că clubul avea o orientare explicit creștină, criteriile de selecție pentru vorbitori erau generoase. Dovezile și argumentele contau. Așa cum Lewis însuși a prevăzut în prima ediție a *Socratic digest*²¹:

*Creștinii au fost cei care au pus bazele platformei de discuții și au lansat provocarea... nu am pretins niciodată că suntem imparțiali. Argumentul trebuie să fie însă imparțial. Argumentul are viața lui proprie. Nimeni nu-i poate dicta încotro să o apuce. Ne așezăm în bătaia puștilor voastre, chiar și cei mai slabi dintre noi, așa cum și voi vă așezați în cătarea armelor noastre.*²²

Un aspect interesant al Clubului Socratic a trecut însă neobservat. Membrii erau, cu precădere, femei. Posibil ca lucrul acesta să reflecte influența lui Aldwinckle sau legătura inițială cu Somerville College. Pe lista membrilor în primul trimestru al anului 1944 sunt trecute 164 de persoane, dintre care 109 erau de la cele cinci colegii pentru femei din Oxford: Lady Margaret Hali (20), St. Anne's (19), St. Hilda's (18), St. Hugh's (39) și Somerville (13).²³

Dat fiind rolul proeminent pe care Lewis îl deținea în club, era de așteptat ca vorbitorii invitați să interacționeze cu ideile sale și să-l provoace la dezbateri. Astfel că, după ce Lewis a publicat *Despre minuni: un studiu preliminar*, în 1947, toată lumea se aștepta ca temele cărții să fie discutate și dezbătute în cadrul clubului. Cea mai importantă temă era dată de afirmația lui Lewis că naturalismul este o concepție inherent contradictorie. Liniile de forță ale argumentului erau prezentate în cel de-al treilea capitol al cărții *Despre minuni*, intitulat „Contradicția internă a naturalismului”. În data de 2 februarie 1948, o tânără filosoafa catolică, Elizabeth Anscombe, a contestat critica pe care Lewis o aducea naturalismului.

Din ce consta critica formulată de Lewis împotriva naturalismului? Argumentul lui Lewis este anticipat în alte scrieri mai vechi și poate fi rezumat într-o singură frază preluată din eseul său din 1941, intitulat „Dumnezeu și răul”: „Dacă gândul este un produs aleator și irelevant al activității cerebrale, ce motiv avem să ne încredem în el?”²⁴ Pentru a le răspunde celor care susțineau că convingerile creștine — cum ar fi credința în Dumnezeu - nu sunt decât produsul unor factori de mediu sau al unor presiuni evoluționiste, Lewis sublinia faptul că astfel de abordări invalidează în definitiv procesul rațional de care, în fond, depind. Cei care acceptă premisa că gândurile omenești nu sunt decât un accident al mediului nu fac decât să-și submineze propria gândire - inclusiv gândul că gândul este determinat de mediu.

Unghiul de abordare al lui Lewis este deopotrivă sugestiv și creativ, rezonând cu reticențele exprimate de susținătorii „naturalismului” în vremea sa - J.B.S. Haldane, de exemplu, cu care Lewis își încrucișă sabia în câteva ocazii. Ca materialist, Haldane se simțea pus în încurcătură de următorul argument: *Dacă procesele mele mentale sunt determinate total de mișcările atomilor din creierul meu, nu am niciun motiv să cred că convingerile mele au valoare de adevăr. Ele pot fi valide chimic, dar acest fapt nu le validează logic. Prin urmare, nu am niciun motiv să admit că creierul meu este compus din atomi. Pentru a putea scăpa de necesitatea tăierii propriei crăci de sub picioare, ca să zic așa, sunt obligat să cred că mintea mea nu este condiționată în totalitate de materie.*²⁵

Haldane anticipează aici argumentul pe care Lewis avea să îl formuleze împotriva acestei concepții. În *Despre minuni*, Lewis arată că, dacă naturalismul este o concepție bazată pe reflecție rațională, înseamnă că validitatea procesului rațional prin care s-a ajuns la această concepție trebuie postulată. Cu alte cuvinte, dacă toate evenimentele sunt determinate de „cauze iraționale”, așa cum Lewis descrie naturalismul, atunci gândirea rațională trebuie ea însăși înțeleasă ca produsul unor astfel de cauze iraționale - lucru care contrazice premisele fundamentale ale procesului rațional necesar conceperii și articulării acestei concepții naturaliste. *„Niciun gând nu este valid dacă poate fi explicat exclusiv în termenii unor cauze iraționale.”*²⁶

Această analiză deschide câteva direcții importante pentru reflecție. Însă un cititor critic (pe bună dreptate) poate conchide că aceasta a fost făcută în grabă.

Un profet fără onoruri?: Tensiuni și tulburări postbe lice 1945-1954 Se pot observa anumite salturi logice, poate fiindcă argumentul îi era atât de familiar lui Lewis, încât presupunea că îl exprimase suficient de clar pentru cititori. Se înșelase. Dacă Elizabeth Anscombe nu i-ar fi atras atenția asupra acestor deficiențe, s-ar fi găsit altcineva să o facă.

Problema nu consta din faptul că Lewis respingea naturalismul. În prezentarea ei din februarie 1948, Anscombe a subliniat că era de acord cu Lewis în privința caracterului nejustificabil al naturalismului. Nu considera însă că argumentul ca atare formulat de Lewis în prima ediție a cărții *Despre minuni* era suficient de riguros pentru a justifica această concluzie. Principala ei obiecție viza afirmația lui Lewis cum că naturalismul este „irațional”.²¹ Anscombe susținea, în mod absolut corect, ideea - care i-ar fi venit probabil oricărui cititor informat al capitolului lui Lewis, în forma lui inițială - că nu toate cauzele naturale sunt „iraționale”. Anscombe demonstrează că multe (poate cele mai multe) cauze naturale pot fi legitime descrise ca fiind „nonraționale”. Dacă gândirea rațională este produsul unor cauze „nonraționale”, nu avem de ce să ne îndoim de „validitatea” ei *în virtutea acestui fapt* - doar dacă putem demonstra că acele cauze predispun la formarea unor convingeri false sau nerezonabile.

A fost o experiență neplăcută pentru Lewis. Însă era limpede că acel capitol trebuia revizuit - nu fiindcă avea o concluzie greșită, ci fiindcă argumentele pe care se construia concluzia nu erau suficient de puternice. Lewis și-a însușit critica lui Anscombe ca venind din partea unui membru al ramurii filosofice a grupului Inklings, și își revizui argumentul în urma confruntării. Ediția revizuită a capitolului, publicată inițial în 1960, a fost redenumită „Dificultatea cardinală a naturalismului”. Cu excepția primelor șase paragrafe, întreg capitolul a fost scris ținând cont de corecțiile lui Anscombe. Capitolul este acum mult mai puternic, fiind considerat expresia finală a ideilor lui Lewis pe această temă importantă.

Sensul profund al acestei întâlniri contondente cu Anscombe se vedește în semnificația pe care i-o acordă Lewis în relație cu viitoarele sale proiecte de autor. Unii dintre biografi lui Lewis, în special A.N. Wilson, au interpretat incidentul ca pe un semnal, dacă nu chiar ca pe însăși cauza unei dramatice schimbări de perspectivă pentru Lewis. Înving pe terenul argumentării, susțin aceștia, Lewis și-a pierdut încrederea în fundamentul rațional al credinței sale, abandonându-și rolul de apologet de frunte. Aceștia susțin că trecerea la opere de ficțiune - cum ar

fi *Cronicile din Narnia* - reflectă conștientizarea treptată a faptului că argumentul rațional nu poate susține credința creștină.

Totuși, numeroase dovezi scriptice relevante pentru incidentul Anscombe sugerează o cu totul altă concluzie. După atenționare, Lewis a înțeles fragilitatea unui argument formulat de el (în grabă, trebuie adăugat) și a căutat să îl consolideze. Lewis a fost un scriitor obișnuit cu rigoarea academică; lucrările academice fiind testate prin criticile și rezervele formulate de colegii de breaslă, până când argumentele și dovezile sunt prezentate în cel mai convingător mod posibil. Lewis era obișnuit cu critica literară de acest tip, atât ca destinatar al ei, cât și ca autor, fiindcă era o practică obișnuită în Inklings și în discuțiile cu colegi precum Tolkien.

Anscombe se considera un simplu instrument de cizelare intelectuală, nu o oponentă a tezei de bază a lui Lewis, cu care ea însăși era de acord. Lewis pare totuși să fi fost surprins de felul în care Anscombe denunțase în mod public slăbiciunea argumentului său, împărtășindu-le ulterior apropiaților săi stânjeneala resimțită. Însă disconfortul lui Lewis avea de-a face strict cu contextul oarecum public al acestei corecții, nu cu demersul intelectual ca atare. Varianta revizuită a argumentului lui Lewis este în mod clar o urmare fericită și benefică a intervenției lui Anscombe.

Nu există nicio dovadă cum că, în urma acelei întâlniri, Lewis s-ar fi retras într-un fel de fideism nonrațional sau într-o lume a fanteziei din care rațiunea este exclusă. Scrierile lui Lewis după acel moment continuă să demonstreze coerența rațională a credinței creștine și importanța apologeticii în contextul cultural contemporan. Scrierile ulterioare - ca, de pildă, „Este teismul important?” (1952) și „Despre credință și obstinație” (1955) — probează convingerea nezdruncată privind importanța argumentelor raționale în apologetică. Mai mult decât atât, când în 1952 a publicat *Creștinism, pur și simplu*, Lewis nu modificase semnificativ metoda apologetică pe care o concepusese pentru prelegerile radio din anii '40, cu toate că avusese ocazia să o facă.

În plus, critica adusă de Anscombe nu poate fi considerată un „moment de cumpănă”, care să-l fi determinat pe Lewis să renunțe la argumentul rațional în favoarea abordărilor apologetice bazate pe imaginație și povestire. Trebuie să ne reamintim că, până la data intervenției lui Anscombe, Lewis scrisese trei lucrări care pot fi încadrate în ceea ce am putea numi o „apologetică narativ-imaginativă”

- și anume, Trilogia răscumpărării (vezi paginile 247-251). Lewis, prin urmare, era deja convins de importanța narațiunii și de forța imaginației în apologetică. Așa cum a remarcat odată, Trilogia răscumpărării își are originea, asemenea Narniei, în imagini, mai degrabă decât în idei.

10.1 Una dintre puținele clipe de liniște. Lewis și fratele său, Warnie, în vacanță în Annagassan, Comitatul Louth, Irlanda, în vara anului 1949. Vera Henry, fiina doamnei Moore, avea o casă de vacanță în zonă, pe care Lewis și Warnie o foloseau din când în când.

Narnia nu a fost pentru Lewis alternativa la eșecul unei apologetici raționale; a fost una dintre componentele abordării sale sudate împreună prin mult îndrăgita reconciliere dintre rațiune și imaginație în viziunea creștină asupra realității. Din nefericire, A.N.Wilson nu oferă nicio probă în sprijinul ideii că „Șifonierul, leul și vrăjitoarea este o dureroasă întoarcere la vremea copilăriei, provocată de înfrângerea suferită la Clubul Socratic prin intervenția lui Elizabeth Anscombe”²⁸ sau în sprijinul ipotezei ilare, dar nefondate, potrivit căreia în spatele personajului Vrăjitoarei Albe se află de fapt Anscombe. Este posibil ca perioada în care Lewis înnodea firele narrative luxuriante ale Narniei, care prezintă similitudini cu imaginarul lumii zânelor lui Spenser, să aibă oarecare legături și cu Anscombe - dar nu poate fi vorba despre nimic mai mult decât atât. Lewis scrisese despre Narnia cu mult înainte de intervenția lui Anscombe, în 1948.

În orice caz, nu a fost vorba despre o „înfrângere”; a fost o simplă evaluare a unui argument valid formulat imperfect, care a dus în final la o prezentare mult îmbunătățită a acestuia, în 1960. Filosoful oxfordian J.R. Lucas a prezentat argumentele lui Lewis din nou la o reiterare a dezbaterii cu Anscombe, în cadrul unei întâlniri a Clubului Socratic de la sfârșitul anilor '60. Concluziile sale privind dezbateria inițială sunt importante:

*Argumentul doamnei Anscombe se baza pe distincția între rațiuni și cauze, clarificată de Wittgenstein și considerată a fi importantă de către toți wittgensteinienii. Era o distincție pe care Lewis nu o cunoștea și nu avea cum să o cunoască la vremea când scria **Despre minuni**, cu toate că era ciudat de relevantă pentru teza sa.*²⁹

Lucas era perfect conștient de problemele lui Lewis în 1948, dar știa și de ce Lewis o învinsese pe Anscombe într-un răspuns ulterior:

Doamna Anscombe avea o abordare de bătaș, pe când Lewis era un gentleman, fapt care îl împiedica să o trateze așa cum îl tratase ea. Eu am întâlnit-o însă și în alte situații și, spre deosebire de Lewis, nu am avut nicio rețineră. Așa că învingătorul a fost decis în baza forței argumentelor formulate. Ce încerc să spun este că eu am câștigat.

ÎNDOIELILE LUI LEWIS CU PRIVIRE LA CALITĂȚILE SALE DE APOLOGET

Deși nu trebuie să exagerăm impactul lui Anscombe asupra lui Lewis în ultimii ani petrecuți de acesta la Oxford, există semne clare că incidentul Anscombe l-a făcut pe Lewis să își reevalueze rolul de apologet la acea vreme. Basil Mitchell, ulterior Profesor Nolloth de filosofia religiei la Oxford, a fost un filosof profesionist, care l-a succedat pe Lewis ca președinte al Clubului Socratic, după plecarea acestuia la Cambridge. Mitchell a înțeles că Lewis ajunsese la convingerea că nu era suficient de bine informat cu privire la dezbaterile filosofice contemporane — Anscombe era specializată în filosofia lui Wittgenstein — și hotărâse să le lase în seama experților. El avea să se aplece asupra ceea ce știa să facă cel mai bine.

Rolul de apologet pe care Lewis și l-a asumat poate fi privit ca răspuns la nevoile unei anumite epoci. Există trei indicii care sprijină ideea că Lewis își dorea să renunțe la rolul său de apologet public după război. Mai întâi, se știe că pe Lewis îl secătua această activitate. Lewis subliniază acest lucru în prelegerea sa din 1945, intitulată „Apologetica creștină”, în care remarcă faptul că „nimic nu e mai periculos pentru propria credință decât efortul apologetic. Nicio altă doctrină a Credinței nu mi se pare mai subțire, mai neverosimilă ca aceea pe care tocmai am apărut-o într-o dezbatere publică.”³⁰ Zece ani mai târziu, după ce se mutase la Cambridge, Lewis mărturisi încă o dată că apologetica este „foarte obositoare”³¹. Este oare posibil ca Lewis să fi văzut apologetica drept un episod important din cariera sa, însă nicidecum țelul sau punctul ei culminant? Corespondența sugerează un răspuns afirmativ la această întrebare. De fapt, există indicii cum că Lewis credea că scrisul său își pierduse din energia și vitalitatea de odinioară.

Lewis dă glas acestor temeri cu claritate și forță în corespondența sa în latină cu Don Giovanni Calabria, un remarcabil preot italian, care a fost canonizat de către Ioan Paul al II-lea, în data de 18 aprilie 1999. În 1947 apăruse traducerea italiană a *Scrisorilor lui Zgândărilă*, stârnind mult interes.³² Calabria a citit cartea și îi scrisese o notă de apreciere autorului ei. Cum nu știa engleză, Calabria i-a scris lui Lewis în latină. Cei doi au schimbat scrisori în latină din 1947 până la moartea lui Calabria, în decembrie 1954.³³ Într-o scrisoare din ianuarie 1949, Lewis își mărturisește disperarea tot mai pronunțată vizavi de capacitatea sa de a scrie, care la acea dată părea aproape nulă: „Simt că pasiunea pentru scris și totodată flerul pe care e posibil să-l fi avut cândva au scăzut considerabil.”³⁴ Crezând poate că latina

îi permitea să exprime mai direct decât ar fi îndrăznit să o facă vreodată în engleză, Lewis afirmă până și faptul că s-ar putea să fie spre binele lui dacă și-ar pierde cu totul harul scriitoricesc: ar stârpi orice ambiții deșarte și vanități. În iunie 1949, Lewis avu niște probleme de sănătate, necesitând internarea sa în spital. Patru luni mai târziu, era în aceeași dispoziție sumbră. Abia la sfârșitul lui 1951 își recăpătă din nou încrederea și motivația. Însă moartea lui Walter Adams, duhovnicul său, în mai 1952, l-a întristat mult; pierdea un prieten și un critic înțelept.

Un alt motiv posibil pentru care Lewis și-a abandonat rolul de apologet a fost conștientizarea dureroasă a eșecului său apologetic în relația cu oamenii ca- re-i erau cel mai aproape - Arthur Greeves și doamna Moore. Doamna Moore a rămas ostilă creștinismului pe tot parcursul vieții, iar Greeves trecu de la protestantismul său auster de Ulster la un unitarianism cel puțin la fel de auster. Până și Warnie considera *Problema durerii* o carte neconvingătoare din punct de vedere apologetic. Cum își putea Lewis păstra imaginea de apologet public cu integritate în lumina acestor eșecuri personale?

În sfârșit, probabil că legat de celelalte două explicații anterioare, corespondența arată limpede că Lewis considera că vremea sa ca apologet trecuse și că era momentul să facă loc altor voci, mai tinere. Se pot distinge două teme ușor diferite: mai întâi, sentimentul că apăruseră subiecte noi, pe care nu era calificat să le trateze; în al doilea rând, convingerea tot mai accentuată că momentul de vârf al carierei sale de apologet se consumase. Într-un refuz la invitația lui Robert Walton de a participa la o discuție de la BBC despre dovezile în sprijinul credințelor religioase, Lewis notă că „precum acel șarpe bătrân și fără colți din *Cartea Junglei*, așa și eu mi-am cam pierdut forța dialectică”³⁵.

Fără îndoială, Anscombe l-a ajutat pe Lewis să ajungă la această concluzie, în data de 12 iunie 1950, Stella Aldwinckle i-a scris lui Lewis în calitatea sa de secretară a Clubului Socratic, pentru a-i reaminti că se impunea planificarea pentru primul trimestru din 1950. Lewis întocmi o listă cu nume de persoane promițătoare, care ar putea fi invitate să vorbească: Austin Farrer, despre valoarea istorică a Noului Testament; Basil Mitchell, despre credință și experiență; și Elizabeth Anscombe, pe tema „De ce cred în Dumnezeu”. Lewis dădu de înțeles că o prefera pe Anscombe: „După ce m-a distrus ca apologet, nu se cuvine oare să mă *succeadă*”³⁶

Lewis pare să fi văzut mutarea la Cambridge, din ianuarie 1955, ca pe un nou început. E surprinzător cât de puține dintre scrierile sale din această perioadă

Un profet fără onoruri?: Tensiuni și tulburări postbelice 1945-1954

târzie din viața sa tratează teme specifice de apologetică, dacă prin apologetică înțelegem o apărare rațională explicită a credinței creștine. Într-o scrisoare din septembrie 1955, în care refuza invitația liderului evanghelic american Cari F.H. Henry (1913-2003) de a scrie câteva texte apologetice, Lewis explică faptul că, deși se străduise să facă tot ceea ce i-a stat în putință „în fața atacurilor frontale”, era „destul de sigur” că perioada respectivă se încheiase pentru el. Acum prefera abordări apologetice indirecte, de pildă folosirea „ficțiunii și a simbolurilor”³⁷.

Aceste remarci adresate lui Cari Henry - unul dintre cei mai importanți lideri ai evanghelismului american postbelic - ne ajută să înțelegem nașterea *Narniei*. Mulți au citit comentariul său despre „ficțiune și simboluri” ca pe o referire la *Cronicile din Narnia*, care ar putea fi cu ușurință catalogate drept lucrări apologetice narative sau ficționale și care marchează o îndepărtare de abordările deductive sau inductive, bazate pe argument rațional, specifice prelegerilor sale radio din timpul războiului. Dacă Anscombe a reușit să semene îndoieli în mintea lui Lewis cu privire la abordarea sa apologetică, acestea vizau metoda și mijlocul, nu conținutul propriu-zis. E posibil ca Lewis să-și pierdut „forța dialectică”; dar despre forța sa imaginativă ce se poate spune?

Suntem îndreptățiți să vedem *Narnia* ca pe o traducere în cheie imaginară a ideilor filosofice și teologice de bază, pe care Lewis le elaborase începând cu mijlocul anilor '30, exprimate într-o formă narativă, mai degrabă decât rațională. Romanele din seria *Narnia* transmit prin intermediul povestirii aceleași argumente filosofice și teologice precum *Despre minuni*. Ficțiunea devine mijlocul prin care cititorii pot vedea - ba mai mult, pot *savura* - viziunea asupra realității pe care Lewis o prezentase în lucrările sale de apologetică propriu-zisă.

Trebuie să ne întoarcem acum spre povestea care ne spune cum a scris Lewis *Cronicile din Narnia* și să încercăm să înțelegem motivele pentru care acestea au aprins imaginația unei întregi generații.

Note

1. „Religion: Don v. Devii”, *Time*, 8 septembrie 1947.
2. J.R.R. Tolkien către Christopher Tolkien, 1 martie 1944; Tolkien, *Letters*, 68.
3. Lewis nu s-a preocupat să-și ascundă numărul de telefon de acasă: Oxford 6963.

4. J.R.R. Tolkien către Joy Hill, 10 mai 1966; Tolkien, *Letters*, 368-369.
5. J.R.R. Tolkien către Christopher Tolkien, 28 octombrie 1944; Tolkien, *Letters*, 102.
6. J.R.R. Tolkien către Rayner Unwin, 9 septembrie 1954; Tolkien, *Letters*, 184.
7. MS RSL E2, fișa C.S. Lewis, Biblioteca Universității Cambridge.
8. A.N. Wilson, *Lewis: A Biography*, 191.
9. B. Litt (Bacher of Letter) (n.tr.)
10. În original, joc de cuvinte în care Lewis mizează pe asonanta care rezultă din enumerarea a trei termeni cu o sonoritate asemănătoare: *literate* = literat, om cu știință de carte; *illiterate* = analfabet, neștiutor de carte; *B. Litterate* = program de studii la nivel de licență în literatură.
11. Scrisoare către Jill Llewett, 17 aprilie 1946; *Letters*, voi. 2, 706.
12. Scrisoare către Lordul Salisbury, 9 martie 1947; *Letters*, voi. 2, 766.
13. Scrisoare către Owen Barfield, 4 aprilie 1949; *Letters*, voi. 2, 929.
14. Scrisoare către Arthur Greeves, 2 iulie 1949; *Letters*, voi. 2, 952.
15. Scrisoare către J.R.R. Tolkien, 27 octombrie 1949; *Letters*, voi. 2, 990-991.
16. Scrisoare către Don Giovanni Calabria, 13 septembrie 1951; *Letters*, voi. 3, 136. Traducerea din latină îmi aparține.
17. Comandor al Ordinului Imperiului Britanic (n.tr.).
18. Scrisoare către Secretarul Prim-ministrului, 4 decembrie 1951; *Letters*, voi. 3, Guvernul britanic a confirmat informația în urma unei solicitări care invocă „liberul acces la informații”, din data de 26 ianuarie 2012.
19. Tolkien, *Letters*, 125-129.
20. Stella Aldwinckle, OH/SR-1, fol. 9, Colecția de istorie orală a Centrului Wade, Wheaton College, Wheaton, IL.
21. îndreptarul socratic (n.tr.).
22. Per. 267 e.20, nr. 1, fol. 4, Biblioteca Bodleiană, Oxford.
23. Stella Aldwinckle Papers, 8/380; Centrul Wade, Wheaton College, Wheaton, IL.
24. „Evil and God”, în *Essay Collection*, 93.
25. J.B.S. Haldane, „When I am Dead”, în *Possible Worlds and Other Essays* (Londra: Chatto and Windus, 1927), 209.
26. Concluzia a fost subliniată cu caractere cursive în prima ediție tipărită: C.S. Lewis, *Miracles* (Londra: Geoffrey Bles, 1947), 27.
27. Textul în care Anscombe critică argumentul lui Lewis apare în *Socratic Digest* nr. 4 (1948): 7-15. Acesta a fost ulterior retipărit în *The Collected Philosophical Papers of G.E.M. Anscombe*, voi. 2 (Oxford: Blackwell, 1981).
28. A.N. Wilson, *C.S. Lewis: A Biography*, 220.

29. John Lucas, corespondență personală cu autorul, 14 octombrie 2010. La vremea dezbaterii cu Anscombe, Lucas (n. 1929) studia pentru o licență în umanioare (*Literae Humaniores*) la Balliol College.
30. „Christian Apologetics”, în *Essay Gollection*, 159.
31. Scrisoare către Mary van Deusen, 18 iunie 1956; *Letters*, voi. 3, 762.
32. Traducerea italiană avea titlul *Le Lettere di Berlicche*. Cele două personaje principale ale cărții - Screwtape și Wormwood - au fost redenumiți Berlicche și Malacoda.
33. Cel mai pertinent studiu asupra acestei corespondențe este Dai Corso, *Il Servo di Dio*, 78-83.
34. Scrisoare către Don Giovanni Calabria [în latină; traducerea aparține autorului], 14 ianuarie 1949; *Letters*, vol. 2, 905. Cu toate că Lewis cunoștea italiana lui Dante, e interesant de observat că nu a folosit-o în corespondența cu Don Giovanni.
35. Scrisoare către Robert C. Walton, 10 iulie 1951; *Letters*, voi. 3, 129.
36. Scrisoare către Stella Aldwinckle, 12 iunie 1950; *Letters*, voi. 3, 33-35.
37. Scrisoare către Cari F.H. Henry, 28 septembrie 1955; *Letters*, voi. 3, 651. Pentru o analiză a metodei apologetice a lui Lewis, vezi McGrath, „Reason, Experience, and Imagination: Lewis’s Apologetic Method”, în *The Intellectual World of C.S. Lewis*.

NARNIA

CAPITOLUL 11

RECONFIGURAREA REALITĂȚII: CREAREA NARNIEI

În 2008, editura londoneză HarperCollins i-a cerut Dianei Simpson, grafolog profesionist, să studieze câteva fragmente din scrisul de mână al lui C.S. Lewis. Simpson nu știa al cui scris avea să îl studieze. Ea conchise că „scrisul mărunț, îngrijit” sugera o persoană „meticuloasă și precaută”, având abilități critice deosebite. Simpson mai descoperi ceva. „Mă întreb dacă nu are cumva o încăpere ascunsă (sau un fel de lume a sa) în care se retrage uneori”¹. Avea dreptate. Lewis într-adevăr avea „un fel de lume a sa”, în care se retrăgea uneori — o lume imaginară, pe care astăzi o cunoaștem sub numele de Narnia.

Să ne oprim o clipă. Narnia este o lume *imaginativă*, nu una *imaginară*. Lewis insistă asupra unei distincții între cele două. Ceea ce este „imaginar” este imaginat în mod fictiv, lipsit de un corespondent în realitate. Lewis considera că astfel de realități inventate duc în cele din urmă la amăgire. Ceea ce este „imaginativ”, pe de altă parte, este ceva făurit de mintea omenească drept răspuns la o realitate superioară ei, în încercarea de a găsi imagini adecvate acelei realități. Cu cât o mitologie este mai imaginativă, cu atât capacitatea ei de a „ne comunica o Realitate” sporește.² În concepția lui Lewis, ceea ce este imaginativ este expresia unei folosiri legitime și pozitive a imaginației umane, forțând limitele rațiunii și făcând posibilă o înțelegere mai profundă a realității.

Așadar cum a ajuns Lewis să inventeze această lume imaginativă a Narniei? Și de ce? A fost ea o modalitate de refugiu în lumea ferită de primejdii a copilăriei sale, într-o perioadă de presiuni personale și profesionale? Era Lewis un Peter Pan, un băiețandru nedezvoltat din punct de vedere emoțional, care n-a crescut

C.S. Lewis - O viață: Geniu excentric, Profet fără voie | Alister McGrath

mare niciodată, iar Narnia propria-i versiune pentru „Never Never Land”? Aceste asocieri au un sâmbure de adevăr. După cum am văzut, Lewis scria atunci când era stresat, deoarece găsea un confort în această activitate. Totuși, există un alt factor de care trebuie să ținem cont în discuție: descoperirea lui Lewis că poveștile pentru copii îi ofereau un mijloc excelent de explorare a întrebărilor filosofice și teologice fecunde - de exemplu, originea râului, natura credinței și tânjirea omului după Dumnezeu. O poveste bună era capabilă să îndeplinească aceste teme, iar imaginația facilita reflecția serioasă asupra lor.

Obârșia povestirilor din seria Narnia este, ne spune Lewis, imaginația sa. Totul a început cu imaginea unui faun care căra o umbrelă și niște pachete printr-o pădure plină de zăpadă. Lewis descrie procesul de creație ca fiind o derulare de imagini mentale succesive, care mai apoi erau țesute laolaltă, pentru a alcătui un subiect literar coerent. Există importante și vădite paralele cu crearea romanului *Hobbitul*, al lui Tolkien. Într-o scrisoare către W.H. Auden (1907-1973), Tolkien vorbește despre cum se plictisea de moarte la începutul anilor '30, notând examene școlare (avea nevoie de bani), când, într-un mod cu totul inexplicabil, îi veni o idee. „Pe o foaie albă de hârtie am mâzgălit: «A fost odată un hobbit care locuia într-o gaură în pământ.» N-am știut și până astăzi nu știu de ce am scris asta.”³

Dar Lewis nu se percepea pe sine drept „creator” al Narniei. Așa cum remarca la un moment dat, „creația” este „un termen cu totul nepotrivit”. Lewis prefera să vadă gândirea umană ca fiind „inițiată de Dumnezeu”⁴, iar scrisul ca pe o rea-ranjare a elementelor create de Dumnezeu. Scriitorul ia „lucruri care îi sunt la îndemână” și le folosește într-un mod inedit. Asemenea unei persoane care sapă o grădină, autorul nu este decât o parte din „lanțul cauzal”⁵. După cum vom vedea, Lewis a folosit din belșug „elemente” pe care le-a întâlnit în literatură. Meșteșugul său nu s-a demonstrat în inventarea elementelor, ci în maniera în care a știut să le îndeplinească pentru a crea capodopera literară cunoscută îndeobște sub numele de

Cronicile din Narnia.

OBÂRȘIILE NARNIEI

9

„Voi scrie o carte pentru copii!” Doamna Moore și Maureen întâmpină cu o doză de ironie și amuzament anunțul neașteptat făcut de Lewis într-o dimineață, în timpul micului dejun, cândva în preajma începutului celui de-Al

11.1 Domnul Tumnus, un faun care cară o umbrelă și niștepacheteprintr-opădureplină de zăpadă, însoțitfiind de Lucy. Aceasta este una dintre cele mai cunoscute imagini create de Pauline Baynes pentru Șifonierul, leul și vrăjitoarea.

Doilea Război Mondial, în septembrie 1939.⁶ Nu numai că Lewis nu avea copii; nu fusese aproape niciodată în preajma altor copii, în afară de sporadicele întâlniri cu finii săi. Răsetele se stinseră, însă ideea lui Lewis avea să reziste. Narnia prindea contur în mintea sa; idei și imagini din copilăria sa începeau să se cristalizeze.

Scrierea seriei de cărți a fost în general un demers fluid și ușor. În ciuda problemelor tot mai mari de ordin personal și profesional, Lewis reuși să scrie cinci dintre cele șapte romane între vara anului 1949 și primăvara lui 1951. A urmat o perioadă de stagnare, până când, în toamna anului 1952, Lewis începu să scrie *Ultima bătălie*, ca mai apoi să o finalizeze în primăvara următoare. Ultimul volum pe care l-a finalizat a fost *Nepotul magicianului*, care s-a dovedit a fi cel mai dificil de scris din toată seria. Cu toate că Lewis începuse lucrul la acest volum la scurtă vreme după ce isprăvisese *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, nu a izbutit să-l termine decât în martie 1954.

Unii văd în ușurința cu care a scris o probă a geniului său creator. Alții - în special J.R.R. Tolkien - luau viteza cu care cărțile fuseseră scrise drept dovadă a superficialității lor. Nu aveau un fundal solid și coerent, iar mitologia lor era meti- sată și dezlănțată. De ce, se întreba nedumerit Tolkien, să-l introduci pe Moș Crăciun în povestire? Nu prea avea ce să caute acolo. Bântuit de gânduri întunecate, Tolkien suspectă chiar că Lewis îi furase câteva dintre propriile sale idei și le inserase în *Cronici*, fără să-i ceară permisiunea.

Rezervele lui Tolkien sunt ușor de înțeles. Totuși, trebuie precizat că studiile serioase din ultima vreme au relevat o coerență profundă a romanelor Narniei, coerență determinată de modul subtil - aproape *criptic* — în care Lewis a folosit simbolismul medieval. Capitolul următor discută pe larg acest subiect.

Așadar, cum s-a născut *Narnia*? În timp ce studia clasice cu William Thompson Kirkpatrick la Great Bookham, între 1914 și 1917, Lewis își cumpără un atlas al lumii clasice publicat în 1904. Pe una dintre hărți, Lewis sublinie numele unui oraș italian antic, care îi plăcea cum sună.⁷ Orașul se numea Narnia - astăzi orașul italian modern Narnia, în regiunea Umbria, în partea centrală a Italiei. (Lewis nu l-a vizitat niciodată.) Unul dintre cei mai faimoși locuitori ai Narniei a fost Lucia Brocadelli (1476-1544), o cunoscută profetă și mistică, care a ajuns sfântul protector al orașului. Totuși, acestor date istorice nu le putem conferi o semnificație specială în raport cu adevărata istorie a Narniei sau cu rolul cultural jucat de aceasta la sfârșitul perioadei clasice ori la începutul epocii medievale - nu putem interpreta nici măcar importanța Luciei pentru această Narnie istorică. Se pare că lui Lewis pur și simplu i-a plăcut sonoritatea numelui în latină, acesta imprimându-i-se în memorie — în ciuda faptului că se referea la un oraș, nu la o regiune sau un ținut.

Descoperirea Narniei a devenit una dintre cele mai cunoscute scene din literatura pentru copii. Patru copii - Peter, Susan, Edmund și Lucy - sunt evacuați din Londra în timpul celui de-Al Doilea Război Mondial, pentru a scăpa de raidurile aeriene asupra capitalei engleze.⁸ Departate de familie, cei patru sunt duși la țară, în casă veche a unui profesor blând, binevoitor, însă ușor excentric (pe care mulți îl consideră o imagine străvezie a lui Lewis însuși). Împiedicați să exploreze lumea de afară din pricina ploii torențiale, copiii hotărăsc să cerceteze în schimb coridoarele și încăperile înțesate cu cărți. (Se observă o paralelă clară cu fascinația de o viață a lui Lewis pentru distincția dintre „realitatea exterioară” și „realitatea interioară”.) Într-un final, dau peste o „încăpere în care nu era decât un șifonier mare”⁹.

Intrând în șifonier, Lucy ajunge într-un loc răcoros și înzăpezit - o lume în care e „mereu iarnă, dar

niciodată Crăciun”. În întâlnirile cu localnicii - în special fauni și castori - Lucy află povestea Narniei: adevăratul rege al Narniei este un leu puternic, pe nume Aslan, care e plecat de mulți ani, dar care acum e „din nou

11.2 Cei patru copii descoperă misteriosul șifonier într-o încăpăre goală din casa Profesorului. 0 ilustrație de Pauline Baynes din Șifonierul, leul și vrăjitoarea.

pe drum”. Edmund, fratele ei, aude o poveste foarte diferită de la Vrăjitoarea Albă, care se prezintă drept cârmuitorul adevărat și legitim al Narniei.

La un prim nivel de lectură, în *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, copiii trebuie să pună la încercare caracterele personajelor întâlnite și povestirile lor despre Narnia. În cine pot avea încredere? A cui istorie a Narniei merită să fie crezută? Pentru a face evaluări chibzuite și pentru a lua cea mai bună decizie, copiii trebuie să descopere și să creadă adevărata istorie a lumii tainice peste care au dat din întâmplare și în interiorul căreia par sortiți să joace un rol însemnat.

Contrastul cu alte povești pentru copii scrise înaintea *Cronicilor* este destul de izbitor. În *Vrăjitorul din Oz* (1900), de exemplu, Dorothy este informată care sunt vrăjitoarele bune și care sunt cele rele. În Narnia însă, personajele nu poartă etichete cu trăsăturile lor morale. Copiii (și cititorii) trebuie să le discearnă pe cont propriu. Personajele cu care se întâlnesc sunt complexe și multifacetate. Caracterul lor adevărat trebuie descoperit.

Cronicile din Narnia descriu felul în care oamenii se cunosc pe ei înșiși, își recunosc propriile slăbiciuni și se străduiesc să ajungă ceea ce sunt meniți să devină ca persoane. Vorbesc despre căutarea sensului și a virtuții, nu doar a explicației și a cunoștinței. Pesemne că acesta este unul dintre motivele pentru care *Cronicile din Narnia* s-au dovedit atât de populare: acestea vorbesc despre alegeri care trebuie făcute, despre bine și rău, dar și despre greutățile care trebuie depășite. Însă viziunea binelui și a măreției nu este prezentată sub forma unui argument logic sau rațional; ea este propusă și explorată prin intermediul unei povestiri - o povestire care ne pune la lucru imaginația.

Grație influenței lui Charles Williams, la începutul anilor '40, Lewis a descoperit capacitatea imaginației de a stârni cititorii să-și dorească binele moral. Williams, mărturisind el, fusese cel care îl învățase că „atunci când poezii de demult își luau ca subiect o virtute, nu se angajau într-un exercițiu didactic, ci într-unul doxologic, de adorare, și, prin urmare, ceea ce tratăm în mod didactic este adesea un crâmpel dintr-o lume vrăjită”¹⁰. Așadar, cheia evoluției morale stă în stârnirea imaginației prin povestiri vibrante despre „cavaleri viteji și curajul lor eroic”¹¹. Astfel de povestiri inspiră și înnobilează și ne stimulează să ne comportăm și noi la fel în propria noastră lume.

PRAGUL: UN MOTIV NARNIAN

Un motiv central în *Cronicile din Narnia* este acela al porții spre o altă lume

- un prag care poate fi trecut și care ne permite să pătrundem într-un tărâm minunat, pe care să îl putem cerceta. Ideea înglobează vădite ecouri religioase, pe care Lewis le-a discutat în cărțile sale anterioare, precum și în predica sa din 1941, intitulată „The Weight of Glory”. În viziunea lui Lewis, experiența umană însăși sugerează existența unei alte lumi mai minunate, în care omenirea își împlinește adevăratul destin - însă, în prezent, suntem „de partea greșită” a porții care se deschide spre această lume.

Pragul spre lumi tainice este un motiv cunoscut în literatura pentru copii, atât în cea veche, cât și în cea contemporană. Cititorii de astăzi se vor gândi, cel mai probabil, la „Peronul 9%” de la Stația King’s Cross din Londra din romanele lui J. K. Rowling. Cititorii de mai demult - inclusiv Lewis însuși - s-ar fi putut gândi la poveștile pentru copii scrise de E. Nesbit (1858-1924), cunoscută astăzi pentru romanele ei în stil clasic edwardian *Copiii căii ferate* (1906) și *Castelul fermecat* (1907).

În copilărie, Lewis citise cu mare plăcere mai multe dintre scrierile lui Nesbit și își aminti cum fusese încântat de trilogia sa, *Cinci copii și Arătarea* (1902), *The Phoenix and the Carpet* (1904)¹² și *The Story of the Amulet* (1906).¹³ Ultimul dintre romane avea o însemnătate specială pentru Lewis, remarcând că ar putea „să-l citesc oricând cu încântare”¹⁴. Toate cele trei povestiri sunt despre cinci frați, care sunt nevoiți să plece de acasă din varii motive, și care descoperă diverse lucruri, însoțiți fiind de oameni și de creaturi străni, și totuși minunate. Depărtarea de mediul lor familiar le facilitează copiilor întâlnirea cu lumi și idei noi și tainice

- o temă care apare frecvent în romanele Narniei.

Una dintre temele principale ale lui Nesbit este aceea că există o trecere sau un pod între două lumi, pe care cei înțelepți îl găsesc și îl traversează. La fel ca George MacDonald (1824-1905) înainte sa, Nesbit scria despre un prag misterios între lumea familiară și lumea magică, între lumea de zi cu zi și un tărâm fermecat. Iată cum explica ea ideea aceasta în *Castelul fermecat*

*Există o cortină, subțire ca un voal, transparent ca sticla, tare ca fierul, care atârna veșnic între lumea magică și lumea care nouă ni se pare reală. Și când oamenii găsesc micile fisuri din acea cortină, însemnate cu cercuri fermecate și talismane și altele asemenea, aproape orice se poate întâmpla.*¹⁵

Însă Lewis îi datorează lui Nesbit mult mai mult decât simpla idee a unui prag generic spre lumi ciudate. În colecția ei intitulată *Povești magice* (1912), descoperim o serie de subiecte narative care seamănă izbitor de mult cu cele din Narnia. În *The Aunt and Amabel*¹⁶ citim despre Amabel, o fată care sparge din greșală ghiveciul cu flori al mătușii sale și care e trimisă sus, în dormitor, drept pedeapsă. Acolo descoperă un pat, un dulap mare și un mers al trenurilor. Cum- necum, se dovedește că, de fapt, dulapul adăpostește o gară secretă, din care poate călători spre alte lumi.¹⁷

Motivul trecerii pragului joacă un rol imaginativ important în colecția Narniei. Acesta îi permite cititorului să pătrundă într-o lume ciudată, pe care o descoperă prin faptele și aventurile personajelor principale. Procesul acesta este înlesnit considerabil de ilustrațiile lui Pauline Baynes (1922-2008), care desenase și pentru fabula *Farmer Giles of Ham* (1949)¹⁸, scrisă de Tolkien. Baynes realizează o serie de ilustrații care, credea Tolkien, surprinseseră perfect esența textului său. Le scrisese încântat editorilor săi, spunând că sunt mai bune chiar decât îndrăznise să spere. „Sunt mai mult decât ilustrații; sunt o temă colaterală.” În opinia lui Tolkien, ilustrațiile erau atât de bune, încât prietenii săi remarcă că desenele îi reduceau textul „la un simplu comentariu pe marginea desenelor”¹⁹. Așa începu o lungă relație bazată pe respect reciproc între autor și grafician. Nu e de mirare că Tolkien i-a recomandat-o lui Lewis atunci când editorul său a insistat ca *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* să fie însoțită de ilustrații.

În cele din urmă, relația dintre Baynes și Lewis s-a dovedit a fi strict profesională și rece. Cei doi s-au

întâlnit doar de două ori. Una dintre cele două întâlniri a prilejuit o discuție banală și scurtă în stația Waterloo din Londra, în timpul căreia Lewis se uita frecvent la ceas, de frică să nu-și piardă trenul. (Se spune că însemnarea din jurnal din acea zi ar fi arătat cam așa: „întâlnire cu C.S. Lewis. M-am întors acasă. Am făcut prăjitură.”) N-a fost o relație fără neajunsuri, mai ales când Baynes află că Lewis, care, în prezența ei, își exprimase aprecierea pentru ilustrații, de față cu alții, îi cam critica abilitățile artistice, - mai cu seamă îndemânarea ei de a desena lei.

Reconfigurarea realității: crearea Narniei

În privința aceasta, Lewis se pare că făcuse o gravă eroare de judecată, fiind incapabil să înțeleagă în ce fel ilustrațiile lui Baynes îi vor ajuta pe cititori să își imagineze Narnia, în special pe Aslan, leul nobil și maiestuos. Cum de experiența pasiunii din copilărie pentru Wagner, stârnită prin ilustrațiile lui Arthur Rackham (paginile 35-37) nu l-au făcut conștient de importanța ilustrațiilor pentru stimularea imaginației? Totuși, fără să-și dea seama, Lewis găsisse imaginea perfectă pentru lumea sa imaginativă - surprinsă cel mai bine într-un desen cu o fetiță care merge braț la braț cu un faun care cară o umbrelă printr-o pădure plină de zăpadă.

În luna februarie 2008, fundația educațională britanică Booktrust - „care își propune să încurajeze persoane de toate vârstele să se bucure de cărți” - a votat *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* drept cea mai bună carte pentru copii din toate timpurile. Fără îndoială, povestea fermecătoare a lui Lewis stă la temelia acestui premiu; mulți însă ar spune că ilustrațiile lui Baynes i l-au asigurat. Poate că, într-un final, Lewis ar fi acceptat acest fapt. La urma urmei, a răspuns scrisorii lui Baynes, în care aceasta îl felicita după ce *Ultima bătălie* câștigă Medalia Carnegie pentru cea mai bună carte pentru copii, în 1956, recunoscând contribuția ei: „Nu e mai just să o numim medalia «noastră»? Sunt convins că ilustrațiile au fost luate în considerare alături de text.”²⁰

ORDINEA ÎN CARE TREBUIE CITITĂ SERIA NARNIA

Inițial, Lewis a proiectat *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* ca pe o carte de sine stătătoare - cartea încă poate fi citită și judecată astfel. Celelalte romane ale Narniei s-au dezvoltat din ea; chiar și *Nepotul magicianului*, prezentată ca fiind anterioară cronologic în raport cu *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*. Deoarece descindem, prin voia autorului, în mijlocul istoriei Narniei, Lewis ne face să dorim să cunoaștem trecutul și viitorul ținutului. *Nepotul magicianului* este un *flashback*, un mod de a explica prezentul printr-o privire înapoi spre trecut.

Cele șapte lucrări pot fi citite în trei feluri: în funcție de data la care au fost scrise, în funcție de data publicării sau în funcție de cronologia internă a evenimentelor narate. Aceste trei abordări diferite ne dau următoarele planuri de lectură:

ORDINEA SCRIERII	ORDINEA PUBLICĂRII	CRONOLOGIA INTERNĂ
1. Șifonierul, leul și vrăjitoarea	1. Șifonierul, leul și vrăjitoarea (1950)	1. Nepotul magicianului
2. Prințul Caspian	2. Prințul Caspian (1951)	2. Șifonierul, leul și vrăjitoarea
3. Călătorie pe mare cu „Zori-de-zi	3. Călătorie pe mare cu „Zori-de-zi (I 952)	3. Calul și băiatul
4. Calul și băiatul	4. Jițul de argint (1953)	4. Prințul Caspian
5. Jițul de argint	5. Calul și băiatul (1954)	5. Călătorie pe mare cu „Zori-de-zi
6. Ultima bătălie	6. Nepotul magicianului (1955)	6. Jițul de argint
7. Nepotul magicianului	7. Ultima bătălie (1956)	7. Ultima bătălie

Ediția completă a *Cronicilor din Narnia*, publicată de editura HarperCollins (2005), include următoarea afirmație: „Deși *Nepotul magicianului* a fost scrisă la câțiva ani după ce C.S. Lewis a început *Cronicile din Narnia*, autorul și-a dorit ca aceasta să fie prima carte citită din serie. HarperCollins are plăcerea de a oferi aceste cărți în ordinea preferată de însuși profesorul Lewis.” Această afirmație care pare foarte clară este mai degrabă o interpretare îndoielnică, decât o prezentare neechivocă a preferințelor lui Lewis.²¹ Lewis a afirmat explicit că volumele puteau fi citite în orice ordine, astfel că nu a prescris o anumită succesiune.

În fond, eseul de mai târziu al lui Lewis „Despre critică” subliniază importanța stabilirii cronologiei scrierii în interpretarea unei serii de lucrări — remarcând, de pildă, câteva celebre interpretări defectuoase la *Stăpânul inelelor* de Tolkien, datorate unei confuzii în privința acestui aspect.²² În plus, Lewis insistă asupra faptului că autorul unei cărți „nu este neapărat cel mai bun judecător și nu e niciodată judecătorul perfect”, care să stabilească cum trebuie citită și interpretată o carte.²³

Aceste observații trebuie luate în considerare, întrucât abordarea cronologică ridică mari probleme pentru cititori. De exemplu, evenimentele din *Calul și băiatul* se petrec în timpul, și nu după evenimentele din *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*. Acest

lucru îngreunează lectura cărții, dacă cronologia internă este luată drept criteriu unic în stabilirea ordinii corecte de lectură.

Însă cel mai dificil este cu *Nepotul magicianului*, ultima carte scrisă, care descrie istoria începuturilor Narniei. Lectura acestui volum înaintea celorlalte distruge complet coerența literară din *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, care subliniază caracterul misterios al lui Aslan. Îi prezintă încet, cu mare atenție, provocând un sentiment de anticipație care în mod clar se bazează pe premisa că cititorii nu cunosc numele, identitatea sau însemnătatea acestei creaturi maiestuoase. Ca narator în *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, Lewis anunță: „Niciunul dintre copii nu știa mai mult despre Aslan decât știți voi”²⁴. Însă toți cei care au citit *Nepotul magicianului* știu deja multe lucruri despre Aslan. Descoperirea treptată a tainelor Narniei - una dintre trăsăturile literare cele mai impresionante în *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* — este distrusă și subminată prin lectura prematură a volumului *Nepotul magicianului*.

La fel de important e faptul că, pentru înțelegerea și aprecierea complexei structuri simbolice a *Cronicilor din Narnia*, este de preferat ca *Nepotul magicianului* să fie citită mai la urmă. De cel mai mare ajutor e să fie parcursă (în conformitate cu ordinea publicării) ca cea de-a șasea carte dintre cele șapte, păstrând *Ultima bătălie* ca volum de final.

Așa cum *Stăpânul inelelor* a lui Tolkien poate fi citită fără lectura prealabilă a cărții *Silmarillion*, anterioară ca acțiune *Stăpânului*, tot așa se poate citi și *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*. După parcurgerea volumului *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, cititorul va dori în mod firesc să meargă deopotrivă în trecut și în viitor, să afle și ce urmează, dar și felul în care a apărut Narnia. Cititorii au ambele opțiuni; dar niciuna nu trebuie impusă ca literă de lege.

În sfârșit, subtitlurile a trei dintre romane conțin indicii literare clare - deși în general trecute cu vederea - privind adevăratele intenții ale lui Lewis. Aceste subtitluri au fost de regulă omise în edițiile recente ale operei. Unul dintre indicii este *Prințul Caspian*, titlul complet fiind *Prințul Caspian: întoarcerea în Narnia*. Subtitlul lămuritor sugerează lectura cărții imediat după *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*. Doar încă două volume din serie au căpătat și câte un subtitlu - în ambele cazuri, aceeași formulare *O poveste pentru copii*. Este semnificativ faptul că cele două cărți care au primit acest subtitlu sunt *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* și *Ultima bătălie*.

De ce este important acest lucru? Ca specialist în literatură engleză și bun cunoscător al artificiiilor literare și retorice, Lewis folosește acest subtitlu ca un *inclusio* - un artificiu literar folosit frecvent în literatura biblică și seculară. *Inclusio* îi permite scriitorului să „pună între paranteze” materialul, pentru a semnală că ceea ce este cuprins între paranteze constituie un tot unitar coerent.²⁵ Deschiderea și închiderea parantezelor (sau a unui plic) este indicată prin repetarea aceluiași termen sau a aceleiași expresii ușor de ținut minte. Lewis folosește subtitlul *O poveste pentru copii* pentru două și numai pentru două dintre lucrările care compun *Cronicile din Narnia* — și anume, *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* și *Ultima bătălie*. Formula „o poveste pentru copii” este *inclusio*-ul lui Lewis. Celelalte cinci romane sunt în acest fel puse în paranteze sau cuprinse între aceste două coperte metaforice, care indică începutul și sfârșitul seriei. Decizia de a nu reproduce aceste subtitluri în edițiile recente ale *Cronicilor din Narnia* a mascat modul specific în care Lewis a folosit acest artificiu literar, ascunzând astfel intenția sa.

ANIMALELE DIN NARNIA

Unul dintre cele mai frapante aspecte ale Narniei este rolul important jucat de animale în desfășurarea acțiunii. Unii văd în aceasta o copilărie și o interpretează ca pe o întoarcere la lumea imaginară Boxen din copilăria lui Lewis, plină de animale înțolite și vorbitoare. Povestea lui Lewis este însă mai complexă decât lasă să se înțeleagă interpretarea aceasta.

Cronicile din Narnia conțin o critică la adresa atitudinilor asociate cu gândirea așa-numit „progresistă”

a vremii lui Lewis - de exemplu acceptarea vivisecției în experimentele de laborator. Lewis n-a pregetat să critice ideile populare ale anilor '30 și '40 - cum ar fi pledoaria entuziastă a lui H.G. Wells în favoarea eugeniei și vivisecției - care astăzi ar fi respinse ca fiind imorale și dezumanizante. În eseu din 1947, intitulat „Vivisecție”, Lewis se aliază cu marele autor oxfordian de romane pentru copii, Lewis Carroll (1832-1898), protestând împotriva torturării animalelor. În opinia lui Lewis, vivisecția releva o contradicție internă a naturalismului darwinist. Simultan, această teorie sublinia proximitatea biologică dintre oameni și animale, dar afirma și dreptul suprem al ființelor umane de a dispune în mod discreționar de animale.²⁶

Mai mult decât atât, așa cum menționam anterior (paginile 249-251), Lewis a avut perspicacitatea să remarce că acceptarea eugeniei și a vivisecției ar conduce la un set de consecințe morale tulburătoare. Teoria eugeniei din anii '30 - devenită stânenitor de populară în cercurile social-liberale ale Europei de vest la acea vreme - pornește de la premisa că anumite persoane sunt inferioare altora și că supraviețuirea rasei umane impune ca exclusiv „cei mai buni” să aibă dreptul de a se reproduce. Elita liberală a Europei a fost fascinată de această idee între cele două războaie mondiale. Dar încotro ne duce această idee, se întreba Lewis?

*Odată ce vechea idee creștină despre o deosebire radicală între om și animal a fost abandonată, nu se poate găsi niciun argument în favoarea experimentelor pe animale care să nu fie totodată un argument în favoarea experimentelor pe oameni inferiori.*²⁷

E lesne să descrii romanele Narnia drept o încercare infantilă de a pretinde că animalele comunică și sunt capabile de sentimente. Însă povestirea lui Lewis este o critică înșelător de subtilă la adresa unor idei darwiniste privind rolul umanității în ordinea naturală, operând totodată o corecție binevenită. Modul în care Lewis descrie personajele sale animale în Narnia este parțial un protest la adresa afirmării superficiale a dreptului oamenilor de a folosi natura după bunul plac.

Descrierile ample ale animalelor din *Cronici* se inspiră parțial din „bestia- rele” Evului Mediu - descrieri clasice ale vieții animalelor, în care este subliniată identitatea distinctă a fiecărui animal și rolul acestuia în Creație. Credința vremii era că fiecare specie indică înspre raportul complex de interdependență din lumea naturală. Lewis plusează, descriind animalele ca pe agenți morali.

În timp ce practicanții vivisecției vedeau animalele - șoarecii, de exemplu - drept simple materiale pentru experimentele de laborator, lipsite de sentimente sau de valoare intrinsecă, Lewis descrie animalele din Narnia ca fiind agenți activi și conștienți. Cel mai bun exemplu este Pișpirici, un șoarece nobil și virtuos, care ajunge să-l învețe pe Eustace Scrubb despre onoare, curaj și loialitate. Această răsturnare a ierarhiilor darwiniste nu înseamnă un derapaj către un sentimentalism irațional sau o întoarcere la „animalele înțolite” din Boxen-ul copilăriei lui Lewis. În viziunea lui Lewis, adevărata probă a primatului omului asupra animalelor este aceea că ne asumăm „anumite îndatoriri față de ele, pe care ele nu și le pot asuma față de noi”²⁸. *Noblesse oblige*, cum spun francezii. Demnitatea umană impune respectul oamenilor față de animale. Mai mult decât atât, animalele pot ajuta oamenii să devină mai miloși și protectori. Teologia Creației îmbrățișată de Lewis îl determină să insiste asupra faptului că relația cu animalele poate duce

la înnobilarea și împlinirea atât a oamenilor, cât și a animalelor. În Narnia există, bineînțeles, un animal care se distinge de toate celelalte - misteriosul și nobilul leu Aslan, despre care vom discuta pe larg în capitolul următor.

NARNIA CA FEREASTRĂ SPRE REALITATE

În viziunea lui Lewis, povestea Narniei are capacitatea de a vrăji din nou o lume dezvrajită. Ne ajută să ne imaginăm propria lume într-un mod nou. Aceasta nu este o formă de escapism, ci un mod de a discerne niveluri de sens și valori mai profunde în lucrurile pe care deja le știm. Așa cum arată Lewis, cititorul unor astfel povești pentru copii nu „disprețuiește pădurile adevărate” doar fiindcă „a citit despre păduri fermecate”; dimpotrivă, noul mod de a vedea lucrurile „face ca toate pădurile reale să fie puțin fermecate”²⁹.

Lewis însuși a vorbit despre acest proces de „dublă vedere” în mai multe scrieri ale sale - cel mai elocvent exemplu e finalul unei prelegeri susținute în 1945 la Clubul Socratic din Oxford: „Cred în creștinism așa cum cred că Soarele a răsărit; nu doar fiindcă îl văd, ci fiindcă prin lumina sa văd totul.”³⁰ Putem privi la soare; sau putem, în schimb, să privim la ceea ce luminează el - lărgindu-ne astfel perspectiva intelectuală, morală și estetică. Vedem adevărul, binele și frumosul mai limpede cu ajutorul unei lentile care face ca totul să devină clar. Acestea nu sunt născocite în timp ce citim despre Narnia; lectura doar le pune în lumină, le întărește conturul și le face clare. Mai mult, când privim realitatea prin această lentilă, vedem *mai mult* și *mai departe*.

Trebuie să citim *Narnia* așa cum Lewis ne îndeamnă să citim alte opere literare - pe de-o parte, pentru delectare, iar pe de alta, pentru capacitatea sa de a ne lărgi perspectiva asupra realității. Rândurile scrise de Lewis despre *Hobbitul* în 1939 se aplică la fel de bine propriilor sale cărți despre Narnia: acestea ne introduc „într-o lume proprie”, care, odată ce am pătruns în ea, ne „devine indispensabilă”. „Nu o poți anticipa înainte să te duci acolo, la fel cum nu o poți uita odată ce ai fost acolo.”³¹

Se vorbește adesea despre cele șapte *Cronici din Narnia* ca fiind o alegorie religioasă (cu toate că, trebuie precizat, Lewis nu afirmă nicăieri acest lucru). Cartea *The Pilgrim's Regress*, scrisă de Lewis înaintea *Cronicilor*, poate fi descrisă drept o alegorie religioasă. Fiecare element are o funcție reprezentativă - cu alte cuvinte, se referă în mod cifrat la altceva. Însă, în decursul unui deceniu, Lewis renunță la acest tip de scriitură. Desigur, Narnia poate fi citită ca o alegorie; însă, așa cum remarcă Lewis odată, „simplul fapt că poți citi alegoric opera din fața ta nu reprezintă prin el însuși o dovadă că ea este o alegorie”³².

În 1958, Lewis a clarificat o distincție importantă între o „presupunere” și o alegorie. O presupunere este o invitație de a vedea lucrurile într-un mod nou și de a ne imagina cum ar arăta lumea dacă acel lucru ar fi adevărat. Ca să înțelegem ideea lui Lewis, trebuie să citim cu atenție descrierea dată de Lewis: *Dacă Aslan este o reprezentare a divinității imateriale în același fel în care Marea Disperare este o reprezentare a disperării, am putea spune despre el că este o figură alegorică. În realitate însă, el este o creație care întruhidează răspunsul la întrebarea: „Cum ar arăta Cristos dacă ar exista o lume ca Narnia și dacă ar alege să Se întrupeze, să moară și să învieze în acea lume, așa cum a făcut-o, defapt, în lumea noastră?” în cazul acesta, nu vorbim despre o alegorie.*³³

Lewis își invită astfel cititorii să intre într-o lume a lui „să presupunem că...” Să presupunem că Dumnezeu ar fi decis să Se întrupeze într-o lume ca Narnia. Cum s-ar fi desfășurat lucrurile? Cum ar fi arătat? Narnia este un studiu narativ al acestei premise teologice. Explicația lui Lewis despre felul în care Aslan trebuie interpretat arată limpede că *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* este un exercițiu de tipul „să presupunem că” - un studiu imaginativ asupra unei posibilități interesante. „Să presupunem că ar exista o lume ca Narnia și că Fiul lui Dumnezeu ar deveni în lumea aceea un Leu, așa cum a devenit om în lumea noastră, iar mai apoi să ne imaginăm ce ar însemna acest fapt.”³⁴

În *Nepotul magicianului*, Lewis descrie o pădure plină de porți spre alte lumi. Una dintre porți se deschide spre Narnia, o lume nouă care urmează a fi populată cu ființe cugetătoare, animale și oameni deopotrivă. Însă Lewis afirmă clar că există și alte lumi pe lângă Narnia. Narnia este, ca să zicem așa, un studiu de caz teologic care poate arunca o lumină asupra propriei noastre lumi. Ea invită la reflecție, mai degrabă decât să ofere răspunsuri. Ne obligă să găsim noi înșine răspunsurile, mai degrabă decât să le acceptăm de-a gata. Lewis ne arată ceva cu ajutorul Narniei, fără a argumenta în favoarea acelui lucru, bazându-se pe forța imaginilor și a stilului său narativ de a ne stârni imaginația, ca să suplinească ceea ce rațiunea poate doar sugera.

NARNIA SI REPOVESTIREA ARHINARATIUNII

Nu putem înțelege fascinația pentru Narnia fără să înțelegem felul în care, în general, povestirile schimbă modul în care înțelegem realitatea și locul nostru în această realitate. *Cronicile din Narnia* rezonază puternic cu o profundă intuiție umană că povestea noastră personală se înscrie într-o narațiune mult mai cuprinzătoare, care, odată înțeleasă, ne ajută să ne vedem situația într-un mod nou și mai semnificativ. Ni se ridică un vâl de pe față, ni se deschide o poartă, cortina este dată la o parte - ni se dă voie să pătrundem într-o lume nouă. Vedem cum povestea noastră se integrează într-o poveste mult mai amplă, fapt care ne ajută să înțelegem în ce fel ne înscriem în această ordine mai cuprinzătoare și rolul pe care noi înșine îl putem juca.

La fel ca Tolkien, Lewis cunoștea bine puterea imaginativă a „miturilor” - povestiri care încearcă să răspundă la întrebările: cine suntem, unde ne aflăm, de ce s-a stricat mersul lumii și ce se poate face în acest sens. Tolkien a folosit mitul pentru a-și impregna *Stăpânul inelelor* cu o stranie „neasemănare”, cu un aer de mister și vrajă, care face aluzie la o realitate dincolo de ceea ce rațiunea umană poate cuprinde. Lewis a observat că binele și răul, pericolul, suferința și bucuria se văd mult mai limpede când sunt „cufundate într-o poveste”. Prin „realismul [lor] evocator”, povestirile asigură un mod de a pătrunde structura de adâncime a lumii noastre, atât la nivel imaginativ, cât și rațional.³⁵

E posibil ca Lewis să-și fi dat seama de puterea mitului citind *The Everlasting Man* de G.K. Chesterton, în care apare distincția clasică între „imaginar” și „imaginativ” și o analiză pertinentă a felului în care imaginația întrece limitele rațiunii. „Orice artist adevărat”, susține Chesterton, simte „că atinge adevăruri transcendente; că imaginile sale nu sunt decât umbra lucrurilor, văzute ca printr-un vâl”.³⁶

Cufundat în bogățiile literaturii medievale și renescentiste, având o înțelegere profundă a felului în care miturile funcționează, Lewis a reușit să găsească tonul și cuvintele potrivite pentru a îndepărta suspiciunile „imaginației pe deplin conștiente a unei minți raționale”.³⁷ Într-un fel sau altul, Narnia prezintă o lume mai profundă, mai luminoasă, mai minunată și mai plină de sens decât tot ceea ce știm din experiență. Deși toți cititorii știu că *Cronicile din Narnia* sunt o operă de ficțiune, totuși, cărțile par mai aproape de realitate decât multe alte lucrări așa-zis realiste.³⁸

Lewis a fost întotdeauna conștient de faptul că o poveste poate fi „mit” pentru un anumit cititor, și să nu fie mit pentru altul.³⁹ Pentru unii, povestirile *Narniei* nu sunt decât simple prostii copilărești. Însă pentru alții, ele au o deosebită putere transformatoare. Pentru aceștia, aceste povestiri evocatoare arată că cei slabi și simpli pot avea o chemare nobilă într-o lume întunecată; că intuițiile noastre profunde indică înspre adevăratul sens al lucrurilor; că într-adevăr există ceva frumos și minunat în fibra Universului, și că acest ceva poate fi descoperit, îmbrățișat și adorat.

Contrastul cu *Stăpânul inelelor* a lui Tolkien este important în acest punct. Narațiunea complexă și tonurile ei întunecate din *Stăpânul inelelor* au ca subiect un inel unic, ce stăpânește peste toate celelalte inele, care trebuie distrus, fiindcă se dovedește a fi deosebit de periculos și distructiv. *Cronicile din Narnia* ale lui Lewis au ca temă identificarea unei narațiuni supreme, care le dă sens tuturor celorlalte povestiri —

o narațiune pe care o îmbrățișăm încântați, datorită capacității ei de a adăuga sens și valoare vieții. Cu toate acestea, narațiunea lui Lewis avansează subtil și anumite întrebări dificile. Care este narațiunea adevărată? Care narațiuni sunt doar umbre și ecouri ale acesteia? Care sunt mistificările - țesute doar ca să păcălească și să ne inducă în eroare?

Încă de la începutul romanului *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, cei patru copii încep să audă atât povestiri despre adevăratele origini, cât și despre soarta Narniei. Derutați, descoperă că trebuie să hotărască în cine se vor încrede și care povestiri sunt adevărate. Este Narnia *într-adevăr* țărâmul Vrăjitoarei Albe? Sau ea este o uzurpatoare, a cărei putere va fi înfrântă atunci când cei doi Fii ai lui Adam și cele două Fiice ale Evei vor ședea pe cele patru tronuri din Cair Paravel? Este Narnia *într-adevăr* țărâmul misteriosului Aslan, care se poate întoarce din clipă în clipă?

Treptat, o narațiune începe să se distingă drept cea mai plauzibilă - cea a lui Aslan. Se dovedește că fiecare dintre narațiunile individuale ale Narniei se înscrie în această arhinațiune. *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* trimite către imaginea de ansamblu (și, în parte, o dezvăluie), care capătă contur în celelalte volume din seria *Narnia*. Această „arhinațiune” compusă din povestiri legate între ele explică enigmele pe care le întâlnesc copiii. Li ajută pe copii să își înțeleagă mai

profund și mai clar experiențele, asemenea unei lentile fotografice care creează o imagine clară.

Însă Lewis nu a inventat această povestire narniană. A împrumutat și adaptat o povestire pe care o știa deja foarte bine ca fiind adevărată și demnă de încredere - povestirea creștină despre Creație, Cădere, răscumpărarea și desăvârșirea finală. În urma îndelungatelor conversații nocturne cu Tolkien și Dyson despre creștinism ca mit adevărat, din septembrie 1931, Lewis a început să înțeleagă potențialul explicativ și imaginativ al unei credințe întrupaționiste. După cum am văzut deja (paginile 147-148), Lewis a ajuns să îmbrățișeze creștinismul și datorită calității viziunii literare a acestuia - capacitatea de a oferi o descriere și o explicație realistă și autentică a vieții. Prin urmare, Lewis s-a apropiat de creștinism nu atât datorită argumentelor în favoarea acestuia, ci datorită viziunii atractive asupra realității, pe care nu a putut-o ignora - și, după cum au dovedit-o evenimentele, căreia nu i s-a putut opune.

Cronicile din Narnia sunt o repovestire imaginativă a arhinațiunii creștine, îmbogățită cu idei preluate de Lewis din tradiția literară creștină. Principalele teme teologice prezentate de Lewis în *Creștinism, pur și simplu* sunt transpuse într-o formă narativă inedită în Narnia, lucru care face posibilă vizualizarea structurii de adâncime a lumii în toată claritatea și strălucirea ei: o creație bună și frumoasă este prădată și distrusă printr-o cădere, care presupune negarea și uzurparea puterii creatorului. Creatorul intră în creația sa pentru a frânge puterea uzurpatorului și pentru a restabili ordinea printr-un sacrificiu răscumpărător. Însă chiar și după sosirea răscumpărătorului, lupta împotriva păcatului și a răului continuă și nu se va sfârși decât odată cu restaurarea și desăvârșirea finală a întregii creații. Această metanarațiune creștină - pe care autorii creștini din primele veacuri o numeau „iconomia mântuirii” - asigură deopotrivă un cadru narativ și un fundament teologic pentru diversele povestiri împletite în *Cronicile din Narnia* ale lui Lewis.

Una dintre cele mai notabile reușite ale lui Lewis în *Cronicile din Narnia* este aceea de a le da cititorilor posibilitatea să locuiască în această metanarațiune - să intre în povestire și să simtă cum e să faci parte din ea. *Creștinism, pur și simplu* ne ajută să înțelegem ideea specific creștină; povestirile despre Narnia ne invită să pășim înăuntru, să trăim în povestea creștină, să o judecăm în funcție de capacitatea acesteia de a explica realitatea în care trăim și să descoperim felul minunat în care „se acordă” cu intuițiile noastre cele mai profunde despre adevăr, frumusețe și bine. Dacă volumele sunt citite în ordinea publicării, cititorul intră în această povestire odată cu *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, care are ca temă venirea - termenul tehnic fiind „adventul” - răscumpărătorului. *Nepotul magicianului* conține povestirea despre creație și cădere, în vreme ce *Ultima bătălie* are de-a face cu încheierea vechii orânduiri și adventul unei noi creații.

Celelalte patru romane (*Prințul Caspian*, *Călătorie pe mare cu „Zori-de-zi”*, *Calul și băiatul și Jilțul de argint*) descriu perioada dintre cele două aventuri. În acestea, Lewis analizează viața de credință, trăită în tensiunea dintre venirea lui Aslan în trecut și venirea sa viitoare. Aslan este aici în același timp izvorul amintirii și al speranței. Lewis vorbește despre un dor aparte după Aslan atunci când acesta nu poate fi zărit; despre o credință trainică și generoasă, capabilă să înfrunte cinismul și scepticismul; despre oameni de caracter, care pășesc cu încredere prin văile umbroase, văzând „în chip întunecos, ca într-o oglindă” și învățând cum să trăiască într-o lume în care sunt asaltați de rău și de îndoială.

Scrisorile lui Zgândărilă au pus într-o lumină nouă lupta creștinului cu ispitele și îndoielile, apelând la ingenioasa convenție narativă a dialogului dintre un diavol experimentat și învățăcelul său (paginile 232-233). *Cronicile din Narnia* au un orizont și o întindere mult mai ample, folosind o versiune translatată, cu iscusință imaginativă, a narațiunii creștine, pentru-i ajuta pe cititori să înțeleagă și să facă față ambiguităților și provocărilor vieții de credință. O abordare imaginativă a Narniei creează posibilitatea unei asumări mature și temeinice a metanarațiunii creștine. Puține opere literare combină vigoarea narativă, discernământul spiritual și înțelepciunea pedagogică așa cum o face seria *Narnia*.

În următorul capitol vom cerceta câteva încăperi și vom deschide câteva ferestre, concentrându-ne în special asupra primeia dintre cărți - în opinia mea și cea mai bună - *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*.

Note

1. „C.S. Lewis's Handwriting Analysed”, *Times*, 27 februarie 2008. Lewis a avut într-adevăr „un fel de șopron în grădină”: vezi eseul său „Meditation in a Toolshed”, în *Essay Collection*, 607-610.
2. Scrisoare către Eliza Marian Butler, 25 septembrie 1940; *Letters*, voi. 2, 444-446.
3. J.R.R. Tolkien către W.H. Auden, 7 iunie 1955; Tolkien, *Letters*, 215.
4. *Despre minuni*, 37.
5. Scrisoare către Sora Penelope, 20 februarie 1943; *Letters*, voi. 2, 555. Expresia grecească folosită de Lewis, *ex hypokeimenon* (transliterat greșit de către editorul *Scrisorilor*) înseamnă, în sens literal, „din ce este la îndemână”, cu toate că sensul ei este redat mai bine prin „din realitățile care stau la baza lucrurilor”.
6. Amintirea aceasta nu este datată, dar în mod sigur precede căsătoria dintre Maureen și Leonard Blake, din data de 27 august 1940, când Maureen a părăsit Casa Kilns. Lady Maureen Dunbar, OH/SR-8, fol. 35, Colecția de istorie orală a Centrului Wade, Wheaton College, Wheaton, IL.
7. Green și Hooper, *Lewis: A Biography*, 305-306.
8. Ulterior vom afla că numele lor de familie este „Pevensie”. Detaliul nu apare în *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, doar într-un volum ulterior al seriei, *Călătorie pe mare cu „Zori-de-zi”*.
9. *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, 12.
10. *A Preface to "Paradise Lost"*, v.
11. „Despre trei moduri de a scrie pentru copii”, în *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, 74.
12. Phoenixul și covorul (n.tr.).
13. Povestea talismanului (n.tr.).
14. *Surprins de bucurie*, 30.
15. E. Nesbit, *The Enchanted Castle* (Londra: Fisher Unwin, 1907), 250.
16. Amabel și mătușa (n.tr.).
17. E. Nesbit, *The Magic World* (Londra: Macmillan, 1924), 224-225.
18. Țăranul Giles din Ham (n.tr.).
19. J.R.R. Tolkien către Allen G. Unwin, 16 martie 1949; Tolkien, *Letters*, 133.
20. Scrisoare către Pauline Baynes, 4 mai 1957; *Letters*, voi. 3, 850.
21. Este evident că afirmația celor de la HarperCollins se bazează pe scrisoarea lui Lewis către Laurence Krieg, din 21 aprilie 1957, chiar dacă nu redă cu fidelitate esența mesajului său; *Letters*, voi. 3, 847-848. Este important de sesizat tonul ezitant în remarcile lui Lewis din această scrisoare, în special afirmația sa revelatoare că „poate că nici nu contează atât de mult în ce ordine sunt citite”.
22. „Despre critică”, în *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, 186-207.
23. Ibid., 206.
24. *The Lion, the Witch, and the Wardrobe*, 67. [Indicația semnalată de McGrath lipsește cu totul din traducerea românească a cărții (n.ed.).]
25. Pentru un exemplu bun, vezi Jack R. Lundbom, „The *Inclusio* and Other Framing Devices in Deuteronomy I-XXVHI”, *Vetus Testamentum* 46 (1996): 296-315.
26. „Vivisection”, în *Essay Collection*, 693-697.
27. Ibid., 695-696.
28. Ibid., 695.
29. „Despre trei moduri de a scrie pentru copii”, în *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, 73.
30. „Is Theology Poetry?” în *Essay Collection*, 21.
31. „Hobbitul”, în *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, 128. Vezi, de asemenea, Williams, *The Lion's*

World, 11-29.

32. „Despre critică”, în *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, 206.
33. Scrisoare către Doamna Hook, 29 decembrie 1958; *Letters*, voi. 3, 1004.
34. Scrisoare către o clasă de elevi din primul an de gimnaziu, din statul american Maryland, 24 mai 1954; *Letters*, voi. 3, 480.
35. „Stăpânul inelelor, de Tolkien”, în *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, 525.
36. G.K. Chesterton, *The Everlasting Man* (San Francisco: Ignatius Press, 1993), 105.
37. Vezi *An Experiment in Criticism*, 40-49, în care sunt identificate șase caracteristici ale mitului — toate se regăsesc în *Cronicile din Narnia*. Vezi, de asemenea, „Darul mitopo-etic al lui Rider Haggard”, în *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, 148-153.
38. Vezi observațiile lui Lewis în *An Experiment in Criticism*, 57-73. Pentru un comentariu la acestea, vezi Fernandez, *Mythe, Raison Ardente*, 174-389; Williams, *The Lion's World*, 75-96.
39. *An Experiment in Criticism*, 45.

CAPITOLUL 12

NARNIA: EXPLORĂRI ÎNTR-O LUME IMAGINATIVĂ

Sunt două modalități de a studia *Cronicile din Narnia*. Una - cea mai ușoară, și de departe cea mai firească — presupune să ne gândim la romanele din care seria este compusă ca la mai multe încăperi din aceeași locuință. Ne plimbăm din cameră în cameră, apreciem lucrurile pe care le găsim în ele și avem plăcerea să descoperim felul în care sunt legate între ele prin coridoare și uși. Suntem ca niște turiști care hoinăresc printr-un oraș sau o țară nouă, bucurându-ne de priveliști și simțindu-ne bine. Nu e nimic rău în asta. Ca orice peisaj generos, Narnia merită cercetată și cunoscută îndeaproape. Și, ca majoritatea turiștilor, vom lua o hartă a Narniei, ca să înțelegem ce vedem.

Însă există o a doua modalitate de a citi romanele narniene, care presupune folosirea imaginației ca principal mijloc de cercetare. Aceasta nu o invalidează pe prima; dimpotrivă, se bazează pe ea, trecând însă dincolo de ea. Din nou, cel mai bine e să ne gândim la romanele despre Narnia ca la încăperile unei locuințe. Din nou, trecem dintr-o cameră în alta, savurând fiecare lucru pe care îl vedem. Dar la un moment dat observăm că *încăperile din casă au geamuri*. Și dacă privim prin ele, lucrurile ni se înfățișează într-o lumină cu totul nouă. Vedem la mai mare depărtare decât înainte, iar priveliștea pare că vrea să ni se dezvăluie. Și ce vedem nu este o colecție de fapte disparate, ci o imagine amplă, care le cuprinde pe toate. În lumina aceasta, experiența imaginativă a Narniei ne adâncește perspectiva asupra realității. Întorși la realitatea concretă, lucrurile nu mai sunt la fel.

Așadar, a cerceta Narnia nu înseamnă numai a intra pe un tărâm neobișnuit și minunat, ci și a-i permite să ne influențeze felul în care ne privim propria lume și viață. În cuvintele lui Lewis, putem vedea Narnia ca pe un *spectacol* care poate fi studiat separat sau ca pe o *lentilă*¹, ceva care ne ajută să vedem totul altfel,

imaginea căpătând claritate. Povestea ne captivează și ne face să privim lucrurile din perspectiva ei - lăsând la o parte obișnuitul și concentrându-ne în schimb asupra neobișnuitului.

De aceea, haideți să pătrundem în lumea din *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* și să cercetăm deopotrivă acel loc tainic, dar și noile posibilități de a privi lucrurile pe care le facilitează ea. Și cu ce altceva mai potrivit să începem decât cu personajul principal, Aslan, leul maiestuos?

ASLAN: DORINȚA INIMII

Cum i-a venit lui Lewis ideea și cum a construit imaginea unui leu nobil, care să devină personajul său principal? Lewis nu are nicio pretenție de originalitate în privința aceasta. La un moment dat remarcă: „Nu știu de unde a venit Leul și nici de ce a venit. Inșă, odată ce a apărut, a legat împreună toate ițele poveștii.” Inșă nu e dificil de intuit posibile explicații pentru felul în care Aslan „a apărut deodată” în imaginația lui Lewis.² Charles Williams, prietenul apropiat al lui Lewis, scrisese un roman intitulat *The Place of the Lion* (1931), pe care Lewis l-a citit cu interes, observând foarte clar felul în care această imagine putea fi dezvoltată ulterior.

Folosirea imaginii unui leu ca personaj central avea sens, literar și teologic, pentru Lewis. Leul era frecvent întrebuințat în tradiția teologică creștină ca imagine a lui Cristos, pornind de la trimiterea nou-testamentară la Cristos ca la „leul din seminția lui Iuda, rădăcina lui David” (Apocalipsa 5:5). În plus, leul este simbolul tradițional asociat cu biserica în care crescuse Lewis, St. Mark's din Belfast. Casa Parohială a bisericii, pe care Lewis o frecventase regulat în copilărie, avea o clanță în forma unui cap de leu. Apelul la imaginea unui leu este deci lesne de înțeles. Dar ce putem spune despre numele leului?

Lewis dădu peste numele Aslan în notele la traducerea lui Edward Lane a celor *1001 de nopți* (1838). Numele *Aslan* are o însemnătate aparte în istoria colonialismului otoman. Până la sfârșitul Primului Război Mondial, Turcia a fost o putere imperială, exercitând o considerabilă influență politică și economică în multe părți ale Orientului Mijlociu. Cu toate că Lewis face legătura între termen și *1001 de nopți*, este cu totul plauzibil să-l fi întâlnit prin intermediul celebrului studiu din 1838, *The Life of Aii Pash a, ofTepeleni, Vizier ofEpirus: Surnamed Aslan, or the Lion*, al lui Richard Davenport.³ Davenport publicase anterior o importantă biografie a lui Edmund Spenser (1822), pe care Lewis sigur a întâlnit-o în studiile sale asupra poetului. Această filieră otomană explică felul în care Lewis a ajuns să folosească numele turcesc „Aslan” pentru mărețul său leu. „înseamnă leu în turcă. Eu îl pronunț Âs-lan. Și bineînțeles că trimiterea e la Leul lui Iuda.”⁴

Trăsătura cea mai specifică a personajului Aslan a lui Lewis este aceea că stârnește deopotrivă *teamă și uimire*. Lewis dezvoltă această temă subliniind că Aslan este un leu *neîmblânzit* - o creatură minunată care stârnește teamă admirativă, care n-a fost îmblânzit prin domesticire, ale cărui gheare n-au fost scurtate ca puterea să-i fie anihilată. După cum le șoptește Castorul copiilor: „E sălbatic. Nu e un leu *îmblânzit*”

Ca să putem înțelege forța literară a descrierii pe care i-o face Lewis lui Aslan, trebuie să ținem cont de importanța pe care a avut-o pentru Lewis lectura cărții *Sacru*(1923), de Rudolf Otto, o lucrare religioasă clasică. Această lucrare, pe care Lewis o citise pentru prima dată în 1936 și pe care o identifica frecvent drept una dintre cele mai importante cărți citite de el vreodată⁶, îi atrase atenția asupra importanței „numinosului” - o calitate misterioasă a anumitor obiecte sau ființe reale sau închipuite care evocă uimire și teamă, calitate pe care Lewis o descria ca impresie de a fi fost „luminate de o lumină din altă lume”⁷.

Lewis alocă o parte însemnată din primul capitol al cărții *Problema durerii* analizei ideii lui Otto și oferă un exemplu literar care subliniază importanța acesteia.⁸ Lewis amintește pasajul din *Vântul prin sălcii*, de Kenneth Grahame, în care Șoarecele și Sobolul vin la Pan:

- Soarele! Își regăsi el răsuflarea să șoptească înfiorat. Ți-e teamă?
- Teamă? De EL? O, niciodată, niciodată! Și totuși, totuși... da, Sobolule, mi-e teamă!⁹

Pasajul merită citit integral, întrucât este evident că a influențat felul în care Lewis a descris impresia pe care Aslan le-a lăsat-o copiilor și animalelor din Narnia. De exemplu, Grahame spune despre Sobol că „era o sfială care se abătuse asupra lui și îl stăpânea. Cu toate că nu vedea nimic, știu că nu putea să însemne altceva decât vreo Prezență augustă foarte, foarte aproape”¹⁰.

Otto distinge două teme ale experienței sacralului: un *mysterium tremendum*, misterul care stârnește frică și cutremur; și *mysterium fascinans*, misterul care fascinează și atrage. Pentru Otto, sacralul poate în același timp să înspăimânte și să însuflețească, să producă ori frică ori plăcere, întocmai cum o sugerează dialogul reprodus din Grahame. Alți autori redau ideea în termenii unei „nostalgii a paradisului”, care evocă sentimentul copleșitor de apartenență la o altă lume.

În descrierea reacției copiilor la destăinuirea abia șoptită a Castorului că „Se pare că Aslan vine încoace, poate că a și sosit”, Lewis ne oferă una dintre cele mai prețioase consemnări literare a impactului sacralului:

*In clipa aceasta, se întâmplă ceva foarte ciudat. Niciunul dintre copii nu știa cine e Aslan; dar atunci când Castorul rosti aceste cuvinte, toți se simțiră altfel decât până atunci. Poate că vi s-a întâmplat și vouă vreodată în vis să vă spună cineva ceva de neînțeles, dar în vis să vi se pară că are sens: fie ceva înspăimântător, care poate transforma visul într-un coșmar, sau ceva minunat, prea minunat ca să poată fi exprimat în cuvinte și care îți transformă visul în ceva atât de frumos, încât nu-l mai uiți toată viața și îți dorești mereu să te întorci în visul acela. Așa li se întâmplă acum copiilor. La auzul numelui Aslan, toți copiii simțiră cum le tresaltă ceva în suflet.*¹¹

Pe urmă, Lewis descrie felul în care această realitate „numinoasă” îi afectează diferit pe fiecare dintre cei patru copii. Unora le stârnește frica și groaza; altora le dă sentimentul de dor și iubire inefabile: *Edmund se simți îngrozit. Peter se simți dintr-odată curajos și plin de elan. Susan avu senzația că în jurul ei plutește un miros delicios sau un acord muzical minunat. Iar Lucy avu sentimentul acela pe care îl ai când te trezești dimineața și îți dai seama că începe vacanța sau vara.*¹²

Este evident că gândurile lui Susan se bazează pe analiza clasică a „dorului” realizată de Lewis în special în predica din 1941, intitulată „The Weight of Glory”, în care acest dor este descris în termenii unui „parfum al unei flori pe care nu am găsit-o” sau ai unui „ecou al unui cântec pe care nu l-am auzit niciodată”¹³.

În rândurile acestea, Lewis prezintă într-o formă incipientă, dar nu mai puțin sugestivă, ideea de bază că Aslan este dorința ascunsă a inimii. Aslan provoacă uimire, teamă și o „iubire inefabilă”. Până și numele de *Aslan* trimite către adâncimile sufletului. Cum ar fi oare să îl întâlnești? Lewis surprinde acest amestec complex de uimire și dor în reacția lui Peter la descrierea pe care i-o face Castorul acestui leu maiestuos, care este „Regele pădurii și fiul Marelui împărat de

dincolo de Mări”. „De-abia aștept să-l văd, zise Peter, chiar dacă mi se face frică numai când mă gândesc la asta.”¹⁴

Lewis transpune în cheie imaginativă aici una dintre ideile centrale din lucrări precum *Creștinism, pur și simplu*. Natura umană are într-adevăr un gol imens, un dor pe care doar Dumnezeu îl poate împlini. Folosindu-l pe Aslan ca reprezentant al lui Dumnezeu, Lewis construiește o povestire despre dor și tânjire, scăldată în speranța unei împliniri finale. Că aceasta nu este o strategie perdantă o arată limpede un pasaj grăitor din Bertrand Russell (1872-1970), de departe cel mai articulat și mai influent ateu britanic al secolului XX:

*Centrul ființei mele este întotdeauna și pentru totdeauna o durere cumplită... o căutare după ceva de negăsit în lume, ceva sublim și înfinit. Viziunea fericită - Dumnezeu. Nu o găsesc, nici nu cred că se poate găsi - însă dragostea de ea este viața mea însăși.... izvorul vieții dinăuntrul meu.*¹⁵

Când, spre sfârșitul *Călătoriei pe mare cu „Zori-de-zi”*, Lucy mărturisește patetic că nu poate suferi să fie despărțită de Aslan, și ea reia această temă a tânjirii inimii după Dumnezeu. Teamă ei și a lui Edmund este că, dacă se întorc în țara lor, nu îl vor mai vedea niciodată pe Aslan:

— Nu de Narnia îmi pare rău, să știi, zise Lucy printre suspine. Ci de tine. N-o să te mai vedem niciodată. Și cum să putem trăi, fără să te mai întâlnim?

— Ba o să mă întâlnești, draga mea, zise Aslan.

— Ești și tu acolo, domnule? zise Edmund.

— Da, sunt, spuse Aslan. Însă acolo am alt nume. Trebuie să vă obișnuieți să mă cunoașteți după acel nume. Acesta a fost, de fapt, motivul pentru care ați fost aduși în Narnia, ca, ajungând să mă cunoașteți puțin aici, să aveți posibilitatea să mă cunoașteți mai bine acolo. ”¹⁶

Prin folosirea lui Aslan ca imagine a lui Cristos, Lewis se înscrie într-o lungă tradiție, care continuă până astăzi, a imaginilor eristice în literatură și film, de exemplu Santiago „Bătrânul” din *Bătrânul și marea* de Ernest Hemingway (1952).¹⁷ Astfel de imagini eristice apar în toate genurile literare, inclusiv în cărțile pentru copii. Seria de romane Harry Potter, care a înregistrat un succes fenomenal, conține mai multe teme de acest fel. Gandalf este doar una dintre figurile

existența în *Stăpânul inelelor* a lui Tolkien, al cărui rol și asocieri cristologice sunt accentuate în transpunerea cinematografică a seriei epice realizată recent de Peter Jackson.¹⁸

Lewis dezvoltă multe dintre temele cristologice clasice ale Noului Testament în *Cronicile din Narnia*, în general concentrându-le în persoana lui Aslan. Însă poate cea mai frapantă prelucrare a unei teme teologice clasice are de-a face cu descrierea morții și învierii lui Aslan în *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*. Ce înțelege Lewis deci prin ispășire?

MAGIA ASCUNSĂ: ISPĂȘIREA ÎN NARNIA

Una dintre temele fundamentale în gândirea teologică creștină are de-a face cu interpretarea morții lui Cristos pe cruce, în special în legătură cu ideea mântuirii umanității. Aceste moduri de interpretare a Crucii, în mod tradițional cunoscute drept „teorii ale ispășirii”, au jucat un rol important în discuțiile și dezbaterile creștine de-a lungul secolelor. Lewis își încadrează descrierea morții lui Aslan de mână Vrăjitoarei Albe în această tradiție de reflecție. Dar care sunt ideile specifice pe care Lewis le dezvoltă?

Înainte de a răspunde la această întrebare, trebuie să precizăm că Lewis nu a fost teolog de profesie și nu avea cunoștințe aprofundate despre dezbaterile istorice în tradiția creștină de reflecție pe marginea acestor subiecte. Deși au fost unii care au încercat, de exemplu, să facă legătura între Lewis și disputa medievală dintre Anselm de Canterbury și Peter Abelard, nu cred că aceasta este o abordare utilă. În general, Lewis are tendința să preia idei teologice prin filtrul lucrărilor literare în care sunt încorporate. Prin urmare, pentru a analiza ideile lui Lewis despre ispășire nu trebuie să privim înspre teologii profesioniști, ci spre tradiția literară engleză - spre lucrări precum *Piers Plowman*, *Paradisul pierdut* al lui John Milton sau teatrul liturgic medieval. În acestea vom descoperi abordările pe care Lewis le încorporează în narațiunea sa narniană.

Primul loc în care Lewis discută diversele abordări ale doctrinei Ispășirii este *Problema durerii* (1940). Lewis susține că orice *teorie* a ispășirii este secundară *faptului* ispășirii. Cu toate că aceste teorii le sunt folositoare unora, remarcă Lewis, „pentru mine și-au pierdut-o [utilitatea], și n-am de gând să inventez altele”¹⁹.

Lewis revine asupra acestei teme în prelegerile sale de la radio, din anii '40. În contextul acela, Lewis notează că, înainte de a deveni creștin, credea că creștinii au obligația să adopte o anumită interpretare a morții lui Cristos și în special a modalității în care aceasta a adus mântuirea. O astfel de teorie era aceea că oamenii își merituau pedeapsa pentru păcat, dar „Cristos S-a oferit să o plătească în schimb, astfel că Dumnezeu ne-a achitat pe noi”. După convertire însă, Lewis a ajuns la concluzia că teoriile despre răscumpărare au o importanță secundară:

*Ceea ce am descoperit mai târziu a fost că niciuna dintre teorii nu este Creștinismul însuși. Convingerea creștină cardinală este că, într-un fel sau altul, moartea lui Cristos ne-a îndreptățit față de Dumnezeu și ne-a dat un nou început. Teoriile despre cum s-a întâmplat aceasta sunt o cu totul altă chestiune.*²⁰

Cu alte cuvinte, „teoriile despre ispășire” nu reprezintă esența creștinismului, ci doar încercări de a explica modul în care acesta funcționează.

Se observă refuzul caracteristic de a da o importanță mai mare teoriei decât faptului teologic sau literar. Este perfect posibil să „accepti lucrarea lui Cristos fără să înțelegi cum a lucrat”. Teoriile, susține Lewis, sunt invariabil secundare în raport cu lucrurile pe care le reprezintă:

*Ni se spune că Cristos a fost omorât pentru noi, că moartea Sa ne-a spălat de păcate și că, prin moartea Sa, afrânt puterea morții însăși. Aceasta este formula. Acesta este creștinismul. Iată ce avem de crezut. Orice teorii pe care le dezvoltăm pentru a explica modul în care Cristos a făcut toate aceste lucruri sunt, din punctul meu de vedere, secundare ca importanță: simple diagrame și planșe pe care le putem lăsa deoparte dacă nu ne ajută și, dacă într-adevăr nu ne ajută, ele nu trebuie confundate cu realitatea însăși.*²¹

Aceste reflecții nu împiedică pe nimeni să adopte o astfel de teorie; ele nu fac decât să atragă atenția

asupra contextului unei teorii, subliniind asemănarea cu o planșă sau o diagramă, care „nu trebuie confundate cu realitatea însăși”.

Una dintre cele mai șocante și tulburătoare scene din *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* este moartea lui Aslan. Dacă Noul Testament vorbește despre moartea lui Cristos ca fiind mijlocul de răscumpărare a întregii omeniri, Lewis prezintă moartea lui Aslan ca beneficiu pentru o singură persoană — Edmund. Ușor de tras pe sfoară, băiatul cade pe mâna Vrăjitoarei Albe. Speriată la gândul că prezența oamenilor în Narnia anunță sfârșitul domniei sale, aceasta încearcă să-i oprească din drum folosindu-se de Edmund, fără voia acestuia. În încercarea de a-i câștiga bunăvoința (și încă o porție de rahat turcesc), Edmund își înșală frații. Actul de trădare se dovedește a fi un punct de cotitură din perspectivă teologică.

Vrăjitoarea Albă cere o întâlnire cu Aslan, arătând că Edmund, prin trădarea sa, a intrat sub stăpânirea ei. Are de acum drept asupra vieții lui și nu va ezita să și-l exercite. Magia Ascunsă în care a fost învăluită Narnia încă de la începuturile ei de către împăratul de dincolo de Mări presupune „că orice trădător îmi aparține în mod legal și că am dreptul să plătesc cu moartea fiecare act de trădare”²². Edmund este al ei. Nu mai are niciun drept asupra propriei vieți. Vrăjitoarea cere sângele său.

Urmează o înțelegere tainică, despre care copiii nu știu nimic. Aslan acceptă să îi ia locul lui Edmund. Va muri el, ca Edmund să trăiască. Fără să știe ce are să se întâmple, Lucy și Susan îl însoțesc pe Aslan spre dealul Mesei de Piatră, unde va fi legat și se va oferi să moară ucis de Vrăjitoarea Albă. Scena este emoționantă și îngrozitoare în același timp, fiind presărată cu aluzii la relatările Noului Testament despre ultimele ceasuri ale lui Cristos în grădina Ghetsimani și ale răstignirii Lui. Aslan este omorât înconjurat de o gloată zgomotoasă, care îl batjocorește în ceasul agoniei finale.

Una dintre cele mai înduioșătoare scene din întreaga serie Narnia descrie cum Susan și Lucy se apropie de leul mort, îngenunchind înaintea lui, în timp ce îi „sărutară chipul rece, îi mângâiară blana frumoasă”, plângând „până când le secară lacrimile”²³. Scena surprinde, în toată vigoarea ei, forța imaginativă a lui Lewis care prelucrează motive și imagini ale spiritualității medievale - cum este, de pildă, *Pietă* (imaginea trupului mort al lui Cristos ținut în brațe de Maria, mama Sa) și textul *Stabai Mater Dolorosa* (care descrie durerea și jalea Măriei la Calvar, în timp ce plânge moartea lui Cristos).

Dar apoi totul se schimbă în mod neașteptat. Aslan revine la viață. Martorii acestei scene dramatice sunt doar Lucy și Susan. Este evidentă paralela cu Noul Testament, care subliniază că primii martori ai învierii lui Cristos au fost trei femei. Uimite și pline de bucurie, cele două fete sar la gâtul lui Aslan și nu conținesc să îl sărute. Ce se întâmplase?

- *Dar ce s-a întâmplat de fapt?* întrebă Susan după ce se mai liniștiră puțin.

- *Deși Vrăjitoarea știa Magia Ascunsă, spuse Aslan, există o magie și mai tainică, pe care ea n-o știe. Ea nu știe decât ceea ce există din zorii timpurilor. Dar, dacă ar fi putut privi puțin mai în urmă, în întunericul și nemișcarea de dinaintea zorilor, ar fi citit acolo o altă poruncă, ar fi știut că, dacă cineva care nu a comis niciun act de trădare se sacrifică de bunăvoie în locul unui trădător, Masa va crăpa, iar Moartea însăși va da înapoi.* ”*⁴

Așadar, Aslan este iarăși viu, iar Edmund iese de sub stăpânirea Vrăjitoarei Albe. Dar aceasta nu e totul. Curtea castelului Vrăjitoriei Albe este plină cu năeni pietrificați, preschimbați în piatră de Vrăjitoare. În urma învierii sale, Aslan doboară porțile castelului, se năpustește în curte, suflă peste statui și le aduce din nou la viață. În fine, trece cu armata de prizonieri eliberați prin porțile sfărâmate ale cândva impozantei fortărețe, ca să lupte pentru libertatea Narniei. E un final de povestire dramatic și deosebit de reconfortant.

Dar de unde vin ideile acestea? Toate sunt derivate din scrierile Evului Mediu - nu lucrări de teologie

academică, lucrări care oricum erau în general critice la adresa unor astfel de abordări profund vizuale și dramatice, ci literatura religioasă populară a epocii, în care se poate observa predilecția pentru povestiri despre felul în care Cristos îl păcălește și îl învinge pe Satan.²⁵ Potrivit acestor teorii populare despre ispășire, Satan era stăpânul de drept asupra oamenilor. Dumnezeu nu a putut smulge omenirea din mâinile lui Satan prin mijloace legitime. Însă ce-ar fi dacă Satan ar abuza de autoritatea sa legitimă și ar cere viața unei persoane nevinovate - precum Isus Cristos, care, ca Dumnezeu întrupat, era fără păcat?

Celebrele piese de teatru liturgic din Evul Mediu - de exemplu, ciclul de piese jucate la York în secolele XIV-XV - au dramatizat modul în care un Dumnezeu șiret și iscusit l-a păcălit pe Satan să abuzeze de drepturile sale și în acest fel să și le piardă pe toate. Un Satan îngâmfat și-a primit pedeapsa binemeritată, în strigătele de bucurie ale orășenilor. O temă centrală a acestei populare abordări a ispășirii era „Nimicirea Iadului” - o prezentare dramatică a felului în care Cristos cel înviat distruge porțile iadului, eliberându-i pe toți prizonierii.²⁶ întreaga omenire este astfel eliberată prin moartea și învierea lui Cristos. În Narnia, Edmund este primul dintre oamenii salvați de Aslan; ceilalți sunt aduși din nou la viață mai târziu, atunci când Aslan suflă peste statuile de piatră în castelul Vrajitoarei.

Povestea spusă de Lewis în *Șifonierul leul și vrăjitoarea* adună toate temele principale ale acestei piese medievale despre ispășire: dreptul lui Satan asupra unei omeniri păcătoase; Dumnezeu care îl surclasează pe Satan grație neprihănirii lui Cristos; distrugerea porților iadului și eliberarea prizonierilor. Imaginile sunt preluate din celebrele scrieri religioase populare ale Evului Mediu, pe care Lewis le admira și cu care se delecta.

Ce putem spune despre această abordare a ispășirii? Cei mai mulți teologi privesc oarecum amuzați această prezentare narativă a ispășirii realizată de Lewis, considerând-o confuză și neclară. Însă o astfel de reacție trădează o lipsă de înțelegere atât a surselor folosite de Lewis, cât și a intențiilor sale. Celebrele piese liturgice medievale căutau să facă abstracțiunile teologice despre ispășire accesibile, interesante și mai ales *distractive*. Lewis și-a adus contribuția creativă individualizată la acest efort, însă rădăcinile istorice și forța imaginativă ale demersului său sunt cât se poate de clare.

CELE ȘAPTE PLANETE: SIMBOLISMUL MEDIEVAL ÎN NARNIA

Fiecare dintre cele șapte *Cronici ale Narniei* are propria identitate literară - „atmosfera” ei distinctă, care îi asigură locul în septet. Dar cum a reușit Lewis să păstreze unitatea narațiunii de ansamblu, și totuși să le confere volumelor individualitate proprie?

E o problemă clasică în istoria literară. Lewis trebuie să fi știut că Richard Wagner (1813-1883) a reușit să păstreze unitatea tematică a ciclului său de opere *Inelul Nibelungilor* folosind motive muzicale care se reiau pe parcursul celor patru compoziții care alcătuiesc drama, acționând ca niște fâșii care leagă întreagă țesătura laolaltă. Dar Lewis ce a făcut?

Citind opera poetului elisabetan renescentist Edmund Spenser (cca. 1552- 1599), Lewis a înțeles importanța unui element unificator, care i-a permis lui Spenser să îmbine intrigi, personaje și aventuri complexe și variate. *Faerie Queene* (1590-1596) a lui Spenser este o operă vastă, care, după cum a observat Lewis, își păstra unitatea și coeziunea printr-un artificiu literar superb - unul pe care el însuși avea să-l folosească în *Cronicile din Narnia*.

Despre ce artificiu este vorba? Pe scurt, în opinia lui Lewis, e vorba despre Laerie Land, care asigură un spațiu care e „atât de vast și de întins”, încât poate fi scena unor aventuri nenumărate, fără pierderea unității. „«Laerie Land» însăși

asigură unitate - o unitate dată nu de intrigă, ci de ambianță.”²⁷ O narațiune centrală conferă unitate celor șapte cărți ale lui Spenser, asigurând în același timp spațiu pentru „o sumedenie de povestiri” subordonate structurii centrale.

Universul Narniei este pentru narațiunea lui Lewis ceea ce este Faerie Land pentru Spenser. Lewis și-a dat seama că o povestire complexă poate degenera ușor într-un amestec de povestiri aleatorii. Într-un fel sau altul, ele trebuie ținute laolaltă. Probabil că nu e întâmplător faptul că există șapte cărți care compun *Cronicile din Narnia*, asemănătoare ca structură - dar diferite în conținut - cu *Faerie Qneene* a lui Spenser. Tărâmul Narniei îi permite lui Lewis să-i confere o unitate tematică septetului său. Însă cum a reușit Lewis să-i dea fiecărui roman strălucirea lui literară distinctă? Cum s-a asigurat că fiecare parte constitutivă a *Cronicilor din Narnia* are propria ei identitate coerentă?

Criticii și interpreții lui Lewis au petrecut mult timp încercând să descifreze semnificația celor șapte romane despre Narnia. Dintre toate dezbaterile, cea mai interesantă caută răspunsul la întrebarea: de ce există *șapte* romane? S-au făcut numeroase speculații. Am notat deja că *Faerie Qneene* a lui Spenser conține șapte cărți, fapt care poate sugera că Lewis își concepea propria lui lucrare ca fiind similară cu cea a clasicului elisabetan. Și poate că așa și este - dar dacă e adevărat, asemănarea există doar între câteva aspecte punctuale, cum ar fi rolul Faerie Land-ului de a-i conferi unitate unei povestiri complexe. Sau poate că e o aluzie la cele șapte sacramente? Acest lucru este posibil - însă Lewis era anglican, nu catolic, deci nu recunoștea decât două sacramente. Sau poate e o aluzie la cele șapte păcate capitale? E posibil - însă orice încercare de a atribui romanelor păcate specifice, cum ar fi mândria sau pofta, pare dezamăgitor de forțată și nefirească. De exemplu, care dintre *Cronicile din Narnia* evidențiază cu precădere problema *lăcomiei*? În acest cimitir al interpretărilor neplauzibile, a răsarit de curând o alternativă - și anume, că Lewis a fost influențat de ceea ce marele poet englez de secol XVII, John Donne, numea „Heptarhia, cele șapte împărății ale celor șapte planete”. Surprinzător, această ipoteză pare să se potrivească.

Ideea a fost înaintată pentru prima dată de Michael Ward, un specialist în Lewis de la Oxford, în 2008.²⁸ Subliniind importanța pe care Lewis o dă celor șapte planete în studiile sale asupra literaturii medievale, Ward susține că romanele narniene reflectă și întruchipează caracteristicile tematice specifice concepției medievale „învechite” despre cele șapte planete. În concepția precopernicană proprie Evului Mediu, Pământul era nemișcat; cele șapte „planete” gravitau în jurul Pământului. Aceste planete medievale erau Soarele, Luna, Mercur, Venus, Marte, Jupiter și Saturn. Lewis nu include Uranus, Neptun și Pluto, întrucât acestea nu au fost descoperite decât în secolele XIX-XX.

Și ce face Lewis totuși? Ward nu susține că Lewis se întoarce la o cosmologie precopernicană, nici că dă credit lumii ezoterice a astrologiei. Ideea este mult mai subtilă decât atât și are un potențial imaginativ fantastic. În concepția lui Ward, Lewis vedea cele șapte planete ca făcând parte dintr-un sistem simbolic de o mare bogăție poetică și forță imaginativă. Prin urmare, Lewis a preluat caracteristicile imaginative și afective asociate în Evul Mediu cu fiecare dintre cele șapte planete, atribuindu-le în mod individual celor șapte romane, după cum urmează:

1. *Șifonierul, leul și vrăjitoarea: Jupiter*
2. *Prințul Caspian'. Marte*
3. *Călătorie pe mare cu „Zori-de-zi Soarele*
4. *Jilțul de argint: Luna*
5. *Calul și băiatul'. Mercur*
6. *Nepotul magicianului'. Venus*
7. *Ultima bătălie'. Saturn*

De exemplu, Ward susține că *Prințul Caspian* trădează influența tematică a lui Marte.²⁹ Acest lucru poate fi observat cel mai bine pe două planuri. În primul rând, Marte era zeul războiului în Antichitate

(*Marș Gradivus*). Faptul poate fi lesne corelat cu preeminența limbajului, a imaginilor și a temelor militare din acest roman. Cei patru copii Pevensie sosesc în Narnia „în mijlocul unui război” - „Marele Război de Eliberare”, cum i se spune mai târziu pe parcursul seriei, sau „Războiul Civil” în „Outline of Narnia History”³⁰.

Dar într-o fază anterioară a tradiției clasice, Marte fusese zeul vegetației (cunoscut și drept *Marș Silvanus*), asociat cu înflorirea pomilor, a dumbrăvilor și a pădurilor. Luna martie, la începutul primăverii, perioada în care vegetația renaște după iarnă, a fost numită după acest zeu. Mulți cititori ai *Prințului Caspian* au observat accentul pus pe vegetație și copaci. Ward susține că această asociere, care altfel ar fi cât se poate de neobișnuită, este perfect congruentă cu spectrul larg de idei asociate în tradiția medievală cu Marte.

Dacă Ward are dreptate, Lewis a meșteșugit fiecare roman în funcție de atmosfera asociată cu una dintre planetele din tradiția medievală. Aceasta nu înseamnă neapărat că acest simbolism determină acțiunea fiecărui roman sau a seriei în ansamblul ei; doar ne ajută să înțelegem mai bine identitatea tematică și tonul stilistic al romanelor individuale.

Consensul este că analiza realizată de Ward a deschis importante piste de cercetare a seriei Narnia, deși discuțiile și evaluările ulterioare probabil că vor duce la modificarea anumitor detalii ale acesteia. Este cert că geniul imaginativ al lui Lewis are un potențial mult mai mare decât înțelegeau primii săi interpreți. Dacă Ward are dreptate, Lewis va fi folosit teme culese din propriul domeniu de specialitate, literatura medievală și renescentistă, pentru a le da *Cronicilor din Narnia* o coerență de ansamblu, asigurându-se în același timp că fiecare carte are individualitatea ei distinctă.

TĂRĂMUL UMBRELOR: PRELUCRAREA PEȘTERII LUI PLATON

„Totul e în Platon, totul e în Platon; Doamne, iartă-mă, ce-i mai învață pe copiii ăștia la școală!”³¹ Lewis pune aceste cuvinte în gura Lordului Digory, din *Ultima bătălie*, care încearcă să explice faptul că „vechea Narnie”, care avusese un început și un sfârșit istoric, era „doar o umbră sau o copie a Narniei adevărate, care a existat dintotdeauna și exista veșnic”³². O temă esențială în multe dintre scrierile lui Lewis este aceea că trăim într-o lume care este „umbra luminoasă” a ceva mult mai bun și mai mare. Ideea se regăsește atât în Noul Testament, sub diferite forme — în special în Epistola către Evrei -, cât și în marea tradiție literară și filosofică ce pornește de la filosoful grec clasic Platon (cca. 424-348 î.Hr.).

Vedem tema dezvoltată în *Ultima bătălie*, punctul culminant al poveștii despre Narnia. Lewis ne invită să ne imaginăm o încăpere cu o fereastră care dă înspre o vale frumoasă ori un peisaj marin de mare întindere. Pe peretele de vizavi stă agățată o oglindă. Imaginează-ți că te uiți pe fereastră, după care te întorci și vezi aceeași imagine reflectată în oglindă. Care este relația dintre cele două moduri de a privi, întreabă Lewis?

*Marea din oglindă sau valea din oglindă erau într-unfel aidoma celor reale: și totuși, în același timp se deosebeau de acestea - fiind mai profunde, mai minunate, mai asemănătoare cu locurile dintr-un basm; un basm pe care nu l-ai auzit niciodată, dar pe care ți-ar plăcea mult să-l cunoști. Deosebirea dintre vechea Narnie și noua Narnie era lafel. Cea nouă era o țară mai profundă; stâncile, florile, iarba dădeau de înțeles, prin înfățișarea lor, că înseamnă mai mult decât par.*³³

Trăim în tărâmul umbrelor, în care auzim ecoul muzicii din rai, zărim cu- lorile-i intense, simțim miresmele-i delicate în aerul pe care îl respirăm. Însă nu acestea sunt lucrul real; acestea nu sunt decât semne, pe care prea ușor le confundăm cu lucrul concret înspre care ele arată.

Imaginea unei oglinzi îl ajută pe Lewis să explice deosebirea dintre vechea Narnie (care trebuie să treacă) și noua Narnie. Însă probabil că cea mai fățișă platoniciană imagine folosită de Lewis apare în *Jilțul de argint* - Peștera lui Platon. În dialogul său *Republica*, Platon le cere cititorilor să-și imagineze o peșteră întunecată, în care trăiesc de când s-au născut un grup de oameni. Toată viața și-au petrecut-o

înăuntru și nu cunosc nicio altă lume. La un capăt al peșterii arde un foc puternic, de unde aceștia primesc lumină și căldură. Flăcările focului proiectează umbre pe pereții peșterii. Oamenii privesc umbrele profilate pe peretele din fața lor, întrebându-se ce reprezintă ele. Pentru cei care locuiesc în peșteră, singura lume pe care o cunosc este o lume a umbrelor mișcătoare. Singura realitate pe care aceștia o cunosc este aceea pe care o pot vedea în peștera întunecată. Dacă există o lume în afara peșterii, e o lume pe care ei nu o cunosc și nu și-o pot imagina. Nu știu decât despre umbre.

Lewis preia ideea prin distincția sa între „Lumea-de-Deasupra” și „Lumea- de-Dedesubt” în *Jilțul de argint*. Locuitorii din Lumea-de-Dedesubt - la fel ca oamenii din peștera lui Platon — nu cred că există o altă realitate. Când prințul narnian vorbește despre o Lume-de-Deasupra luminată de un soare, Vrăjitoarea îl acuză că inventează lucruri neadevărate, copiind realitățile din Lumea-de- Dedesubt. Prințul încearcă atunci să facă o analogie, pentru a-și ajuta publicul să înțeleagă ideea sa:

- *Vezi lampa aia? E rotundă, galbenă și luminează toată camera; și, să nu uităm, atârnă de tavan. Ei bine, ceea ce numim noi soare seamănă cu lampa asta, doar că e mai mare și mai strălucitor. Luminează toată Lumea-de-Deasupra și stă atârnat pe cer.*

- *Și de ce e atârnat? întrebă Vrăjitoarea; după care, în timp ce se gândeau toți cum să-i răspundă, adăugă cu același râs plăcut și argintiu: Vedeți? Când încercați să vă gândiți clar la ce este acest soare, constatați că nu știți să-mi explicați. Nu sunteți în stare să-mi*

*spuneți decât că seamănă cu o lampă. Soarele vostru e un vis; și nu există nimic în visul acesta care să nu fie copiat după lampă. Lampa este lucrul real; soarele e doar o poveste, un basm de copii.*³⁴

În momentul acela intervine Jill: dar ce spui de Aslan? El e un *led*. Vrajitoarea, mai puțin încrezătoare de data aceasta, îi cere lui Jill să-i vorbească despre lei. Cum arată? Păi, sunt pisici mari! Vrajitoarea începe să râdă. Un leu nu este decât o pisică imaginară, mai puternică și mai mare decât o pisică adevărată. „Remarcați că nu puteți plasa nimic în fantasmagoria voastră, fără să copiați lucrul acela din lumea reală, această lume a mea, care este singura lume.”³⁵

Cei mai mulți cititori vor zâmbi când vor citi acest fragment, conștientizând modul în care un argument filosofic care în aparență este foarte sofisticat poate fi invalidat datorită contextului în care Lewis îl situează. Însă Lewis a preluat ideea de la Platon - folosindu-i pe Anselm de Canterbury și Rene Descartes ca intermediari - prezentând astfel o idee profund creștină cu ajutorul înțelepciunii filo- sofiei grecești.

Neîndoios, Lewis știa că Platon a fost citit prin numeroase lentile interpretative — Plotin, Augustin, Renașterea fiind doar cele cu care era el însuși era cel mai familiarizat. Cititorii volumelor *Allegory of Love*, *The Discarded Image*, *English Literature in the Sixteenth Century* ale lui Lewis și *Images of Life* de Spenser vor fi la curent cu faptul că Lewis evidențiază frecvent influența profundă pe care Platon și neoplatoniștii care i-au urmat au exercitat-o asupra autorilor creștini din Evul Mediu și din Renaștere deopotrivă. Meritul lui Lewis este acela de a fi prelucrat și integrat motive și imagini platonice în literatura pentru copii într-un mod atât de natural, încât doar câțiva tineri cititori (sau poate chiar niciunul) vor fi conștienți de lecțiile implicite de filosofie sau de rădăcinile filosofice ale Narniei. Aceasta face parte din tactica lui Lewis de a lărgi mintea celor tineri prin expunerea la asemenea idei prezentate într-o formă accesibilă și imaginativă.

PROBLEMA TRECUTULUI ÎN NARNIA

Toți cei care citesc *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* pentru prima dată sunt de regulă impresionați de imaginile medievale - curțile regale, castelele și cavalerii curajoși. Toate acestea sunt foarte diferite de lumea anului 1939 din care pleacă cei patru copii - sau de lumea cititorilor de mai târziu. Oare Lewis își îndeamnă cititorii să se refugieze în trecut, pentru a scăpa de realitățile vieții moderne?

Indiscutabil, sunt aspecte în care Lewis preferă trecutul în locul prezentului. De exemplu, scenele de luptă tind să sublinieze importanța curajului și a tenacității în înfruntările directe. Lupta este o înfruntare directă, față-n-față între adversari nobili și demni, în care moartea este un mijloc regretabil, dar necesar de asigurare a victoriei. Deosebirea este uriașă între acest gen de lupte și experiența războiului trăită de Lewis pe câmpurile din jurul Arrasului, la sfârșitul anului 1917 și începutul lui 1918, unde niște mașinării impersonale azvârleau explozibil ucigaș de la distanță, spulberând camarazi și dușmani deopotrivă. Nu există nimic brav și demn în artileria modernă sau în puștile automate. Rareori vezi pe cine ai omorât.

Însă Lewis nu le cere cititorilor să se retragă într-o reconstituire nostalgică și imaginativă a Evului Mediu, darămite să ne întoarcem la valorile și ideile de atunci. În schimb, ceea ce Lewis ne propune este un mod de gândire cu ajutorul căruia ne putem evalua propriile idei, înțelegând că ele nu sunt neapărat „mai bune” doar fiindcă sunt mai recente. În seria Narnia, Lewis înfățișează un mod de viață și de gândire în care toate elementele se îmbină perfect într-un model unic, armonios și complex al Universului - „ imaginea abandonată”, pe care Lewis o reia în multe dintre scrierile sale academice. Procedând astfel, ne invită să ne reevaluăm tiparele curente de gândire și să ne întrebăm dacă nu cumva am pierdut ceva pe drum, care încă poate fi recuperat.

Însă există o problemă. Cititorii de astăzi ai *Cronicilor din Narnia* sunt nevoiți să facă un dublu efort de imaginație - să își imagineze nu doar Narnia, ci și lumea din care provin primii ei patru vizitatori, o

lume condiționată de premisele sociale, speranțele și temerile Marii Britanii la finalul celui de-Al Doilea Război Mondial. Câți dintre cititorii de azi ai cărții *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* - în timp ce surâd gândindu-se la tentația pe care rahatul turcesc o reprezenta pentru Edmund (și poate se întreabă ce delicat este misterioasă o fi fiind) - știu că raționalizarea dulciurilor a fost suspendată în Marea Britanie abia în februarie 1953, la patru ani după scrierea cărții?

Belșugul neostentativ al ospățurilor narniene contrastează puternic cu austeritatea postbelică din Marea Britanie, unde criza afecta până și alimentele de bază. Ca să înțelegem impactul real al seriei întregi asupra cititorilor inițiali, trebuie să pășim atât într-o lume apusă, cât și într-una imaginară.

Pe alocuri, demersul acesta le pune probleme cititorilor contemporani. Dificultatea cea mai evidentă are de-a face cu copiii din *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, care sunt toți fete și băieți englezi, de culoare albă, provenind din mica burghezie și având o exprimare ușor bombastică. E posibil ca exprimarea personajelor lui Lewis să le fi părut și cititorilor de la începutul anilor '50 puțin pretențioasă și nefirească. Mulți cititori de astăzi au nevoie de un dicționar cultural ca să înțeleagă jargonul școlăresc al lui Peter.

O problemă și mai mare este faptul că anumite moravuri sociale specifice miciei burgheziei engleze din anii '30 și '40 - și, uneori, moravurile specifice copilăriei lui Lewis însuși din anii '10 - sunt adânc întipărite în romanele Narnia. Chestiunea cea mai vizibilă vizează statutul femeilor. Este în mod evident nedrept să îl criticăm pe Lewis pentru incapacitatea sa de a anticipa atitudinile culturale occidentale ale secolului XXI în această problemă. Totuși, unii susțin că Lewis le-a distribuit roluri secundare personajelor sale feminine în tot ciclul Narniei, și că și-ar fi dorit ca Lewis să iasă din tiparul rolurilor tradiționale de gen specifice vremii.

Cazul lui Susan este de regulă discutat separat. După ce joacă un rol important în *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, Susan dispare complet în volumul final, *Ultima bătălie*. Philip Pullman, unul dintre cei mai vocali critici contemporani ai lui Lewis, susține că Susan „a fost trimisă în iad, fiindcă începeau să o preocupe hainele și băieții”³⁶. Ostilitatea încrâncenată a lui Pullman față de Lewis îl împiedică să realizeze o analiză obiectivă bazată pe dovezi concrete. Așa cum toți cititorii ciclului Narnia știu, Lewis nu afirmă nicăieri că Susan este „trimisă în iad”, darămite că aceasta ar fi din pricina preocupării ei pentru „băieți”.

Cu toate acestea, Susan ilustrează o îngrijorare pe care anumiți comentatori recenți au exprimat-o față de povestirile din ciclul Narnia - și anume, toate tind să favorizeze personajele masculine. Am fi avut oare o altă Narnie dacă Lewis ar fi întâlnit o Ruth Pitter sau o Joy Davidman în anii '30?

Oricare ar fi răspunsul la această întrebare, trebuie să fim corecți față de Lewis. În ciuda predominanței rolurilor sociale masculine în contextul cultural al lui Lewis, rolurile bazate pe apartenența de gen par să fie distribuite în mod echilibrat în *Cronicile din Narnia*. Dacă în Narnia se poate vorbi despre un personaj

principal din rândul oamenilor, acela e în mod sigur repartizat unei fete. Lucy este protagonista în *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*. E prima care pătrunde în Narnia și primul om care se apropie de Aslan. Tot ea joacă rolul principal în *Prințul Caspian*, rostind ultimele cuvinte ale dialogului uman de la sfârșitul *Ultimei bătălii*. În timpul anilor '40, când au fost scrise *Cronicile din Narnia*, concepția lui Lewis despre rolurile sociale masculine și feminine era novatoare; astăzi a rămas ușor în urmă - însă nu cu mult, așa cum lasă criticii să se înțeleagă.

Însă acum a venit vremea să părăsim tărâmul imaginar al Narniei și să ne întoarcem în lumea reală a Oxfordului, la începutul anilor '50. După cum notam anterior, Lewis era din ce în ce mai izolat și mai asediat. Ce putea face?

Note

1. Vezi nota 6.
2. „Totul a început cu o imagine”, în *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, 89-90.
3. Viața lui Aii Pasha din Tepeleni, Vizieul Epirului: Supranumit Aslan sau Leul (n.tr.).
4. Scrisoare către Carol Jenkins, 22 ianuarie 1952; *Letters*, voi 3, 160.
5. *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, 180.
6. Vezi lista cu cele zece cărți identificate de Lewis în 1962, anul de dinaintea morții sale: *Christian Century*, 6 iunie 1962.
7. *Surprins de bucurie*, 253.
8. *Problema durerii*, 338-343.
9. Kenneth Grahame, *Vântul prin sălcii*, trad. Frida Papadache, București, RAO, 1995, 179.
10. Ibid., 177. Acest pasaj este omis în anumite ediții moderne ale povestirii clasice a lui Grahame.
11. *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, 70.
12. Ibid.
13. „The Weight of Glory”, în *Essay Collection*, 98-99.
14. *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*, 81. Vezi comentariul excelent al lui Williams, *The Lion's World*, 49-71.
15. Bertrand Russell către Colette O'Neil, 21 octombrie 1916; Bertrand Russell, *The Selected Letters of Bertrand Russell*, ed. Nicholas Griffin, voi. 2, *The Public Years 1914-1970* (Londra: Routledge, 2001), 85.

16. *Călătorie pe mare cu „Zori-de-zi”*, trad. Irina Negrea, București, RAO, 2005,249.
17. în ceea ce privește filmul, vezi Christopher Deacy, „Screen Christologies: Evaluation of the Role of Christ-Figures in Film”, *Journal of Contemporary Religion* 14 (1999): 325-338.
18. Mark D. Stucky, „Middle Earth’s Messianic Mythology Remixed: Gandalf’s Death and Resurrection in Novei and Film”, *Journal of Religion and Popular Culture* 13 (2006); Padley și Padley, „From Mirrored Truth the Likeness of the True.”
19. *Problema durerii*, 395.
20. *Broadcast Talks*, 52.
21. Ibid., 53-54.
22. *Șifonierul leul și vrăjitoarea*, 140.
23. Ibid., 156.
24. Ibid., 161.
25. Vezi, de exemplu, C. William Marx, *The Devil’s Rights and the Redemption in the Literature of Medieval England* (Cambridge: D.S. Brewer, 1995); John A. Alford, “Jesus the Jousting Knight and Medieval Theories of Atonement in Piers Plowman and the ‘Round Table’ Sermons”, *Yearbook of Langland Studies* 10 (1996): 129-143.
26. Vezi Karl Tamburr, *The Harrowing of Hell in Medieval England* (Cambridge: D.S. Brewer, 2007).
27. *English Literature in the Sixteenth Century*, 380.
28. Ward, *Planet Narnia*, 3-41.
29. Ibid., 77-99.
30. O schiță a istoriei Narniei (n.tr.).
31. *Ultima bătălie*, trad. Irina Negrea, București, RAO, 2005,234.
32. Ibid., 233.
33. Ibid., 233.
34. *Jilțul de argint*, trad. Irina Negrea, București, RAO, 2005,183-184.
35. Ibid., 186.
36. John Ezard, „Narnia Books Attacked as Racist and Sexist”, *The Guardian*, 3 iunie 2002. Pullman nu a pomenit-o cu numele pe Susan, referindu-se doar la „o fată” din povestea Narniei.

I

PARTEA A PATRA

CAMPIDGE

CAPITOLUL 13

1954-1960

MUTAREA LA CAMBRIDGE: MAGDALENE COLLEGE

Pentru prietenii săi, era limpede că Lewis nu se încadra ușor în peisajul oxfordian postbelic. Lewis însuși era conștient, spre nefericirea lui, că devenise o figură izolată acolo la începutul anilor '50. Cel puțin în trei rânduri i se refuzase o catedră plină. Relațiile dintre profesori erau de multe ori încordate și dezagreabile. Corespondența lui Lewis din luna mai 1954 vorbește deschis despre o „criză” în cadrul Facultății de Engleză a Universității Oxford și mărturisea: „sunt tentat de mai multe ori pe zi să mă las pradă urii”¹.

Cu un an înainte, membrii Facultății de Engleză de la Oxford votaseră extinderea programei pentru studenții la licență și la perioada cuprinsă între anii 1830 și 1914, pentru a le permite în acest fel studenților oxfordieni să studieze literatura epocii victoriene. Privind în urmă, mulți ar considera această evoluție absolut normală, mai ales în lumina creativității literare a acelei epoci. Cu toate acestea, era o evoluție contestată vehement de Lewis și, cu mai puțină vehemență, de J.R.R. Tolkien. Încercarea Facultății de Engleză de a schimba status quo-ul - în final, nereușită - a fost totuși îngrijorătoare pentru Lewis, adăugând la sentimentul său de izolare în cadrul Oxfordului. Facultatea de Engleză îi privea tot mai favorabil pe „moderniști”, lăsându-l pe Lewis periculos de singur.

Cu toate că ciclul Narnia - scris în timpul ultimilor ani petrecuți de Lewis la Oxford, între 1949 și 1954 - s-a dovedit a fi un succes răsunător, corespondența sa arată că Lewis simțea că se află la un nivel scăzut de creativitate artistică între anii 1949-1950. În vreme ce scrisorile sale indică cel puțin o revitalizare parțială a energiei sale creatoare spre sfârșitul anului 1951, Lewis a rămas pentru destulă vreme într-o stare de lăncetare imaginativă. În ciuda succesului comercial și de imagine înregistrat, *Creștinism, pur și simplu* nu era o carte nouă, ci doar prelucrarea a patru cicluri de prelegeri radio de la începutul anilor '40. Cea mai importantă lucrare a lui Lewis din această perioadă rămâne *Eng/ish Literature in the Sixteenth Century, Excluding Drama* (1954)², un important studiu literar făcut după rigori academice, nu o creație artistică originală. Mai mult decât atât, scrierea acestei lucrări mamut îl epuizase, golindu-l de energia și creativitatea care îl caracterizaseră când era ceva mai tânăr.

Mai e și faptul că lucra prea mult. Afluxul de studenți la Universitatea Oxford după război îi crea dificultăți majore lui Lewis, povara seminariilor fiind foarte mare. Numărul de studenți era în continuă creștere la Magdalen College. Pe parcursul anilor '30, cifrele de școlarizare erau relativ constante - în jur de patruzeci de studenți - înainte să atingă cel mai scăzut nivel în anii războiului, 1939-1945. În 1940, colegiul avea șaisprezece studenți la licență; în 1944, doar zece. După război însă, numărul studenților crescuse exponențial. În 1948 erau optzeci și patru de studenți; în 1952 erau șaptezeci și șase.³ Volumul de muncă al lui Lewis devenise insuportabil, fapt care îi stingherea vizibil scrisul și munca de cercetare academică. Deși BBC îi propusese noi emisiuni radiofonice, Lewis s-a văzut nevoit să refuze invitația din pricina îndatoririlor sufocante.⁴

Dar ce era de făcut? Unde altundeva să meargă? Nu părea să existe nicio cale de ieșire.

NOUA CATEDRA DE LA CAMBRIDGE

Fără ca Lewis să știe, un posibil răspuns avea să răsară în urma schimbărilor de la principala rivală academică a Oxfordului - Universitatea Cambridge. Lewis fusese menționat deja în presă ca un posibil candidat pentru catedra de engleză King Edward VII la Cambridge, după decesul lui Sir Arthur Quiller-Couch, survenit în luna mai 1944. Spre sfârșitul aceluiași an, se zvonea că Lewis primise oferta să preia prestigioasa catedră.⁵ Nume importante din cadrul BBC

Mutarea la Cambridge: Magdalene College 11954-1960 îi scriseseră pentru a afla când urma să se mute la Cambridge.⁶ Însă și de această dată, speculațiile nu s-au materializat. În final, catedra a fost ocupată în 1946 de către Basil Wiley (1897-1978), un venerabil om de litere și istoric al ideilor.

La începutul anilor '50, Universitatea Cambridge avea una dintre cele mai bune facultăți de engleză din lume. Figura cea mai proeminentă a universității era F.R. Leavis (1895-1978), a cărui metodă de critică literară era detestată de Lewis. Însă Lewis nu era cunoscut la Cambridge. Își făcuse dușmani - printre aceștia se număra Henry Stanley Bennett (1889-1972), profesor bursier al Emmanuel College și conferențiar universitar pentru limba engleză. Maestru al politicii universitare și al comerțului cu cai, Bennett nu avea dubii în privința lucrului de care avea nevoie Facultatea de Engleză din Cambridge — o a doua catedră, pe lângă actuala catedră King Edward VII. Această nouă catedră, considera Bennett, trebuia să fie de literatură engleză medievală și renașcentistă. Probabil că ceea ce contează cel mai mult e faptul că lui Bennett îi era foarte clară identitatea viitorului ocupant: C.S. Lewis de la Oxford, un critic aprig, dar credibil al metodei lui Leavis. S-a dovedit că Bennett știa destulă politică universitară încât să-și transforme ideea în realitate.

Anunțul a fost făcut în data de 31 martie 1954, ultima zi pentru depunerea cererilor fiind 24 aprilie.⁷ În 10 mai, Bennett împreună și alți șapte universitari cu vechime s-au întrunit pentru a alege primul profesor de engleză medievală și renașcentistă al Universității Cambridge, în cadrul unei întâlniri prezidate de vice-cancelarul Sir Henry Willink (1894-1973), care era totodată directorul Magdalene College. La alegeri au participat și doi electori din Oxford: fostul tutor al lui Lewis de la University College, F.P. Wilson și J.R.R. Tolkien, colegul și (încă) prietenul lui Lewis.⁸ Lewis nu aplicase pentru post. Comitetul hotărî însă să treacă peste această formalitate supărătoare. Decizia de a-i oferi postul lui Lewis a fost luată cu entuziasm, în unanimitate; Helen Gardner - la vremea aceea profesor bursier de engleză la St. Hilda's College, în Oxford - era a doua opțiune.⁹

Willink i-a scris el însuși lui Lewis, pentru a-i oferi postul, subliniind importanța deosebită a acestuia. Electorii, declară el, „cu infinită căldură și sinceritate au plăcerea de a te invita să devii primul titular a ceea noi considerăm că va fi o catedră de mare valoare în universitate.”¹⁰ Beneficiile postului pentru Lewis erau clare. Mutarea la Cambridge nu numai că îl scăpa de o situație pe care se știe că o găsea foarte dificilă, dar îl degreva de responsabilitatea de a le preda studenților

înscrîși în programul de licență, lăsându-i astfel mai mult timp pentru cercetare și scris. Ca să nu mai vorbim despre faptul că salariul urma să-i fie triplat.

Lewis îi răspunse lui Willink foarte repede, refuzând oferta.¹¹ Răspunsul său este derutant, atât prin promptitudinea cu care a fost dat, cât și prin conținut. Răspunsese la ofertă cu o grabă aproape impertinentă, enumerând motivele pentru care refuza postul, motive care nu păreau deloc convingătoare. Lewis preciza că nu e în măsură să se mute la Cambridge, fiindcă riscă să fie văduvit de serviciile grădinarului și meșterului său, Fred Paxford. Și, în plus, era prea bătrîn pentru o catedră nouă; aveau nevoie de cineva mai tînăr și cu mai multă energie.

Dar Lewis nu se obosi să ceară informații despre condițiile noului post - nici măcar dacă i se cerea sau nu să-și mute domiciliul în Cambridge, aspect cu adevărat important. Se pare că nu i-a trecut prin minte nici faptul că electorii din Cambridge știau ce vîrstă are și că nu era nimic neobișnuit într-o astfel de numire.

Willink nu s-a lăsat înduplecat de motivele neconvingătoare invocate de Lewis pentru refuzul său și probabil că a fost ușor deranjat de promptitudinea cu care Lewis respinsese oferta făcută de Cambridge. I-a scris din nou lui Lewis, rugîndu-l să se gîndească mai bine.¹² Din nou, Lewis refuză. Lui Willink nu-i mai rămînea nimic de făcut decît să îi ofere postul lui Helen Gardner.

Tolkien însă era făcut din alt aluat. În dimineața zilei de 17 mai, de față cu Warnie, luă la puricat motivele invocate de Lewis pentru a refuza numirea. Adevărata problemă, avea să descopere, era că Lewis înțelesese greșit cerințele domiciliare pentru profesori impuse de Universitatea Cambridge.

Presupusese că trebuia să se mute cu cățel și cu purcel la Cambridge, lăsînd în urmă casa Kilns, pe Waxford și pe Warnie, la care ținea foarte mult.

Tolkien intuise corect că universitatea avea să accepte anumite concesii. Imediat după întîlnire, Tolkien redactă două scrisori. Mai întîi, îi explică lui Willink că Lewis trebuia lăsat să-și păstreze casa din Oxford și să aibă la dispoziție o reședință temporară la Cambridge, care să fie suficient de mare să găzduiască o mare parte a bibliotecii sale.¹³ În al doilea rînd, concepu o scrisoare confidențială adresată lui Bennett, în care își exprimă încrederea că Lewis va ajunge în cele din urmă la Cambridge, în ciuda întorsăturii neașteptate pe care o luaseră evenimentele. Trebuiau doar să aibă răbdare. În data de 19 mai, Lewis îi scrisese personal lui Willink, pentru a-și clarifica situația. Dacă, într-adevăr, i se dădea voie să-și păstreze casa din Oxford și să locuiască în Cambridge în timpul săptămîinii, atunci lua în calcul această ofertă.

Dar era deja prea tîrziu. În 18 mai, Willink îi scrisese lui Helen Gardner, a doua variantă a universității, pentru a-i oferi postul.¹⁴ Cu o anumită întîrziere, îl înștiință pe Lewis că universitatea era dispusă să-i permită lui Lewis să se întoarcă la Oxford la sfîrșit de săptămînă în timpul trimestrelor universitare, iar în vacanțe putea să locuiască exclusiv în Oxford. Însă problema era acum de ordin academic. Willink îl informă că deja fusese trimisă o scrisoare către „varianta nr. 2” - Lewis nu cunoștea identitatea persoanei.¹⁵ Subiectul era închis.

Sau nu? În data de 19 mai, profesorul Basil Willey - unul dintre electorii Universității Cambridge pentru noua catedră - i-a scris o misivă confidențială lui Willink. Părea „foarte probabil” ca Helen Gardner să refuze postul care tocmai i se oferise.¹⁶ Willey nu menționa de unde îi parvenise informația și nici nu-i explică de ce era atât de probabil ca Gardner să refuze oferta universității.¹⁷ Dar avea dreptate.

După ce lăasă să treacă intervalul de timp care, potrivit cutumelor, dovedea că luase în serios oferta - ceea ce Lewis neglijase cu brio să facă -, Helen Gardner refuză politicos catedra în data de 3 iunie. Nu își motivă decizia. După moartea lui Lewis însă, Gardner a dezvăluit că auzise zvonuri că Lewis se răzgîndise și că voia catedra, dar și că ea însăși considera că el este titularul ideal.¹⁸ Refuzul ei arăta că știa cine avea să ocupe catedra ca urmare a deciziei sale. Ușurat și totodată încîntat de delicatețea diplomatică a lui

Gardner, Willink îi scrise din nou lui Lewis: „Varianta nr. 2 a refuzat, de aceea trag nădejde că, până la urmă, Universitatea Cambridge va obține totuși acceptul variantei nr. 1.” Aminti, de asemenea, că propriul său colegiu, Magdalene, va putea, cel mai probabil, să-i pună la dispoziție apartamentul de care avea nevoie.¹⁹

A fost suficient. S-a ajuns la o înțelegere. Lewis acceptă să fie numit în fruntea noii catedre în 1 octombrie 1954, însă nu avea să își ocupe postul decât la 1 ianuarie 1955, luându-și un interval de timp ca să își încheie socotelile în Oxford.²⁰ Plecarea lui Lewis de la Magdalen lăsa postul de profesor bursier vacant; acesta trebuia ocupat în cel mai scurt timp. Aliații săi din colegiu au decis repede pe cine ar fi vrut în loc. Cine altul ar fi fost mai potrivit să-i succedă lui Lewis decât Owen Barfield?²¹ însă propunerea acestora a fost respinsă, iar în locul lui Lewis a venit în cele din urmă Emrys L. Jones.

A fost mutarea la Cambridge o decizie chibzuită? Unii se îndoiau de acest lucru. John Wain, unul dintre studenții lui Lewis de mai demult, spunea că era „ca și cum ai lăsa o grădină de trandafiri uscată și părăsită pentru un centru de cercetare horticolă din stepa Siberiana”²². Sensul comparației lui Wain era de ordin ideologic, nu meteorologic. Nu se referea în primul rând la vânturile năprasnice dinspre Urali, care pot aduce un frig crâncen peste Cambridge iarna, ci la atitudinea rece, impersonală față de literatură care caracteriza Facultate de Engleză a Universității Cambridge la acea vreme. Lewis intra într-o groapă cu lei - o facultate care prețuia „teoria critică” și trata textele drept „obiecte” pentru disecții analitice, mai degrabă decât pentru delicii intelectuale și îmbogățire spirituală.

Alții se gândeau că naveta pe care Lewis era obligat să o facă în timpul trimestrelor avea să îl epuizeze. S-a dovedit că Lewis nu a avut probleme să se adapteze la noul program. În timpul săptămânii locuia în confortabilele încăperi căptușite cu lemn ale apartamentului său de la Magdalene College, urmând ca la sfârșit de săptămână să revină în Oxford, călătorind cu un tren direct între Cambridge și gara Rewley Road din Oxford. Trenul era cunoscut în popor drept „Cantab Crawler”²³ (fiindcă se oprea în fiecare stație și parcurgea cei 128 de kilometri în trei ore) sau „Brain Line” (o variațiune jucăușă de la *main line*²⁴, întrucât pe ruta respectivă călătoreau frecvent profesori ai celor două universități). Astăzi, nici linia, nici respectiva gară din Oxford nu mai sunt în uz.

Unii considerau că Lewis prea se străduise să se integreze în Magdalene College, pesemne trădându-și temerile că nu va fi acceptat în noul său colegiu. Richard Ladborough, profesor bursier și librarul Pepys al colegiului între 1949- 1972, credea că Lewis era prea dornic să fie acceptat la Magdalene, adoptând un ton grav și o bonomie de „țăran vesel” pentru a-și masca timiditatea și stângăciile sociale. E oare posibil ca timiditatea lui Lewis să fi fost interpretată în mod eronat drept agresivitate? În final însă, Lewis fu mai bine primit decât îndrăznise să spera.

La sfârșitul primului an calendaristic petrecut la Cambridge, Lewis putea să „declare mutarea la Cambridge un mare succes”. Magdalene College din Cambridge era un „loc mai mic, mai plăcut și mai binevoitor” decât Magdalene College din Oxford. În comparație cu orașul Oxford, care devenea tot mai industrializat, Cambridge era un târg „încântător de mic”, care-i permitea lui Lewis să facă „plimbări adevărate într-un decor rural”, oricând îi poftea inima. „Toți prietenii îmi spun că arăt mai tânăr.”²⁵

13.1 Magdalene College, Cambridge, vedere dinspre Râul Cam, în 1955.

RENAȘTEREA: CURSUL INAUGURAL DE LA CAMBRIDGE

Succesul înregistrat de Lewis cu ocazia prelegerii inaugurale de la Cambridge, ca cel dintâi profesor de Engleză Medievală și Renascentistă, trebuie să-i fi influențat buna dispoziție. Lewis a ținut cursul la ora 17:00, în cel mai mare amfiteatru pentru studii umaniste pe care Universitatea Cambridge îl avea la dispoziție, cu ocazia împlinirii vârstei de cincizeci și șase ani - luni, 29 noiembrie 1954 - pe când era încă stabilit în Oxford. S-au păstrat numeroase cronici ale prelegerii, fiecare dintre ele subliniind numărul mare de oameni care veniseră să îl audă pe Lewis și să vadă o demonstrație a remarcabilelor sale calități de conferențiar.²⁶ BBC 3 luă foarte în serios ideea de a transmite în direct prelegerea - o cinste deosebită pentru un eveniment academic ca acesta.²⁷

Subiectul tratat de Lewis a fost periodizarea istoriei literare, o chestiune pe care o abordase și în alte prelegeri susținute la Cambridge - o serie de opt cursuri săptămânale de literatură renașcentistă susținute în timpul trimestrului de iarnă în 1939, și Prelegerile Clark de la Trinity College, în mai 1944. Lewis reiterea o temă centrală a acelor prelegeri: „Renașterea n-a avut loc niciodată.” Era o temă la care lucra de câțiva ani buni. Așa cum îi scrisese în 1941 lui Douglas Bush,

un specialist în Milton: „Intenția mea este să *definesc* Renașterea ca «un construct imaginar în care încap tot ceea ce acceptă un autor modern că s-ar fi petrecut în secolele XV-XVI».»²⁸

Această afirmație provocatoare și îndrăzneță necesită o nuanțare atentă. Obiecția fundamentală a lui Lewis viza ideea deosebit de populară că o perioadă istorică numită „Renaștere” a repudiat credințele și obiceiurile învechite ale Evului Mediu, inaugurând o nouă epocă de aur în literatură, teologie și filosofie. Acesta, susținea el, era un mit născocit de nimeni altcineva decât de apărătorii Renașterii. Lewis susținea că dacă acest mit rămânea în continuare necontestat, mediul universitar se făcea vinovat de perpetuarea acestei interpretări ideologizate a istoriei literaturii engleze. În sprijinul tezei sale, Lewis îl cită pe istoricul de la Cambridge, George Macaulay Trevelyan (1876-1962), care fusese gazda Prelegerilor Clark de la Trinity College în 1944: „Spre deosebire de date, «periadele» nu sunt fapte. Ele nu sunt decât concepții formulate retrospectiv despre evenimente din trecut, utile pentru focalizarea tematică, care însă deseori predispun la erori de ordin istoric.»²⁹

Lewis are perfectă dreptate în cel puțin câteva privințe semnificative. Studii recente despre Renașterea europeană au demonstrat că „identitatea [ei] narativă” a fost construită cu scopul expres de a-i sublinia mizele. Autorii renascentiști au creat noțiunea de „Ev Mediu” pentru a denumi și denigra ceea ce ei considerau a fi o perioadă întunecată și degenerată între strălucirea culturii clasice și renașterea și recuperarea acesteia în timpul așa-numitei Renașterii. Lewis a subliniat cu îndreptățire că istoria pur și simplu nu poate fi configurată în funcție de asemenea agende polemice, care căutau să diminueze continuitatea între cultura medievală și cultura renascentistă. „Granița dintre cele două epoci a fost mult augmentată, dacă nu cumva a fost o plâsmuire a propagandei umaniste.”³⁰ Literatura Evului Mediu merita să fie tratată cu bunăvoință și respect, nu să fie desconsiderată, în baza unei judecăți superficiale, așa cum sugera umanismul renascentist.

E important de notat că prelegerea lui Lewis era în primul rând despre „Renaștere”. Putem specula că Lewis a folosit prelegerea ca un mijloc de a se rein-venta? Să fi însemnat mutarea la Cambridge, cel puțin în mintea sa, o transformare a identității sale - o renaștere personală, o „naștere din nou”, o ieșire din cocon? Avea Lewis să devină un om *nou* în Cambridge, renunțând la anumite activități și preocupări caracteristice ultimilor ani petrecuți la Oxford? De exemplu, e de remarcă faptul că Lewis nu a scris nicio lucrare notabilă cu caracter apologetic în

Mutarea la Cambridge: Magdalene College 1954-1960 timpul petrecut la Cambridge. Scrierile sale cu caracter popular din acea perioadă

- cum sunt *Meditații la Psalmi*³¹ și *Cele patru iubiri* - reprezintă explorări ale unei credințe deja asumate, nu demersuri de apărare a unui credințe contestate.

Lewis nu se mai considera în primul rând un apologet preocupat să apere credința creștină în fața criticilor din afara Bisericii. Acum scopul său consta din sondarea și relevarea profunzimilor credinței creștine, spre beneficiul celor care deja credeau sau sunt aproape de credință. Această nouă strategie este prezentată limpede în primele pagini ale *Meditațiilor la Psalmi*:

*Aceasta nu este o lucrare de „apologetică”. Nu voi căuta să-l conving pe necredincios de adevărul creștinismului. Mă adresez celor care deja cred acest lucru sau celor care sunt gata să-și „suspende necredința” pe parcursul lecturii. Un om nu poate apăra întruna adevărul; mai trebuie să aibă uneori vreme să se și hrănească din el.*³²

Această ultimă afirmație trebuie interpretată în lumina frecventelor mărturisiri ale lui Lewis, potrivit cărora apărarea ideilor creștine era o sarcină dificilă, care îl vlăguia de puteri (pagina 273). Pare să sugereze că ar avea nevoie să i se lase răgaz să se și bucure de aceste idei, nu doar să fie silit să le apere constant.

Însă preocupările lui Lewis în perioada de la Cambridge vădesc mai degrabă o schimbare de accent, decât o modificare semnificativă - sau chiar totală

- a direcțiilor sale fundamentale. Lewis întruchipează o viziune asupra credinței creștine în care mintea, inima, rațiunea și imaginația conlucrează în mod creativ, având în vedere diverse tipuri de public. În timpul anilor '40 și la începutul anilor '50, Lewis a scris lucrări de apologetică logică - cum ar fi *Despre minuni și Creștinism, pur și simplu* - în care construia o pledoarie rațională în favoarea credinței creștine adresată necredincioșilor; spre sfârșitul anilor '50, Lewis s-a orientat înspre lucrări - de exemplu *Surprins de bucurie* - care tratau dimensiunile imaginative și relaționale ale credinței, având ca destinatar un public creștin. Schimbarea publicului-țintă reflectă poate schimbarea de percepție a lui Lewis privind nevoile de moment; nu se poate însă vorbi despre o pierdere a viziunii comprehensive asupra credinței creștine care devenise caracteristică pentru Lewis, văzută pentru prima dată în *The Pilgrims Regress* (1933).

Prelegerea inaugurală a lui Lewis de la Cambridge poate fi interpretată ca un exercițiu de zugrăvire migăloasă a unei fațade intelectuale - nu în sensul unei

aparențe amăgitoare și inconsistente, ci în ideea configurării unei imagini publice. Așa cum umanismul renescentist își dezvoltase propria poveste identitară, pe care Lewis o deconstruiește cu măiestrie, tot așa Lewis își construiește propria imagine, punând bazele modului în care dorea să fie perceput. În mod ostentativ, declară că voia să fie considerat un „dinozaur intelectual”, gata să atace „snobismul cronologic” al vremii. Cu toate că au fost unii care au interpretat prelegerea diferit - de exemplu, ca un manifest pentru revitalizarea creștinismului însuși sau cel puțin a influenței creștine în studiile literare -, controversa care a urmat s-a potolit în timp scurt.

Percepția că Lewis era un „dinozaur” - o figură imensă, ale cărei valori și metode de lucru nu sunt adecvate lumii moderne — a fost întărită prin schimbările la nivelul cutumelor universitare de la începutul anilor '50. Biblioteca personală a lui Lewis poartă semnele unor zeloase demersuri polemice. Adnotări și sublinieri, uneori cu culori diferite, indică relecturi succesive ale unor texte deja parcurse. Istoricul britanic Keith Thomas (n. 1933) a făcut de curând o remarcă referitoare la obiceiurile de lectură ale Renașterii engleze, notând importanța adnotării ca mijloc de păstrare a ideilor și a descoperirilor desprinse în urma unor perioade prelungite de interacțiune directă cu textul:

*Cititorii renașcențiști obișnuiau să marcheze pasajele importante prin sublinieri de text sau însemnări pe marginea paginii — echivalentul markerelor galbene pentru începutul epocii moderne. Potrivit lui John Brinsley, un autor iacobin specialist în pedagogie, „cărțile de căpătâi ale celor mai mulți învățați ai vremii și ale studenților celor mai eminenți” conțineau „linii subțiri sub [text] ori deasupra [lui]” sau „puncte sau diverse slove sau însemnări, care să readucă în memorie ceea ce aflaseră despre acel subiect”.*³³

Thomas - care împărtășește pasiunea lui Lewis pentru lectura atentă și completă a surselor primare - remarcă și el că am „devenit un fel de dinozaur”. Cercetătorii de astăzi nu mai citesc cărți din scoarță în scoarță; folosesc motoare de căutare ca să găsească pasaje sau cuvinte-cheie. Însă acest tip de cercetare îi împiedică adesea să vadă structurile de adâncime și logica internă a textelor pe care le studiază, făcând mult mai puțin probabile „descoperirile neașteptate și fortuite”. Așa cum remarcă plin de mahnire Thomas, adevărul trist este că ceea ce odinioară se învăța într-o viață, printr-o_ acumulare lentă și chiar dureroasă, acum „poate fi asimilat de către un student nu peste măsură de disciplinat în timpul unei singure dimineți”.

Nimeni dintre cei care au parcurs biblioteca personală a lui Lewis, din plin adnotată, nu se poate îndoi de intensitatea sau calitatea interacțiunii cu textele pe care le-a studiat. Lewis ilustrează în chip desăvârșit angajarea textuală minuțioasă pe care Thomas o laudă - dar pe care o crede a fi într-un declin ireversibil în urma progresului tehnologiei. Așadar, este cercetarea literară o artă pe cale de dispariție? Oare descriindu-se ca „dinozaur”, Lewis se referea și la metodele sale de cercetare, nu doar la rezultatele acesteia? Pare din ce în ce mai clar că Lewis aparține unei epoci apuse pentru cercetare, mai cu seamă pentru metoda locuirii mentale a surselor primare, care se pare că nu a supraviețuit generației sale.

În cele din urmă, Lewis s-a bucurat de o perioadă lungă și fertilă la Cambridge, până când sănătatea precară l-a obligat să renunțe la catedră, începând cu luna octombrie a anului 1963. Potrivit informațiilor pe care le dețin, Lewis a scris treisprezece cărți și patruzeci și unu de articole în anii petrecuți la Cambridge, fără să punem la socoteală nenumăratele recenzii și câteva poezii, și a editat trei colecții de eseuri. Au existat și controverse, bineînțeles, poate cea mai însemnată dintre ele fiind dezbaterea din 1960 cu F.R. Leavis și adepții săi privind valoarea criticii literare. Totuși, perioada de la Cambridge - departe de a fi „Câmpia lipsei de griji” a lui Bunyan - a fost fără îndoială o oază de creativitate pentru Lewis, în timpul căreia s-au născut unele dintre cele mai importante lucrări ale sale, printre care *Till We Have Faces* (1956), *Meditații la Psalmi* (1958), *Cele patru iubiri* (1960), *An Experiment in Criticism* (1961) și *The Discarded Image* (publicată postum, în 1964).

Însă perioada de la Cambridge a stat sub semnul unui eveniment din viața personală a lui Lewis, care a avut un impact semnificativ asupra scrierilor sale din acea perioadă. Lewis găsi un nou - și deosebit de solicitant — stimul literar: Helen Joy Davidman.

O IDILĂ LITERARĂ: JOY DAVIDMAN ÎSI FACE INTRAREA

În ziua de luni, 23 aprilie 1956, fără surlele și trâmbițele unui anunț oficial, C.S. Lewis se căsătorește cu Helen Joy Davidman Gresham, o doamnă americană divorțată, cu șaisprezece ani mai tânără decât el, în cadrul unei ceremonii civile la Registrul de evidență a populației din Oxford, pe strada St. Giles. Martorii ceremoniei au fost prietenii lui Lewis, Dr. Robert E. Havard și Austin M. Farrer. Tolkien n-a fost prezent; avea să treacă ceva timp până când acesta urma să afle de căsătoria lui Lewis. Era, după Lewis, o simplă căsătorie de conveniență, menită să-i asigure doamnei Gresham și celor doi fii ai săi dreptul legal de a rămâne în Oxford, odată ce permisul de rezidență în Marea Britanie avea să expire în data de 31 mai 1956.

După o ceremonie scurtă, Lewis urcă în trenul de Cambridge și își relua programul obișnuit de cursuri săptămânale. Căsătoria nu părea să-i fi schimbat cu nimic viața. Cercul de prieteni apropiați ai lui Lewis nici nu aflase despre această modificare de statut. O ascunsese de ei. Cei mai mulți dintre ei credeau că Lewis se obișnuise cu ideea de a rămâne burlac pentru restul vieții.

Deci cine era această „doamnă Gresham”, cu care Lewis se căsătorise pe ascuns? Și cum se ajunsese la căsătoria respectivă? Pentru a înțelege cursul evenimentelor, trebuie să ținem seamă de influența pe care Lewis a exercitat-o asupra unui segment specific dintre cititorii săi - femeile inteligente, cu preocupări literare, care îl considerau pe Lewis atât un apologet convingător al credinței creștine, cât și un apărător entuziast și persuasiv al rolului literaturii în dezvoltarea și comunicarea învățăturilor religioase.

O astfel de persoană a fost Ruth Pitter (1897-1992), o poetă engleză deosebit de talentată, căreia în 1937 i-a fost decernat Premiul Hawthornden pentru *A Trophy of Arms*⁴, volum publicat cu un an înainte. În timpul celui de-Al Doilea Război Mondial, Pitter ascultase prelegerile radio de la BBC ale lui Lewis, pe care le găsi ca fiind o sursă de inspirație spirituală și stimulare intelectuală. Pitter era deznădăjduită la acea vreme, fapt care aproape că o împinsese să se arunce de pe Podul Battersea în miez de noapte. Citindu-l pe Lewis însă deveni convinsă că lumea are totuși sens. După cum avea să afirme ulterior, a redescoperit credința grație lui Lewis.³⁵

Fiind atât de influențată de el, Pitter căută să-l întâlnească pe Lewis, folo- sindu-se în acest scop de prietenii pe care îi aveau în comun.³⁶ Il rugă pe Herbert Palmer (1880-1961) să o ajute să pună la cale o întrevvedere. În cele din urmă, Lewis o invită la un prânz festiv la Magdalen College, în data de 9 octombrie 1946. Avea să fie prima întâlnire de acest fel, dintr-o serie amplă, care a facilitat

Mutarea la Cambridge: Magdalene College **1** 1954-1960 înfiriparea unei prietenii profunde și a unei relații bazate pe respect reciproc. În 1953, Lewis i-a făcut cinstea, de care puțini s-au bucurat, de a-i permite să i se adreseze cu „Jack” în scrisorile sale. Potrivit prietenului și biografului său, George Sayer, Lewis a făcut la un moment dat observația că, dacă ar fi tipul de bărbat care se vrea să se căsătorească, și-ar fi dorit să o ia de soție pe poeta Ruth Pitter.³⁷ Dar, deși au fost unii care au văzut în Ruth Pitter sufletul-pereche al lui Lewis, relația nu a avut niciodată o dimensiune romantică.³⁸ Lucrurile au fost diferite însă în ceea ce o privește pe Joy Davidman.

Helen Joy Davidman s-a născut în New York în 1915, într-o familie de evrei est-europeni, care la acea vreme își abandonaseră religia. În septembrie 1930, la frageda vârstă de cincisprezece ani, începu să frecventeze Hunter College din New York City, luând cursuri de literatură engleză și franceză. În timpul anilor petrecuți la Hunter, Davidman se împrieteni cu viitoarea romancieră Bel Kaufman (n. 1911), cunoscută îndeosebi pentru bestsellerul său *Up the Down Staircase*, din 1965.³⁹ Kaufman menționează faptul că Davidman avea tendința să se implice în relații amoroase cu „bărbați mai în vârstă”, în special cu bărbați „interesați în mod serios de literatură”⁴⁰. Davidman însăși era foarte talentată ca scriitoare, primind în perioada în care studia la Hunter Premiul Bernard Cohen pentru proză scurtă pentru lucrarea sa „Apostate”⁴¹, bazată pe o poveste pe care i-o spusese mama ei despre Rusia secolului XIX. După ce obținut un master în literatură engleză de la Universitatea Columbia în 1935, Davidman încercă să-și construiască o carieră de scriitoare independentă.

Inițial, lucrurile păreau să meargă bine. Câștigă prestigiosul Premiu Yale Younger Poets Series pentru placheta de poezii *Letter to a comrade*, publicată în 1938.⁴² Apoi sosi invitația de a merge la Hollywood. În 1939, compania MGM, aflată în căutarea de noi talente, o recrută pe Davidman ca scenaristă pentru o perioadă de probă de șase luni, urmând să primească cincizeci de dolari pe săptămână. În acel interval, Davidman a lucrat la patru scenarii. Cum niciun scenariu n-a fost agreat de către MGM, fu trimisă înapoi în New York. Aici se preocupă să-și îmbunătățească scrisul și începu să-și câștige singură traiul, lucrând pentru Partidul Comunist.

Ca mulți alții din perioada Marii crize economice a anilor '30, Davidman devenise atee și comunistă, crezând că acțiunea socială radicală era singura soluție la problemele economice ale Americii. Se căsătorii cu Bill Gresham, comunist și

scriitor și el, care luptase de partea socialiștilor în Războiul Civil Spaniol. Au avut o căsnicie șubredă. Gresham era predispus la depresie și alcoolism. În plus, avea și amante. În februarie 1951, căsătoria lor era într-un grav impas.

La acea dată însă, viața lui Davidman tocmai luase o întorsătură neașteptată. După ce „sorbise cu nesaț din potirul ateismului”, Davidman se întâlnește dintr-odată și în mod neașteptat cu Dumnezeu la începutul primăverii lui 1946. Într-o descriere din 1951 a acelui eveniment dramatic, Davidman arată că Dumnezeu o „pândește” de multă vreme, așteptând momentul oportun ca să o atace pe nepregătite. Dumnezeu „Se apropie atât de încet, încât nici n-am știut că era aproape. Apoi, dintr-odată, îmi ieși în cale.”⁴³

După ce îl întâlnește pe Dumnezeu, Davidman începu să exploreze noul univers al credinței sale. Călăuza sa principală era un autor britanic, care recent ajunsese celebru în America - C.S. Lewis. *Marea despărțire, Despre minuni și Scrisorile lui Zgândărilă* deveniră pentru ea poarta spre o credință robustă și bogată din punct de vedere intelectual. Însă în vreme ce majoritatea căutau sfatul lui Lewis, Davidman îi căuta sufletul.

În 1998, într-o serie de articole din presă prilejuite de centenarul nașterii lui Lewis, fiul cel mic al lui Davidman, Douglas Gresham, a afirmat că mama sa pornise spre Anglia cu un scop precis în minte: „să-l seducă pe C.S. Lewis”⁴⁴. Deși la acea vreme au fost unii care au criticat afirmația, astăzi tot mai mulți sunt de părere că Douglas Gresham a descris destul de corect situația.⁴⁵

Intenția lui Davidman de a-l seduce pe Lewis este confirmată de o culegere de lucrări lăsate prin testament, de către Jean Wakeman, prietena cea mai bună a lui Davidman în Anglia, Centrului Marion E. Wade, cea mai de seamă instituție care se ocupă de cercetarea operei lui Lewis, din cadrul Wheaton College, Illinois, în 2010.⁴⁶ Respectiv documentele includ patruzeci și cinci de sonete scrise de către Davidman pentru Lewis în perioada 1951-1954. Așa cum remarcă Don King, aceste sonete surprind intenția lui Davidman de a se întoarce în Anglia după întâlnirea inițială cu Lewis și de a cultiva o relație mai apropiată cu el. Douăzeci și opt dintre aceste sonete prezintă în detaliu eforturile lui Davidman de a construi relația dorită. Lewis este descris drept o persoană rece, un aisberg pe care Davidman avea de gând să îl topească printr-un amestec amestecător de rafinament intelectual și farmec. Dar deja anticipăm prea mult, chiar dacă aceste detalii descriu contextul adecvat al evoluțiilor ulterioare.

Unii dintre apropiații lui Davidman din America înțeleseseră despre ce era vorba. Renee Pierce, verișoara lui Davidman, era convinsă că aceasta începuse să se îndrăgostească de Lewis în jurul anului 1950, deși nu îl întâlnise - sau văzuse - încă.⁴⁷ Dar cum putea Davidman să îl „seducă” pe Lewis? Pentru început, trebuia să ia legătura cu el și să îl întâlnească. Dar cum?

Spre bucuria lui Davidman, soluția se ivi curând. La acea vreme, Chad Walsh era cunoscut a fi principalul specialist american în opera lui Lewis. După ce se împrietenise cu Walsh, Davidman îi ceru acestuia un sfat despre cum s-ar putea împrietenii cu Lewis. Drept urmare, Davidman îi scrisese lui Lewis în ianuarie 1950 și primi un răspuns promițător și antrenant. Ea continuă să îi scrie. El continuă să îi răspundă.

Încurajată, Davidman porni cu vaporul spre Anglia, sosind în data de 13 august 1952, cei doi fii ai săi - David și Douglas - rămânând cu tatăl lor. Verișoara ei, Renee se duse să îl ajute pe Bill, soțul ei, să îngrijească de copii. Scopul declarat al vizitei lui Davidman - finanțată de părinții ei - era să o viziteze pe prietena sa prin corespondență Phyllis Williams și totodată să termine de scris *Smoke on the Mountain*⁴⁸, o interpretare contemporană a celor Zece Porunci. Adevăratul ei obiectiv era să se împrietenească cu Lewis.

Pe parcursul acestei vizite prelungite în Anglia, Davidman începu o corespondență care în final s-a soldat cu două prânzuri luate în Oxford cu Lewis și câțiva dintre prietenii săi. Oare avea Lewis idee ce se petrecea în universul sentimentelor lui Joy? Cât de ușor putea fi cucerit? Este interesant de notat că Lewis

venea însoțit de colegi la aceste prânzuri. Cuvântul *chaperon*⁴⁹ nu era niciodată menționat, însă acesta era rolul pe care ei îl îndeplineau. Când Warnie - însoțitorul desemnat pentru unul dintre aceste prânzuri luate la Magdalen College - a fost la un moment dat indisponibil, Lewis nu ezită să îl înlocuiască cu George Sayer. E limpede că Davidman găsea întâlnirile a fi de un real succes și deosebit de interesante. Lewis părea dispus să permită dezvoltarea prieteniei. Davidman făcea toate mutările necesare; Lewis nu-i stătea împotrivă. Până la acest punct, relația lui Davidman cu Lewis semăna foarte mult cu relația acestuia cu Ruth Pitter.

E posibil ca Lewis să se fi simțit în siguranță în compania admiratoarei sale, pe care o prezenta cercului său de prieteni drept „doamna Gresham”. Mai târziu, Davidman luă prânzul cu Lewis în Londra, la începutul lunii decembrie, prilej pentru o altă invitație, și anume aceea de a petrece Crăciunul și Anul Nou

cu Lewis și Warnie la Casa Kilns. Acea experiență, i-a mărturisit ea ulterior lui Walsh, o transformă într-o „anglo-maniacă pătimășă”, disperată să se „strămute”⁵⁰. Să-l fi văzut pe Lewis ca pe un mijloc prin care această „strămutare” devenea realizabilă? Avea să fie Lewis cavalerul în armură strălucitoare, care o eliberează pe această domniță din brațele soțului ei mârșav, într-un gest nobil de iubire curtenescă? Dovezile sprijină ipoteza că Lewis era pregătit să joace un astfel de rol, mai ales atunci când Davidman îi înmâna o scrisoare de la soțul ei, prin care acesta o înștiința că avea de gând să se căsătorească cu verișoara ei, Renee.

Davidman s-a întors în America în data de 3 ianuarie 1953, pentru a rezolva situația creată. Deja la sfârșitul lunii februarie, cei doi au decis să divorțeze. În tot acest timp, Davidman a păstrat legătura cu Lewis. Potrivit dosarului ei de imigrare, Davidman s-a întors în Anglia în data de 13 noiembrie 1953, împreună cu cei doi fii ai săi, Douglas și David, care la acea vreme aveau opt, respectiv nouă ani - o decizie care l-a rănit profund pe Bill Gresham. Această evoluție necesită însă un comentariu mai amplu. De ce să te muți în Anglia, o țară în care nu aveai nicio rudenie? Părinții ei erau amândoi în viață; aceștia au venit să o viziteze în Londra în octombrie 1954. De ce nu ai rămâne în Statele Unite, unde traiul era mai ieftin, iar oportunitățile de angajare mult mai numeroase?

Mulți au susținut că răspunsul era unul singur: Davidman era convinsă că va fi sprijinită financiar de Lewis. Documentele ei de imigrare specificau clar că avea drept de ședere în Marea Britanie atâta vreme cât „nu efectua muncă plătită sau neplătită”⁵¹. Îi înscrise pe amândoi băieții la Școala Dane Court din Pyrford, Surrey (care s-a închis în 1981). Avea nevoie de bani. E foarte probabil (deși nedovedit) ca Lewis să fi acoperit majoritatea cheltuielilor lui Davidman și taxele școlare, sub protecția anonimatului, prin intermediul „Agapony Fund”, o fundație caritabilă înființată în 1942 de către Owen Barfield, cu scopul administrării a unei părți din veniturile lui Lewis provenite din drepturile de autor.⁵² E limpede că Warnie nu știa despre acest aranjament.

Însă povestea nu e completă încă. Dorința lui Davidman de a rămâne în Anglia a fost, în parte, alimentată de îngrijorarea privind șansele ei de angajare odată întoarsă acasă. Febra Războiului Rece cuprindea întreaga Americă, întreținută de testele nucleare efectuate de ruși și de Războiul din Coreea (1950-1953). În mod sigur, Davidman și-a dat seama că trecutul ei comunist, pe care nu a încercat niciodată să-l ascundă, avea să-i diminueze drastic șansele de a găsi o slujbă în Hollywood sau în media americană. Comisia House Un-American Activities

- o comisie de cercetare de pe lângă Camera Reprezentanților din Statele Unite
- era deosebit de activă în identificarea celor cu afinități sau influențe comuniste, în special dacă lucrau în media. În cele din urmă, mai bine de trei sute de artiști cu presupuse simpatii și legături comuniste - printre care regizori de film, comentatori radio, actori și mai ales scenariști - au fost trecuți pe lista neagră, fiind boicotați de către studiourile hollywoodiene.⁵³

Trecutul părea să o urmărească pe Davidman. Cine putea trece cu vederea faptul că fusese membră a partidului comunist? Sau contribuțiile din publicațiile acestuia, ca de pildă, revista *New Masses*? Avea puține șanse să obțină un post de scenarist la Hollywood sau să aibă succes ca scriitoare oriunde pe teritoriul Americii. Convingerea lui Davidman cum că viitorul ei ca scriitoare era în afara Statelor Unite este într-un totuși legitimă, dat fiind contextul politic al vremii.

Relația lui Davidman cu Lewis luă un nou avânt în 1955, când ea se mută împreună cu copiii într-o casă cu trei dormitoare, la adresa Old High Street numărul 10 din Headington, aproape de casa Kilns. Lewis se ocupă de găsirea locuinței și de plata chiriei. O vizita zilnic și petrecea mult timp cu ea; îi plăcea compania ei. Însă Davidman a fost mai mult decât o companie plăcută pentru Lewis; a fost un adevărat stimul pentru imaginația sa literară - o temă care reclamă detalieri suplimentare.

Inițial, ceea ce l-a atras pe Lewis la Davidman a fost simțul umorului și evidentele sale calități intelectuale. Deveni însă limpede curând că atracția nu se va rezuma la atât. Este foarte probabil ca influența lui Davidman să explice decizia lui Lewis de a apela la serviciile unui agent literar, în loc să trateze direct cu editurile. În data de 17 februarie 1955, Lewis o informă pe Jocelyn Gibb (1907-1979), directorul executiv al Geoffrey Bles, că îl angajase pe Spencer Curtis Brown (1906-1980) să îl reprezinte la viitoarele negocieri cu editurile.³⁴ Decizia pare să fi avut o motivație mai degrabă financiară, decât literară. Oare putem spune că Lewis își dădu seama dintr-odată că avea nevoie de un venit mai mare?

Însă Davidman a făcut mai mult decât să îi sugereze pur și simplu lui Lewis o cale prin care să facă mai mulți bani de pe urma scrierilor sale. A fost o adevărată moașă pentru trei dintre cărțile de mai târziu ale lui Lewis - printre care *Till We Have Faces* (1956), îndeobște considerată a fi unul dintre cele mai importante romane ale lui Lewis. Lui Davidman îi plăcea să se compare cu „editorul- colaborator” Maxwell Perkins (1884-1947), marele editor literar american care

13.2 Joy Davidman Lewis în 1960.

Mutarea la Cambridge: Magdalene College 11954-1960 a contribuit la crearea celor mai bune romane ale unora ca Ernest Hemingway, F. Scott Fitzgerald și Thomas Wolfe. Un scriitor respectat el însuși, Perkins avea acel dar rar întâlnit de a-i ajuta pe scriitori să-și șlefuiască și desăvârșească meșteșugul. Davidman jucase deja acest rol cu Bill Gresham. Era timpul să-și pună darul în slujba lui Lewis.

În martie 1955, Davidman se mută la Kilns. Lewis fusese de multă vreme preocupat de mitul clasic al lui Psyche, creând o rescriere și o interpretare poetică a povestirii în anii '20. Însă proiectul trena. Lewis nu știa cum să dezvolte ideea. Davidman începu să aplice o strategie de lucru în echipă. Împreună cu Lewis, „am jonglat cu mai multe idei, până când una a început să prindă viață.”⁵⁵

A fost o strategie reușită. Lewis descoperi dintr-odată felul în care poate scrie o carte întreagă pe tema lui Psyche. Era plin de entuziasm. Până la sfârșitul zilei următoare, Lewis avea să scrie primul capitol din ceea ce avea să devină *Till We Have Faces*. Lewis îi dedică textul lui Davidman, considerându-l a fi unul dintre cele mai bune scrieri ale sale. Din punct de vedere comercial însă, cartea a fost un mic dezastru. Așa cum remarcă mâhnit Lewis în 1959, lucrarea pe care o considera „de departe cea mai bună carte scrisă de mine” se dovedi a fi „cel mai mare eșec al meu, atât în raport cu criticii, cât și cu publicul larg”⁵⁶. Însă, cu excepția *Cronicilor din Narnia*, *Till We Have Faces* a devenit între timp una dintre cele mai studiate lucrări scrise de Lewis. Încurajările lui Davidman stau îndărătul altor două scrieri târzii ale lui Lewis: *Meditații la Psalmi* (1958) și *Cele patru iubiri* (1960).

În anii săi de la Oxford, Lewis a mizat pe colaborări pentru a-și realiza mai multe dintre proiectele sale literare. Cu toate că grupul Inklings se ocupa în primul rând cu evaluarea și îmbunătățirea lucrărilor în curs de scriere, Lewis descoperi că ceilalți membri îi stimulau creativitatea de scriitor - lucru ilustrat cel mai bine de Roger Lancelyn Green, care a jucat un rol decisiv în nașterea *Cronicilor din Narnia*, în special a volumului *Nepotul magicianului*. Se vede cum Davidman se potrivea acestui tipar general. Însă Davidman nu a intrat în grupul celor care stimulaseră imaginația literară a lui Lewis, ci deveni soția lui.

O „FOARTE CIUDATĂ CĂSĂTORIE” CU JOY DAVIDMAN

De regulă, se afirmă că „foarte ciudata căsătorie” (expresia îi aparține lui Tolkien, care privea relația lor cu ostilitate nedisimulată)⁵⁷ cu Joy Davidman a fost rezultatul unei crize care se acutiză la scurt timp după ce Davidman se mută la

reședința de la adresa Old High Street, numărul 10, Headington. Cele mai multe biografii relatează — deseori vag și fără argumente — că dreptul de ședere în Marea Britanie al lui Davidman fusese revocat de către Ministerul de Interne în luna aprilie a anului 1956. Acest fapt, se crede, a grăbit decizia lui Lewis de a se căsători cu Davidman. Situația însă este mai complexă decât atât.

Inițial, Davidman primi dreptul de a rămâne în Anglia până în 13 ianuarie 1955. Dreptul acesta a fost ulterior prelungit de către Ministerul de Interne până la data de 31 mai 1956. Nici nu se punea problema „revocării” acestuia. Dreptul de ședere în Marea Britanie acordat lui Davidman urma pur și simplu să expire la sfârșitul lunii mai. Căsătoria civilă este posibil să fi fost planificată împreună cu Lewis ca o măsură excepțională, pentru a le permite ei și fiilor ei să continue să locuiască în Oxford.

Trebuie însă consemnată și o altă posibilitate. Dreptul de ședere în Anglia pentru Davidman era condiționat; nu avea voie să lucreze, cu sau fără plată. Warnie și mulți alții din cercul lui Lewis au presupus că Davidman se întreținea prin proiecte de editare sau scris. De fapt, așa ceva îi era complet interzis. Sprijinul pe care Lewis i-l acorda pe ascuns lui Davidman - despre care a avut grijă să nu afle nici Warnie - era, cel mai probabil, imperios necesar, aceasta neavând nicio altă sursă de venit în Anglia. O căsătorie civilă cu Lewis ar fi îndepărtat acest obstacol, permițându-i lui Davidman să-și câștige traiul. E la fel de posibil ca Lewis însuși să fi văzut căsătoria ca pe o simplă formalitate legală prin care Davidman își putea face un rost în lume.

Însă nu s-a ajuns la această decizie pe nepusă masă. Se pare că Lewis a discutat posibilitatea unei căsătorii civile cu Davidman cu mai multe luni înainte, în timpul unei vizite făcute confidentului său, Arthur Greeves, în Irlanda de Nord, în septembrie 1955. Cu toate că nu avem o consemnare a reacției lui Greeves la acest plan puțin surprinzător, este clar că acesta și-a exprimat îngrijorările, pe care însă Lewis nu le împărtășea. Când i-a scris lui Greeves la o lună după vizita sa, Lewis apăra ideea unei căsătorii civile cu Davidman: era o simplă „formalitate legală”, lipsită de semnificații religioase sau relaționale mai profunde. În urma căsătoriei, Ministerul de Interne elimina toate condițiile impuse lui Davidman pentru șederea în Marea Britanie. În 24 aprilie 1957, a depus cerere pentru cetățenie britanică, fiind înregistrată ca „Cetățean al Marii Britanii și al Coloniilor”, în data de 2 august 1957.⁵⁸

Spre neliniștea lui Tolkien, Lewis schițase o astfel de concepție despre căsătoria civilă în prelegerile sale radio și, ulterior, în *Creștinism, pur și simplu*. O căsătorie religioasă - „realitatea” - era în afara oricărei discuții pentru Lewis, care avea convingeri eminamente tradiționale cu privire la căsătorie. Din punct de vedere religios, o atare „căsătorie” religioasă ar fi fost o relație extraconjugală, de vreme ce Davidman era divorțată. Însă Lewis nu contenea să sublinieze că o astfel de posibilitate era cu totul exclusă.⁵⁹

Celor mai mulți dintre prietenii apropiați ai lui Lewis le era clar că Davidman îl manipulasă pe Lewis, exercitând asupra sa o presiune morală de a contracta o căsătorie pe care, de fapt, nu o dorea, cu o persoană ale cărei intenții erau cel puțin la fel de mercantile pe cât erau de literare sau spirituale. Erau de părere că Davidman era o femeie profitoare, care căuta să-și asigure un viitor pentru ea și pentru copiii ei. Davidman îi făcu avansuri lui Lewis fără rezerve, pe când Pitter era atât de bine crescută, încât niciodată nu ar fi îndrăznit să se impună în acest fel. Faptul că Lewis ascundea evoluția relației sale cu Davidman a însemnat că cei din cercul său de prieteni apropiați nu au putut să-i ofere sfaturi sau sprijin practic, tocmai fiindcă nu știau cât de serioase deveniseră lucrurile. Când, într-un final, își anunță căsătoria, era deja prea târziu să mai facă altceva decât să salveze ce se mai putea salva dintr-o situație urâtă. Lewis era depășit de evenimente și niciunul dintre prietenii săi nu-și dăduse seama de cât de complexă era de fapt legătura sa cu Davidman.

Există, desigur, o altă cheie de a interpreta această relație, preferată de scenariștii hollywoodieni, prezentând-o ca pe o poveste de dragoste autumnală, o idilă de basm, care sfârșește în tragedie. Această

interpretare romanțioasă a lucrurilor - necritică, dar celebră grație lungmetrajului *Tărâmul umbrelor* (1993) - îl înfățișează pe Lewis ca fiind burlac îmbătrânit, stângaci și retras, a cărui viață cenușie e întoarsă pe dos de către o tânără năbădăioasă din New York, care înțelegea mersul lucrurilor în lumea reală. Tânăra din New York, plină de îndrăzneală și vervă, e ca o gură de aer proaspăt pentru existența monotonă a lui Lewis, ajutându-l să descopere lucrurile cu adevărat valoroase în viață și să renunțe la vechile sale obiceiuri demodate și la convențiile sociale plicticoase.

Motivele pentru care această perspectivă este deficitară sunt evidente. Onest vorbind, ar fi dificil de înțeles cum puteau fi îmbunătățite abilitățile sociale ale lui Lewis tocmai de către Davidman, a cărei lipsă de inteligență socială sau emoțională

era frecvent remarcată de către contemporanii săi iritați. Este o aberație să sugerezi că Lewis era un pustnic; colegii săi îl știau drept o fire deosebită, fiind cunoscut pentru bonomia sa adesea debordantă, manifestată mai ales prin râsul său zgomotos.

În realitate, s-o spunem cinstit fără ocolișuri, Lewis devenise „iubitul în vârstă al unei americance divorțate”⁶⁰. Însă Lewis pare să fi fost o victimă pe deplin conștientă, beneficiind fără-ndoială de pe urma aranjamentului - poate cel mai notabil beneficiu fiind redobândirea motivației și a inspirației literare — oricât de îndoielnic ar fi fost procesul prin care îl obținuse. Lewis avea propriile sale rețineri și probleme, iar Davidman l-a ajutat mult să-și rezolve o parte dintre ele.

La fel de important este să reținem că Lewis sprijinea financiar și alte scriitoare americane la acea vreme. Ca mai importantă dintre acestea era Mary Willis Shelburne (1895-1975), o poetă și critic literar, care a păstrat pentru multă vreme legătura cu Lewis, fiind în mod evident apreciată de către Lewis.⁶¹ Și ea avea nevoi financiare, pe care nu încercase să le ascundă de Lewis. La început, Lewis nu a putut-o sprijini financiar din cauza regulilor stricte impuse de către autoritățile britanice privind valuta străină, fapt care îl împiedica (pe el, ca cetățean britanic de rând) să trimită bani în America. Într-o scrisoare adresată lui Shelburne în ziua de Crăciun din 1958, Lewis face referire la o relaxare a regulilor privind valuta străină, lucru care îi permitea acum să-i trimită un stipendiu regulat din Fondul Agapony.⁶²

Ideea că Lewis privea căsătoria cu Davidman în termenii generozității cavalierești mai degrabă decât ca pe o idilă de factură exclusiv romantică este susținută și de faptul că Davidman nu a luat locul lui Pitter în viața lui Lewis. Respectul și afecțiunea constante ale lui Lewis pentru Pitter transpar lămurit dintr-o scrisoare din iulie 1956 - la câteva luni după căsătoria sa clandestină - în care o invita (pe ea, nu pe Davidman) să îl însoțească la o petrecere regală în aer liber la Palatul Buckingham.⁶³ În final, Pitter nu reuși să ajungă, așa că Lewis se duse singur. O săptămână mai târziu, îi scrie lui Pitter din nou, ca să-i spună că evenimentul fusese „pur și simplu dezgustător” și totodată să o invite să ia prânzul împreună, ca să-și povestească noutățile.⁶⁴ Corespondența și întâlnirile lui Lewis arată clar că Davidman nu le-a îndepărtat din viața lui pe celelalte femei care contau pentru el.

Căsătoria civilă cu Davidman, pe care Lewis o considera o simplă formalitate legală, era în realitate o bombă cu ceas, care îi acorda ei anumite drepturi legale pe care Lewis se pare că presupunea că Davidman nu le va exercita. Lewis era convins că această căsătorie civilă nu le va afecta nici viața, nici relațiile fiecăruia dintre ei. Însă gestul de solidaritate făcut de Lewis față de Davidman și fiii săi s-a dovedit a fi un fel de cal troian. Nu trecu mult timp până când Davidman atrase atenția asupra drepturilor sale, arătând că nu se mulțumește să rămână în casa din Headington. Avea să se mute în casa Kilns printr-un subterfugiu, mai degrabă decât în urma unei invitații explicite din partea lui Lewis. Dacă era soția lui Lewis — așa cum arăta, în fond, în ochii legii — ea, împreună cu fiii săi aveau numeroase alte drepturi legale pe lângă cel de ședere în Anglia. Pentru început, aveau dreptul să locuiască împreună cu soțul ei. Lewis nu avea de ales. Deja la începutul lunii octombrie, în 1955, acceptă reticent ca Davidman, împreună cu cei doi fii ai ei, să se mute la Kilns.

Warnie anticipase cu pesimism, dar în mod corect evoluțiile venale, de cum află despre căsătoria civilă. Considera că „apelul la drepturile legale” în cazul lui Davidman era inevitabil - o aluzie discretă la interesul ei pentru veniturile și proprietățile lui Lewis odată cu noul ei statut de soție. De acum, Davidman privea casa Kilns ca pe *propria* ei casă, trădând o ignoranță totală față de aranjamentele încurcate privind proprietariatul casei stipulate în testamentul doamnei Moore, pe baza cărora Lewis însuși nu era decât un simplu locatar al casei Kilns.

Faptul deveni stânjenitor de evident într-o înfruntare dintre Maureen Blake și Davidman, care porni de

la convingerea lui Davidman că cei doi fii ai săi aveau să moștenească Kilns după moartea lui Lewis și a sa. Maureen (care abia aflate că Lewis se căsătorise) o contrazise prompt, lămurind-o că, în baza testamentului doamnei Moore, ea avea să fie proprietarul de drept după moartea lui Lewis și Warnie.⁶⁵ Davidman însă nu avea răbdare cu asemenea subtilități juridice: „Casa este a mea și a băieților mei.”⁶⁶ Bineînțeles, Maureen era cea care avea dreptate. Discuția respectivă este importantă pentru că evidențiază interesele sale mercantile, care erau vădovite de o cunoaștere pe măsură a legii britanice. Davidman continuă să insiste pe subiect în discuțiile cu Maureen, cerându-i chiar să renunțe la dreptul ei asupra proprietății. La insistențele lui Davidman, Maureen acceptă să discute subiectul cu soțul ei. Lucrurile se opriră însă aici.

Influența lui Davidman s-a văzut într-o serie de lucrări de renovare a casei Kilns. Draperiile, puse pentru prima dată în 1940, erau încă folosite în 1952.⁶ Mobila trebuia înlocuită. Podeaua de lemn trebuia vopsită. După perioada de boală și decesul doamnei Moore, Lewis și Warnie încetară să se mai ocupe de casă. Davidman era hotărât să o renoveze. Începeau să apară piese noi de mobilier.

În final, lucrurile au luat o întorsătură dramatică. De mai multă vreme, Davidman acuza dureri de picioare, dureri pe care medicul lui Lewis, Robert Havard, le diagnostică greșit ca fiind un caz minor de fibrozită. (În cazul acesta, se pare că Havard își confirmă porecla de „vraci de doi bani”⁶⁸.) În după-amiaza zilei de 18 octombrie 1956, în timp ce Lewis era la Cambridge, Davidman, în timp ce se îndrepta să răspundă la un apel telefonic de la Katherine Farrer se prăbuși. A fost internată în spitalul ortopedic Wingfield-Morris din apropiere, radiografiile indicând o fractură de femur. Dar nu era numai atât - nu era vorba doar despre un os fracturat. Davidman avea o tumoră malignă în sânul stâng și totodată manifestări secundare ale cancerului. Zilele ei erau numărate.

MOARTEA LUI JOY DAVIDMAN

Boala deosebit de gravă de care suferea Davidman pare să fi schimbat atitudinea lui Lewis față de ea. Gândul morții lui Davidman l-a făcut pe Lewis să privească relația dintre ei într-un mod diferit. Probabil că cea mai importantă mărturie a acestei schimbări de perspectivă este o scrisoare către scriitoarea Dorothy L. Sayers, scrisă de Lewis în iunie 1957. Vorbind despre Thanatos, zeul morții în mitologia greacă, Lewis remarcă felul în care apropierea lui Thanatos i-a animat sentimentele, transformând o simplă prietenie în dragoste:

*Sentimentele mi s-au schimbat. Se spune că de multe ori un rival transformă un prieten într-un iubit. Thanatos, care (din câte am aflat) se apropie, fără să știu însă cât de repede, este unul dintre cei mai eficace rivali pentru acest scop. Nu ne ia mult să învățăm să iubim ceea ce știm că vom pierde.*⁶⁹

Gândul că Davidman urma să-i fie luată în curând îl făcu pe Lewis mai lucid și mai hotărât. După cum îi scrise cu autoironie amară uneia dintre cele mai vechi prietene epistolare ale sale, avea curând să fie „pe rând, mire și văduv, într-un timp foarte scurt. Poate mă așteaptă chiar o căsătorie pe patul de moarte”⁷⁰. Spre deosebire de alții însă, era ceva mai optimist. Scriindu-i lui Arthur Greeves la sfârșitul lunii noiembrie, îi dădu de înțeles că exista o „probabilitate rezonabilă” ca Davidman să se bucure încă „de câțiva ani de viață (acceptabilă)”⁷¹.

Lewis își dădu până la urmă seama că tănuita căsătorie civilă cu Joy Davidman, pe care până atunci o numise „micul [nostru] secret nevinovat”⁷², trebuia asumată public, mai ales că la acea vreme începuseră să circule zvonuri referitoare la alte complicații sentimentale ale lui Lewis.⁷³ În data de 24 decembrie 1956, în cotidianul *Times* apărură, tardiv, următorul anunț:

*A avut loc căsătoria dintre profesorul C.S. Lewis de la Magdalene College, Cambridge, și doamna Joy Gresham, în prezent pacientă în Spitalul Churchill din Oxford. Cei doi cer ca nicio scrisoare de felicitare să nu fie trimisă momentan.*⁷⁴

Acest anunț deosebit de ambiguu nu specifica data căsătoriei, nici faptul că fusese doar o căsătorie

civilă.

În ascuns, Lewis încercase de ceva vreme să organizeze o căsătorie religioasă, lucru care, credea el, îi conferea căsătoriei sale cu Davidman o legitimitate creștină neechivocă. În data de 17 noiembrie 1956, Lewis îl întrebă pe episcopul de Oxford, Dr. Harry Carpenter, fost director al Keble College, dacă acest lucru era posibil. Deși se arată înțelegător față de situația lui Lewis, Carpenter îi comunică în termeni foarte clari faptul că nu putea să-i consfințească relația în dioceza sa din Oxford. La acea vreme, Biserica Angliei nu le îngăduia persoanelor divorțate să se recăsătorească, iar Carpenter nu vedea de ce Lewis, doar în virtutea statutului său de celebritate, să aibă anumite privilegii care altora le erau refuzate. În orice caz, Lewis și Davidman erau deja căsătoriți, întrucât Biserica Angliei - ca biserică oficială a țării - recunoștea legitimitatea căsătoriilor civile. Nu putea fi căsătorit încă o dată în nicio altă biserică parohială din cadrul diocezei. Hotărârea îl înfurie pe Lewis. În opinia sa, căsătoria lui Davidman cu Bill Gresham era nelegitimă, întrucât soțul ei fusese căsătorit înainte. Însă niciunul dintre prietenii săi clerici din Oxford nu aveau să-i cunune, sfidându-și fățiș episcopul sau regula oficială a Bisericii la acea vreme.

În martie 1957, în timp ce starea de sănătate a lui Davidman se deteriora tot mai mult, Lewis își îndreptă gândurile spre unul dintre studenții săi care îi au- diase prelegerile în anii '30. Peter Bide, un fost comunist, studiasse limba și literatura engleză la Oxford între 1936 și 1939 și frecventase cursurile lui Lewis. După ce își îndeplinise serviciul militar în Marina Regală în timpul celui de-Al Doilea Război Mondial, în 1949 reveni ca să fie hirotonisit ca preot în Biserica Angliei și se stabili în dioceza din Chichester. În 1954, Bide era implicat activ în slujba pastorală în timpul unei epidemii de poliomelită în Comitatul Sussex. După ce se rugase pentru Michael Gallagher, un băiat despre care se credea că suferă de o boală incurabilă, copilul se vindecă. Lewis auzi despre respectiva minune și îi ceru lui Bide să vină să se roage pentru soția sa aflată pe patul de moarte.⁷⁵

Bide șovăi. Pe de-o parte, nu voia să fie cunoscut neapărat ca un „preot cu darul vindecării”. Pe de altă parte, socotea că avea o „datorie intelectuală enormă” față de Lewis, care avusese o influență hotărâtoare asupra sa în timpul studiilor de la Oxford. După ce cântări îndelung situația, Bide acceptă să „își pună mâinile” — un mod tradițional creștin de a cere binecuvântarea lui Dumnezeu - peste Davidman.

Descrierea lui Lewis a ceea ce a urmat apare într-o scrisoare către Dorothy L. Sayers, trei luni mai târziu: *Iubitul părinte Bide (îl cunoști?), care veni să-și pună mâinile peste Joy - întrucât are în istoricul activității sale ceea ce foarte probabil a fost o minune -fără să-lfi rugat, ci din proprie inițiativă, odată ce i-am explicat situația, acceptă degrabă să ne căsătorească. Așa se face că am avut o căsătorie la capul patului de spital și o misă nupțială.*⁷⁶

Descrierea lui Lewis nu este într-utotul adevărată. În mod sigur Bide cunoștea regulile Bisericii Angliei de la acea vreme și știa că oficierea unei astfel de slujbe ar fi fost o încălcare gravă a rânduielii ecleziastice, afectându-i ireparabil reputația. Din descrierea lui Lewis rezultă că Bide nu dădea importanță acestui gen de chestiuni și că se oferise să-i cunune pe Lewis și Davidman, ca și cum ar fi fost cel mai firesc lucru din lume.

Este de folos o comparație între versiunea lui Lewis și rememorarea destul de diferită a acelei zile din perspectiva lui Bide.⁷⁷ Potrivit acestuia, când a ajuns la Kilns ca să-și pună mâinile peste Davidman, Lewis îi ceru insistent să îi și cunune cu acea ocazie. „Ascultă, Peter, știu că nu e corect față de tine, dar crezi că ai putea să ne cununi?” Lewis pare să fi considerat că un preot al Bisericii Angliei din afara diocezei din Oxford nu intra sub jurisdicția episcopului și deci e posibil să nu fi sesizat faptul că îl pune pe Bide într-o situație foarte dificilă.

Bide ceru timp de gândire, pentru a cumpăni solicitarea pe care, de altfel, o considera total nepotrivită.

În sfârșit, Bide hotărî să facă ceea ce Isus Cristos ar fi făcut. „Și cu aceasta disputa se încheie.” Acceptă să îi cunune. Însă nu e adevărat că se oferise el însuși și e limpede că avea dificultăți nu doar cu ceea ce era rugat să facă, ci și cu modul în care i se cerea să o facă.

Nu se știe cu precizie de ce Lewis ar fi avut impresia că Bide se oferise singur să îi cunune, fapt care pare să fie contrazis de amintirea precisă a lui Bide că a fost rugat să facă ceva ce considera a fi neobișnuit și nepotrivit. Dovezile par să sprijine mai degrabă varianta lui Bide. E posibil ca modul în care Lewis a interpretat discuția cu Bide să fi fost influențat în mod semnificativ de convingerea sa că Davidman era pe moarte.

Însă nu putem trece cu vederea faptul că întreaga relație dintre Lewis și Davidman stătuse sub semnul subterfugiului încă de la început, fapt care amintește de secretomania din perioada relației dintre Lewis și doamna Moore între anii 1918-1920. Nu știm de ce Lewis a ascuns de prieteni noua sa relație, începând cu căsătoria civilă din aprilie 1956 și sfârșind cu slujba religioasă din martie 1957. Fără îndoială, unii dintre cei mai apropiați cunoscuți ai săi - cel mai însemnat fiind Tolkien - erau profund răniți de circumspecția lui Lewis.

Cununia creștină avu loc la ora unsprezece, în dimineața zilei de 21 martie 1957, în salonul lui Davidman de la Spitalul Churchill, avându-i ca martori pe Warnie și sora responsabilă de salon. Bide își puse mai apoi mâinile peste Davidman, rugându-se pentru vindecarea ei. A fost, desigur, un moment de adâncă solemnitate și însemnătate, atât pentru Lewis, cât și pentru Davidman. Nici pentru Bide momentul nu era mai puțin important. Trecuse Rubiconul, sfidând în mod deliberat rânduiala Bisericii. Alegerea pe care fusese forțat să o facă îi primejduia cariera.

Bide hotărî neîntârziat să își mărturisească fapta înaintea autorităților bisericești. Înainte de a părăsi Oxfordul, se duse să discute cu Carpenter și să-i explice ce făcuse. Carpenter se înfurie aflând despre o încălcare atât de flagrantă a protocolului și îi ceru să meargă degrabă la propria lui diocază și să mărturisească totul. Întors acasă, Bide se sperie când auzi că episcopul de Chichester, George Bell, ceruse deja să îl întâlnească. Temându-se de ce putea fi mai rău, Bide se întâlni cu Bell a doua zi și își mărturisi delictul. Bell îl asigură că nu era deloc mulțumit de felul în care procedase și îi ceru să promită că așa ceva nu avea să se mai repete.

13.3 Peter Bide în noiembrie 1960. Bide a oficiat „slujba de cununie” a lui Lewis și Joy Davidman de la Spitalul Churchill, Oxford, în data de 21 martie 1957.

Însă nu acesta era motivul pentru care ceruse să îl vadă. Voia de fapt să îi ofere una dintre cele mai bune slujbe în dioceză - parohia Goring-by-Sea. Iar oferta, îl asigură el, era încă valabilă. Avea să o accepte?⁷⁸

Davidman se întoarse acasă la Kilns în luna aprilie, cu gândul că urma să moară în câteva săptămâni. Lewis însuși fusese diagnosticat cu osteoporoză, fapt care îi provoca dureri mari de picioare, deplasându-se cu dificultate dacă nu folosea 352

Mutarea la Camb ridge: Magdal ene College ¹ 1954-1960 O centură medicală specială. Lewis găsea un fel de alinare la gândul că, în vreme ce durerea lui crescuse în intensitate, durerea lui Davidman scăzuse. Aceasta, zise el, era o „substituție de tip Charles Williams”⁷⁹, în care un iubit suporta durerea iubitei sale. Pentru Williams - și, mai târziu, pentru Lewis - „prin iubirea creștină, avem posibilitatea de a ne asuma în propriul trup durerea unei alte persoane”⁸⁰.

Prin ceea ce Lewis considera a fi o minune, în decembrie 1957, starea de sănătate a lui Davidman se îmbunătăți suficient de mult încât aceasta începu să umble din nou. În iunie, anul următor, cancerul i-a fost diagnosticat ca fiind în re- misie. În iulie 1958, Lewis și Davidman au zburat spre Irlanda, unde au petrecut zece zile dintr-o „lună de miere întârziată”, vizitând familia lui Lewis și pe prietenii acestuia, admirând peisajele, bucurându-se de priveliștile, sunetele și aromele locurilor sale natale - „munții albaștrui, plajele gălbui, cerceșii cenușii, valurile răpăitoare, răgetele măgarilor, mirosul de turbă și iarba neagră care tocmai dădea în floare”⁸¹.

În această vară târzie a vieții, liniștit în privința stării de sănătate a soției sale, Lewis putu să se aplece din nou asupra scrisului. *Meditațiile la Psalmi* (1958) și *Cele patru iubiri* (1960) datează ambele din această perioadă și reflectă influența lui Davidman. Nu putem citi cea din urmă carte fără să vedem relația tot mai profundă dintre Lewis și Davidman reflectată, cel puțin în parte, în capitolele și unele dintre cele mai elegante fraze din ea - de exemplu, celebra „Iubirea-necesitate strigă către Dumnezeu din adâncul sărăciei noastre; iubirea-dar tânjește să slujească sau chiar să sufere pentru Dumnezeu; iubirea apreciativă zice: «îți aducem mulțumiri pentru marea ta slavă.»”⁸²

În tot acest timp, Lewis avea mari bătăi de cap cu sistemul britanic de taxe. În perioada postbelică, Marea Britanie a introdus impozite apăsătoare de până la 90 la sută pentru cei cu venituri substanțiale provenite din drepturile de autor.⁸³ Atât Tolkien, cât și Lewis au fost descumpăniți aflând că trebuie să plătească retrospectiv sume importante de bani ca impozite aferente câștigurilor rezultate din succesul comercial al cărților lor. Se pare că Lewis nu și-a angajat un contabil, fiind deci luat prin surprindere de aceste obligații legale. În martie 1959, Lewis îi mărturisi confidentului său, Arthur Greeves, că tocmai fusese „doborât de o suprataxă imensă pe veniturile din drepturile de autor încasate cu doi ani în urmă”, fapt care îi obligă pe el și pe Davidman să-și reducă drastic cheltuielile.⁸⁴ Lewis începu să se îngrijoreze din pricina banilor și era din ce în ce mai reținut

în privința achizițiilor de mobilier sau a renovării casei Kilns, de frica unor noi obligații impuse de Ministerul de Finanțe.

Situația lui financiară pare să se fi ameliorat într-o oarecare măsură în septembrie 1959, când - pare-se, la îndemnul lui Davidman - Lewis și Roger Lancelyn Green planificară o călătorie în Grecia cu soțiile, pentru a vedea câteva dintre vestigiile istorice ale acestei țări. Însă planurile le-au fost încurcate din pricina evoluțiilor din următoarele săptămâni. În data de 13 octombrie, după ceea ce trebuia să fie o vizită medicală de rutină, s-a descoperit o recidivă a cancerului Davidman.⁸⁵

În ciuda acestui fapt, nu au abandonat ideea călătoriei în Grecia.⁸⁶ În aprilie 1960, la o săptămână după publicarea cărții *Cele patru iubiri*, Lewis și Davidman, împreună cu Roger și June Lancelyn Green au zburat spre Grecia, pentru a vizita siturile istorice din perioada antică, în Atena, Rodos și Creta. Era primă călătorie în afara Insulelor Britanice pentru Lewis după experiența câmpurilor de luptă ale Franței din timpul Primului Război Mondial. Avea să fie ultima călătorie făcută împreună cu Davidman. „Foarte ciudata căsătorie” a lui Lewis avea să se sfârșească tragic nu peste mult timp.

Note

1. Scrisoare către Sheldon Vanauken, 14 mai 1954; în Sheldon Vanauken, *Indurarea aspră*, trad. Gela Bâlc, Oradea, Kerigma, 2008, 153.
2. Literatura engleză în secolului XVI, cu excepția teatrului (n.tr.).
3. Cifrele cu studenții înscriși în programe de licență sunt preluate din Brockliss, *Magdalen College Oxford*, 617.
4. Scrisoare către James W. Welch, 24 noiembrie 1945; *Letters*, voi. 2, 681.
5. Vezi scrisoarea către Arthur Greeves, 11 decembrie 1944; *Letters*, voi. 3, 1554.
6. Roy S. Lee către Lewis, 29 august 1945, fila 910/TAL lb, Centrul de arhive scrise al BBC-ului, Caversham Park.
7. *Cambridge University Reporter* 84, nr. 30 (31 martie 1954), 986. Vezi Barbour, „Lewis and Cambridge”, 459-465.
8. Tolkien datează răcirea relației dintre el și Lewis cam în această perioadă: J.R.R. Tolkien către Michael Tolkien, noiembrie 1963?; Tolkien, *Letters*, 341.

9. G.M. Trevelyan, președinte al Trinity College, își amintea mai târziu că, în lunga sa experiență la Cambridge, aceea fusese singura dată în care un comitet elector votase în unanimitate: W.H. Lewis, „Memoir of C.S. Lewis”, 22.
10. Henry Willink către Lewis, 11 mai 1954; Group F, Private Papers, F/CSL/1, Magdalene College, Cambridge.
11. Scrisoare către Henry Willink, 12 mai 1954; *Letters*, vol. 3, 470-471.
12. Henry Willink către Lewis, 14 mai 1954; Group F, Private Papers, F/CSL/1, Magdalene College, Cambridge.
13. J.R.R. Tolkien către Henry Willink, 17 mai 1954; Group F, Private Papers, F/CSL/1, Magdalene College, Cambridge. Nici scrisoare aceasta, nici cea adresată lui H.S. Bennett nu sunt incluse în colecțiile publicate cu corespondența lui Tolkien.
14. După ce primi scrisoarea lui Lewis, datată 19 mai, prin care acesta relua negocierile, Willink notă următoarele cuvinte pe prima pagină: „I-am scris domnișoarei Gardner în 18 mai”.
15. Henry Willink către Lewis, 24 mai 1954; Group F, Private Papers, F/CSL/1, Magdalene College, Cambridge.
16. Basil Willey către Henry Willink, 19 mai 1954; Group F, Private Papers, F/CSL/1, Magdalene College, Cambridge.
17. Cel mai probabil, sursa pare să fi fost Tolkien, colegul lui Gardner de la Oxford. Însă Tolkien nu pomeniște nimic în niciuna dintre scrisorile sale din 17 mai 1954 adresate lui Willink și lui Bennett.
18. Gardner confirmă acest amănunt în nota mortuară despre Lewis trimisă către British Academy: Gardner, „Clive Staples Lewis, 1898-1963”. Pentru a înțelege observația sa frapantă, cititorul trebuie să țină cont că Gardner era cel de-al doilea candidat preferat de Universitatea Cambridge.
19. Henry Willink către Lewis, 3 iunie 1954; Group F, Private Papers, F/CSL/1, Magdalene College, Cambridge. Exista deja o legătură între Magdalen College din Oxford și Magdalene College din Cambridge: în martie 1931 se semnase un „acord de prietenie” în baza unui protocol prin care membrii celor două colegii își împărtășeau dreptul de a cina în cantina colegiului: Brockliss, *Magdalen College Oxford*, 601.
20. Două scrisori către Sir Henry Willink, una în calitate sa de vicecancelar al Universității Cambridge, și alta în calitate sa de președinte ale Magdalene College, ambele datate 4 iunie 1954; *Letters*, voi. 3, 483-484. Istoria oficială a Magdalene College consemnează în mod greșit alegerea lui Lewis ca membru al Colegiului în anul 1953: Cunich et al.[^] *History of Magdalene College Cambridge*, 258.
21. Brockliss, *Magdalen College Oxford*, 593.

22. John Wain, *The Observer*, 22 octombrie 1961, 31.
23. „Târâtoarea Cantab”, unde Cantab face referire la profesorii și locuitorii din Cambridge (n.tr.).
24. Jocul de cuvinte mizează pe sonoritatea asemănătoare dintre „main line” (ruta principală) și „Brain Line” (ruta erudiților sau a intelectualilor) (n.ed.)
25. Scrisoare către Edward A. Allen, 5 decembrie 1955; *Letters*, voi. 3, 677-678.
26. Barbara Reynolds, OH/SR-28, ff. 49-50, Colecția de istorie orală a Centrului Wade, Wheaton College, Wheaton, IL.
27. Vezi schimbul epistolar dintre Christopher Holme și P.H. Newby, 3 martie 1945, fila 910/TAL lb, BBC Written Archives Centre, Caversham Park. Cel de-„Al Treilea Program”, introdus în 1946, era o emisiune de comentariu pe teme intelectuale și politice, fiind de multe ori parodiat drept „doi doni la taclale”.
28. Scrisoare către Douglas Bush, 28 martie 1941; *Letters*, voi. 2, 475.
29. G.M. Travelyan, *English Social History: A Survey of Six Centuries from Chaucer to Queen Victoria* (Londra: Longman, 1944), 92.
30. „De Descriptione Temporum”, în *Selected Literary Essays*, 2.
31. *Meditații la Psalmi*, trad. Emanuel Conțac, București, Humanitas, 2013.
32. Ibid., 321.
33. Keith Thomas, „Diary”, *London Review of Books* 32, nr. 11 (10 iunie 2010), 36-37.
34. Un trofeu de arme (n.tr.).
35. Jurnalele sale intime constituie cea mai bună sursă de informare pentru cei care doresc să îi studieze ideile: vezi MS. Eng. lett. c. 220/3, Biblioteca Bodleiană, Oxford.
36. Pentru un studiu excelent, vezi King, „The Anatomy of a Friendship”.
37. Sayer, *Jack*, 347-348.
38. Pitter însăși nu avea nici cea mai vagă bănuială că ea era prima pe care Lewis ar fi ales-o de soție: Ruth Pitter, OH/SR-27, fol. 30, Colecția de istorie orală a Centrului Wade, Wheaton College, Wheaton, IL.
39. în jos pe scări în sus (n.tr.).
40. Oorsett, *And God Came In*, 17.
41. Apostatul (n.tr.).
42. Scrisori către un tovarăș (n.tr.).
43. Davidman, „The Longest Way Round”, 23-24.
44. *Observer*, 20 septembrie 1998; *Belfast Telegraph*, 12 octombrie 1998.
45. Corespondența lui Davidman este revelatoare, în special în ceea ce privește preocuparea ei pentru Madame de Maintenon (nee Françoise d'Aubigne, 1635-1719), a doua soție a regelui francez Ludovic al XIV-lea. Deși „s-a născut în azilul de săraci”,

- Mutarea la Cambridge: Magdalene College 11954-1960 și-a asigurat o îmbunătățire semnificativă a condiției sociale căsătorindu-se mai întâi cu un poet, și mai apoi cu regele însuși. Vezi Davidman, *Out of My Bone*, 197.
46. Pentru un comentariu pe marginea acestor documente, vezi studiul lui Don W. King, *Yet One More Spring: A Critical Study of Joy Davidman* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2013).
 47. *Dorsett, And God Came In*, 87.
 48. Fumul de pe munte (n.tr.).
 49. „însoțitor” sau „însoțitoare” (n.tr.).
 50. Davidman, *Out of My Bone*, 139.
 51. Certificatul de înregistrare al lui Davidman, Nr. A 607299, în baza Legișlației privind străinii (1920), este păstrat la Centrul Wade, Wheaton College, Wheaton, IL: Joy Davidman Papers I-14.
 52. în anumite documente apare și cu denumirea de „Agape Fund”. Barfield a închis fundația în 1968, după ce toate fondurile au fost distribuite în conformitate cu indicațiile date de Lewis.
 53. Ceplair și Englund, *The Inquisition in Hollywood*, 361-397.
 54. Vezi Scrisoarea lui Gibb către Lewis, 18 februarie 1955; MS Fac. B. 90 fol. 2, Biblioteca Bodleiană, Oxford.
 55. Davidman, *Out of My Bone*, 242.
 56. Scrisoare către Anne Scott, 26 august 1960; *Letters*, voi. 3, 1181.
 57. J.R.R. Tolkien către Christopher Bretherton, 16 iulie 1964; Tolkien, *Letters*, 349.
 58. Corespondența, Joy Davidman Papers I-14, Centrul Wade, Wheaton College, Wheaton, IL.
 59. Scrisoare către Arthur Greeves, 30 octombrie 1955; *Letters*, voi. 3, 669.
 60. Jacobs, *The Narnian*, 275. în engl. *Sugar daddy* - expresie care trimite și la foloasele pecuniare ale relației amoroase dintre o tânără și un domn mai în vârstă, (n.tr.).
 61. Scrisorile lui Lewis către Shelburne au fost publicate în 1967 cu titlul *Letters to an American Lady* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1967).
 62. Lewis către Mary Willis Shelburne, 25 decembrie 1968; *Letters*, voi. 3, 1004. Pentru detalii referitoare la schimbarea legislației, vezi Paul Addison și Harriet Jones, *A Companion to Contemporary Britain 1939-2000* (Oxford: Blackwell, 2005), 465.
 63. Scrisoare către Ruth Pitter, 9 iulie 1956; *Letters*, voi. 3, 769.
 64. Scrisoare către Ruth Pitter, 14 iulie 1956; *Letters*, voi. 3, 771.
 65. Testamentul Doamnei Moore a fost executat de către Barfield & Barfield Solicitors în data de 16 iulie 1951.
 66. A.N. Wilson, *C.S. Lewis: A Biography*, 266.
 67. R.E. Head, OH/SR-15, ff. 14-5, Colecția de istorie orală a Centrului Wade, Wheaton College, Wheaton, IL.
 68. Tolkien folosește această expresie într-o scrisoare către fiul său, Christopher, din data de 13 aprilie 1944; Tolkien, *Letters*, 71.
 69. Scrisoare către Dorothy L. Sayers, 25 iunie 1957; *Letters*, voi. 3, 861-862. Cartea lui Lewis *Cele patru iubiri*, scrisă în jurul acestei perioade, discută pe larg această temă.
 70. Scrisoare către Mary Willis Shelburne, 16 noiembrie 1956; *Letters*, voi. 3, 808.
 71. Scrisoare către Arthur Greeves, 25 noiembrie 1956; *Letters*, voi. 3, 812.
 72. Scrisoare către Katharine Farrer, 25 octombrie 1956; *Letters*, voi. 3, 801.
 73. Cel mai interesant dintre acestea a apărut în tabloidul *Daily Mail* în 26 octombrie 1956, care vehicula zvonul — prompt infirmat de către Lewis - potrivit căruia urma să se căsătorească în ziua următoare cu o vânzătoare de antichități din Londra.
 74. Lewis face referire la acest anunț într-o scrisoare către Dorothy L. Sayers, scrisă în ziua în care acesta fusese trimis: „S-ar putea să vezi în *Times* anunțul căsătoriei mele cu Joy Gresham.” Scrisoare către Dorothy L. Sayers, 24 decembrie 1956; *Letters*, voi. 3, 819. Wilson datează incorect acest anunț ca

- fiind din 22 martie 1957; Wilson, *C.S. Lewis: A Biography*, 263-264.
75. Pentru amănunte despre acest episod, vezi Hooper, *C.S. Lewis: The Companion and Guide*, 631-635.
76. Scrisoare către Dorothy L. Sayers, 25 iunie 1957; *Letters*, voi. 3, 861.
77. Hooper, *C.S. Lewis: The Companion and Guide*, 82,633. În linii mari, în 1978, în Oxford, Bide i-a relatat autorului aceeași poveste.
78. A acceptat-o. Din nefericire, soția lui Bide, Margaret, a murit de cancer în septembrie 1960. După aceasta, Bide s-a reîntors în Oxford, îndeplinind funcția de capelan și tutore în teologie la Lady Margaret Hali, între 1968 și 1980.
79. Scrisoare către Sheldon Vanauken, 27 noiembrie 1957; *Letters*, voi. 3, 901. Traducerea în limba română a acestei scrisori (care apare în volumul lui Sheldon Vanauken, *îndurare aspră*, 231) nu surprinde, din păcate, ideea pe care o subliniază McGrath aici (n.ed.).
80. Comentariul (cam încălzit) al lui Nevill Coghill apare în Gibb, *Light on C.S. Lewis*, 63.
81. Scrisoare către Jessie M. Watt, 28 august 1958; *Letters*, voi. 3,966-967.
82. *Cele patru iubiri*,!20-221.
83. Tom Clark și Andrew Dilnot, *Long-Term Trends in British Taxation and Spending* (Londra: Institute for Fiscal Studies, 2002).
84. Scrisoare către Arthur Greeves, 25 martie 1959; *Letters*, voi. 3,1033.

Mutarea la Cambridge: Magdalene College I

85. Scrisoare către Chad Walsh, 22 octombrie 1959; *Letters*, voi. 3, 1097.

86. Toate amănuntele în Green și Hooper, *C.S. Lewis: A Biography*, 271-276.

VĂDUVIE, BOALĂ, MOARTE: ULTIMII ANI

Joy Davidman muri de cancer la vârsta de patruzeci și cinci de ani, în Spitalul Radcliffe din Oxford, în data de 13 iulie 1960, avându-l pe Lewis alături. La cererea ei, funeraliile au avut loc la crematoriul din Oxford, în data de 18 iulie. Slujba a fost condusă de Austin Farrer, unul dintre puținii prieteni din cercul de apropiați ai lui Lewis care ajunsese să o placă pe Davidman. Placa ei memorială este și astăzi acolo și este unul dintre elementele care i-au adus celebritate crematoriului.

Lewis era răvășit. Nu doar că își pierduse soția, pe care o îngrijise pe toată perioada cât fusese bolnavă și pe care ajunsese să o iubească; își pierduse Muza, pe cea care îi încurajase și îi inspirase creativitatea. Davidman avusese o influență marcantă asupra a trei dintre cărțile sale târzii - *Till We Have Faces*, *Meditații la Psalmi* și *Cele patru iubiri*. Acum Davidman avea să aibă un rol hotărâtor în scrierea uneia dintre cele mai revelatoare și mai sumbre cărți ale sale. Moartea ei descătușă un șuvoi de gânduri pe care Lewis nu reuși să le stăpânească la început. Intr-un final, le așternu pe hârtie ca mijloc de a le face față. Ceea ce a rezultat a fost una dintre cele mai tulburătoare și dureroase cărți ale sale: *Anatomia unei dureri*.²

ANATOMIA UNEI DURERI (0961): ÎNCERCAREA CREDINȚEI

În lunile de după moartea lui Davidman, Lewis a trecut printr-o perioadă de jale, răvășitoare prin intensitatea emoțională și necruțătoare prin întrebările și îndoielile pe care le ridica. Ceea ce Lewis numea odinioară „pactul [său] cu realitatea” era distrus de talazul tumultului afectiv. „Realitatea îmi face visurile

c.s. Lewis - O viață: Geniu excentric, Profet fără voie | Alister McGrath

țândări.”^{1 3} Barajul fusese fisurat. Armate invadatoare trecuseră hotarul, ocupând temporar ceea ce ar fi trebuit să fie un teritoriu protejat. „Nimeni nu mi-a spus niciodată că durerea o simți așa cum ai simți teama.”⁴ Ca o furtună, întrebări fără răspuns și fără orizont se izbiră cu putere de credința lui Lewis, împingându-l spre zidul îndoielii și al incertitudinii.

Acestor provocări derutante și tulburătoare, Lewis le făcu față folosind metoda pe care i-o recomandase confidentului său, Arthur Greeves, în 1916: „Când nu mai poți, începe și scrie: după cum am aflat de multă vreme, cerneala e o excelentă doctorie pentru toate bolile omenesti.”⁵ În zilele de după moartea lui Davidman, în iulie 1960, Lewis începu să-și scrie gândurile, fără să încerce în vreun fel să-și mascheze îndoielile și agonia spirituală. *Anatomia unei dureri* este o expunere fără precauții, necenzurată a simțirilor lui Lewis. Scriind ceea ce simțea cu adevărat, nu ceea ce prietenii și admiratorii considerau că ar trebui să simtă și să gândească, Lewis găsi libertate și eliberare.

În septembrie 1960, Lewis discută pe marginea manuscrisului cu prietenul său apropiat, Roger

-
- 2 A apelat la cea mai importantă editură a vremii, Faber & Faber, în locul editurii Geoffrey Bles din Londra, cu care colaborase până atunci. Lewis i-a predat textul lui Spencer Curtis Brown, agentul său literar, care l-a înmănat celor de la Faber & Faber, fără a menționa că Lewis ar fi avut vreo legătură cu lucrarea. Scopul acestei mișcări era de a crea o pistă falsă pentru eventualii detectivi literari.
 - 3 A recurs la un pseudonim - „N.W. Clerk”. Inițial, Lewis propuse pseudonimul latinesc *Dimidius* („tăiat în două”). T.S. Eliot, director la Faber & Faber, care, citind textul predat de Curtin Brown, ghici pe loc

identitatea adevărată a eruditului ei autor, veni cu ideea că un „pseudonim en glez [mai] plauzibil” „i-ar ține departe pe curioși cu mai mult succes decât *Dimidius*”⁵. Lewis folosisese până la acea dată mai multe pseudonime pentru publicarea poeziilor sale. Numele pe care l-a ales în cele din urmă de

Lancelyn Green. Ce putea face cu el? în cele din urmă, căzută de acord că acesta ar trebui publicat. Pentru a-i scuti pe prietenii săi de orice fel de situații stânjenitoare, Lewis hotărî să nu divulge că el scrisese *Anatomia unei dureri*. Iar în acest scop, a folosit patru strategii:

cel mai bine prin „Nu știu cine”) și „Clerk” (persoană capabilă să citească și să scrie). Lewis folosisese mai demult forma latinizată a acestui nume - Natwilcius — pentru un universitar din romanul său *Perelandra*, din 1943.

3. A folosit un pseudonim pentru personajul principal al narațiunii — „H.”, foarte probabil o abreviere a lui „Helen”, un prenume pe care Davidman îl folosea foarte rar, dar care apăruse pe documentele legale aferente căsătoriei și naturalizării ei ca cetățean britanic, dar și pe certificatul ei de deces, în care numele complet apare drept „Helen Joy Lewis”, „soția lui Clive Staples Lewis”.

4. Și-a modificat stilul. *Anatomia unei dureri* este scrisă în mod intenționat într-un stil și format pe care niciunul dintre cititorii săi fideli nu le-ar fi asociat în mod normal cu Lewis. Incluzând asemenea „deghizări stilistice minore pe tot parcursul textului”, Lewis spera să-i deruteze pe cititorii.⁶ Puțini dintre primii cititori ai cărții au făcut legătura cu Lewis.

Chiar și pentru cei care detectaseră unele semnale care trădau stilul lui Lewis (de exemplu, claritatea), *Anatomia unei dureri* nu semăna totuși cu nicio altă carte scrisă de el. Cartea discută despre sentimente și despre importanța lor covârșitoare în procesul de testare a oricărui „târg cu realitate”, singura modalitate în care se poate dovedi dacă acesta este sau nu capabil să reziste la orice povară, oricât de mare. Lewis era renumit pentru reticența sa de a discuta despre trăirile și sentimentele sale intime. În *Surprins de bucurie*, merge până acolo încât își cere iertare de la cititorii săi pentru abordarea „sufocant de subiectivă” din anumite părți ale cărții.⁷

Anatomia unei dureri se adapă din vârtoarea simțirilor cu un patos și o intensitate nemaîntâlnite în scrierile lui Lewis de până atunci, dar nici în cele ulterioare. În *Problema durerii*, Lewis este înclinat să trateze suferința ca pe ceva ce poate fi abordat cu detașare și obiectivitate. Existența durerii apare ca un joc de puzzle intelectual, pe care teologia creștină îl poate încadra în mod satisfăcător, dacă nu chiar să îi dea o soluție. Lewis își declarase neechivoc intențiile pe care le avea când a scris prima sa carte despre durere: „Unicul scop al acestei cărți este de a dezlega problema intelectuală a suferinței.”⁸ E posibil ca Lewis să fi reflectat înainte la toate problemele de ordin intelectual pe care suferința și moartea le ridică. Însă nimic nu pare să-l fi pregătit pentru răbufnirea emoțională provocată de moartea lui Davidman.

Pentru cei ce privesc suferința de la distanță, aceasta nu poate fi nimic mai mult decât o problemă logică. Pentru cei care trec prin ea, nemijlocit și personal - la fel ca Lewis, atunci când și-a pierdut mama și odată cu devastatoarea moarte a lui Davidman -, suferința e ca un berbec emoțional, care izbește cu putere în poarta castelului credinței. Pentru critici, *Problema durerii* nu este decât o evadare din calea realității răului și a suferinței trăite nemijlocit; acestea, dimpotrivă, sunt reduse la niște idei abstracte, care mai apoi pot fi potrivite în marele puzzle al credinței. Citind *Anatomia unei dureri*, înțelegi modul în care o credință rațională se poate năruia atunci când este confruntată cu realitatea suferinței înțeleasă ca experiență personală imediată, și nu doar ca simplă perturbare ușoară la nivel teoretic.

Lewis se pare că a conștientizat faptul că abordarea din prima sa carte atinsese stratul de suprafață al vieții, nu și adâncimea ei:

*Unde este Dumnezeu?... Du-te la El când te afli într-o nevoie disperată, și ce găsești? O ușă trântită în nas și, dincolo de ea, sunetul zăvorului care cade... După aceea, tăcere.*⁹

În iunie 1951, Lewis îi scrisese surorii Penelope, cerându-i să se roage pentru el. Totul era atât de simplu la acea vreme: „(la fel ca pelerinul lui Bunyan), străbat «câmpia tihnei»”. Era oare posibil, se întreba el, ca o schimbare de situație să ducă la o înțelegere mai profundă a credinței sale? Era posibil ca o idee religioasă pe care o înțelegea cel mult parțial să ia forma unei noi realități? „Acum îmi vine să spun că nimeni nu are voie să spună niciodată că înțelege sau crede ceva: în orice clipă se poate ca o doctrină pe care credeam că o înțelegeam să înflorească sub forma acestei noi realități.”¹⁰ Nu putem citi rândurile acestea fără să ne gândim la felul în care modul oarecum superficial în care Lewis a tratat suferința în *Problema durerii* urma să „înflorească” sub forma unui text mai matur, mai angajat și, în special, mai înțelept, precum cel din *Anatomia unei dureri*.

Relatarea onestă, francă și vie a propriei sale experiențe din *Anatomia unei dureri* trebuie considerată o descriere autentică și emoționantă a impactului provocat de o grea pierdere. Nu e de mirare că lucrarea a câștigat un public atât de larg, dată fiind descrierea fidelă a răvășirii emoționale pe care o provoacă moartea cuiva drag. Au fost unii care i-au recomandat cartea tocmai lui Lewis, ca o excelentă descriere a unei astfel de suferințe, evident, fără să cunoască autorul ei real. Lucrarea este importantă însă și dintr-o altă perspectivă, și anume pentru

Văduvie, boală, moarte: ultimii ani 11960-1963 capacitatea ei de a dezvălui șubrezenia și fragilitatea unei credințe strict raționale. Deși nu încapă îndoială că Lewis și-a recăpătat credința după moartea soției sale, *Anatomia unei dureri* dă de înțeles că această credință redescoperită era la antipodul credinței reci, obiective, logice, pe care o descrisese în *Problema durerii*.

Unii au tras concluzia greșită că *Anatomia unei dureri* este o recunoaștere tacită a insuficienței explicative a creștinismului și că Lewis a devenit agnostic în urma acestui timp de jale. Concluzia este pripită și superficială și trădează o lipsă de familiaritate cu textul însuși sau cu scrierile de mai târziu ale lui Lewis. Trebuie reținut că *Anatomia unei dureri* descrie ceea ce Lewis consideră a fi o perioadă de încercare - nu o încercare *pentru Dumnezeu*, ci *pentru Lewis* însuși. „Dumnezeu nu a făcut un experiment pe credința sau dragostea mea, pentru a vedea care este calitatea acestora. El cunoștea deja asta. Eu eram cel care nu o cunoștea.”¹¹

Cei care vor să conchidă că Lewis deveni agnostic în acea perioadă sunt obligați să înghețe relatarea într-un anumit moment, să ia un episod sau o etapă de pe parcurs și să o declare a fi deznodământul său. Lewis arată clar că, în mijlocul suferinței, își propune să cerceteze toate opțiunile intelectuale posibile. Nu avea să precupească niciun efort. Toate căile urmau să fie cercetate. Poate Dumnezeu chiar nu există. Poate Dumnezeu există, însă e un tiran sadic. Poate credința e doar un vis. Ca și psalmistul, Lewis sondează neobosit, metodic abisurile disperării, hotărât să desprindă sensul ascuns al tenebrei. În cele din urmă, Lewis își recapătă echilibrul spiritual și își recalibrează teologia în lumina necruțătoare a evenimentelor ultimelor săptămâni din viața sa.

O scrisoare scrisă de Lewis cu câteva săptămâni înainte să moară surprinde sensul argumentului din *Anatomia unei dureri* și rezumă deznodământul acestuia. Încă de la începutul anilor '50, Lewis corespondase cu Sora Madeleva Wolff (1887-1964), o distinsă specialistă în literatură medievală și totodată poetă, care se pensionase de curând din funcția de președinte a Saint Mary College de la Universitatea Notre Dame din South Bend, Indiana. Lewis povestește că dădea glas suferinței „zi de zi, într-o formă neprelucrată, cu toate reacțiile păcătoase și nesăbuitele aferente”. O avertizează că, deși *Anatomia unei dureri* „se încheie pe nota credinței”, totuși „răscolește cele mai tenebroase îndoieli pe parcurs”¹².

E mult prea facil - în special pentru cei predispuși să-l vadă pe Lewis devenit agnostic la acea vreme sau pentru cei care nu au timp să-l citească atent - să te oprești asupra acestor „reacții păcătoase și nesăbuite” și să le iei drept rezultatul final al cercetării meticuloase a întregii game de soluții teiste la propria sa agonie.

Însă judecata pe care Lewis o face referitor la propriul său text este concluzia la care vor ajunge toți cei care își fac timp să citească în întregime cartea.

Este dificil și poate chiar nepotrivit să te cantonezi într-o singură secvență, o singură afirmație care marchează un moment de turnură în reflecțiile lui Lewis născute din experiența suferinței acute. Adevăratul punct de cotitură în gândirea lui Lewis apare atunci când menționează dorința lui de a suferi în locul soției sale: „O, de s-ar putea să sufăr eu în locul ei”¹³. Potrivit argumentului formulat de Lewis, dragostea adevărată se probează prin disponibilitatea de a lua asupra ta durerea și suferința și de a-l scuti pe cel iubit sau cea iubită de ce e mai rău.

Apoi Lewis face acea trimitere cristologică firească și critică totodată: Crucea lui Cristos este ilustrarea perfectă a acestui principiu. Este oare permis, „bâiguiește” el, să iei asupra ta suferința unei alte persoane, pentru a o scuti, măcar în parte, de durere și de sentimentul de a fi părăsit? Răspunsul se află în Cristosul răstignit:

*[Substituirea] i-a fost îngăduită Unuia, ni se spune, și astfel descopăr că pot crede din nou, pentru că El a făcut în locul nostru tot ceea ce trebuia făcut. Iar la băgănelile noastre, El răspunde: „Voi nu puteți și nu îndrăzniți. Eu am putut și am îndrăznit.”*¹⁴

Lewis face două afirmații distincte, însă legate între ele. Mai întâi, el înțelege că, oricât de mult și-ar fi iubit soția, iubirea sa ar fi fost limitată. Iubirea de sine rămâne mereu prezentă în suflet, împruținând iubirea lui față de oricine altcineva și micșorând porția de suferință pe care era dispus să și-o asume în locul altora. În al doilea rând, Lewis se apropie nu atât de mult de înțelegerea golirii de sine a lui Dumnezeu (ideea aceasta se regăsește în alte părți ale operei sale), ci mai ales de perceperea importanței ei existențiale cu privire la problema suferinței omenești. Dumnezeu *putea* să îndure suferință. Și Dumnezeu *a îndurat efectiv* suferința. Fapt care, mai apoi, ne dă tărie să îndurăm și noi, la rândul nostru, ambiguitățile și riscurile inerente credinței, fiind încredințați că deznodământul este sigur. *Anatomia unei dureri* este o povestire despre testarea și maturizarea credinței, nu doar despre redobândirea - și în niciun caz despre pierderea - ei.

Atunci de ce a fost reacția lui Lewis la moartea lui Davidman atât de puternică? Evident, au fost mai mulți factori care au contribuit la aceasta. Oricât de îndoielnică ar fi fost relația dintre ei la început, Davidman a ajuns iubita și sufle- mi și mintea-pereche pentru Lewis, cea care l-a ajutat să-și păstreze pasiunea și



Văduvie, boală, moarte: ultimii ani 1960-1963 motivația de a scrie. A jucat - sau, mai corect, *i s-a permis* să joace - un rol unic în cercul de prietene al lui Lewis. Despărțirea de ea a produs o rană adâncă.

În cele din urmă, furtuna se liniștește, iar valurile încetară să mai izbească cetățuia credinței lui Lewis. Asaltul fusese aprig, proba extrem de dificilă. Însă urmarea ei a fost o credință care, precum aurul, se lămurise prin foc.

SĂNĂTATEA TOT HAI ȘUBREDĂ A LUI LEWIS, 1961-1962

Dacă credința lui Lewis nu numai că supraviețuise, dar devenise mai puternică, nu același lucru se poate spune despre sănătatea sa. În iunie 1961, Lewis petrecu două zile în Oxford cu prietenul său din copilărie, Arthur Greeves. Fuseseră, povestea el ulterior, „unele dintre cele mai fericite clipe din viața mea”. Dar scrisoarea de mulțumire adresată lui Greeves avea și o parte mai sumbră. Lewis îi împărtăși faptul că se pregătea să se interneze în spital pentru o operație care să rezolve problema unei prostate mărite.¹⁵ E puțin probabil ca vestea să îl fi luat pe Greeves prin surprindere. Lewis, își notase el în timpul vizitei sale, „arăta foarte rău”. Era evident că ceva nu era în regulă.

Operația trebuia să aibă loc în data de 2 iulie în sanatoriul Acland, un centru medical particular care funcționa independent de NHS¹⁶, aflat aproape de centrul Oxfordului. Însă, în scurt timp, echipa medicală ce îl trata pe Lewis și-a dat seama că operația era exclusă. Atât rinichii cât și inima îi erau slăbite. Era inoperabil. Boala nu putea fi vindecată, ci doar controlată. La sfârșitul verii, Lewis era atât de bolnav, încât nu fu în stare să se întoarcă în Cambridge și să predea în primul trimestru din 1961.

Înțelegând că nu mai are mult de trăit, Lewis își scrisese testamentul. Documentul, datat 2 noiembrie 1961, îi numea pe Owen Barfield și Cecil Harwood ca executori și garanți ai săi.¹⁷ Cărțile și manuscrisele le lăsa fratelui său, împreună cu orice venituri ce urmau să rezulte din publicațiile lui Lewis în timpul vieții sale. După moartea lui Warnie, moștenirea le revenea celor doi fii vitregi ai săi. Testamentul nu specifica numele unui executor literar. Warnie urma să primească bani din publicațiile lui Lewis, însă nu avea drepturi legale asupra lor.

Lewis mai stipulă și faptul că alte patru persoane trebuiau să primească 100 de lire fiecare, dacă existau suficiente fonduri în contul bancar al lui Lewis la data morții sale: Maureen Blake și cei trei nepoți ai săi, Laurence Harwood, Lucy

14.1 Sanatoriul particular Acland, Banbury Road Nr. 25, Oxford, în anul 1900. Sanatoriul, înființat în 1882, era numit după Sarah Acland', soția lui Sir Henry Acland, fost Profesor Regius de medicină la Universitatea Oxford. Se mutase în clădirea de pe Banbury Road în 1897.

Barfield și Sarah Neylan.¹⁸ La scurt timp după aceea, Lewis își dădu seama că nu îi recompensase în niciun fel pe cei care îl îngrijiseră pe când locuise în casa Kilns. Într-un codicil din 10 decembrie 1961, Lewis adăugă alte două nume la listă: grădinarul și meșterul său, Fred Paxford, avea să primească 100 de lire, și menajera sa, Molly Miller, care avea să primească 50 de lire.

Sumele par neînsemnate în condițiile în care, potrivit atestării de la 1 aprilie 1964, averea lui Lewis era evaluată la 55.869 de lire, trebuind achitată o taxă de moștenire în valoare de 12.828 de lire. Însă Lewis nu știa cât de solvabil era, și în această perioadă era permanent îngrijorat de sumele substanțiale pretinse de autoritățile fiscale naționale, care îl puteau aduce oricând în pragul falimentului. Testamentul relevă și o îngrijorare referitoare la ce ar urma să se întâmple dacă taxa de moștenire se va dovedi mai mare decât valoarea efectivă a bunurilor sale.

Lewis spera să se întoarcă la responsabilitățile sale academice de la Magdalene College în următorul trimestru, în ianuarie 1962. Însă cu trecerea lunilor, Lewis își

dădu seama că pur și simplu starea sănătății lui nu era suficient de bună pentru așa ceva. Ii scrisese unui student pe care trebuia să îl supravegheze ca să-și ceară iertare pentru absența sa forțată în primăvara lui 1962 și pentru a-i explica situația:

Nu-mi pot face operația pentru prostată decât dacă inima și rinichii îmi funcționează normal și se pare că nu îmi pot face inima și rinichii să funcționeze normal dacă nu îmi operează prostata. Așa că suntem în ceea ce un medic numea, printr-o amuzantă scăpare, un „cerc vâscos”¹⁹,

în 28 aprilie 1962, Lewis se întoarse în cele din urmă la Cambridge ca să se apuce din nou de predat, ținând cursuri bilunare despre *Faerie Queene*, a lui Spenser.²⁰ Însă nu era vindecat; starea de sănătate fiind doar ameliorată printr-o dietă atentă și un regim de exerciții fizice. Cerându-și iertare de la Tolkien pentru faptul că nu reușise să participe la o cină festivă la Merton College din luna următoare cu ocazia publicării unei colecții de eseuri în cinstea lui, Lewis îi explică faptul că acum era nevoit să „port o sondă, să țin un regim slab în proteine și să mă duc devreme la culcare”²¹.

Sonda amintită era de fapt un dispozitiv artizanal cu dopuri de plută și tuburi din cauciuc, cunoscut pentru frecvențele scurgeri. Era născocirea doctorului Robert Havard, prietenul lui Lewis, a cărui eroare în diagnosticarea la timp a cancerului lui Davidman ar fi trebuit să-l determine pe Lewis să pună la îndoială competența lui profesională. Lewis deplângea metehnele lui Havard într-o scrisoare din 1960, remarcând că „ar fi putut și ar fi trebuit să diagnosticheze problema lui Joy când s-a prezentat la o consultație cu mulți ani înainte să ne căsătorim”²². Însă în ciuda acestor rezerve, se pare că Lewis l-a ales tot pe Havard ca să-l sfătuiască cum să gestioneze problemele cu prostata și inclusiv să-i proiecteze sonda. Frecvențele defectiuni ale acestui dispozitiv improvizat i-au provocat neplăceri și, din timp în timp, l-au pus în situații deosebit de jenante, ca în cazul unei petreceri cu sherry de la Cambridge, care a fost animată de o scurgere de urină.

Ultimii ani ai lui Lewis nu au fost defel liniștiți. Warnie se îmbăta tot mai frecvent, alcoolismul fiindu-i ameliorat, nicidecum vindecat, prin grija călugărițelor de la mănăstirea Sfânta Fecioară de la Lourdes din orașul irlandez Drogheda. Călugărițele par să îl fi îndrăgit și compătimit pe maiorul pensionat cu frecvențele sale accese de dipsomanie, tratându-l cu o bine intenționată îngăduință care probabil nu a făcut decât să îi încurajeze dependența. Casa Kilns era tot mai păraği- nită, plină cu igrasie și mucegai.

£

\Tcui.

QJJAjtLsTH-CA*.

tuscdJUy&tp-QL*+tUtOfi'ssai

lA*tl-E

tUkcAxoust. cr) h. CA+x ut* ouâ

Cut &.

/■>*

llt(Vc/l-ttft4.l*&.

fi*-l4**

? * * * \ T . fc. fc, T~olk * & u A yfor*/

Ou. /ul£*>y+-CAI~i-'ou tr\ kd% U*3i*s

tvâe*2/i-ayu-t^tCe

QQLoty-tfTkuLHE* Qn^l

l,UA*<U*_u

t^x>u^-<y0-£ LiOePt^A/Ldli Lr&^t

S_m

{O. f. L&Wtc)

14.2 Scrisoarea nepublicată a lui Lewis din data de 16 ianuarie 1961, prin care îl nominalizape J.R.R.

Tolkien la Premiul Nobel pentru literatură din 1961. Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd.

Traducere scrisoare:

Magdalene College,
Cambridge,

Anglia

16 ian. 1961 Domnilor,

Ca răspuns la invitația dumneavoastră, am onoarea de a-l nominaliza la Premiul Nobel pentru literatură din 1961 pe

Profesorul J.R.R. Tolkien de la Oxford, în semn de recunoaștere a deja vestitei sale trilogii romantice, *Stăpânul inelelor*.

Al dumneavoastră umil servitor,
C.S. Lewis

O altă sursă de griji era relația tot mai rece dintre Tolkien și Lewis. Aceasta, trebuie menționat, i se datora mai ales lui Tolkien, reflectând părerea lui tot mai proastă despre Lewis. Lewis însă nu și-a pierdut niciodată respectul sau admirația față de Tolkien. Faptul este adevărat de un episod care a fost scos de curând la lumină. La începutul lui ianuarie 1961, Lewis i-a scris unui fost student, omul de litere Alastair Fowler, care îi ceruse lui Lewis să-l sfătuiască dacă să aplice sau nu pentru o catedră de engleză la Universitatea Exeter. Lewis îi sugera să o facă. Apoi îi ceru el însuși sfatul. Cine, îl întreabă Lewis, ar merita să câștige Premiul Nobel pentru literatură în 1961?²³ Motivul acestei curioase cereri este în sfârșit limpede.

Când arhivele anului 1961 ale Academiei Suedeze au fost desecretizate și puse la dispoziția cercetătorilor, în ianuarie 2012, s-a descoperit că Lewis îl nominalizase pe Tolkien la celebrul premiu.²⁴ Ca profesor de literatură engleză al Universității Cambridge, la sfârșitul lui 1960, Lewis primise din partea Comitetului Nobel pentru literatură solicitarea de a nominaliza o persoană pentru premiul din 1961. În scrisoarea sa de nominalizare, datată 16 ianuarie 1961, Lewis l-a propus pe Tolkien, în semn de recunoaștere pentru „celebra sa trilogie romantică, *Stăpânul inelelor*”.²⁵ În cele din urmă, premiul i-a revenit scriitorului Ivo Andrić (1892-1975) din Yugoslavia. Proza lui Tolkien a fost evaluată ca fiind mai slabă decât a rivalilor săi, printre care se număra și Graham Greene (1904- 1991). Însă nominalizarea lui Tolkien de către Lewis la această distincție literară maximală constituie o importantă dovadă a admirației și a respectului constante pentru opera prietenului său, în ciuda distanței tot mai mari dintre cei doi. Dacă Tolkien a aflat de acest lucru (dar nu există nimic în corespondența sa care să sugereze că știa), gestul n-a contribuit cu nimic la restaurarea relației din ce în ce mai proaste cu Lewis.

Dar ca și cum aceasta n-ar fi fost suficient, amândoi fiii lui Davidman - dați de acum în grija lui Lewis și Warnie - aveau probleme, în special legate de școală, care trebuiau rezolvate. David, care părea să treacă printr-o criză de identitate, hotărî să se convertească la iudaism, întorcându-se astfel la rădăcinile religioase ale mamei sale. Lewis se văzu astfel silit să-i asigure hrană kosher, pentru a-i permite să-și respecte regulile dietetice. (Lewis reuși să localizeze câteva produse care se vindeau la magazinul Palm's Delicatessen din piața închisă a Oxfordului.) Lewis l-a încurajat pe David în demersul său de a-și reafirma rădăcinile iudaice, printre altele aranjând ca acesta să poată învăța ebraica în cadrul Școlii Magdalen College în locul latinei, care era limba tradițională care se predă în mod obișnuit, îi ceru sfatul lui Cecil Roth (1899-1970), conferențiarului Universității Oxford în studii ebraice postbiblice, despre cum să răspundă angajamentului crescând al fiului său vitreg față de iudaism.²⁶ La recomandarea lui Roth, David își începu studiile la North West London Talmudical College, din Golders Green, Londra.

În primăvara lui 1963, starea de sănătate a lui Lewis se amelioră suficient încât să-i permită să petreacă trimestrele universitare de post al Paștelui și de Paște la Cambridge. Deja în mai 1963 își făcea planificarea pentru cursurile care urma să le țină în primul trimestru. Urma să țină o serie de cursuri de literatură medievală la Cambridge în dimineața zilelor de marți și de joi în timpul trimestrului, începând cu 10 octombrie.²⁷

În această perioadă, Lewis începu o relație de prietenie care avea să se dovedească a fi deosebit de

importantă atât în ultimele sale luni de viață, cât și ulterior, după moartea sa, în renașterea interesului față de el. Lewis avea mulți simpatizanți americani cu care corespondase de-a lungul anilor. Unul dintre aceștia era Walter Hooper (n. 1931), un universitar american la început de carieră de la Universitatea

Văduvie, boală, moarte: ultimii ani 11960-1963 din Kentucky, care îi studiase scrierile și avea de gând să scrie o carte despre el. Hooper începu să corespundă cu Lewis în data de 23 noiembrie 1954, pe când își făcea serviciul militar în armata americană, iar de-a lungul carierei sale universitare, a dovedit un interes constant pentru opera lui Lewis. Hooper fusese impresionat în mod special de o scurtă prefață scrisă de Lewis la o carte intitulată *Letters to Young Churches* (1947)²⁸, o traducere contemporană a epistolelor Noului Testament, realizată de scriitorul și preotul englez J.B. Phillips (1906-1982). Încă de la începutul lui 1957, Lewis acceptă să se întâlnească cu Hooper, dacă acesta avea să ajungă vreodată în Anglia.²⁹

În cele din urmă, vizita lui Hooper a fost amânată, cu toate că cei doi au continuat să corespundă. În decembrie 1962, Hooper i-a trimis lui Lewis o bibliografie cu toate lucrările publicate de Lewis, pe care el le compilase, listă pe care, plin de mulțumire, Lewis o rectifică și îmbogățește pe alocuri. Sublinie, din nou, că accepta să se întâlnească cu Hooper când acesta avea să ajungă în Anglia și menționa luna iunie 1962 ca o perioadă în care se aștepta să fie acasă, în Oxford.³⁰ Întâlnirea a fost într-un final planificată pentru data de 7 iunie, când Hooper avea să fie în Oxford, pentru a participa la Școala de vară internațională a Exeter College.

E limpede că întâlnirea cu Hooper i-a făcut plăcere lui Lewis și l-a determinat să-l invite pe acesta să participe la întâlnirea Inklings din luna următoare. Întâlnirile aveau loc la acea dată de partea cealaltă a străzii St. Giles, membrii Inklings acceptând fără prea mare tragere de inimă să se mute de la taverna „Eagle and Child” la „Lamb and Flag”, în urma renovărilor care distruseseră aspectul intim și discret al „Separeului iepurelui”³¹. Întrucât Lewis trebuia să locuiască în cadrul Magdalene College pe timpul trimestrului, întâlnirile aveau acum loc luna, lucru care îi permitea lui Lewis să ia „Târâtoarea Cantab” spre Cambridge. Hooper, care la acea vreme era episcopalian, îl însoțea pe Lewis la Holy Trinity Church din Headington Quarry în diminețile de duminică.

BOALA FATALĂ ȘI MOARTEA

*

Lewis își pusese în gând să meargă în Irlanda la sfârșitul lui iulie 1963, ca să îl viziteze pe Arthur Greeves. Conștient că era din ce în ce mai slăbit, Lewis aranjă ca Douglas Gresham să îl însoțească, în parte pentru a-i căra bagajele. În

data de 7 iunie, când Lewis se întoarse la Oxford după sfârșitul trimestrului de vară de la Cambridge, Warnie porni spre Irlanda, în ideea că Lewis avea să i se alăture luna următoare. Acest lucru n-a mai fost însă posibil. Starea de sănătate a lui Lewis se deterioră puternic în prima săptămână din iulie.

În data de 11 iulie, de voie de nevoie, Lewis îi scrisese lui Greeves pentru a-și anula călătoria. Suferise un „colaps al funcțiilor inimii”³². Se simțea obosit, nu se putea concentra și era foarte somnolent. Rinichii nu îi funcționau normal, generând o acumulare de toxine în sânge, care îl duceau la extenuare. Singura soluție erau transfuziile de sânge, care aduceau o ușurare de moment. (Dializa folosită pe scară largă era încă la câțiva ani buni distanță în viitor.)

Când Walter Hooper sosi la Kilns duminică dimineața, în data de 14 iulie 1963, pentru a-l duce pe Lewis la biserică, înțelese că Lewis este grav bolnav. Era epuizat, abia putea ține în mână o ceașcă de ceai și părea dezorientat. Îngrijorat că nu va putea să-și poarte corespondența în absența prelungită a fratelui său, Lewis îi ceru lui Hooper să fie secretarul său personal. Hooper trebuia să predea un curs în Kentucky în toamna respectivă, dar acceptă să își înceapă slujba din ianuarie

1964. Poate fiindcă era confuz și nu se putea concentra prea bine, Lewis uită să clarifice aspectele pecuniare ale înțelegerii și să stabilească modul în care avea să îl recompenseze pe Hooper pentru munca sa, dar și care erau așteptările sale de la noul său angajat.

În dimineața zilei de luni, 15 iulie, Lewis îi scrisese o scurtă scrisoare lui Mary Willis Shelburne, ca să-i explice că își pierduse aproape cu totul capacitatea de concentrare și să o informeze că urma să meargă la spital în după-amiaza aceea pentru un control și o evaluare generală a stării sale de sănătate.³³ Lewis sosi la sanatoriul Acland la ora cinci după-amiaza, suferind la scurtă vreme un infarct. Intră în comă, fiind considerat la un pas de moarte. Sanatoriul Acland îi înștiință pe Austin și Katharine Farrer, după ce ruda cea mai apropiată a lui Lewis - Warnie - fu de negăsit.³⁴

A doua zi, Austin Farrer hotărî că Lewis, ținut în viață cu ajutorul unei măști de oxigen, și-ar dori să primească ultima împărtășanie. Vorbi cu Michael Watts, preotul paroh al Bisericii Sfânta Maria Magdalena aflată la câteva minute de mers pe jos de sanatoriul Acland, să vină și să îl vadă pe Lewis în acest scop. La ora două după-amiaza, Watts îi dădu ultima împărtășanie lui Lewis. La o oră după aceea, spre uimirea echipei medicale, Lewis se trezi din comă și ceru un ceai, pesemne fără să-și dea seama că cea mai mare parte a zilei fusese inconștient.

Mai târziu, Lewis le povesti prietenilor săi că și-ar fi dorit să fi murit în timpul comei. „Întreaga experiență, îi scria el mai târziu lui Cecil Harwood, a fost foarte blândă.” Era păcat, i se părea, „după ce am ajuns atât de lesne la poartă, să nu mi se dea voie să intru”³⁵. Precum Lazăr, era condamnat să moară a doua oară. Într-un comentariu mai amplu din ultima scrisoare către confidentul său, Arthur Greeves, Lewis remarcă:

*Deși nu se poate spune că sunt nefericit, nu pot să nu mă gândesc că poate ar fi fost mai bine să nu mă mai trezesc din comă în iulie. Adică, după ce am fost purtat ca pe brațe, fără nicio durere, până la Poartă, nu e plăcut să ți se trântască în nas și să știi că, într-o zi, va trebui să treci din nou pe acolo; poate atunci nu lafel de ușor! Săracul Lazăr! Totuși, Dumnezeu știe cel mai bine.*³⁶

Încă din iunie 1914, Lewis corespondase constant cu Greeves - a fost una dintre cele mai importante și mai intime relații din viața sa, relație despre care puțini din cercul său de cunoscuți au știut până la apariția autobiografiei *Surprins de bucurie*, în care Lewis vorbește despre prietenia lor din tinerețe (nu însă și despre prelungirea ei până la data scrierii). Așa cum îi stătea în fire, Lewis își ceru iertare pentru consecințele stării sale de sănătate: „îmi pare că noi doi nu ne vom mai întâlni în viața asta.”

Cu toate că Lewis avu parte de încă două zile de luciditate după ce se trezi din comă, intră mai apoi într-o perioadă întunecată cu „vise, halucinații și minte tulbură”³⁷. În data de 18 iulie, ziua în care începură

halucinațiile, Lewis a fost vizitat de către George Sayer, care a fost tulburat să-l vadă atât de confuz. Lewis îi spuse lui Sayer că tocmai fusese numit executor testamentar al lui Charles Williams și că trebuie să găsească degrabă un manuscris ascuns sub salteaua doamnei Williams. Problema era că doamna Williams solicita o importantă sumă de bani în schimbul manuscrisului, iar Lewis nu dispunea de zecile de mii de lire sterline pe care aceasta le pretindea. Când Lewis începu să vorbească despre doamna Moore ca și cum ar fi fost în viață, Sayer își dădu seama că Lewis halucinează. Apoi, când Lewis îi zise că îl rugase pe Walter Hooper să ocupe temporar funcția de secretar, pentru a se ocupa de corespondență, nu e de mirare că Sayer a presupus că și aceasta este tot o halucinație.³⁸

De cum conștientiză că Walter Hooper era într-adevăr o persoană reală, din afara acelui univers tenebros al halucinațiilor lui Lewis, și că Hooper urma într-adevăr să aibă grijă de acesta, Sayer hotărî să meargă în Irlanda pentru a-l găsi pe Warnie. În cele din urmă, Warnie fu găsit într-o stare de ebrietate atât de avansată, încât nu reuși să înțeleagă ce se întâmplase cu fratele său, darămite să ajute la ameliorarea situației. Sayer se întoarse singur în Oxford.

În data de 6 august, lui Lewis i se dădu voie să se reîntoarcă la Kilns, unde avea să fie îngrijit de Alec Ross, un asistent de la Acland. Ross era obișnuit să aibă grijă de pacienți înstăriți, în propriile lor case, și fir șocat de condițiile mizerabile pe care le găsi la Kilns, în special de murdăria din bucătărie. Pentru a face casa locuibilă, se demarară lucrările de curățenie generală, întrucât Lewis nu avea voie să urce pe scări, s-a impus instalarea lui la parter. Hooper fu cazat în fostul dormitor al lui Lewis de la primul etaj și începu să lucreze ca secretar. Printre cele mai patetice misive scrise de Hooper în locul lui Lewis în acea perioadă au fost și scrisorile de demisie de la catedra sa de la Universitatea Cambridge și din cea de tutore de la Magdalene College.

Se puna acum problema să fie aduse toate cărțile lui Lewis de la Cambridge. El nu putea călători. În data de 12 august, Lewis îi scrisese lui Jock Burnet, trezorerul Magdalene College, pentru a-l înștiința că Walter Hooper urma să meargă la Cambridge în locul său, pentru a-i strânge toate lucrurile din cameră. A doua zi, Lewis îi scrisese o misivă și mai înduioșătoare, prin care îl împuternicea pe Burnet să-i vândă toate obiectele personale rămase. Walter Hooper și Douglas Gresham sosiră la Magdalene în data de 14 august, înarmați cu șapte pagini de instrucțiuni detaliate scrise de Lewis referitoare la lucrurile sale. Avură nevoie de două zile să se ocupe de toate. În data de 16 august, se întoarseră la Kilns cu o camionetă, transportând mii de cărți, care au trebuit așezate în teancuri, pe podea, până când aveau să li se găsească loc pe rafturi.

În septembrie, Hooper se întoarse în Statele Unite, pentru a-și relua cursurile, lăsându-l pe Lewis în grija lui Paxford și a doamnei Molly Miller, menajera lui Lewis. Lewis era vizibil îngrijorat de starea în care se afla. Unde era Warnie și când urma să se întoarcă? Lewis conchise că, din păcate, Warnie îl „părăsise cu tom!”, deși știa cât de gravă era situația lui. „E în Irlanda din iunie și nici măcar nu îmi scrie, și cred că bea până cade jos.”³⁹ Era 20 septembrie și Warnie tot nu se apăruse. Atunci Lewis îi scrisese oarecum pe ascuns o scrisoare lui Hooper, pentru a lămuri situația angajării sale.

E limpede că Lewis nu se gândise prea mult la îndatoririle pe care ar fi vrut să le îndeplinească Hooper, în calitate sa de secretar personal, nici la modalitatea de plată pentru serviciile sale.⁴⁰ Când Hooper îi răspunse, punând în discuție problema remunerației pentru slujba ce i se oferea, Lewis îi mărturisii nu fără o oarecare jenă, că pur și simplu nu dispunea de banii necesari să îl plătească, menționând scuze plauzibile, dar în definitiv neconvingătoare. După ce își dăduse demisia de la catedră, nu mai avea leafă. Și ce s-ar fi făcut dacă vreunul dintre băieții Gresham ar fi avut nevoie de bani?⁴¹ Dacă se punea problema ca Hooper să fie „secretar plătit”, atunci pur și simplu nu-și putea permite un asemenea lux. Însă dacă Hooper și-ar fi permis să vină în iunie 1964, era binevenit. Premisa implicită pare să fi fost că Hooper avea să se finanțeze singur.

Iată una dintre problemele care începură să îl apese pe Lewis odată cu renunțarea la catedra de la Cambridge - banii. Lewis a continuat să trăiască cu frica impunerii unor taxe pe care să nu fie în stare să le plătească. Veniturile sale se limitau exclusiv la încasări din drepturi de autor. La vremea aceea, suma era destul de semnificativă; însă Lewis era convins că veniturile i se vor diminua odată cu scăderea interesului față de lucrările sale. Este evident că temerile privind siguranța sa financiară au fost alimentate în luna septembrie și de sentimentul de singurătate. Nu avea un suflet-pereche cu care să își împărtășească grijile.

O lună mai târziu, Lewis îi scrise din nou lui Hooper, pentru a-i da vestea cea bună că Warnie revenise în sfârșit acasă.⁴² După cum lesne se vedea însă, continua să fie îngrijorat din pricina banilor. Chiar în cazul în care și-ar fi permis să-l plătească pe Hooper, nu putea avansa o sumă concretă. Cea mai bună ofertă pe care putea să i-o facă lui Hooper era să-l primească să locuiască la Kilns, unde avea masa și căldura asigurate. Apoi mai era și Warnie, pe care prezența lui Hooper l-ar fi putut irita. Suma cea mai mare cu care Lewis își permitea să îl plătească pe Hooper era de cinci lire pe săptămână - paisprezece dolari.⁴³ Era departe de a fi o ofertă tentantă. În final însă, Hooper acceptă să vină. Trebuia să sosească în prima săptămână din ianuarie 1964.⁴⁴

La mijlocul lui noiembrie, Lewis primi o scrisoare din partea Universității Oxford, care poate fi interpretată ca un semn - dacă era nevoie de vreunul - al reabilitării reputației sale acolo. Era invitat să susțină Prelegerile Romanes în Teatrul Sheldonian, probabil cea mai prestigioasă serie de prelegeri publice ale

Universității Oxford. Cu profund regret, Lewis îl rugă pe Warnie să redacteze „o scrisoare foarte politicoasă de refuz”⁴⁵.

Ziua de vineri, 22 noiembrie 1963, începu ca oricare alta în casa Lewis, avea să rememoreze Warnie mai târziu: după ce luă micul dejun împreună, cum aveau obiceiul, s-au apucat să răspundă la scrisori și încercară să rezolve un rebus. Warnie observă că Lewis pare obosit după prânz și îi sugerează să se culce. La ora 4 după-amiaza, Warnie îi duse o ceașcă cu ceai și îl găsi „amețit, dar liniștit”. La 5:30 Warnie auzi o „căzătură” în dormitorul lui Lewis. Alergă și îl găsi pe Lewis căzut inconștient lângă pat. După câteva clipe, Lewis muri.⁴⁶ Certificatul de deces avea să specifice multiplele cauze ale decesului ca fiind blocaj renal, obstrucție cauzată de prostată și degenerescență cardiacă.

În același timp, coloana oficială a președintelui american John F. Kennedy părăsi Aeroportul Love Field din Dallas, îndreptându-se spre centrul orașului. Oră mai târziu, Kennedy fu rănit mortal de un lunetist. Decesul a fost declarat la Spitalul Parkland Memorial. Știrile despre moartea lui Lewis au fost complet eclipsate de mult mai importanta tragedie care avusese loc în Dallas în aceeași zi.

Warnie a fost descumpănit de moartea fratelui său, fapt care l-a împins din nou spre alcool. Refuză să le spună oamenilor data înmormântării fratelui său.⁴⁷ În cele din urmă, Douglas Gresham și alții le telefonară câtorva dintre prietenii apropiați pentru a le da informațiile necesare. În dimineața însoțită, dar geroasă,

14.3 Inscripția de pe piatra funerară din cimitirul Bisericii Holy Trinity, Headington Quarry, Oxford.

a zilei de marți, 26 noiembrie, o mână de oameni se adunară la Holy Trinity Church pentru înmormântarea lui Lewis, în timp ce Warnie zăcea în pat, dând pe gât whisky. Nu s-a organizat nicio procesiune funebră pentru Lewis la intrarea în biserică; sicriul fusese adus la biserică în după-amiaza zilei precedente. Nu se publicase nicăieri vreun anunț mortuar. A fost o slujbă intimă, la care au participat prietenii din cercul de apropiați ai lui Lewis - printre care Barfield, Tolkien, Sayer și președintele Magdalen College. Slujba a fost condusă de preotul Bisericii Holy Trinity, Ronald Head. Austin Farrer citi o meditație. În absența unor rude mai apropiate, mica procesiune de la biserică până în cimitir fu condusă de Maureen Blake⁴⁸ și Douglas Gresham, care îi urmară pe purtătorii de lumânări și purtătorul crucii ritualice către cimitir, unde îi aștepta groapa proaspăt săpată.⁴⁹

Textul ușor melancolic ales de Warnie pentru piatra funerară a fratelui său era preluat de pe calendarul shakespearian de la Little Lea din ziua morții mamei lor, în august 1908: „Omului i-e dat să plece de aici, cum dat i-a fost să vină-ncoa- ce.”⁵⁰ Poate totuși cuvintele lui Lewis, așternute pe hârtie cu câteva luni înainte, surprind mai bine stilul său și speranța în fața inevitabilei morți, decât acest epitaf caustic și amenințător. „Suntem, zicea Lewis, precum o sămânță care așteaptă răbdătoare în pământ: așteaptă să se înalțe ca floare, la vremea hotărâtă de Grădinar, sus, în lumea *adevărată*, la adevărata trezire. Mă gândesc că viața noastră întreagă, privind retrospectiv de acolo, ne va părea ca o buimăceală confuză. Suntem în lumea viselor. Dar cocoșul se pregătește să cânte.”⁵¹

Note

1. *A Grief Observed*.
2. Ibid., 68.
3. Ibid., 33.
4. Scrisoare către Arthur Greeves, 30 mai 1916; *Letters*, voi. 1, 187.
5. T. S. Eliot către Spencer Curtis Brown, 24 octombrie 1960; MS Eng. lett. C. 852, fol. 62, Biblioteca Bodleiană, Oxford.
6. Scrisoare către Laurence Whistler, 4 martie 1962; *Letters*, voi. 3, 1320.
7. *Surprins de bucurie*, 18.

8. *Problema durerii*, 333.

C.S. Lewis - O viață: Geniu excentric, Profet fără voie I Alister McGrath

9. *Anatomia unei dureri*, 35-36.

10. Scrisoare către Sora Penelope, 5 iunie 1951; *Letters*, voi. 3,123.
11. *Anatomia unei dureri*, 82.
12. Scrisoare către Sora Madeleva, CSC, 3 octombrie 1963; *Letters*, voi. 3,1460.
13. *Anatomia unei dureri*,! A.
14. Ibid.
15. Scrisoare către Arthur Greeves, 27 iunie 1961; *Letters*, voi. 3,1277.
16. Serviciul public de sănătate, în Marea Britanie (n.tr.).
17. Lewis îi cunoștea pe Barfield și Harwood din anii '20 și faceau anual lungi plimbări în vacanțe. Vezi observațiile lui Lewis din *Surprins de bucurie*, 217-218. *Despre minuni* i-a fost dedicată lui Harwood și soției lui, iar *The Allegory of Love* lui Barfield.
18. Laurence Harwood a fost cel de-al doilea fiu al lui Cecil Harwood; Lucy Barfield a fost fiica adoptivă a lui Owen Barfield, căreia îi dedicase Lewis *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*. Sarah Neylan, care s-a căsătorit cu Christopher Patrick Tisdall în data de 31 decembrie 1960, a fost fiica lui Mary Neylan, căreia Lewis îi dedicase antologia George MacDonald.
19. Scrisoare către Francis Warner, 6 decembrie 1961; *Letters*, voi. 3,1301-1302.
20. Publicat postum cu titlul *Spenser's Images of Life* (1967).
21. Scrisoare către J.R.R.Tolkien, 20 noiembrie 1962; *Letters*, voi. 3,1382.
22. Scrisoare către Phoebe Hesketh, 14 iunie 1960; *Letters*, voi. 3,1162.
23. Scrisoare către Alastair Fowler, 7 ianuarie 1961; *Letters*, voi. 3,1223-1224.
24. Andreas Ekstrom, „Greene tvåa på listan 1961”, *Sydsvenska Dagbladet*, 3 ianuarie 2012. Accesul la Arhivele Nobel este interzis publicului vreme de cincizeci de ani.
25. Scrisoare adresată Comitetului Nobel pentru Literatură, 16 ianuarie 1961, păstrată în arhivele Academiei Suedeze, eliberată la cererea autorului.
26. Scrisoare către Cecil Roth, 20 martie 1962; *Letters*, voi. 3,1323.
27. Scrisoare către Evelyn Tackett, 23 mai 1963; *Letters*, voi. 3,1428.
28. Scrisori către biserici tinere (n.tr.).
29. Scrisoare către Walter Hooper, 2 decembrie 1957; *Letters*, voi. 3,902-903.
30. Scrisoare către Walter Hooper, 15 decembrie 1962; *Letters*, voi. 3,1393-1394.
31. Pentru motivele mutării, vezi scrisoarea lui Lewis către Roger Lancelyn Green, 28 ianuarie 1963; *Letters*, voi. 3,1408-1409. Taverna „Eagle and Child” a fost înregistrată ca edificiu cu valoare istorică de gradul II în decembrie 1954. Ca urmare, se interziceau orice fel de lucrări de alterare a exteriorului. Se permiteau însă modificări în anumite părți din interior.
32. Scrisoare către Arthur Greeves, 11 iulie 1963; *Letters*, voi. 3,1440.
33. Scrisoare către Mary Willis Shelburne, 15 iulie 1963; *Letters*, voi. 3,1442.
34. Walter Hooper a redactat două rapoarte despre timpul petrecut de Lewis la Acland, datele și orele acestea fiind menționate explicit în ambele; Walter Hooper către Roger Lancelyn Green, 5 august 1963; *Letters*, voi. 3,1445-1446; și Walter Hooper către Mary Willis Shelburne, 10 august 1963; *Letters*, voi. 3,1447-1448.
35. Scrisoare către Cecil Harwood, 29 august 1963; *Letters*, voi. 3,1452.
36. Scrisoare către Arthur Greeves, 11 septembrie 1963; *Letters*, voi. 3,1456.
37. Walter Hooper către Mary Willis Shelburne, 10 august 1963; *Letters*, voi. 3,1448.
38. Sayer, /«H, 404-405.
39. Scrisoare către Arthur Greeves, 11 septembrie 1963; *Letters*, voi. 3,1455.
40. Scrisoare către Walter Hooper, 20 septembrie 1963; *Letters*, voi. 3,1457.

41. David se mutase la un colegiu talmudic în New York și rămăsese fără bani: vezi scrisoare lui Lewis către Jeannette Hopkins, 18 octombrie 1963; *Letters*, voi. 3,1465.
42. Scrisoare către Walter Hooper, 11 octombrie 1963; *Letters*, voi. 3,1461-1462.
43. Pe aproape întreaga durată a anului 1964, s-a păstrat o paritate de o liră la doi dolari și optzeci de cenți. Criza lirei din 1964-1967 nu lovise încă.
44. Scrisoare către Walter Hooper, 23 octombrie 1963; *Letters*, voi. 3,1469-1470.
45. W.H. Lewis, „C.S. Lewis: A Biography”, 468.
46. Ibid.,470.
47. R.E. Head, OH/SR-15, fol. 13, Colecția de istorie orală a Centrului Wade, Wheaton College, Wheaton, IL.
48. Mai devreme în același an, Maureen moștenise titlul de Baronesă de Hempriggs, fiind cunoscută drept „Dame Maureen Dunbar”.
49. În ciuda anumitor speculații, pe sicriul lui Lewis nu era nicio lumânare. Ronald Head, cel care organizase și conduse slujba de înmormântare, explică faptul că e posibil ca, în biserică sau în cimitir, sicriul să fi reflectat lumina produsă de lumânările ajutoarelor preoților, creând astfel o iluzie optică.
50. *Regele Lear*, 5.2, trad. Mihnea Gheorghiu, în William Shakespeare, *Opere complete* 7, București, Univers, 1988.
51. Scrisoare către Mary Willis Shelburne, 28 iunie 1963; *Letters*, voi. 3,1434.

CAPITOLUL 15

FENOMENUL LEWIS

Spre sfârșitul vieții, Lewis îi mărturisi lui Walter Hooper că se aștepta ca, în vreo cinci ani de la moartea sa, să fie deja uitat. Mulți au crezut la fel în anii '60, considerându-l pe Lewis un prizonier al culturii unei generații apuse. Sosi ceasul, sosi omul - ceasul lui Lewis însă părea să se fi consumat în trecut. „Euforicii ani șaizeci” (1960-1973) au adus schimbări culturale accelerate, o generație tânără în ascensiune încercând să se distanțeze de cultura și valorile părinților.¹ Iar Lewis se afla de partea nepopulară a acelui moment de cumpănă.

ANII '60: O STEA CĂZĂTOARE

În 1965, Chad Walsh (1914-1991), criticul literar american care în 1949 a publicat prima carte despre Lewis, declară că influența lui Lewis se resimțea „tot mai slab în America”². Popularitatea lui Lewis în Statele Unite fusese în strânsă corelație cu renașterea interesului pentru probleme religioase din timpul războiului, interes care se menținu până în anii '50 - dar care începu, mai apoi, să scadă. În timpul anilor '60, preocuparea pentru religie a coborât de la nivelul problemelor teoretice la nivelul aspectelor practice. Lewis părea „mult prea teoretic și abstract” pentru generația tânără. Nu prea avea nimic important de spus despre marile subiecte ale vremii — Războiul din Vietnam, revoluția sexuală și „moartea lui Dumnezeu”.

Lewis eșuase pe plaja irelevanței după ce vânturile care îi sudaseră în pânze se domoliră în timpul anilor '60. Aceasta era alegerea acelor vremuri zbuciumate. În necrologul lui Lewis, revista *Time* l-a numit „unul dintre prorocii mici ai

Bisericii”, un apărător al credinței care, „cu distinsă bună cuviință, a apărut o ortodoxie demodată în fața ereziilor vremii sale”³. Însă tonul necrologului recunoștea dispariția sa, nu revenirea sa în atenția publicului. Cei întorși cu privirea spre trecut aveau să și-l amintească în ipostaza sa de „savant remarcabil”.

15.1 Lewis acasă în Kilns, în 1960. Aceasta este una dintre cele mai cunoscute fotografii cu Lewis la bătrânețe. îl înfățișează stând la biroul său, înconjurat de toate ustensilele pe care le folosea când scria — în partea stângă, o ceașcă mare de ceai, o călimară cu cerneală Quick, o scrumieră și o cutie de chibrituri-, în partea dreaptă, o pipă, o cutie cu tutun și o a doua cutie de chibrituri.

Așadar, ce îi rezerva viitorul? Walsh a fost pe bună dreptate circumspect în privința previziunilor, avertizând că era imposibil de anticipat cu precizie cum avea să fie privit Lewis în America. Bănuiala lui Walsh era că acele „cărți simple și directe” ale lui Lewis - cum era *Creștinism, pur și simplu* - își vor pierde din atracție. La urma urmei, astfel de texte de „jurnalism religios” erau scrieri ale epocii lor. Walsh, el însuși un om de litere, considera că acele „cărți mai imaginative” ale lui Lewis - cum era „superbul ciclu Narnia de șapte romane pentru copii” - vor dăinui și „vor intra definitiv în tezaurul literar și religios”. Însă numai viitorul

putea spune dacă ceva din toate acestea aveau să se împlinească. Deocamdată, Lewis intra pentru o vreme într-un „relativ anonim”⁴.

Este adevărat că Lewis a avut puțini promotori în America de Nord în anii '60. La acea vreme, Lewis era citit și promovat mai ales de către episcopalieni - din rândul cărora făceau parte Chad Walsh sau Walter Hooper - cu toate că începură să apară primele semne ale unui interes crescând din partea unor catolici cu vază. Evanghelicii - un grup religios în plină creștere în Statele Unite în perioada anilor '60 - îl priveau cu neîncredere, pentru că le sfidase atât normele sociale, cât și temele de interes religios. Din punct de vedere teologic, evanghelicii aveau prea puține în comun cu un Lewis care oferise o explicație literară a centralității recunoscute a Bibliei pentru credința creștină, nu o pledoarie teologică în favoarea dreptului Bibliei de a deține un astfel de loc. Cu excepția unei legături vremelnice cu Oxford Pastorate mediată de Clubul socratic, Lewis nu s-a asociat cu evanghelicii britanici, nici în Oxford și nici în Cambridge. În anul morții lui Lewis, Martyn Lloyd-Jones (1899-1981), unul dintre cei mai influenți predicatori evanghelic ai vremii, a identificat o serie de deficiențe teologice la Lewis, în special în ceea ce privește doctrina mântuirii.⁵

Lewis era o figură cu totul necunoscută pentru evanghelicii americani de la sfârșitul anilor '50 și începutul anilor '60, o vreme când cei mai mulți dintre ei considerau vizionarea de filme o activitate periculoasă din punct de vedere spiritual. Ce evanghelic și-ar fi dorit să fie asociat cu un fumător înrăit, care consuma cantități însemnate de bere și avea concepții despre Biblie, ispășire și purgatoriu cu totul străine de comunitatea evanghelică a acelei vremi? Chiar dacă unii evanghelici au început să fie entuziasmați de lucrările apologetice ale lui Lewis în anii '60, majoritatea îl priveau cu neîncredere.

Ar fi nedrept să spunem că Lewis era o figură expirată în 1970. O apreciere mai temeinică ar fi că valul care-l adusese în centrul atenției publice se retrăgea, lăsându-l, după toate aparențele, să eșueze pe plaja anonimului. Nu se poate spune că Lewis ar fi fost discreditat, ci doar marginalizat. Perioada resuscitării interesului pentru subiectele religioase, dintre 1942 și 1957, în care Lewis căpătase notorietate, fu înlocuită de un climat cultural nou, înclinat să respingă religia ca pe un mod perimat de gândire și practică și să se elibereze de orice influență a trecutului. Marile previziuni sociologice ale anilor '60 vedeau religia pierzându-și atracția intelectuală și socială. Erau zorii unui veac secular.

Climatul cultural al freneticilor ani șazeeci a fost surprins perfect de către Tom Wolfe, în esul său din 1987 intitulat „The Great Relearning”⁶. Totul trebuia dat la o parte, astfel încât cultura să poată fi construită „în sfârșit, de la zero”⁷. Se afirmău noi proroci religioși și literari în America și Europa, iar Lewis căzu în anonim. Lewis era o voce pronunțat religioasă, într-o epocă seculară în plină afirmare, dar mai important de atât, Lewis pleda pentru valorificarea responsabilă a trecutului, într-o vreme în care cei mai mulți voiau doar să se lepede de el ca de o obligație rușinoasă.

Pe plan literar, impactul lucrărilor de ficțiune ale lui Lewis - inclusiv ciclul Narnia - a fost eclipsat de succesul remarcabil înregistrat de *Stăpânul inelelor* al lui Tolkien, în jurul căruia se crease un adevărat cult în anii '60, mai cu seamă după ce au început să fie tipărite în Statele Unite ediții necartonate, mai accesibile ca preț. Tolkien era pe val, în vreme ce Lewis era în declin. Structura complexă intrinsecă și bogăția narațiunii din spatele romanului *Stăpânului inelelor* sugerau un grad de complexitate și profunzime ce părea că lipsește în Narnia.

Ampla narațiune tolkieniană despre patologia puterii rezona cu spaimile epocii privind posibilele holocausturi nucleare. Deși fusese conceput cu mult timp înainte de apariția bombei atomice, acel „inel, care pe toate să le stăpânească” a lui Tolkien reprezenta o imagine elocventă a forței de atracție exercitate de o armă cu o colosală capacitate de distrugere și de puterea pe care le-o conferea iluzoriilor ei stăpâni -

care în realitate erau robii ei. Spre surprinderea lui Tolkien, se trezi acum adulat de acel gen de studenți pe care odinioară i-ar fi dat afară de la cursurile sale la Oxford.

REDESCOPERIREA: NOUL VAL DE INTERES FATĂ DE LEWIS

f

Dar Lewis reveni în atenția publică. Creșterea notorietății sale este destul de simplu de explicat, mai întâi pentru perioada întunecată din timpul războiului, de la începutul anilor '40, iar apoi pentru perioada în care farmecul imaginativ al Narniei a colorat anii '50. Însă explicațiile de atunci nu mai sunt de actualitate pentru a putea da socoteală de *renașterea* interesului față de Lewis, o generație mai târziu. Mulți autori populari ai anilor '40 și '50 au dispărut din memoria publică fără urmă. Iată, de pildă, cum arata topul celor mai vândute cinci cărți din America anulului 1947:

1. Russell Janney, *The Miracle of the Bells*⁸
2. Thomas B. Costain, *The Moneyman*⁹
3. Laura Z. Hobson, *Gentleman's Agreement*¹⁰
4. Kenneth Roberts, *Lydia Bailey*
5. Frank Yerby, *The Vixens*"

Toate aceste cărți se pot cumpăra încă, în primul rând de la anticari. Însă în ciuda popularității lor inițiale, toate și-au pierdut gloria de odinioară. De ce este soarta lui Lewis diferită?

Putem schița câteva linii directoare care ne vor ajuta să înțelegem măcar - chiar dacă acestea nu „explică” în sensul tare al cuvântului — renașterea interesului față de scrierile sale. Unele piese ale mozaicului sunt ușor de identificat; problema este că nu înțelegem pe deplin felul în care acestea se îmbină pentru a alcătui imaginea de ansamblu.

În primul rând, au început să apară colecții de scrieri ale lui Lewis nepublicate sau inaccesibile până atunci. Acestea au fost rezultatul eforturilor editoriale conștiincioase ale lui Walter Hooper, care lucrase ca secretar personal al lui Lewis în vara anului 1963, fiind ulterior executorul literar al lui Lewis, după moartea lui Cecil Harwood, în 1975. Hooper discutasese cu Lewis pe când trăia despre alcătuirea unei bibliografii complete cu lucrările sale. Când aceasta a fost publicată pentru prima dată în 1965, cuprindea 282 de titluri, fără a pune la socoteală și corespondența.¹²

La începutul anilor '70, cea mai prestigioasă editură britanică a vremii, William Collins 8c Sons, a achiziționat drepturile de autor pentru lucrările lui Lewis, creând totodată subdivizia Fount, special pentru a le contura o identitate cât mai specifică în oferta companiei. În următorii zece ani, cu ajutorul editurii Collins, Hooper a pus pe piață mai multe antologii de eseuri - cum ar fi *Screwtape Proposes a Toast* (1965)¹³; *Despre lumea aceasta și despre alte lumi* (1966); *Christian Reflections* (1967)¹⁴; *Ferigi și elefanți și alte eseuri despre creștinism* (1975); și *God in the Dock* (1979)¹⁵. Aceste noi colecții au lărgit orizonturile celor care erau deja familiarizați cu Lewis, pe când altora le-au prilejuit prima întâlnire cu el. Hooper a insistat ca publicarea oricărei noi selecții din scrierile lui Lewis să fie urmată de retipărirea a două dintre lucrările sale anterioare, astfel încât cărțile sale mai puțin cunoscute - cum ar fi *The Pilgrims Regress* și *Desființarea omului* - să rămână în circulație.¹⁶

De curând, poate cel mai însemnat proiect a fost demersul lui Hooper de a edita 3.500 de pagini din corespondența lui Lewis (2000-2006), lucru care permite studierea aprofundată a parcursului intelectual, social și spiritual al lui Lewis. Aceste scrisori, esențiale pentru studiile de specialitate pe opera lui Lewis, constituie osatura narativă a biografiei de față.

În al doilea rând, în Statele Unite s-au pus bazele mai multor societăți importante dedicate păstrării memoriei și moștenirii lui Lewis. Prima dintre acestea a fost C.S. Lewis Society, din New York, înființată în 1969. În scurtă vreme au urmat și altele, născându-se astfel asociații prin intermediul cărora iubitorii de C.S. Lewis să se organizeze pentru a-i discuta opera. Cei pe care Lewis îi cucerise între anii '40 și '50 au

căutat să transmită mai departe entuziasmul către generația anilor '70. În 1974, în cadrul Wheaton College, din statul Illinois, a fost înființat Centrul Marion E. Wade, dedicat studierii vieții și operei lui Lewis și a cercului său de prieteni, având la bază o colecție de materiale adunate mai dinainte de către Clyde S. Kilby (1902-1986), fost profesor de literatură engleză la Wheaton College. În țara natală a lui Lewis, lucrurile s-au mișcat mai anevoios: C.S. Lewis Society din Oxford a fost înființată abia în 1982. Patrimoniul Lewis căpăta o haină instituțională. S-au stabilit rețele care au facilitat transmiterea intergenerațională a moștenirii lui Lewis.

În al treilea rând, au început să apară biografii bine documentate scrise de cei din anturajul lui Lewis, ceea ce le-a permis cititorilor să afle detalii despre el. Prima dintre acestea a fost intitulată *C.S. Lewis: A Biography* (1974)¹⁷, scrisă de Roger Lancelyn Green și Walter Hooper. Green (1918-1987), un fost student al lui Lewis de la Oxford, se apucase el însuși de scris cărți pentru copii, publicând totodată o serie de biografii valoroase ale unor autori britanici de cărți pentru copii - demne de remarcat fiind studiile despre J.M. Barrie (1960) și Lewis Carroll (1960). Biografia lui Hooper și Green a fost urmată de *Jack* (1988), de George Sayer, un alt prieten apropiat al lui Lewis. Acestea rămân lucrări de referință în studiile de specialitate pe Lewis. Lipsite, inevitabil, de distanță critică, ambele biografii relevă totuși detalii despre viața privată a lui Lewis, fapt ce îi subliniază umanitatea, însă conferă și mai multă profunzime unora dintre scrierile sale.

În sfârșit, am putea semna și felul în care interesul deosebit față de Tolkien în Statele Unite, la sfârșitul anilor '60 și începutul anilor '70, l-a avantajat indirect pe Lewis. Pe măsură ce devenea tot mai clar că Tolkien nu a fost un scriitor singuratic din Oxford, ci a fost membru al unui grup cunoscut azi îndeobște sub numele Inklings, atenția s-a îndreptat din nou asupra celui mai marcant membru al grupului - C.S. Lewis. Numeroși studenți americani de la Oxford au început să exploreze locurile pe care le frecventaseră Tolkien și Lewis, luând cu ei la întoarcere deopotrivă amintirile și entuziasmul. (Așa trebuie înțelese hărțile turistice ale Oxfordului, care acum indică poziția localului Eagle and Child.)

Lewis a fost întotdeauna mai apreciat în Statele Unite, decât în Anglia, în ciuda faptului că nu a pășit niciodată pe pământ american. Acest lucru se explică parțial prin prestigiul cultural și intelectual de care Universitatea Oxford se bucură în ochii americanilor. Lewis face parte dintr-un grup de elită al autorilor de literatură pentru copii care au înregistrat un succes extraordinar și care erau cadre didactice la Oxford - din aceeași categorie făcând parte Lewis Carroll și J.R.R. Tolkien. Mulți comentatori americani sunt tentați să ignore perioada de la Cambridge a lui Lewis, numindu-l pur și simplu „don-ul de la Oxford”.

Însă rațiunile culturale nu explică decât în parte de ce Lewis se bucură de admirația americanilor; mai există și o importantă componentă religioasă care trebuie luată în calcul. Lewis a câștigat încrederea și respectul multor creștini americani, care îl consideră un fel de mentor teologic și spiritual. Adresându-se deopotrivă inimii și minții, Lewis a relevat profunzimile intelectuale și imaginative ale credinței creștine ca nimeni altul. Așa cum se prezenta el însuși în prelegerile de la radio din timpul celui de-Al Doilea Război Mondial, Lewis nu a fost decât un laic educat, care le-a vorbit în mod direct și accesibil creștinilor de rând, fără a ține seama de clericii în a căror grijă spirituală se aflau. Lewis s-a dovedit a fi un bun cunoscător al nevoilor pedagogice și al capacităților laicilor care voiau să își cunoască în profunzime credința, indiferent de confesiunea lor.

Indiferent de confesiunea lor. Se impune să insistăm asupra acestei afirmații. În timpul anilor '60, au început să apară primele semne de erodare a mentalității sectariste a protestantismului american. Creștinii protestanți au început să-și afirme în primul rând creștinismul, și abia pe urmă culoarea denominațională, lucru care reflecta un angajament tot mai slab față de denominație ca reper al identității religioase.¹⁸ Un prezbiterian putea deveni metodist dacă se muta într-un alt oraș sau stat, dacă biserica metodistă locală

asigura o mai bună calitate a programelor pentru copii și a predicării. Denominația unei biserici a devenit mai puțin importantă decât calitatea predicării sau a lucrării pastorale. Seminariile au început să renunțe la titlurile denominaționale specifice. Astfel, Protestant Episcopal Theological Seminary din Virginia a devenit Virginia Seminary. Ideea lui Lewis despre un „creștinism, pur și simplu” era în deplin acord cu aceste evoluții, iar autorul ei a căpătat tot mai multă recunoaștere transdenominațională, tocmai fiindcă refuzase să apere o formă specifică de creștinism. *Creștinism, pur și simplu* a devenit manifestul unui tip de creștinism care accentuează valoarea învățăturilor esențiale și le consideră pe toate celelalte ca fiind de ordin secundar.

Catolicii americani au început să îl citească pe Lewis după Conciliul Vatican II (1962-1965). Acest conciliu de referință, convocat de către Papa Ioan XXIII (1881-1963), a intenționat să restabilească legătura dintre catolicism și celelalte biserici creștine, dar și să încurajeze o angajare mai consistentă în dialogul cu cultura contemporană. Înainte de aceasta, catolicii obișnuiau să considere scrierile autorilor de altă confesiune creștină ca fiind îndoielnice în ceea ce privește puritatea și utilitatea învățăturii. Conciliul a deschis posibilitatea ca autori necatolici să fie citați și respectați de către catolici - autori precum Lewis. Lewis își câștiga astfel un nou segment de public cititor din rândul catolicilor, atât în virtutea prieteniei sale cu J.R.R. Tolkien, cât și ca admirator al lui G.K. Chesterton, a căror catolicitate era mai presus de orice îndoială. Catolici americani cu vază, precum Cardinalul Avery Dulles (1918-2008) și Peter Kreeft (n. 1937), au început să-l promoveze pe Lewis ca un „simplu creștin”, pe care catolicii erau îndemnați să-l ia în serios. Mulți dintre cei care s-au convertit la catolicism în ultimele două decenii au menționat influența marcantă a lui Lewis asupra lor, în ciuda obârșiei sale de protestant din Ulster.¹⁹

Există însă un alt aspect, prea ușor neglijat, de o importanță aparte pentru catolicii americani de astăzi. „Creștinismul, pur și simplu” nu numai că evită „imperialismul denominațional”, ci totodată previne abuzurile de putere și de privilegii care se petrec mult prea lesne în clipa în care denominațiile și liderii lor consideră că supraviețuirea lor este chiar mai importantă decât sănătatea credinței creștine înseși. Lewis reprezintă o formă laică de creștinism, în care clerul și instituțiile ecleziastice nu ocupă un loc privilegiat. Din conversațiile mele cu catolicii americani, înțeleg că mulți dintre ei sunt tot mai dezamăgiți de eșecurile episcopilor și ale diocезelor lor și că găsesc în Lewis o voce care le permite să-și afirme din nou credința fără să susțină în același timp instituțiile despre care cred că au pătat reputația credinței în ultimii ani. Va deveni Lewis o voce pentru cei care pretind reforma și reînnoirea bisericilor supraclericizate?

Neîndoios, scrierile lui Lewis au găsit un public nou, mult mai numeros decât numărul de admiratori inițiali ai săi. A ajuns să fie considerat un reprezentant inteligent, demn de încredere și mai ales *accesibil* al unei viziuni atractive din punct de vedere teologic și cultural a credinței creștine. Faptul că Lewis a fost un outsider față de Statele Unite a fost în avantajul său, permițându-i să fie primit ca o figură catalizatoare, care s-a ridicat deasupra disputelor și dezbaterilor denominaționale americane. Lewis a devenit un fenomen rar întâlnit - un scriitor creștin modern respectat și îndrăgit de creștini provenind din cele mai diverse tradiții.

LEWIS SI EVANGHELICII AMERICANI

Un număr tot mai mare dintre americanii care au beneficiat de pe urma lecturilor din Lewis în anii '70 au fost evanghelicii. La o generație după moartea sa, Lewis a ajuns un simbol cultural și religios pentru această mișcare. Sunt unii care îl numesc pe Lewis „sfântul protector” al evanghelicilor americani. Deci cum se explică faptul că o mișcare care, la început, l-a privit cu maximă circumspecție să ajungă, în cele din urmă, nu numai să îl accepte, ci chiar să-l întroneze? Pentru a înțelege creșterea oarecum neașteptată a influenței lui Lewis în rândul evanghelicilor americani, trebuie mai întâi să reflectăm asupra schimbărilor la nivelul mișcării evanghelice americane începând cu anul 1945.

În timpul anilor '20, evangheliismul american a fost influențat de afirmarea fundamentalismului, care a dus la dezangajarea culturală și izolarea evanghelicilor. Climatul a început să se schimbe începând cu sfârșitul anilor '40, în parte prin influența unor scriitori precum Billy Graham (n. 1918) și Carl F. H. Henry (1913-2003), care încurajau cu fervoare confruntarea directă a culturii americane dominante. Acest „evangheliism nou”, la început o mișcare minoritară, a crescut rapid sub conducerea unor ca Graham și prin aportul unor publicații precum *Christianity Today* și prin instituții precum Fuller Theological Seminary din Pasadena, California.²⁰ Această nouă formă a evangheliismului american a fost o mișcare cu pronunțat caracter popular, care a cucerit inimile și conștiințele multora. Dar au fost destui care semnalau că mai avea încă de cucerit mintea și de stabilit niște legături cu subcultura intelectuală a vremii.

Evanghelicii americani care căutau hrană proaspătă și pentru minte, nu doar pentru suflet, au primit prin intermediul scriitorilor britanici — în special autori

provenind din Biserica Angliei - exact ceea ce căutau. În timpul anilor '50 și '60, cel mai notabil lider evanghelic britanic, John R. W. Stott (1921-2011), a pus bazele unui evangheliism riguros din punct de vedere intelectual, care a fost primit cu căldură în Statele Unite. Abordarea lui Stott, chiar dacă lipsită de suport popular masiv, a excelat prin maturitatea reflecției raționale asupra credinței. Stott a devenit eroul evanghelicilor americani care își doreau să-L iubească pe Dumnezeu cu toată mintea lor. Cartea sa *Basic Christianity* (1958)²¹ a fost un excelent exemplu de scriere argumentată, prin care se căuta apărarea „respectabilității intelectuale” a credinței creștine.

Atunci au început evanghelicii să-l citească pe Lewis. Datarea acestei evoluții este dificilă, însă există dovezi destul de convingătoare care indică faptul că momentul de referință ar fi mijlocul anilor '70. Indicii că evanghelicii începeau să recunoască înțelepciunea lui Lewis se găsesc însă mult mai devreme, în special dacă ne referim la liderii mișcării. Deși puțini știau la acea vreme, atât John Stott, cât și Billy Graham s-au sfătuit cu Lewis în perioada în care pregăteau evenimentul de misiune de la Universitatea Cambridge organizat de Graham în 1955.²² În același an, Carl F.H. Henry îl invitase pe Lewis să scrie câteva articole de apologetică pentru *Christianity Today*, cea mai prestigioasă revistă evanghelică.²³

Lideri evanghelici care au venit la credință dintr-un context secular în anii 70 au făcut frecvent trimitere la *Creștinism, pur și simplu* al lui Lewis ca având o influență decisivă în convertirea lor - persoane precum Charles „Chuck” Wendell Colson (1931-2012), consilier prezidențial al lui Richard Nixon, care a fost implicat în scandalul Watergate și care a căpătat o vizibilitate sporită în cercurile evanghelice după convertirea sa, în 1973. Scriitorii evanghelici începeau să citeze din Lewis în lucrările lor, în special din *Creștinism, pur și simplu*, încurajându-și cititorii să îl citească și să-l studieze pe acest important autor.

Pe măsură ce evangheliismul și-a luat în serios hotărârea de a se implica în contextul cultural, importanța apologeticii a devenit tot mai clară. Lewis a fost rapid identificat de către evanghelici ca fiind un maestru al artei apologetice. Stilul apologetic al lui John Stott în *Esențialul creștinismului* presupunea o cunoaștere elementară a Bibliei și totodată disponibilitatea din partea cititorilor de a li se explica anumite pasaje biblice. În *Creștinism, pur și simplu*, Lewis nu are astfel de pretenții de la cititorii săi, bazându-și demersul apologetic pe principii generale, observații subtile și apelul la experiența umană universală.

Organizații studențești evanghelice, precum InterVarsity Christian Fellowship, au început să treacă lucrările lui Lewis la rubrica de „lecturi obligatorii”, apreciind deopotrivă accesibilitatea, cât și forța retorică ale acestora. Cunoscătorii mai informați l-au iertat pe Lewis că nu era un evanghelic; majoritatea evanghelicilor însă l-au văzut pe Lewis ca pe unul dintre ei. La urma urmei, nu se convertise el de la ateism? Pentru mulți, era suficient pentru putea fi considerat creștin „născut din nou”.*

Pe măsură ce evanghelicii americani l-au citit pe Lewis, au descoperit o viziune a credinței creștine care era coerentă din punct de vedere intelectual, convingătoare sub raport imaginativ și fertilă din punct de vedere etic. Cei care, la început, l-au apreciat pe Lewis pentru pledoaria sa rațională în favoarea credinței creștine au început să îl aprecieze și pentru apelul său la imaginație și afecte. Concepția multifățetată despre creștinism dezvoltată de Lewis i-a făcut pe evanghelici să înțeleagă că își pot îmbogăți credința, fără să o dilueze, și să confrunte cultura seculară și pe alte căi, în afara de calea argumentului rațional.

Însă acceptarea progresivă a lui Lewis în sânul evangheliismului reflectă mai mult decât capacitatea sa de a prezenta credința creștină într-un mod atractiv și accesibil. A survenit o schimbare culturală de amploare, care l-a făcut pe Lewis și mai atractiv și vizibil. Nimeni nu poate spune cu exactitate care a fost momentul în care modernitatea a pierdut, în sfârșit, în fața postmodernității în Statele Unite - sau de ce.

Unii susțin că acest lucru s-a întâmplat cândva în anii '60; alții vorbesc despre anii '80. Nu încap de îndoielă însă cu privire la rezultatul acestei schimbări majore. Moduri de reflecție bazate pe intuiție, formulate în imagini și povestiri, au luat locul argumentelor logice bazate exclusiv pe rațiune.

Abordarea pronunțat didactică din *Esențialul creștinismului* al lui John Stott întrunea mai multe virtuți moderne; însă odată cu apariția postmodernismului, impresia că abordarea aparținea unei generații anterioare devenea tot mai pregnantă. *Esențialul creștinismului* nu conținea niciun element care să facă apel la imaginația cititorului și nici nu recunoștea dimensiunile afective ale credinței. Pe măsură ce evanghelicii americani au înțeles importanța povestirii și a imaginației pentru viața de credință însă, și-au îndreptat atenția spre Lewis, luându-l ca îndrumător.

Lewis și-a învățat cititorii să aprecieze importanța imaginilor și a povestirilor pentru viața de credință, fără a pierde însă din vedere caracterul profund

rațional al Evangheliei creștine. În timp ce vechii evanghelici americani lansau critici superficiale la adresa postmodernității în timpul anilor '80 și '90, scrierile lui Lewis le-au permis noilor evanghelici să se racordeze la noul climat cultural. Dacă „garda veche” îi îndemna pe tineri să se dezică de acest nou trend, Lewis le oferea resursele unei chestionări persuasive și temeinice a acestuia.

Într-un articol din cursul anului 1998, cu prilejul centenarului nașterii lui Lewis, revista *Christianity Today* declara că Lewis ajunsese să fie „un Aquino, un Augustin și un Esop al evanghelismului contemporan.”²⁴ Fără îndoială că Lewis a jucat un rol hotărâtor în transformarea perspectivei pe care evanghelismul contemporan o are asupra culturii. În anii '50, evanghelismul privea cu suspiciune literatura, filmele și artele în general.²⁵ Chiar dacă admirația evanghelicilor pentru Lewis a început prin respectul față de ideile sale, aceasta s-a dezvoltat sub forma unui respect și pentru stilul și maniera în care Lewis își exprima ideile.

Deja la mijlocul anilor '80, colegiile evanghelice - de exemplu prestigiosul Wheaton College din statul Illinois - începeau să-i încurajeze pe evanghelici să studieze literatura, privind-o ca un mijloc de îmbogățire a credinței și dându-l pe Lewis drept exemplu. Până astăzi, evanghelicii și-au îndreptat atenția în principal asupra unui grup de scriitori din preajma lui Lewis sau asupra celor pe care el i-a recuperat din trecut - și anume, Owen Barfield, G.K. Chesterton, George MacDonald, J.R.R. Tolkien, Dorothy L. Sayers și Charles Williams. Rămâne de văzut încotro va conduce această evoluție a lucrurilor; există însă indicii clare că evanghelismul a început să înțeleagă potențialul literaturii de a îmbogăți, comunica și promova credința.

Din 1985 încoace, predau în cadrul unei școli de vară la Oxford, la care participă un număr însemnat de tineri evanghelici din America. Lewis a fost mereu unul dintre subiectele preferate de discuție în toată această perioadă. La vremea când scriu această carte, interesul față de Lewis rămâne la fel de intens. Pe baza conversațiilor ce acoperă un interval de peste douăzeci și cinci de ani, mi-am formulat propriile concluzii referitoare la motivele pentru care Lewis este atractiv pentru o generație tânără de evanghelici din Statele Unite: percepția este că Lewis îmbogățește și relevă profunzimea credinței, fără însă a o dilua. Cu alte cuvinte, evanghelicii îl văd pe Lewis ca un catalizator, care facilitează o viziune mai profundă asupra credinței creștine, în care mintea, afectele și imaginația sunt toate antrenate, fără însă a modifica învățătura de bază a acesteia. Lewis complinește, nu înlocuiește învățăturile evanghelice esențiale. Cu toate că aceasta presupune o lectură selectivă din Lewis, acest lucru nu pune mari probleme. Lewis este grefat pe trunchiul învățăturilor evanghelice distinctive, compensând anumite slăbiciuni și consolidând punctele deja tari ale acestora. Pentru mulți evanghelici tineri, lecturile din Lewis reprezintă o experiență fortifiantă și o adâncire a angajamentelor evanghelice.

Există însă și o serie de creștini protestanți fundamentaliști în Statele Unite, care continuă să îl considere pe Lewis un eretic periculos. Tonul strident al unor astfel de critici ale lui Lewis se observă lesne în rândurile următoare:

*C.S. Lewis a fost un impostor care a alterat Evanghelia lui Isus Cristos și i-a împins pe mulți oameni înflăcările iadului cu doctrinele sale diavolești. Lewis a proferat înjurături, a spus povești deoculte și nu o dată s-a îmbătat cu studenții săi.*²⁶

Alți fundamentaliști susțin că admirația evanghelicilor moderni față de Lewis este un semn că evanghelismul e pe o cale greșită și și-a pierdut rațiunea de a fi.²⁷ Deși perspectiva aceasta nu este împărtășită de majoritate, ea este simptomatică pentru neliniștile unora dintre evanghelicii din garda veche față de direcția în care se îndreaptă în ultima vreme mișcarea în America. Dar e posibil ca teologia să joace un rol secundar aici; unii susțin că adevărata miză ar fi puterea și influența. Lewis le-a luat locul unora care ar vrea să se considere autorități firești ale mișcării evanghelice americane.

LEWIS CA REPER LITERAR

Astăzi, cele mai populare lucrări ale lui Lewis, atât în cultura americană, în general, dar mai ales în cercurile creștine, sunt cele de ficțiune, în special *Cronicile din Narnia*. Intuițiile lui Chad Walsh din 1965 referitoare la viitorul probabil al lui Lewis sunt astăzi confirmate. El este în prezent considerat a fi unul dintre cei mai străluciți autori de literatură de ficțiune, alături de J.M. Barrie, L. Frank Baum, Lewis Carroll, Neil Gaiman, Kenneth Grahame, Rudyard Kipling, Madeleine L'Engle, Ursula K. Le Guin, Terry Pratchett, Philip Pullman, J.K. Rowling, și J.R.R. Tolkien - depășindu-i cu mult pe unii dintre aceștia.

Convenția literară care stă la baza literaturii de ficțiune nu impune o anumită afiliere ideologică. Literatura de ficțiune poate fi folosită în promovarea - sau subminarea - umanismului secular și a creștinismului deopotrivă. Ca umanist secular, scriitorul britanic Philip Pullman îl detestă pe Lewis, afirmând de curând că a fost „tentat să îl dezgrop și să dau cu pietre în el”²⁸. Cei mai mulți vor găsi probabil afirmația sa cel puțin ciudată. Ea este însă în deplină concordanță cu ceea ce un critic numea „ura teologică virulentă” pe care Pullman o manifestă față de cei cu care nu este de acord.²⁹

În realitate, departe de a respinge *Cronicile din Narnia* ale lui Lewis, trilogia lui Pullman, *Dark Materials*, le recunoaște implicit ca expresie finală a concepției pe care vrea să o desființeze. Cu cât Pullman îl critică mai mult pe Lewis, cu atât îi recunoaște mai stăruitor importanța culturală. În cele din urmă, se poate spune că prestigiul lui Pullman este parazită și depinde tocmai de impactul cultural al Narniei, pe care încearcă să o submineze. După cum sugerează studii recente, Pullman aduce „un fel de omagiu inversat predecesorului său, făurind cu bună știință un fel de «anti-Narnie», o alternativă secular-umanistă la opera creștină de ficțiune a lui Lewis.”³⁰

Criticii literari au evidențiat diversele modalități în care Pullman se inspiră copios din Lewis - de exemplu, pledoaria pentru importanța povestirii, felul în care descrie procesul de creație, fascinația sa pentru dimensiunea mitică a anumitor opere literare și „concepția sa profund romantică despre imaginație”³¹. Cel mai virulent critic al lui Lewis se dovedește a fi, în mod paradoxal, unul dintre cei mai importanți martori care confirmă influența și importanța lui Lewis în prezent.

Reputația actuală a lui Lewis ca autor de ficțiune și scriitor religios este de netăgăduit. Lucrările lui Lewis au început să urce în capul listelor cu cele mai cumpărate cărți de religie la începutul anilor '90, rămânând în topuri până astăzi. Producția cinematografică hollywoodiană din 1994, *Tărâmul umbrelor*; în care apar Anthony Hopkins și Debra Winger, a stârnit interesul față de omul Lewis, fapt care a dus și la creșterea vânzărilor cărților sale.

La centenarul nașterii sale, în 1998, era deja evident că Lewis nu numai că era din nou în centrul atenției, dar atinsese un nou prag de influență. British Royal Mail, de exemplu, a emis o serie de timbre comemorative inspirate din personajele din Narnia. Au continuat în 2011, prin emiterea a opt timbre poștale pe care erau tipărite desene cu personaje fantastice din literatura britanică. Două dintre acestea erau inscripționate cu personaje din *Șifonierul leul și vrăjitoarea* - Aslan și Vrăjitoarea Albă.³²

Apariția ecranizărilor de succes ale romanelor Narniei, începând cu *Leul, vrăjitoarea și dulapul* în 2005, a crescut și mai mult notorietatea lui Lewis, asigurându-i o piață mai amplă și mai consistentă decât oricând înainte. Succesul internațional al filmelor a dus la retraducerea și republicarea în alte limbi a cărților cu conținut religios ale lui Lewis. În Statele Unite, conform sondajelor realizate printre creștinii americani, *Creștinism, pur și simplu* este frecvent amintită ca fiind cea mai importantă carte religioasă a secolului XX; aceleași sondaje realizate între cititorii obișnuiți confirmă simpatia publicului pentru *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* și apartenența ei la canonul literaturii pentru copii a secolului XX.

CONCLUZII

Așadar, ce putem spune despre Lewis la cincizeci de ani de la moartea sa? Lewis însuși nu avea ezitări

în privința identității judecătorului său sau a criteriilor folosite pentru judecarea valorii sale ca autor. Din punctul său de vedere, singurul în măsură să se pronunțe în privința valorii unui scriitor este *timpul* și singura măsură corectă este *delectarea* pe care o produce lectura operei sale. Așa cum Lewis însuși remarca, nimeni, în definitiv, nu poate „suprima” un autor care se „încăpățânează să producă încântare” prin scrierile sale.³³ Lewis se poate lăuda cu una dintre cele mai mari realizări la care poate spera un autor - aceea de a avea mai mulți cititori la o generație după moartea sa decât în timpul vieții.

Rămâne de văzut ce va spune despre el generația următoare. Contrar așteptărilor anilor '60, credința în Dumnezeu nu a fost abandonată; dimpotrivă, a renăscut ca factor important în viața privată și în spațiul public în jurul anului 2000. Apariția așa-numitului „Nou ateism” nu a făcut decât să stârnească interesul publicului pentru întrebările de ordin religios, deschizând din nou apetitul oamenilor pentru conversațiile despre Dumnezeu, pe care sloganele simpliste și superficiale de genul „Dumnezeu este o himeră” nu îl pot satisface. Prin urmare, Lewis va rămâne, cel mai probabil, o figură controversată, în virtutea faptului că, în prezent, - dar și în viitor - este văzut deopotrivă ca erou și ca exemplu negativ în dezbaterile curente, fapt care nu face decât să ateste statornicia importanței sale. Cantitatea și tonul criticilor la adresa lui Lewis lansate dinspre fundamentalismele de stânga și de dreapta trebuie privite, în definitiv, ca un calibrul al reputației sale culturale,

mai degrabă decât ca o demonstrație convingătoare a deficiențelor sale personale și literare.

Unii, fără-ndoială, vor continua să îl învinuiască pe Lewis că a scris propagandă religioasă deghizată prost și malițios în literatură. Alții îl vor vedea ca pe un strălucit apărător, chiar vizionar al raționalității credinței, care prin apelul susținut la imaginație și logică deopotrivă demască evanescența viziunii naturaliste. Unii îl vor acuza că a promovat concepții sociale retrograde, inspirate din cultura învechită a unei Anglii a anilor '40. Alții îl vor considera un critic cu alură profetică a mișcărilor culturale acceptate de mulți în vremea sa, dar care astăzi sunt recunoscute ca fiind distructive, degradante și dăunătoare. În orice caz, fie că ești sau nu de acord cu Lewis, nu-i poți ignora însemnătatea. Așa cum perspicace observa Oscar Wilde, „Singurul lucru mai rău decât să se vorbească despre tine este să nu se vorbească despre tine.”

Majoritatea însă îl vor vedea pe Lewis pur și simplu ca pe un scriitor talentat, care le-a adus încântare multora și le-a deschis mintea altora, și care, mai presus de toate, a onorat arta clasică a scrisului de calitate, ca mijloc de comunicare a ideilor și de lărgire a minților. Pentru Lewis, arta de calitate trimite către structurile de adâncime ale realității și vine în ajutorul umanității în căutarea acesteia după adevăr și semnificație.

Dar să lăsăm ca ultimul cuvânt să-i revină unui președinte american tânăr și carismatic, care a murit la scurt timp după Lewis, în data de 22 noiembrie 1963. Într-un discurs susținut la Amherst College cu patru săptămâni înainte să moară, John F. Kennedy, elogiindu-l pe marele poet american Robert Frost (1874-1963), a omagiat cu generozitate efortul poezilor și al scriitorilor. „Nu trebuie să uităm niciodată, declara el, că arta nu este o formă de propagandă, ci o formă a adevărului.”³⁴ Lewis, cred eu, ar fi de acord.

Note

1. Vezi Arthur Marwick, *The Sixties: Cultural Revolution in Britain, France, Italy, and the United States, c. 1958-c. 1974* (Oxford: Oxford University Press, 1999); Francis Beckett, *What Did the Baby Boomers Ever Do for Us? Why the Children of the Sixties Lived the Dream and Failed the Future* (Londra: Biteback, 2010).
2. Walsh, „Impact on America”, în Gibb, *Light on C.S. Lewis*, 106-116.
3. „Defender of the Faith”, *Time*, 6 decembrie 1963.
4. Chad Walsh în Gibb, *Light on C.S. Lewis*, 115.
5. *Christianity Today*, 20 decembrie 1963.
6. Acest titlu ar putea fi tradus în mai multe feluri, dat fiind faptul că sensul lui „relearn” și teza articolului trimit la ideea de cultură umană reinventată de la zero: „Marea reconstrucție [culturală]” sau „Marea reculturalizare” (n.ed.).
7. Tom Wolfe, „The Great Relearning”, în *Hooking Up* (Londra: Jonathan Cape, 2000), 140-145.
8. Minunea clopotelor (n.tr.).
9. Omul cu bani (n.tr.).
10. Cuvântul de onoare (n.tr.).
11. *Sursa: Publishers Weekly*.
12. Hooper, „A Bibliography of the Writings of C.S. Lewis”, în Gibb, *Light on C.S. Lewis*, 117-148.
13. Zgândărilă propune un toast (n.tr.).
14. Meditații creștine (n.tr.).
15. Dumnezeu în boxa acuzațiilor (n.tr.).
16. Collins a fost cumpărată de către Rupert Murdoch în 1989. Imprintul HarperCollins, care publică astăzi majoritatea cărților lui Lewis, a fost înființat în 1990.
17. C.S. Lewis: o biografie (n.tr.).
18. Vezi, de exemplu, Donald E. Miller, *Reinventing American Protestantism: Christianity in the New Millennium* (Berkeley, CA: University of California Press, 1997).
19. *Pearce, C.S. Lewis and the Catholic Church*.
20. *George M. Marsden, Reforming Fundamentalism: Fuller Seminary and the New Evangelicalism* (Grand

Rapids: Eerdmans, 1987).

21. *Esențialul creștinismului*, Cluj-Napoca, Logos, 1995?.
22. Roger Steer, *Inside Story: The Life of John Stott* (Nottingham: Inter-Varsity Press, 2009), 103-104.
23. Așa cum aminteam anterior (pagina 275), Lewis a refuzat invitația: Scrisoare către Cari F. H. Henry, 28 septembrie 1955; *Letters*, voi. 3, 651.
24. J.I. Packer, „Still Surprised by Lewis”, *Christianity Today*, 7 septembrie 1998.
25. Pentru contextul istoric, vezi Alister E. McGrath, *Christianity's Dangerous Idea: The Protestant Revolution* (San Francisco: HarperOne, 2009), 351-372.
26. David J. Stewart, „C.S. Lewis Was No Christian!” [http://www.jesus-is-savior.com/Wolves/cs_lewis .htm](http://www.jesus-is-savior.com/Wolves/cs_lewis.htm)
27. John W. Robbins, „Did C.S. Lewis Go to Heaven?” *The Trinity Review*, noiembrie/ decembrie 2003, <http://www.trinityfoundation.org/journal.phpPidH03>
28. Parsons și Nicholson, „Talking to Philip Pullman”.
29. Gray, *Fantasy, Myth and the Measure of Truth*, 171.
30. Hatlen, „Pullman's *His Dark Materials*”, 82.
31. Oziewicz și Hâde, „The Marriage of Heaven and Hell?”
32. Poșta regală le-a cerut specialiștilor în folclor britanic și istoria culturii să întreprindă cercetări pentru a stabili care sunt cele mai potrivite opt personaje. În final, au fost alese două personaje din ciclul Harry Potter, două din Cronicile din Narnia, două personaje din basmele britanice și două din ciclul Lumea Disc a lui Terry Pratchett.
33. *Selected Literary Essays*, 219-220.
34. John F. Kennedy, discurs susținut la Amherst College, 26 octombrie 1963, transcrierea se află în Biblioteca prezidențială John F. Kennedy, <http://www.jfklibrary.org/Research/Ready-Reference/JFK-Speeches/Remarks-at-Amherst-College-October-26-1963.aspx>

CRONOLOGIE

Toate datele de publicare se referă la edițiile britanice ale lucrărilor lui Lewis.

1898

29 noiembrie: Se naște Clive Staples Lewis

1899

29 ianuarie: Botezul la St. Mark's, Dundela, Belfast

1905

18 aprilie: Familia Lewis se mută la Little Lea **1908**

23 august: Moare Flora Lewis

18 septembrie: își începe studiile la Școala Wynyard

1910

Septembrie: își începe studiile la Campbell College, Belfast

1911

Ianuarie: își începe studiile la Școala Cherbourg, Great Malvern

1913

Septembrie: își începe studiile la Malvern College, Great Malvern

1914

19 septembrie: începe să ia lecții particulare de la William Thompson Kirkpatrick la Great

Bookham

1916

13 decembrie: Află că a fost admis la University College, Oxford

1917

25 aprilie- Depune cerere să fie înrolat în Oxford University Officers' Training Corps

29 aprilie- își ocupă locul la University College

7mai Se alătură Companiei E, Batalionului de Ofițeri Cădeți Nr. 4 staționat la Keble College, Oxford și îl întâlnește pe Paddy Moore.

26 septembrie: Numit sublocotenent în Infanteria ușoară a 3-a Somerset

17 noiembrie- Trece spre Franța și se alătură trupelor de pe frontul britanic de lângă Arras

1918

1-28februarie: Spitalizat la Le Treport, lângă Dieppe

15 aprilie: Rănit în luptă la Riez du Vinage **25 mai:** Repatriat în Anglia pentru recuperare

1919

13 ianuarie: Se întoarce la Oxford, pentru a-și continua studiile la University College

20 martie: Publică *Spirits in Bondage*

1920

31 martie: Obține o licență în clasice cu calificative maxime

1921

24 mai: Câștigă Premiul de eseistică al Cancelarului

1922

4 august: Obține o licență în *Literae Humaniores* cu calificative maxime

1923

16 iulie: Obține o licență cu calificative maxime în limba și literatura engleză

1925

1 **octombrie-**. Obține o bursă permanentă cu responsabilități de tutorare în limba și literatura engleză la Magdalen College, Oxford

1926

18 **septembrie: Publică Dymor: A Poem**

1929

25 septembrie: Moartea lui Albert Lewis

1930

23-24 aprilie: Vizitează, împreună cu Warnie, Little Lea pentru ultima oară **10 octombrie:** Se mută la Kilns

29 octombrie: Îl informează pe Arthur Greeves că a început să frecventeze capela colegiului

1931

19 **septembrie:** După o conversație cu Tolkien, își dă seama că creștinismul este un „mit adevărat”

25 decembrie: Participă pentru prima dată ca adult la Sfânta Euharistie în cadrul Bisericii Holy Trinity din Headington Quarry, Oxford

1932

15-29 august. Scrie *The Pilgrims Regress*, în timp ce se află în vizită la Arthur Greeves

21 decembrie: Warnie se mută la Kilns

1933

25 mai: Publică *The Pilgrims Regress* **1936**

21 mar. Publică *The Allegory of Love*

1939

2 **septembrie:** Warnie este rechemat în serviciul militar activ

3 **septembrie:** Marea Britanie declară război Germaniei

1940

18 octombrie: Publică *Problema durerii*

1941

6-27 august. Susține patru prelegeri la Home Service BBC de la Broadcasting House din Londra

1942

11 ianuarie-15 februarie: Susține, în direct, alte cinci prelegeri la Home Service BBC de la Broadcasting House din Londra

9 februarie: Publică *Scrisorile lui Zgândărilă*

13 **iulie:** Publică *Broadcast Talks*

20 septembrie-8 noiembrie: Susține încă opt prelegeri, în direct, la Home Service BBC de la Broadcasting House din Londra

1943

20 aprilie: Publică *Perelandra*

1944

22 februarie-4 aprilie: Susține alte șapte prelegeri, în direct, la Home Service BBC de la Broadcasting House din Londra

1945

9 mai: Sfârșitul celui de-Al Doilea Război Mondial

15 **mai:** Moartea lui Charles Williams

16 **august.** Publică *That Hideous Strength*

1946

14 **ianuarie:** Publică *Marea despărțire*

1947

12 mai: Publică *Despre minuni* **8 septembrie:** Apare pe coperta revistei *Time*

1948

2 februarie: Elizabeth Anscombe critică argumentul formulat de Lewis împotriva naturalismului la Clubul Socratic

17 martie: Este ales membru al Societății Regale pentru Literatură

1950

16 octombrie: Publică *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*

1951

12 ianuarie: Moartea doamnei Moore

1954

4 iunie: Acceptă să preia catedra de Engleză Medievală și Renascentistă de la Universitatea din Cambridge

16 septembrie: Publică *English Literature in the Sixteenth Century, Excluding Drama*

1955

7 ianuarie: Se stabilește la Magdalene College, Cambridge **Iulie:** Este ales membru al British Academy **19**

septembrie: Publică *Surprins de bucurie*

1956

23 aprilie: Se căsătorește cu Joy Davidman, în cadrul unei ceremonii la Oficiul de stare civilă din Oxford

1957

21 martie: Are loc cununia cu Joy Davidman, în Spitalul Churchill din Oxford, oficiată de Preotul Peter Bide

28 martie: Publică *Cele patru iubiri*
13 iulie: Moartea lui Joy Davidman; scrie *Anatomia unei dureri*
1961

24 iunie- Diagnosticat cu prostată hipertrofică **1963**

22 noiembrie- Moartea lui C.S. Lewis
MULȚUMIRI

Întotdeauna îmi recunosc îndatorarea față de alții cu plăcere, mai ales că prin aceasta sărbătoresc spiritul de colegialitate specific muncii de cercetare. Le sunt dator în primul rând arhivarilor care mi-au pus la dispoziție colecțiile pe care le administrează, dezvăluind uneori documente în premieră. Le mulțumesc în mod special următoarelor persoane și instituții: Colecția de Arhive scrise a BBC, Caversham Park; Biblioteca Bodleiană, Oxford; Biblioteca Universitară Cambridge; Societatea Istorică Craigavon; Exter College, Oxford; Holy Trinity Church, Headington Quarry, Oxford; Keble College, Oxford; King's College, Cambridge; Biblioteca Palatului Lambeth, Londra; Magdalen College, Oxford; Magdalene College, Cambridge; Merton College, Oxford; Methodist College, Belfast; Arhivele Naționale (Public Records Office), Kew; Corpul de Instrucție pentru Ofițeri al Universității Oxford; Centrul de istorie al Oxfordshire; Societatea Literară Regală; Academia Suedeză; University College, Oxford; și Centrul Marion E. Wade, Wheaton College, Wheaton, Illinois.

Amintesc, cu recunoștință, Grantul de cercetare Clyde S. Kilby, care mi-a fost acordat în 2011 la Centrul Marion E. Wade Center din cadrul Wheaton College, Wheaton, Illinois. Vreau să menționez conversațiile utile și instructive cu specialiștii principali pe viața și opera lui Lewis, cu Walter Hooper, Don King, Alan Jacobs și, mai ales, cu Michael Ward. Am avut de câștigat și de pe urma conversațiilor cu editorul meu, Mark Norton, dar și cu Charles Bressler, Joanna Collicutt, J.R. Lucas, Roger Steer, Robert Tobin și Andrew Walker. Dintre cei care m-au ajutat cu munca de arhivă vreau să-i mulțumesc în mod special lui Dr. Robin Darwall-Smith, arhivar la Magdalen College și University College de la Oxford, și lui Laura Schmidt și Heidi Truty de la Centrul Marion E. Wade din cadrul Wheaton College. Le sunt recunoscător multor altor persoane pentru ajutorul dat în verificarea datelor, căutarea fotografiilor și a altor documente, în special lui Rachel Churchill, Comitetului Departamental de Turism din Pas de Calais, lui Andreas Ekstrom, Michaela Holmstrom, Monica Thapar, Muzeului Ulster și lui Adrian Wood. Ajutorul acordat de Jonathan Schindler în faza de redactare a fost neprețuit. Totuși, eu sunt responsabil de orice greșeli de judecată sau de prezentare a faptelor care poate s-au strecurat în text.

Autorul și editura sunt recunoscători pentru permisiunea de a reproduce pasaje aflate sub drepturi de autor din următoarele lucrări. COLLECTED LETTERS by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 2004, 2006; SURPRISED BY JOY by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1955; ALL MY ROAD BEFORE ME by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1992; ESSAYS by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 2000; THE LION, THE WITCH AND THE WARDROBE by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1950; REFLECTIONS ON THE PSALMS by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1958; THE SILVER CHAIR by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1953; THE LAST BATTLE by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1956; THE MAGICIAN'S NEPHEW by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1955; THE PILGRIM'S REGRESS by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1933; THE PROBLEM OF PAIN by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1940; A GRIEF OBSERVED by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1961; REHABILITATIONS by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1979; SPIRITS IN BONDAGE by C.S. Lewis, Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd 1984; ilustrații de Pauline Baynes © C.S. Lewis Pte. Ltd 1950 Scrisoarea republicată a lui Lewis din data de 16 ianuarie 1961, prin care îl nominalizează pe J.R.R. Tolkien la Premiul Nobel pentru Literatură din 1961 (ilustrația 14.2), Copyright © C.S. Lewis Pte. Ltd. The letters of J.R.R. Tolkien © The J.R.R. Tolkien Copyright Trust 1981, republicate cu permisiunea HarperCollins Publishers Ltd. Materialele din arhivă sunt citate cu permisiunea președintelui și membrilor Keble College, Oxford; a președintelui și membrilor Magdalen College, Oxford; președintelui și membrilor University College, Oxford; și a Centrului Marion E. Wade Center, Wheaton College, Wheaton, Illinois.

Amintim cu recunoștință permisiunea de a reproduce fotografiile și celelalte ilustrații acordată de următorii: Președintele și membrii Magdalen College (5.1; 5.2; 6.1); președintele și membrii University College (3.1); Colecția de istorie a Oxfordshire (3.2; 4.1; 6.3; 8.1); Billet Potter, Oxford (5.5); Colecția Francis Frith (1.1; 2.3; 4.2; 4.3; 4.5; 6.2; 7.1; 7.3; 8.3; 13.1; 14.1); C.S. Lewis Pte. Ltd (11.1; 11.2; 12.1; 14.2); Penelope Bide (13.3); HolyTrinity Church, Headington Quarry, Oxford (14.3); Centrul Marion E. Wade, Wheaton College, Wheaton,

Illinois (1.3; 1.5; 2.1; 2.2; 3.3; 4.4; 5.3; 5.4; 7.2; 8.2; 10.1; 13.2; 15.1). Celelalte ilustrații folosite în cartea de față fac parte din colecția personală a autorului.

Nu am precupețit niciun efort în a identifica și a lua legătura cu deținătorii drepturilor de autor pentru materialele reproduse în lucrarea de față. Autorul și editura își cer iertare pentru orice omisiuni sau erori care s-au strecurat, totuși, în text.

LUCRĂRI CONSULTATE

I. Lucrări de C.S. Lewis

Date bibliografice complete pentru lucrările scrise de Lewis pot fi găsite în Walter Hooper, *C.S. Lewis: The Companion and Guide*, 700-883. Aceasta este o resursă valoroasă pentru studiile despre Lewis. Edițiile folosite în cercetarea întreprinsă pentru cartea de față sunt specificate mai jos.

A. Lucrări publicate

The Abolition of Man. New York: Harper Collins, 2001 [În românește, *Desființarea omului*, trad. Petruța-Oana Năiduț, București, Humanitas, 2004].

All My Road before Me: The Diary of C.S. Lewis, 1922-1927. Editare de Walter Hooper. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich, 1991.

The Allegory of Love: A Study in Medieval Tradition. Londra: Oxford University Press, 1936.

Boxen: Childhood Chronicles before Narnia. Londra: HarperCollins, 2008. [În coautorie cu W.H. Lewis.]

Broadcast Talks. Londra: Geoffrey Bles, 1943; ediția americană tipărită cu titlul *The Case for Christianity*. New York: Macmillan, 1943.

C.S. Lewis's Lost Aeneid: Arms and the Exile. Editare de A.T. Reyes. New Haven, CT: Yale University Press, 2011.

The Collected Letters of C.S. Lewis. Editare de Walter Hooper. 3 voi. San Francisco: HarperOne, 2004-2006.

The Discarded Image. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

Dymer: A Poem. Londra: Dent, 1926. [Publicată inițial sub pseudonimul „Clive Hamilton”.]

English Literature in the Sixteenth Century, Excluding Drama. Voi. 3 din Oxford History of English Literature. Editare de F.P. Wilson și Bonamy Dobree. Oxford: Clarendon Press, 1954.

Essay Collection and Other Short Pieces. Editare de Lesley Walmsley. Londra: HarperCollins, 2000 [În limba română au fost publicate două colecții de eseuri: *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, trad. Bianca Rizzoli, București, Humanitas, 2011 și *Ferigi și elefanți și alte eseuri despre creștinism*, trad. Emanuel Conțac, București, Humanitas, 2011].

An Experiment in Criticism. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.

The Four Loves. Londra: HarperCollins, 2002 [În românește: *Cele patru iubiri*, trad. Sorin Mărculescu, București, Humanitas, 1997, 2005, 2012].

The Great Divorce. Londra: HarperCollins, 2002 [În românește: *Marea despărțire*, trad. Alexandru Macovescu, București, Humanitas, 2013].

A Grief Observed. New York: HarperCollins, 1994. (Publicată inițial sub pseudonimul „N.W. Clerk”.) [În românește: *Anatomia unei dureri*, trad. Cornel Țicărat, Oradea, Kerigma, 2014].

The Horse and His Boy. Londra: HarperCollins, 2002 [În românește: *Calul și băiatul*, trad. Simona Neagu, București, RAO, 2005, 2008].

The Last Battle. Londra: HarperCollins, 2002 [În românește: *Ultima bătălie*, trad. Irina Negrea, București, RAO, 2005, 2008].

Letters to Malcolm: Chiefly on Prayer. Londra: HarperCollins, 2000.

The Lion, the Witch and the Wardrobe. Londra: HarperCollins, 2002 [În românește: *Șifonierul, leul și vrăjitoarea*].

The Magicians Nephew. Londra: HarperCollins, 2002 [În românește: *Nepotul magicianului*, trad. Larisa Avram, București, Humanitas, 2005, 2008].

Mere Christianity. Londra: HarperCollins, 2002 [În românește: *Creștinismul redus la esență*, Wheaton, Illinois, SMR, 1991 și *Creștinism, pur și simplu*, trad. Dan Rădulescu, București, Humanitas, 2004].

- Miracles*. Londra: HarperCollins, 2002 [în românește: *Despre minuni*, trad. Sorin Mărculescu, București, Humanitas, 1997,2001,2007,2012].
- Narrative Poems*. Editare Walter Hooper. Londra: Fount, 1994.
- On Stories and Other Essays on Literature*. Editare de Walter Hooper. Orlando, FL: Harcourt Brace Jovanovich, 1982.
- Out of the Silent Planet*. Londra: HarperCollins, 2005 [In românește: *De parte de planeta tăcută*, trad. Mirela Rădoi, Cluj-Napoca, Logos, 1995].
- Perelandra*. Londra: HarperCollins, 2005.
- The Personal Heresy: A Controversy*. Londra: Oxford University Press, 1939 [In coautorie cu E.M.W. Tillyard.]
- The Pilgrim's Regress*. Londra: Geoffrey Bles, 1950.
- Poems*. Editare de Walter Hooper. Orlando, FL: Harcourt, 1992.
- %
- A Preface to „Paradise Lost”*. Londra: Oxford University Press, 1942.
- Prince Caspian*. Londra: HarperCollins, 2002 [în românește: *Prințul Caspian*, trad. Larisa Avram, 2005,2008].
- The Problem of Pain*. Londra: HarperCollins, 2002 [în românește: *Problema durerii*, trad. Vlad Russo, București, Humanitas, 1997,2007,2012].
- Reflections on the Psalms*. Londra: Collins, 1975 [în românește: *Meditații la Psalmi*, trad. Emanuel Conțac, București, Humanitas, 2013].
- Rehabilitations and Other Essays*. Londra: Oxford University Press, 1939.
- The Screwtape Letters*. Londra: HarperCollins, 2002 [în românește: *Scrisorile lui Zgândărilă*, trad. Mirela Rădoi, Cluj-Napoca, Logos, 1993 și *Scrisorile unui diavol bătrân către unul mai tânăr*, trad. Sorana Cornean, București, Humanitas, 2003].
- Selected Literary Essays*. Editare de Walter Hooper. Cambridge: Cambridge University Press, 1969.
- The Silver Chair*. Londra: HarperCollins, 2002 [în românește: *Jilțul de argint*, trad. Irina Negrea, București, RAO, 2005,2008].
- Spenser's Images of Life*. Editare de Alastair Fowler. Cambridge: Cambridge University Press, 1967.
- Spirits in Bondage: A Cycle of Lyrics*. Londra: Heinemann, 1919.(Publicată inițial sub pseudonimul „Clive Hamilton”.)
- Studies in Medieval and Renaissance Literature*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- Surprised by Joy*. Londra: HarperCollins, 2002 [în românește: *Surprins de bucurie*, trad. Emanuel Conțac, București, Humanitas, 2008,2011],
- That Hideous Strength*. Londra: HarperCollins, 2005.
- Till We Have Faces*. Orlando, FL: Harcourt Brace Jovanovich, 1984.
- The Voyage of the „Dawn Treader”*. Londra: HarperCollins, 2002 [în românește: *Călătorie pe mare cu „Zori-de-zi”*, trad. Irina Negrea, București, RAO, 2005,2008].
- B. Lucrări nepublicate**
- Lewis, W.H. „C.S. Lewis: A Biography” (1974). Copie dactilografiată nepublicată păstrată în Centrul Wade, Wheaton College, Wheaton, IL, și Biblioteca Bodleian, Oxford.
- . ed. „The Lewis Papers: Memoirs of the Lewis Family 1850-1930.” 11 voi.
- Copie dactilografiată nepublicată păstrată în Centrul Wade, Wheaton College, Wheaton, IL, și Biblioteca Bodleian, Oxford.
- II. Studii despre Lewis
- AdeyLionel. *C.S. Lewis's „Creat War 'with Owen Barfield*. Victoria, BC: University of Victoria, 1978.
- Aeschliman, Michael D. *The Restitution of Man: C. S. Lewis and the Case against Scientism*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1998.

- Alexander, Joy, „«The Whole Art and Joy of Words»: Aslan's Speech in the Chronicles of Narnia, *Mythlore* 91 (2003): 37-48.
- Arnell, Caria A. „On Beauty, Justice and the Sublime in C.S. Lewis's *Till We Have Faces*." *Christianity and Literature* 52 (2002): 23-34.
- Baggett, David, Gary R. Habermas, și Jerry L. Walls, ed. *C.S. Lewis as Philosopher: Truth, Beauty and Goodness*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2008.
- Barbour, Brian. „Lewis and Cambridge." *Modern Philology* 96 (1999): 439-484.
- Barker, Nicolas. „C.S. Lewis, Darkly." *Essays in Criticism* 40 (1990): 358-367.
- Barrett, Justin. „Mostly Right: A Quantitative Analysis of the *Planet Narnia* Thesis." *VII: An Anglo-American Literary Review* 27 (2010), supliment disponibil online.
- Beverluis, John. *C.S. Lewis and the Search for Rational Religion*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1985.
- Bingham, Derek. *C.S. Lewis: A Shiver of Wonder*. Belfast: Ambassador Publications, 2004.
- Bleakley, David. *C.S. Lewis at Home in Ireland: A Centenary Biography*. Bangor, Co. Down: Strandtown Press, 1998.
- Bowman, Mary R. „A Darker Ignorance: C.S. Lewis and the Nature of the Fall". *Mythlore* 91 (2003): 64-80.
- . „The Story Was Already Written: Narrative Theory in *The Lord of the Rings*". *Narrative* 14, no. 3 (2006): 272-293.
- Brawley, Chris. „The Ideal and the Shadow: George MacDonald's *Phantastes*". *North Wind* 25 (2006): 91-112.
- Brazier, P.H. „C.S. Lewis and the Anscombe Debate: From *analogia entis* to *analogia fidei*". *The Journal of Inklings Studies* 1, nr. 2 (2011): 69-123.
- . „C.S. Lewis and Christological Prefiguration". *Heythrop Journal* 48 (2007): 742-775.
- . „«God ... Or a Bad, or Mad, Man»: C.S. Lewis's Argument for Christ—A Systematic Theological, Historical and Philosophical Analysis of *Aut Deus Aut Malus Homo*". *Heythrop Journal* 51, nr. 1 (2010): 1-30.
- . „Why Father Christmas Appears in Narnia". *Sehnsucht* 3 (2009): 61-77.
- Brown, Devin. *Inside Narnia: A Guide to Exploring „The Lion, the Witch and the Wardrobe"*. Grand Rapids, MI: Baker, 2005.
- Brown, Terence. „C.S. Lewis, Irishman?" In *Ireland's Literature: Selected Essays*, 152-165. Mullingar: Lilliput Press, 1988.
- Campbell, David C., și Dale E. Hess. „Olympian Detachment: A Critical Look at the World of C.S. Lewis's Characters." *Studies in the Literary Imagination* 22, nr. 2 (1989): 199-215.
- Carnell, Corbin Scott. *Bright Shadow of Reality: Spiritual Longing in C.S. Lewis*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1999.
- Carpenter, Humphrey. *The Inklings: C.S. Lewis, J.R.R. Tolkien, Charles Williams, and Their Friends*. Londra: Allen & Unwin, 1981.
- Caughey, Shanna, ed. *Revisiting Narnia: Fantasy, Myth and Religion in C.S. Lewis's Chronicles*. Dallas, TX: Benbella Books, 2005.
- Charles, J. Daryl. „Permanent Things". *Christian Reflection* 11 (2004): 54-58.
- Christopher, Joe R. „C.S. Lewis: Love Poet". *Studies in the Literary Imagination* 22, no. 2 (1989): 161-174.
- Clare, David. „C.S. Lewis: An Irish Writer". *Irish Studies Review* 18, no. 1 (2010): 17-38.
- Collings, Michael R. „Of Lions and Lamp-Posts: C.S. Lewis' *The Lion, the Witch and the Wardrobe* as a Response to Olaf Stapledon's *Sirius*". *Christianity and Literature* 32, no. 4 (1983): 33-38.

- Como, James. *Branches to Heaven: The Geniuses of C.S. Lewis*. Dallas, TX: Spence Publishing Company, 1998.
- _____. ed. *C.S. Lewis at the Breakfast Table, and Other Reminiscences*. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich, 1992.
- Connolly, Sean. *Inklings of Heaven: C.S. Lewis and Eschatology*. Leominster: Gracewing, 2007.
- Constable, John. „C.S. Lewis: From Magdalen to Magdalene”. *Magdalene College Magazine and Record* 32 (1988): 42-46.
- Daigle, Marsha A. „Dante’s *Divine Comedy* and C.S. Lewis’s *Narnia Chronicles*”. *Christianity and Literature* 34, no. 4 (1985): 41-58.
- Dorsett, Lyle W. *And God Came In: The Extraordinary Story of Joy Davidman: Her Life and Marriage to C.S. Lewis*. New York: Macmillan, 1983.
- , Seeking the Secret Place: The Spiritual Formation of C.S. Lewis. Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2004.
- Downing, David C. „From Pillar to Postmodernism: C.S. Lewis and Current Critical Discourse”. *Christianity and Literature* 46, nr. 2 (1997): 169-178.
- , *Into the Wardrobe: C.S. Lewis and the Narnia Chronicles*. San Francisco: Jossey-Bass, 2005.
- , *The Most Reluctant Convert: C.S. Lewis Journey to Laith*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2002.
- Duriez, Colin. *Tolkien and C.S. Lewis: The Gift of Friendship*. Mahwah, NJ: Hidden Spring, 2003.
- Edwards, Bruce L., ed. *C.S. Lewis: Life, Works and Legacy*. 4 vol. Westport, CT: Praeger, 2007.
- , *Not a Tame Lion: Unveil Narnia through the Eyes of Lucy, Peter, and Other Characters Created by C.S. Lewis*. Carol Stream, IL: Tyndale House, 2005.
- , *A Rhetoric of Reading: C.S. Lewis’s Defense of Western Literacy*. Provo, UT: Brigham Young University Press, 1986.
- Edwards, Michael. „C.S. Lewis: Imagining Heaven”. *Literature and Theology* 6 (1992): 107-124.
- Fernandez, Irene. *Mythe, Raison Ardente: Imagination et realite selon C.S. Lewis*. Geneva: Ad Solem, 2005.
- , „Un rationalisme chretien: le cas de C.S. Lewis.” *Revue philosophique de la France et de l’etranger* 178 (1988): 3-17.
- Fowler, Alastair. „C.S. Lewis: Supervisor”. *Yale Review* 91, nr. 4 (2003): 64-80.
- Fredrick, Candice. *Women among the Inklings: Gender, C.S. Lewis, J.R.R. Tolkien, and Charles Williams*. Westport, CT: Greenwood Press, 2001.
- Gardner, Helen. „Clive Staples Lewis, 1898-1963.” *Proceedings of the British Academy* 51 (1965): 417-428.
- Gibb, Jocelyn, ed. *Light on C.S. Lewis*. Londra: Geoffrey Bles, 1965.
- Gibbs, Lee W. „C.S. Lewis and the Anglican Via Media”. *Restoration Quarterly* 32 (1990): 105-119.
- Gilchrist, K.J. *A Morning after War: C.S. Lewis and WWI*. New York: Peter Lang, 2005.
- Glover, Donald E. „The Magician’s Book: That’s Not Your Story.” *Studies in the Literary Imagination* 22 (1989): 217-225.
- Glyer, Diana. *The Company they Keep: C.S. Lewis and J.R.R. Tolkien as Writers in Community*. Kent, OH: Kent State University Press, 2007.
- Graham, David, ed. *We Remember C.S. Lewis: Essays & Memoirs*. Nashville, TN: Broadman & Holman, 2001.
- Gray, William. „Death, Myth and Reality in C.S. Lewis”. *Journal of Beliefs & Values* 18 (1997): 147-154.
- , *Fantasy, Myth and the Measure of Truth: Tales of Pullman, Lewis, Tolkien, MacDonald, and Hoffman*. Londra: Palgrave, 2009.

- Green, Roger Lancelyn, și Walter Hooper. *C. S. Lewis: A Biography*, ediție revizuită Londra: HarperCollins, 2002.
- Griffin, William. *Clive Staples Lewis: A Dramatic Life*. New York: Harper & Row, 1986.
- Hardy, Elizabeth Baird. *Milton, Spenser and the Chronicles of Narnia: Literary Sources for the C.S. Lewis Novels*. Jefferson, NC: McFarland & Co., 2007.
- Harwood, Laurence. *C.S. Lewis, My Godfather: Letters, Photos and Recollections*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2007.
- Hauerwas, Stanley. „Aslan and the New Morality”. *Religious Education* 67 (1972): 419-429.
- Heck, Joel D. *Irrigating Deserts: C.S. Lewis on Education*. St. Louis, MO: Concordia, 2005.
- Hein, David, and Edward Henderson, ed. *C.S. Lewis and Friends: Faith and the Power of Imagination*. Londra: SPCK, 2011.
- Holmer, Paul L. *C. S. Lewis: The Shape of His Faith and Thought*. New York: Harper & Row, 1976.
- Holyer, Robert. „The Epistemology of C.S. Lewis’s *Till We Have Faces*.” *Anglican Theological Review* 70 (1988): 233-255.
- Honda, Mineko. *The Imaginative World of C.S. Lewis*. New York: University Press of America, 2000.
- Hooper, Walter. *C.S. Lewis: The Companion and Guide*. Londra: HarperCollins, 2005.
- Huttar, Charles A. „C.S. Lewis, T. S. Eliot, and the Milton Legacy: The Nativity Ode Revisited.” *Texas Studies in Literature and Language* 44 (2002): 324-348.
- Jacobs, Alan. *The Narnian: The Life and Imagination of C.S. Lewis*. New York: HarperCollins, 2005.
- . „The Second Coming of C.S. Lewis”. *First Things* 1 (1994): 27-30.
- Johnson, William G., și Marcia K. Houtman. „Platonic Shadows in C.S. Lewis’ Narnia Chronicles”. *Modern Fiction Studies* 32 (1986): 75-87.
- Johnston, Robert K. „Image and Content: The Tension in C.S. Lewis’ Chronicles of Narnia”. *Journal of the Evangelical Theological Society* 20 (1977): 253-264.
- Keeble, N.H. „C.S. Lewis, Richard Baxter, and «Mere Christianity»”. *Christianity and Literature* 30 (1981): 27-44.
- Kilby, Clyde S. *The Christian World of C.S. Lewis*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1964.
- King, Don W. „The Anatomy of a Friendship: The Correspondence of Ruth Pitter and C.S. Lewis, 1946-1962.” *Mythlore* 24, no. 1 (2003): 2-24.
- . *C.S. Lewis, Poet: The Legacy of His Poetic Impulse*. Kent, OH: Kent State University Press, 2001.
- . „The Distant Voice in C.S. Lewis’s Poems”. *Studies in the Literary Imagination* 22, nr. 2 (1989): 175-184.
- . „Lost but Found: The «Missing» Poems of C.S. Lewis’s *Spirits in Bondage*”. *Christianity and Literature* 53 (2004): 163-201.
- . „The Poetry of Prose: C.S. Lewis, Ruth Pitter, and *Perelandra*.” *Christianity and Literature* 49, no. 3 (2000): 331-356.
- Knight, Gareth. *The Magical World of the Inklings*. Longmead, Dorset: Element Books, 1990.
- Kort, Wesley A. *C.S. Lewis Then and Now*. New York: Oxford University Press, 2001.
- Kreeft, Peter. *C.S. Lewis for the Third Millennium: Six Essays on the „Abolition of Man”*. San Francisco: Ignatius Press, 1994.
- . „C.S. Lewis’s Argument from Desire”. In G.K. Chesterton and C.S. Lewis: *The Riddle of Joy*, editare de Michael H. MacDonald și Andrew A. Tadie, 249- 272. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1989.
- Lacoste, Jean-Yves. „Theologie anonyme et christologie pseudonyme: C.S. Lewis, *Les Chroniques de*

- Narnia .*Nouvelle Revue Jheologique* 3 (1990): 381-393.
- Lawlor, John. *C.S. Lewis: Memories and Reflections*. Dallas, TX: Spence Publishing Co., 1998.
- Lawyer, John E. „Three Celtic Voyages: Brendan, Lewis, and Buechner”. *Anglican Theological Review* 84, nr. 2 (2002): 319-343.
- Leiva-Merikakis, Erasmo. *Love’s Sacred Order: Lhe Four Loves Revisited*. San Francisco: Ignatius Press, 2000.
- Lewis, W.H. „Memoir of C.S. Lewis”. In *The Letters of C.S. Lewis*, editare de W.H. Lewis, 1-26. Londra: Geoffrey Bles, 1966.
- Lindskoog, Kathryn. *Finding the Landlord: A Guidebook to C.S. Lewis’s „Pilgrim’s Regress”*. Chicago: Cornerstone Press, 1995.
- Lindskoog, Kathryn Ann, și Grada Fay Ellwood. „C.S. Lewis: Natural Law, the Law in Our Hearts”. *Christian Century* 101, nr. 35 (1984): 1059-1062.
- Linzey, Andrew. „C.S. Lewis’s Theology of Animals”. *Anglican Theological Review* 80, nr. 1 (1998): 60-81.
- Loades, Ann. „C.S. Lewis: Grief Observed, Rationality Abandoned, Faith Regained”. *Literature and Theology* 3 (1989): 107-121.
- . „The Grief of C.S. Lewis”. *Theology Today* 46, nr. 3 (1989): 269-276.
- Lobdell, Jared. *The Scientifiction Novels of C. S. Lewis: Space and Time in the Ransom Stories*. Jefferson, NC: McFarland, 2004.
- Loomis, Steven R., and Jacob P. Rodriguez. *C.S. Lewis: A Philosophy of Education*. New York: Palgrave Macmillan, 2009.
- Lucas, John. „The Restoration of Man”. *Theology* 58 (1995): 445-456.
- Lundin, Anne. „On the Shores of Lethe: C.S. Lewis and the Romantics”. *Childrens Literature in Education* 21 (5990): 53-59.
- MacSwain, Robert, și Michael Ward, ed. *The Cambridge Companion to C.S. Lewis*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- Manley, David. „Shadows That Fall: The Immanence of Heaven in the Fiction of C.S. Lewis and George MacDonald”. *North Wind* 17 (1998): 43-49.
- McBride, Sam. „The Company They Didn’t Keep: Collaborative Women in the Letters of C.S. Lewis”. *Mythlore* 29 (2010): 69-86.
- McGrath, Alister E. *The Intellectual World of C.S. Lewis*. Oxford și Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2013.
- Meilander, Gilbert. „Psychoanalyzing C.S. Lewis”. *Christian Century* 107, nr. 17 (1990): 525-529.
- . *The Taste for the Other: The Social and Ethical Thought of C.S. Lewis*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1998.
- . „Theology in Stories: C.S. Lewis and the Narrative Quality of Experience”. *Word and World* 1, nr. 3 (1981): 222-230.
- Menuge, Angus J.L. „Fellow Patients in the Same Hospital: Law and Gospel in the Works of C.S. Lewis.” *Concordia Journal* 25, nr. 2 (1999): 151-163.
- Miller, Laura. *The Magicians Book: A Skeptic’s Adventures in Narnia*. New York: Little, Brown and Co., 2008.
- Mills, David, ed. *The Pilgrims Guide: C.S. Lewis and the Art of Witness*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1998.
- Morris, Francis J., and Ronald C. Wendling. „C.S. Lewis: A Critic Recriticized”. *Studies in the Literary Imagination* 22, nr. 2 (1989): 149-160.
- . „Coleridge and «the Great Divide» between C.S. Lewis and Owen Barfield”. *Studies in the Literary Imagination* 22, nr. 2 (1989): 149-159.

- Morris, Richard M. „C.S. Lewis as a Christian Apologist”. *Anglican Theological Review* 33, nr. 1 (1951): 158-168.
- Mueller, Steven P. „C.S. Lewis and the Atonement.” *Concordia Journal* 25, nr. 2 (1999): 164-178.
- Myers, Doris T. „The Compleat Anglican: Spiritual Style in the Chronicles of *Narnia* . *Anglican Theological Review* 66 (1984): 148-180.
- . *Bareface: A Guide to C.S. Lewis's Last Novel*. Columbia, MO: University of Missouri Press, 2004.
- Nelson, Michael. „C.S. Lewis and His Critics”. *Virginia Quarterly Review* 64 (1988): 1-19.
- . „„One Mythology among Many»: The Spiritual Odyssey of C.S. Lewis”. *Virginia Quarterly Review* 72, nr. 4 (1996): 619-633.
- Nicholi, Armând M. *The Question of God: C.S. Lewis and Sigmund Freud Debate God, Love, Sex, and the Meaning of Life*. New York: Free Press, 2002.
- Nicholson, Mervyn. „C.S. Lewis and the Scholarship of Imagination in E. Nesbit and Rider Haggard.” *Renascence: Essays on Values in Literature* 51 (1998): 41- 62.
- . „What C.S. Lewis Took from E. Nesbit”. *Children's Literature Association Quarterly* 16, nr. 1 (1991): 16-22.
- Noii, Mark A. „C.S. Lewis's 'Mere Christianity' (the Book and the Ideal) at the Start of the Twenty-First Century”. *Seven: An Anglo-American Literary Review* 19 (2002): 31-44.
- Odero, Dolores. „La 'experiencia' como lugar antropológico en C.S. Lewis”. *Scripta Theologica* 26, nr. 2 (1994): 403-482.
- Osborn, Marijane. „Deeper Realms: C.S. Lewis' Re-Visions of Joseph O'Neill's *Land under England*” *Journal of Modern Literature* 25 (2001): 115-120.
- Oziewicz, Marek, and Daniel Hâde. „The Marriage of Heaven and Hell? Philip Pullman, C.S. Lewis, and the Fantasy Tradition”. *Mythlore* 28, nr. 109 (2010): 39-54.
- Patrick, James. *The Magdalen Metaphysicals: Idealism and Orthodoxy at Oxford, 1901-1945*. Macon, GA: Mercer University Press, 1985.
- Pearce, Joseph. *C.S. Lewis and the Catholic Church*. Fort Collins, CO: Ignatius Press, 2003.
- Phillips, Justin. *C.S. Lewis in a Time of War*. San Francisco: HarperSanFrancisco, 2006.
- Poe, Harry L., ed. *C.S. Lewis Remembered*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2006.
- . „Shedding Light on the Dark Tower: A C.S. Lewis Mystery Is Solved”. *Christianity Today* 51, nr. 2 (2007): 44-45.
- Prothero, Jim. „The Flash and the Grandeur: A Short Study of the Relation among MacDonald, Lewis, and Wordsworth”. *North Wind* 17 (1998): 35-39. 1985.
- . *Lord of the Elves and Eldils: Fantasy and Philosophy in C.S. Lewis and J.R.R. Tolkien*. Ediția a 2-a. San Francisco: Ignatius Press, 2006.
- Reppert, Victor. *C.S. Lewis's Dangerous Idea: In Defense of the Argument from Reason*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2003.
- Root, Jerry. *C.S. Lewis and a Problem of Evil*. Cambridge: James Clarke, 2009.
- Rossow, Francis C. „Giving Christian Doctrine a New Translation: Selected Examples from the Novels of C.S. Lewis”. *Concordia Journal* 21, nr. 3 (1995): 281-297.
- . „Problems in Prayer and Their Gospel Solutions in Four Poems by C.S. Lewis”. *Concordia Journal* 20, nr. 2 (1994): 106-114.
- Sayer, George. *Jack: A Life of C.S. Lewis*. Londra: Hodder & Stoughton, 1997.
- Schakel, Peter J. „Irrigating Deserts with Moral Imagination”. *Christian Reflection* 11 (2004): 21-29.
- . *Reading with the Heart: The Way into Narnia*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1979.
- . *Reason and Imagination in C. S. Lewis: A Study of „Till We Have Faces”*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1984.
- . „The Satiric Imagination of C.S. Lewis”. *Studies in the Literary Imagination* 22, nr. 2 (1989): 129-148.
- Schakel, Peter J., și Charles A. Huttar, ed. *Word and Story in C.S. Lewis: Language and Narrative in*

- Theory and Practice*. Columbia, MO: University of Missouri Press, 1991.
- Schwartz, Sanford. *C.S. Lewis on the Final Frontiers Science and the Supernatural in the Space Trilogy*. New York: Oxford University Press, 2009.
- . „Paradise Reframed: Lewis, Bergson, and Changing Times on Perelandra”. *Christianity and Literature* 51, nr. 4 (2002): 569-602.
- Seachris, Joshua, and Linda Zagzebski. „Weighing Evils: The C.S. Lewis Approach.” *International Journal for Philosophy of Religion* 62 (2007): 81-88.
- Segura, Eduardo, și Thomas Honegger, ed. *Myth and Magic: Art According to the Inklings*. Zollikofen, Switzerland: Walking Tree, 2007.
- Smietana, Bob, „C.S. Lewis Superstar: How a Reserved British Intellectual with a Checkered Pedigree Became a Rock Star for Evangelicals”. *Christianity Today* 49, nr. 12 (2005): 28-32.
- Smith, Robert Houston. *Patches of Godlight: The Pattern of Thought of C.S. Lewis*. Athens, GA: University of Georgia Press, 1981.
- Stock, Robert Douglas. „Dionysus, Christ, and C.S. Lewis”. *Christianity and Literature* 34, nr. 2 (1985): 7-13.
- Taliaferro, Charles. „A Narnian Theory of the Atonement”. *Scottish Journal of Theology* 41 (1988): 75-92.
- Tennyson, G.B., ed. *Owen Barfield on C.S. Lewis*. Middletown, CT: Wesleyan University Press, 1989.
- Terrasa Messuti, Eduardo. „Imagen y misterio: Sobre el conocimiento metaforico en C.S. Lewis”. *Scripta Theologica* 25, no. 1 (1993): 95-132.
- Tynan, Kenneth. „My Tutor, C.S. Lewis”. *Third Way* (iunie 1979): 15-16.
- Van Leeuwen, Mary Stewart. *A Sword between the Sexes?: C.S. Lewis and the Gender Debates*. Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2010.
- Walker, Andrew. „Scripture, Revelation and Platonism in C.S. Lewis”. *Scottish Journal of Theology* 55 (2002): 19-35.
- *
- Walker, Andrew, and James Patrick, ed. *A Christian for All Christians: Essays in Honor of C.S. Lewis*. Washington, DC: Regnery Gateway, 1992.
- Walsh, Chad. *C.S. Lewis: Apostle to the Skeptics*. New York: Macmillan, 1949.
- . *The Literary Legacy of C.S. Lewis*. Londra: Sheldon, 1979.
- Ward, Michael. „The Current State of C.S. Lewis Scholarship”. *Sewanee Theological Review* 55, nr. 2 (2012): 123-144.
- . *Planet Narnia: The Seven Heavens in the Imagination of C. S. Lewis*. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- Watson, George. „The Art of Disagreement: C.S. Lewis (1898-1963)”. *Hudson Review* 48, nr. 2 (1995): 229-239.
- Wheat, Andrew. „The Road before Him: Allegory, Reason, and Romanticism in C.S. Lewis’ *The Pilgrim’s Regress*”. *Renascence: Essays on Values in Literature* 51, no. 1 (1998): 21-39.
- Williams, Donald T. *Mere Humanity: G.K. Chesterton, C.S. Lewis, and J.R.R. Tolkien on the Human Condition*. Nashville, TN: B & H Publishing Group, 2006.
- Williams, Rowan. *The Lion’s World: A Journey into the Heart of Narnia*. Londra: SPCK, 2012.
- Wilson, A.N. *C.S. Lewis: A Biography*. Londra: Collins, 1990.
- Wolfe, Judith, și Brendan N. Wolfe, ed. *C.S. Lewis and the Church*. Londra: T & T Clark, 2011.
- Wood, Naomi. „Paradise Lost and Found: Obedience, Disobedience, and Storytelling in C.S. Lewis and Phillip Pullman”. *Children’s Literature in Education* 32, no. 4 (2001): 237-259.
- Wood, Ralph C. „The Baptized Imagination: C.S. Lewis’s Fictional Apologetics”. *Christian Century* 112, nr. 25 (1995): 812-815.
- . „C.S. Lewis and the Ordering of Our Loves”. *Christianity and Literature* 51, nr. 1 (2001): 109-117.

- . „Conflict and Converge'ence on Fundamental Matters in C.S. Lewis and J.R.R.Tolkien". *Renascence: Essays on Values in Literature* 55 (2003): 315-338.
- Yancey, Philip. „Found in Space: How C.S. Lewis Has Shaped My Faith and Writing". *Christianity Today* 57, no. 7 (2008): 62.
- III. Alte lucrări consultate
- Aston, T.S., ed. *The History of the University of Oxford*. 8 voi. Oxford: Oxford University Press, 1984-1994.
- Bartlett, Robert. *The Natural and the Supernatural in the Middle Ages*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Brockliss, Laurence W.B., ed. *Magdalen College Oxford: A History*. Oxford: Magdalen College, 2008.
- Cantor, Norman F. *Inventing the Middle Ages: The Lives, Works and Ideas of the Great Medievalists of the Twentieth Century*. New York: William Morrow, 1991.
- Carpenter, Humphrey. *J.R.R. Tolkien: A Biography*. Londra: Allen & Unwin, 1977.
- Ceplair, Larry, and Steven Englund. *The Inquisition in Hollywood: Politics in the Film Community, 1930-1960*. Urbana, IL: University of Illinois Press, 2003.
- Chance, Jane, ed. *Tolkien and the Invention of Myth*. Lexington, KY: University Press of Kentucky, 2004.
- Collins, John Churton. *The Study of English Literature: A Plea for Its Recognition and Organization at the Universities*. Londra: Macmillan, 1891.
- Cuneh, Peter, David Hoyle, Eamon Duffy, și Ronald Hyam. *A History of Magdalene College Cambridge 1428-1988*. Cambridge: Magdalene College Publications, 1994.
- Dai Corso, Eugenio. *Il Servo di Dio: Don Giovanni Calabria e i fratelli separati*. Rome: Pontificia Università Lateranense, 1974.
- Darwall-Smith, Robin. *A History of University College, Oxford*. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- Davidman, Joy. „The Longest Way Round". In *These Found the Way: Thirteen Converts to Christianity*, editare de David Wesley Soper, 13-26. Philadelphia: Westminster Press, 1951.
- . *Out of My Bone: The Letters of Joy Davidman*. Editare de Don W. King. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2009.
- Dearborn, Kerry. „The Baptized Imagination". *Christian Reflection* 11 (2004): 11-20.
- . „Bridge over the River Why: The Imagination as a Way to Meaning". *North Wind* 16 (1997): 29-40, 45-46.
- Drout, Michael D. C. „J.R.R. Tolkien's Medieval Scholarship and Its Significance". *Tolkien Studies* 4 (2007): 113-176.
- Eagleton, Terry. *Literary Theory: An Introduction*. Oxford: Blackwell, 2008.
- Fitzgerald, Jill. „A 'Clerkes Complaint': Tolkien and the Division of Lit. and Lang". *Tolkien Studies* 6 (2009): 41-57.
- Flieger, Verlyn. *Splintered Light: Logos and Language in Tolkiens World*. Kent, OH: Kent State University, 2002.
- Foster, Roy. *The Irish Story: Telling Tales and Making It Up in Ireland*. Londra: Allen Lane, 2001.
- Freedman, Michael. „Eugenics and Progressive Thought: A Study in Ideological Affinity". *Historical Journal* 22 (1979): 645-671.
- Garth, John. *Tolkien and the Great War*. Londra: HarperCollins, 2004.
- Goebel, Ștefan. *The Great War and Medieval Memory: War, Remembrance and Medievalism in Britain and Germany, 1914-1940*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Haldane J.B.S. *Possible Worlds*. Londra: Chatto & Windus, 1927.
- Harford, Judith. *The Opening of University Education to Women in Ireland*. Dublin: Irish Academic Press,

2008.

- Hart, Trevor, și Ivan Khovacs, ed. *Tree ofTales: Tolkien, Literature, and Theology*. Waco,TX: Baylor University Press, 2007.
- Hassig, Debra. *Medieval Bestiaries: Text, Image, Ideology*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Hatlen, Burton. „Pullman’s *His Dark Materials*’. A Challenge to Fantasies of J.R.R. Tolkien and C.S. Lewis,with an Epilogue on Pullman’s Neo-Romantic Reading of *Paradise Lost*”. In *His Dark Materials Illuminated: Criticai Essays on Philip Pullmans Trilogy*, editare de Millicent Lenz și Carole Scott, 75-94. Detroit: Wayne State University Press, 2005.
- Hennessey, Thomas. *Dividing Ireland: World War I and Partition*. Londra: Routledge, 1998.
- Herford, C.H. *The Bearing of English Studies upon the National Life*. Oxford: Oxford University Press, 1910.
- James, William. *The Varieties of Religious Experience: A Study in Human Nature*. New York: Longmans Green, 1902.
- Jeffery, Keith. *Ireland and the Great War*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- Ker, Ian. *G.K. Chesterton*. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- Kerry, Paul E., ed. *The Ring and the Cross: Christianity and the Writings of J.R.R. Tolkien*. Madison, NJ: Fairleigh Dickinson University Press, 2011.
- King, Don W. *Hunting the Unicorn: A Criticai Biography of Ruth Pitter*. Kent, OH: Kent State University Press, 2008.
- Littledale, R.F. „The Oxford Solar Myth”. în *Echoes from Kottabos*, editare de R.Y. Tyrrell și Sir Edward Sullivan, 279-290. Londra: E. Grant Richards, 1906.
- Majendie, V.H.B. *A History of the Ist Battalion Somerset Light Infantry (Prince Albert’s)*. Taunton, Somerset: Phoenix Press, 1921.
- Mangan,J.A.*Athleticism in the Victorian andEdwardian Public School: TheEmergence and Consolidation ofan Educațional Ideology*. Londra: Frank Cass, 2000.
- McGarryJohn. *Northern Ireland and the Divided World*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- McMurtry, Jo. *English Languâge, English Literature: The Creation of an Academic Discipline*. Hamden, CT: Archon Books, 1985.
- O’Brien, Conor Cruise. *Ancestral Voices: Religion and Naționalism in Ireland*. Chicago: University of Chicago Press, 1995.
- Oddie, William. *Chesterton and the Românce of Orthodoxy*. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- Padley, Jonathan, and Kenneth Padley. „‘From Mirrored Truth the Likeness of the True’: J.R.R. Tolkien and Reflections of Jesus Christ in Middle-Earth”. *English* 59, no. 224 (2010): 70-92.
- Parsons, Wendy, and Catriona Nicholson. „Talking to Philip Pullman: An Interview”. *The Lion and the Unicorn* 23, nr. 1 (1999): 116-134.
- Rhode, Deborah L. *In Pursuit ofKnowledge: Scholars, Status, and Academic Culture*. Stanford, CA: Stanford University Press, 2006.
- Roberts, Nathan. „Character in the Mind: Citizenship, Education and Psychology in Britain, 1880-1914.” *History of Education* 33 (2004): 177-197.
- Shaw, Christopher. „Eliminating the Yahoo: Eugenics, Social Darwinism and Five Fabians”. *History of Political Thought* 8 (1987): 521-544.
- Shippey, Tom. *Roots and Branches: Selected Papers on Tolkien*. Zollikofen, Switzerland: Walking Tree, 2007.

- Teichmann, Roger. *The Philosophy of Elizabeth Anscombe*. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- Thomson, G. Ian F. *The Oxford Pastorate: The First Half Century*. Londra: The Canterbury Press, 1946.
- Tolkien, J.R.R. *The Letters of J.R.R. Tolkien*. Editare de Humphrey Carpenter. Londra: HarperCollins, 1981.
- Wain, John. *Sprightly Running: Part of an Autobiography*. Londra: Macmillan, 1962.
- Watson, Giles. „Dorothy L. Sayers and the Oecumenical Penguin”. *Seven: An Anglo-American Literary Riview* 14 (1997): 17-32.
- Watson, G.J. *Irish Identity and the Literary Revival: Synge, Joyce, Yeats and O'Casey*. Ediția a 2-a. Washington, DC: Catholic University of America Press, 1994.
- Werner, Maria Assunta. Madeleva: *Sister Mary Madeleva Wolff, CSC: A Pictorial Biography*. Notre Dame, IN: SaintMary's College, 1993.
- Williams, Charles. *To Michal from Serge: Letters from Charles Williams to his Wife, Florence, 1939-45*. Editare de Roma A. King, Jr. Kent, OH: Kent State University Press, 2002.
- Wilson, Ian. „William Thompson Kirkpatrick (1848-1921)”. *Review: Journal of the Craigavon Historical Society* 8, nr. 1 (2000-2001): 33-40.
- Winter, Jay. *Sites of Memory, Sites of Mourning: The Great War in European Cultural History*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Wolfe, Kenneth M. *The Churches and the British Broadcasting Corporation 1922- 1956: The Politics of Broadcast Religion*. Londra: SCM Press, 1984.
- Worsley, Howard. „Popularized Atonement Theory Reflected in Children's Literature.” *Expository Times* 115, no. 5 (2004): 149-156.
- Wyrall, Everard. *The History of the Somerset Light Infantry (Prince Albert's) 1914- 1919*. Londra: Methuen and Co., 1927.

INDEX

A

Academia Britanică 2,198, 255, 264 Adams, Walter 219, 274 Addison Walk, Magdalen College 160,161 Aldwinckle, Stella 266, 267, 274 Allegory of Love, The 194-198,245, 318 Anatomia unei dureri 219, 361-366 Anscombe, Elizabeth 265-275 Arnold, Matthew 23,193 Aslan 152, 285, 289-291,294-299, 305-312, 318, 321 Attlee, Clement 76, Auden, W. H. 24, 282 Augustin din Hippo 113, 217, 318i396

B

Barfield, Owen 1,112,113,117,130,156,157,189, 196,199,261, 329, 340, 367, 368, 379, 396 Barry, Canon John 132 Baxter, Richard 185, 234, 235 Baynes, Pauline 283,285,288, 289,304 Belfast, Irlanda de Nord 6, 7,11-17,20-24, 30,34, 35, 42-48, 52, 72-74, 82, 95, 96,104,105,126,130, 132,133,155,183, 305 Bennett, Henry Stanley 327 Betjeman, John 24,129 Bide, Peter 349-352 Biserica St. Marc, Dundela, Belfast 15,16,48,132 Biserica Holy Trinity, Headington Quarry, Oxford 152,169, 231, 373, 378 Blake, Maureen (născută Moore, ulterior Lady Dunbar of Hempriggs) 66, 73, 95, 97,102,107-110, 136,138,210, 261, 282,347, 367, 379, British Broadcasting Corporation (BBC) 220-227, 233, 274, 326, 331, 336, Brooke, Rupert 70 Bunyan, John 182-184, 335, 364

C

Calabria, Don Giovanni 264, 273 Calul și băiatul 290, 299, 315 Cambridge, Universitatea 2,3, 6,19, 65,101,111, 125,129,201,244,245,326-333, 349,371,376, 377, 394 Campbell College, Belfast 34, 35, 42 Carpenter, Harry 349-351 Carritt, Edgar F. 98,100,116 Carroll, Lewis 292,390,391,397 Catedra Merton de Literatură Engleză 188, 258 Călătorie pe mare cu „Zori-de-zi” 290,299,308, 315 Cecil, Lordul David 259 Cele patru iubiri 333-335, 343, 353,354 Centrul Wade, Colegiul Wheaton, Illinois 338, 390 Chambers, Sir Edmund 193 Cherbourg School, Malvern 34-37 Chesterton, G.K. 146, 240, 296, 392, 396 Churchill, Winston 264 Claypole, Gerald Henry 62, 63 Clubul Socratic 266,267, 272-274,294,387 Coghill, Nevill 65,113,114,119,188-190 Coleridge, SamuelTaylor 114,156 Colson, Charles „Chuck” Wendell 394 Corpul de Instrucție pentru Ofițeri, Oxford 52, 60, 62, 64 Creștinism, pur și simplu 1,186, 227,234-243,247, 270, 298,308,326, 333,345,386, 392, 394,399 Curtis Brown, Spencer 341, 362

D

Dante Aligheri 48,149,196, 209, 247 Davenport, Richard 305 Davidman, Joy 17, 210,243, 320,335-354, 361-366, 369, 372 Dent, J.M. 182 de Pass, Denis Howard 65, Desființarea omului 245, 389 Despre minuni 247,267-269,272, 275, 333,338 Discarded Image, The 182,318, 335 Dulles, Cardinalul Avery 392 Dyer 102,116,117,183 Dyson, Hugo 161-165,168,188,189,215,298

E

Eagle and Child, The 192,194,258,265,373,391 Eliot, T.S. 116,146,170,184, 362 Empson, William 180 English Literature in the Sixteenth Century, Excluding Drama 318, 326 Everlasting Man, The (G.K. Chesterton) 240, 296 Experiment in Criticism, An 335

F

Faber & Faber (editură) 362 Farquharson, A.S.L. 110,116,119,120 Farrer, Austin 218, 225, 237, 274, 336, 361, 374, 379 Farrer, Katherine 191, 348, 374 Fenn, Etic 221-227 Foord-Kelcey, Edward 167,168 Fowler, Alastair 371 Fox, Adam 193,194

Freud, Sigmund 159

G

Gabbitas 8c"lhring 24, 35, 47

Garda civilă 208,212

Gardner, Helen 198, 264,265, 327-329

Geoffrey Bles (editură) 226, 233, 341, 362

Gordon, George 114,118,119,208

Grădina zoologică Whipsnade 155,164-169

Graham, Billy 393,394 Grahame, Kenneth 306, 397 Graves, Robert 70 Great Malvern 35,37

Green, Roger Lancelyn 5, 343, 354, 362, 390 Greene, Graham 146,147, 372 Greeves, Arthur 20,43, 44, 48-50, 62, 69, 74-80, 94-97,112,140,155-157,161,162,165,168,171, 175,183,188, 219, 241, 262, 274, 344, 349, 353, 362, 367, 373-375 Gresham, David 372

Gresham, Douglas 338, 373, 376, 377-379 Griffiths, Dom Bede 134, 225

H

Haldane, J.B.S. 248-250, 268

Hamilton, Thomas 15

Harwood, Arthur Cecil 367, 375, 389 ^

Havard, Robert E. 192, 336, 348, 369 Head, Ronald Edwin 379 Henry, Cari F. H. 275, 393,394 Herbert, George 148,159 Hobbitul 188, 212-215,282, 294 Hooper, Walter 372-377, 385-390

I

Infanteria ușoară Somerset 72-74, 77, 78

Inklings 182,188-194, 210, 212,215, 216,219, 258,

264, 265, 269,270, 343, 373, 391

Irish Home Rule 11, 20

Ispășire 161,309-313, 387

K

Kaufman, Bel 337 Keble College, Oxford 62-72 Kennedy, John F. 378, 400 Kilby, Clyde S. 390

Kilns, The 137,138,175,177, 208,210,260-263, 340,341, 343,347,348,350,352,354, 368, 369, 374,376, 377,386

Kirkpatrick, William T. 14,38,39, 42-53,178, 284 Kreeft, Peter 392

J

Jilțul de argint 290,299, 315,317

L

Lamb and Flag, The 373

Lawlor,John 178,179

Lean, Edward Tangye 190

Leavis, F.R. 111, 327,335

Letts, Winifred Mary 62

Lewis, Albert 14,15,21-25,28-30,35,38,42,47,

50-53, 61,62,70,73-75,78,79,96-99,105,106,

130-135

Lewis, Florence (născută Hamihon) 6.13-16,22, 28, 29, 66,

Lewis, Warren Hamilton (Warnie) 12,13,16,21,

22, 24,27-30,33-44, 48, 72, 88, 96,105,132-138, 165-170,175-179,189,192, 208-212, 218, 256, 261-265, 271, 274, 328, 339, 340, 344,347,348, 351, 367, 369, 372-379

Literae Humaniores 93, 94,121,176

Little Lea 21-25, 29, 35, 43, 73,107,133,136,175,

183,247, 379

Lloyd-Jones, Martyn 387

Longfellow, Henry Wadsworth 25

Lucas.J. R. 272

Lurgan College 13,38, 47

M

Macan, Reginald 52,101,115 MacDonald, George 49,154, 217, 247, 287,396, Magdalen College, Oxford 102,103,118-120,125-

130,136,138,150,153,157-161,176-178,181,

188,191,193, 208, 209,212, 215, 219, 234, 260,

264, 326, 329, 330, 336,339, 372, 379 Magdalene College, Cambridge 327-331,349,368, 371, 373,376,

Malvern College 33-44, 50, 58, 60,101,121 Marea despărțire 17,246,338 Martlets, the 68 Matthews, W.R. 221

Meditații la Psalmi 333,335, 343, 353,361,

Merton College, Oxford 138,139,369 Miller,Molly 368, 376

Milton, John 6,102,177,180, 201,202, 217, 239, 244,309, 332

Moore, Edward Francis Courtenay („Paddy”) 65-67, 71-74, 77, 78, 82,

Moore, Janie (doamna Moore) 3, 66, 71, 73, 74, 77, 79-82, 94-100,103-110,114,129,133-138,175, 177, 210, 212, 232, 261-264,271,274, 282, 347, 348,351, 375

Moore, Maureen: vezi Blake, Maureen More, Paul Elmer 153 Morris, William 69,197,

N

Narnia 2,17, 30, 33,170,194, 202, 215, 245, 246, 251, 270, 272, 275, 281-299, 303-321, 326,343,

386,388,397, 398

Nepotul magicianului 30, 284, 289-291, 295,299, 315, 343

Nesbit, Edith 287,288 „Noua perspectivă” 112,163 Nordicitate 36, 44

O

Otto, Rudolf 306

Oxford Pastorate 266,387

Oxford, University 6,19, 50-53, 58-65, 91-113,

117,121,125,127,129,132,138,139,150,171,
176,180-182,188,191,193,198,207, 212, 213, 218,221,225, 232-234,255,258-260, 263-267,
273, 325-327, 368, 371, 372,377-378,388, 390, 391 *Oxford University Press* 190,196,210,244, 245,
263

P

Paradisul pierdut (John Milton) 2, 63,180,201, 239,
244, 251, 263,309

Pascal, Blaise 148,151,186,

Paxford, Fred 328, 368,376 Penelope, Sora 191,364 *Phantastes* (George MacDonald) 49,154 Phillips, J.B. 373

Pilgrim's Regress, The 7, 22,155,171,182-188,195,
294, 333,389

Pittenger, Norman 257

Pitter, Ruth 191,320,336-339,345, 346

Place of the Lion, The (Charles Williams) 190,196,
305

Platon 103,112, 201, 316-318

Pocock, Guy 182,183,195,196

Prefață la „Paradisul Pierdut” 2, 63, 201,239, 244,
251, 263

Prelegerile Ballard, Bangor 243-245 Prelegerile Clark, Cambridge 244, 245, 331, 332 Prelegerile Memoriale Riddell, Newcastle 244, 245 Prelegerile
radio 225, 227, 231, 234,238,241, 242, 255,270,326,336

Premiul Nobel pentru Literatură 1, 370,371 *Prințul Caspian* 290, 291, 299,315,321 *Problema durerii* 146, 212, 215-219,221,237,247, 250,274,306,
309, 363-365 *Pseudonime folosite de Lewis* 34, 47, 69, 70, 82,
146, 362,

Pullman, Philp 320, 397, 398

O

Queen's College, Belfast 47, 77,140 Quick, Oliver Chase 233

R

Rackham, Arthur 36,289 Riez du Vinage 77-78 Rowling, J. K. 287, 397 Russell, Bertrand 249, 308

S

Sade, Marchizul de 69,116,

Sacrul (Rudolf Otto) 306 Sadler, Sir Michael 115,116 Sassoon, Siegfried 70

Sayer, George 5, 33, 81,178, 337, 339, 375, 376,
379, 390,

Sayers, Dorothy L. 190,191, 233, 237, 262, 266,
348, 350,396

Scrisorile lui Zgândărilă 231-233, 246, 255,273, 299, 338

Shelburne, Mary Willis 346, 374

Simpson, Diane 281

Spitalul Churchill 349,351,352

Societatea Literară Regală 260

Somerville, Martin Ashworth 65

Spenser, Edmund 19,37,191,197,198, 202, 272,
306, 313, 314, 318, 369

Spirits in Bondage 68, 70, 71, 76, 91, 96, 216

Spitalul Radcliffe, Oxford 361

Stăpânul inelelor (J.R.R.Tolkien) 1,141,194, 212,
214, 290, 291, 296,297,309, 371,372,388

Steiner, Rudolf 112

Stott, John R.W. 225, 394, 395

Surprins de bucurie 31-43, 57, 58,106,133-135,146-
160,164-168, 333, 363,375

Sutton, Alexander Gordon 65

Ș

Școala Wynyard, Watford 24, 31, 34, 35 *Șifonierul, leul și vrăjitoarea* 22,152,194,272, 283-292,295,297, 299,305,309, 310, 313, 315, 318-321, 398,
399

T

Temple, William 221, 233

Till We Have Faces 135,170, 234, 335, 341, 343, 361

Tillyard, E.M.W. 201

Tolkien J.R.R. 1,138-141,155-165,168,169,176, 188-194, 210-215, 233, 243, 246,256,258,259,

262, 265,270, 282, 284, 288-291,296-298, 309, 325-328, 336, 343,345,351,353,369-372, 379, 388-392, 396, 397

Trilogia spațială/Trilogia răscumpărării 247, 251, 265,271,

Tynan, Kenneth 179

U

Ultima bătălie 284,289-292,299, 315, 316,320

V

Vântul prin sălcii (Kenneth Grahame) 306

W

Wagner, Richard 36, 79, 216, 289, 313 *Wain, John* 179,194, 329, 330,

Walsh, Chad 233,339,340, 385-387,395 *Ward, Michael* 314-316,
Warren, Sir Herbert 103,104,120,126,127,
Waugh, Evelyn 24,145-147,
Welch, James 220, 221
Wells, H.G. 24,148, 247, 248,292
Wheaton College, Illinois 338, 390, 396
William Collins &c Sons (editură) 389
Williams, Charles 189,190,196, 209-213,244,258,
265, 286, 305, 353, 375, 396
Willink, Sir Henry 327-329
Wilson, A.N. 260, 269,272

Un portret vibrant al lui C.S. Lewis - autorul celebrelor Cronici din Narnia, universitar strălucit și celebru apărător al credinței creștine.

De mai bine de jumătate de secol, seria Cronicile din Narnia a captivat și a stârnit imaginația a milioane de cititori. În C.S. Lewis: O viață, Dr. Alister McGrath descrie cu măiestrie extraordinară moștenire lăsată de profesorul de la Oxford, care își petrecea zilele predând literatură engleză medievală și nopțile scriind una dintre cele mai bine vândute colecții de literatură pentru copii.

În vederea scrierii biografiei de față, pentru a arunca o lumină proaspătă asupra vieții acestui autor îndrăgit, McGrath a parcurs în ordine cronologică integrala corespondență a lui Lewis și toate materialele din arhivă. Biografia schițează portretul unui gânditor profund original care continuă să fie o bogată sursă de inspirație și un „profet fără voie” a vremurilor noastre.

Accesibilă și captivantă, cartea oferă un portret fascinant al unui adevărat geniu creator care continuă să inspire și să încante milioane de cititori din toată lumea.

ALISTER McGRATH este titularul Catedrei Andreas Idreos de știință și religie, profesor de teologie la Colegiul Gresham și Senior Research Fellow al Colegiului Harris Manchester, Universitatea Oxford, Marea Britanie.

După finalizarea studiilor doctorale și un început de carieră în științele naturii, McGrath s-a aplecat asupra teologiei și a istoriei ideilor, devenind una dintre cele mai importante voci în dezbaterile contemporane privind raționalitatea și relevanța credinței creștine. McGrath este autorul a zeci de cărți, printre care Apologetică pur și simplu (Newwordpress, 2012) și Dawkins: O amăgire.

n e u u o r d p r e s s
• com

rivă dintr-o abreviere a *Nat Whilk* (o expresie anglo-saxonă care se traduce